

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2007). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agusta, D. (2016). Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan *Smartphone*. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 5 (No. 3), 86–96.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/1021>
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial: Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfawareh, H. M., & Jusoh, S. (2014). *Smartphones Usage Among University Students: Najran University Case*. *International Journal of Academic Research*, Vol. 6 (No. 2), 321–326. DOI: 10.7813/2075-4124.2014/6-2/B.48.
https://www.researchgate.net/publication/261874520_Smartphones_usage_among_university_students_Najran_University_case
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*. 4 (2). ISSN : 2354-7960.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/19/19>
- Bungin, B. (2014). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat* (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Chaplin, J. P. (1985). *Dictionary Of Psychology*. New York: Dell Publishing.
- Danim, S. (2000). *Metode Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Prilaku*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dewi, D. P. (2017). Hubungan Karakteristik *Smartphone* Pada Perubahan Budaya Komunikasi Remaja di RT 12 Kelurahan Sempaja Selatan Samarinda. *E-Journal Ilmu Komunikasi Universitas Mulawarman*. 5(1), p. 1–12. ISSN 2502-597X.
<http://docplayer.info/48291528-Hubungan-karakteristik-smartphone-pada-perubahan-budaya-komunikasi-remaja-di-rt-12-kelurahan-sempaja-selatan-samarinda.html>
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, Vol. 1 (No. 1). ISSN 1979-2824.
<http://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/istighna/article/view/20>
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga. *Journal Empathy*. 2(2). p.71–75. ISSN : 2303-114X.

<https://docplayer.info/36184590-Kemampuan-interaksi-sosial-antara-remaja-yang-tinggal-di-pondok-pesantren-dengan-yang-tinggal-bersama-keluarga.html>

Febriyani, R., Darsono, & Sudarmanto, R. G. (2014). Model Interaksi Sosial Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Nilai Kepribadian Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, Vol.2 (No. 2).

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JSS/article/view/5302>

Gerungan, W.A. (2002). *Psikologi Sosial* (Edisi Kedