

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN KETERLIBATAN
SISWA DI SEKOLAH PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Oleh:

Ristra Briliyanti Sekartaji
15.E1.0092



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN KETERLIBATAN
SISWA DI SEKOLAH PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Ristra Briliyanti Sekartaji
15.E1.0092



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ristra Briliyanti Sekartaji

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan Judul Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa Di Sekolah Pada Siswa SMA tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 19 Agustus 2020

Yang menyatakan



Ristra Briliyanti Sekartaji

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
19 Agustus 2020



**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ristra Briliyanti Sekartaji

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

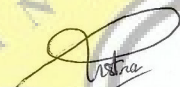
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonesklusif atas karya ilmiah yang berjudul "**Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa Di Sekolah Pada Siswa SMA**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 19 Agustus 2020

Yang menyatakan



Ristra Briliyanti Sekartaji

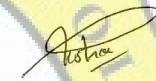
UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan-Nya selalu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa Pada Siswa SMA”. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

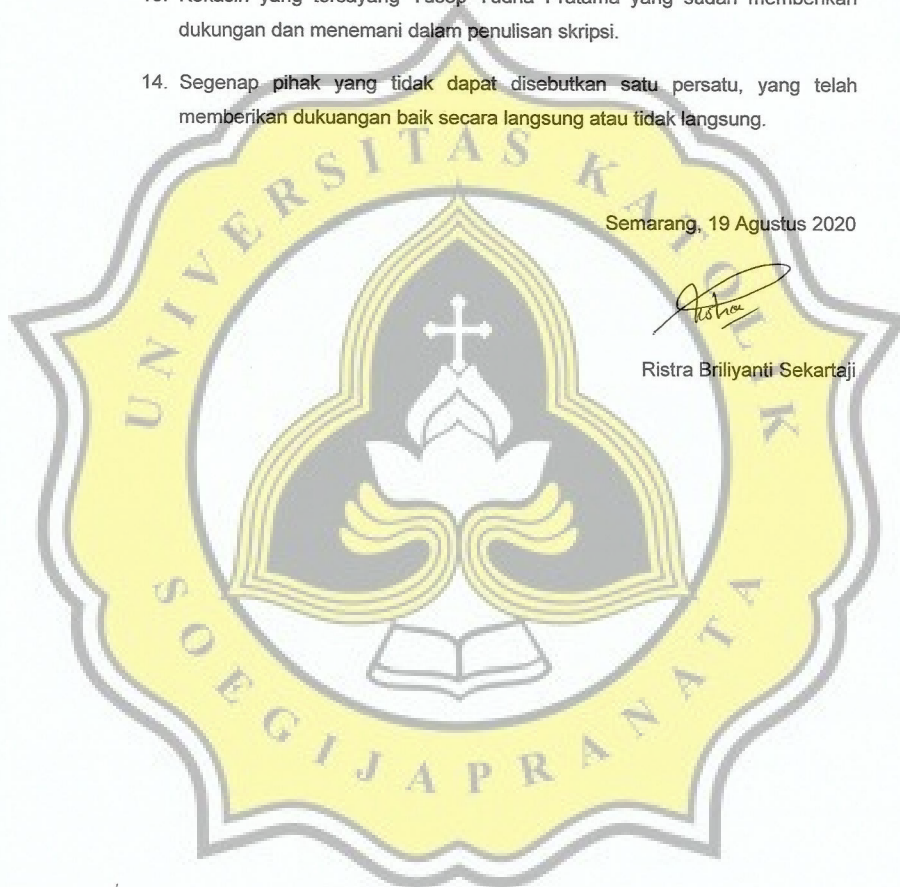
1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si, selaku Dosen Pembimbing atas ketersediaanya dan kesabarannya dalam membimbing serta memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Drs. Pius Heru Priyanto, M. Si, selaku Dosen wali yang selalu membimbing selama berkuliah di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 01 Tawang Sari Sukoharjo yang sudah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Dra. Sri Kustantini, selaku Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 1 Tawang Sari sudah memberikan waktu dan membantu untuk penulis dalam penelitian.
7. Seluruh subjek penelitian kelas XI jurusan IPA, IPS dan Bahasa SMA Negeri 1 Tawang Sari atas ketersediaan dan kerjasamanya.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang selama ini telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perizinan.
10. Seluruh staf Perpustakaan Univeristas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam mencari buku-buku referensi yang dibutuhkan penulis.

10. Seluruh staf Perpustakaan Univeristas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam mencari buku-buku referensi yang dibutuhkan penulis.
11. Papa, mama, atas dukungan serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis selama ini.
12. Sahabat yang tersayang Ivest, Merry dan Nita yang selalu memberikan semangat dalam menemani dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi.
13. Kekasih yang tersayang Yusep Yudha Pratama yang sudah memberikan dukungan dan menemani dalam penulisan skripsi.
14. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukuanan baik secara langsung atau tidak langsung.

Semarang, 19 Agustus 2020



Ristra Briliyanti Sekartaji



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa di sekolah pada siswa SMA. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan positif antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan keterlibatan siswa di sekolah pada siswa SMA. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPA, IPS dan Bahasa di SMA Negeri 1 Tawang Sari. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*, dengan total subjek sebanyak 70 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala keterlibatan siswa dan skala iklim sekolah. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data menunjukkan korelasi sebesar $r_{xy} = 0.463$ ($p < 0.01$) maka disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa di sekolah pada siswa SMA. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima sumbangan efektif variabel iklim sekolah terhadap keterlibatan siswa sebesar 21,4%.

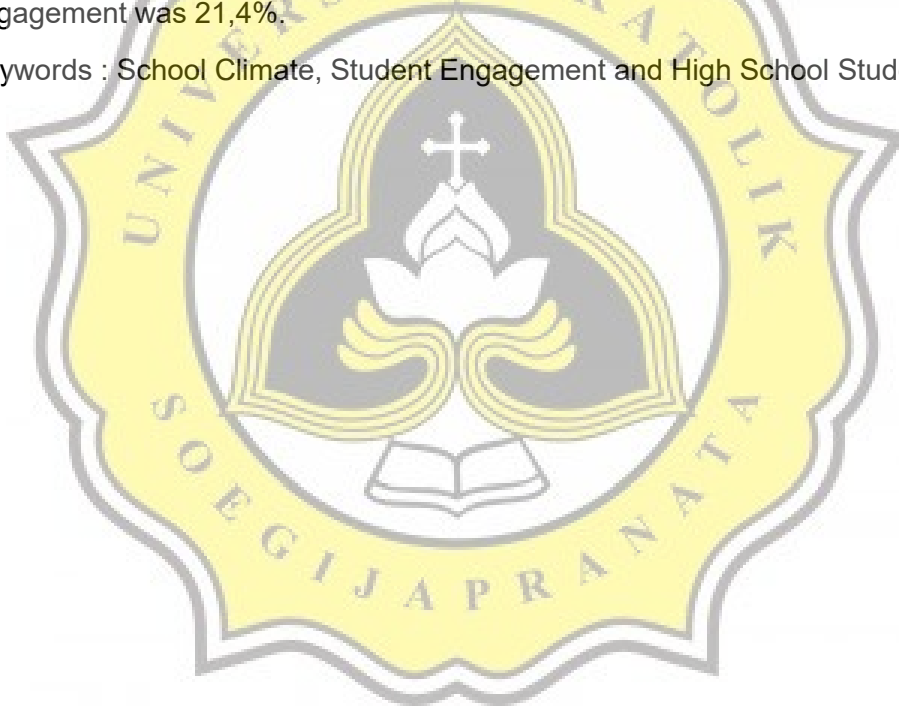
Kata Kunci : Iklim Sekolah, Keterlibatan Siswa dan Siswa SMA



ABSTRACT

The research aims to test empirical relationship between school climate and student engagement in high school students. The hypothesis of this research is that there is a positive relationship between perceptions of school climate and student engagement in high school students. The subjects in this study are class XI science, social, and languages at SMA Negeri 1 Tawang Sari. The sampling technique uses cluster sampling, with a total subject of 70 students. Measuring instruments used in this study are the student engagement scale and school climate scale. Data analysis techniques using product moment correlation. The results of data analysis showed a correlation of ($r_{xy} = 0,463$ $p < 0,01$) concluded that there is a very significant positive relationship between school climate and student engagement in high school students. Thus the proposed hypothesis is accepted, effective contribution of the variable school climate to student engagement was 21,4%.

Keywords : School Climate, Student Engagement and High School Student.



DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis	iv
Ucapan Terimakasih	v
Abstrak	ix
Abstract	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	5
1.3 Manfaat Penelitian.....	5
1.3 .1 Manfaat Teoritis.....	5
1.3 .1 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Keterlibatan Siswa.....	7
2.1.1 Definisi Keterlibatan Siswa.....	7
2.1.2 Aspek-Aspek Keterlibatan Siswa.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa.....	10
2.2. Iklim Sekolah.....	13
2.2.1 Definisi Iklim Sekolah.....	13
2.2.2 Aspek-Aspek Iklim Sekolah.....	14
2.3. Dinamika Hubungan Antara Iklim Sekolah dengan Keterlibatan Siswa	18
2.4. Hipotesis.....	21
BAB 3	22

METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Jenis Penelitian	22
3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel.....	22
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	22
3.2.2 Definisi Operasional Variabel.....	23
3.3. Populasi dan Teknik Sampling.....	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Teknik Sampling.....	24
3.4. Teknik pengumpulan data.....	24
3.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	24
3.4.2. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	26
3.5. Teknik Analisis Data.....	27
BAB 4.....	28
PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	28
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	28
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	30
4.2.1. Penyusunan Alat Ukur.....	30
4.2.2. Permohonan Ijin Penelitian.....	31
4.3. Uji Coba Alat Ukur Skala Keterlibatan Siswa.....	32
4.3.1 Uji Coba Alat Ukur Skala Keterlibatan Siswa.....	33
4.3.2 Uji Coba Alat Ukur Skala Iklim Sekolah.....	33
4.4. Pengumpulan Data Penelitian.....	35
BAB 5.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
5.1. Uji Asumsi.....	37
5.1.1 Uji Normalitas.....	37
5.1.2 Uji Linearitas.....	37
5.2. Hasil analisis data.....	38
5.3. Pembahasan.....	38
5.4. Keterbatasan penelitian.....	43
BAB 6.....	44
PENUTUP.....	44
6.1. Kesimpulan.....	44

6.2. Saran.....	44
6.2.1 Bagi Sekolah.....	44
6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blueprint</i> Skala Keterlibatan Siswa.....	24
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Iklim Sekolah.....	25
Tabel 4.1	Sebaran Item Skala Keterlibatan Siswa.....	29
Tabel 4.2	Sebaran Item Skala Iklim Sekolah.....	30
Tabel 4.3	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Keterlibatan Siswa.....	33
Tabel 4.4	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Iklim Sekolah.....	33
Tabel 4.5	Sebaran Nomor Item Baru Skala Keterlibatan Siswa.....	34
Tabel 4.6	Sebaran Nomor Item Baru Skala Iklim Sekolah.....	35
Tabel 5.1	Korelasi Antara Aspek-Aspek Iklim Sekolah Dengan Variabel Keterlibatan Siswa	38
Tabel 5.2	Frekuensi Keterlibatan Siswa.....	39
Tabel 5.3	Frekuensi Skala Iklim Sekolah.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	50
Lampiran A Skala Penelitian.....	51
A-1 Skala Keterlibatan Siswa	52
A-2 Skala Iklim Sekolah.....	57
Lampiran B Data Uji Coba Penelitian	62
B-1 Data Uji Keterlibatan Siswa.....	63
B-2 Data Uji Coba Iklim Sekolah.....	68
Lampiran C Data Penelitian.....	73
C-1 Data Penelitian Keterlibatan Siswa.....	74
C-2 Data Penelitian Iklim Sekolah.....	79
Lampiran D Uji Validitas dan Reliabilitas	85
D-1 Skala Keterlibatan Siswa.....	86
D-2 Skala Iklim Sekolah.....	95
Lampiran E Uji Asumsi.....	102
E-1 Uji Normalitas	103
E-2 Uji Linearitas.....	106
Lampiran F Hipotesis.....	109
Lampiran G Surat Penelitian.....	111
G-1 Surat Ijin Penelitian	112
G-2 Surat Bukti Penelitian.....	115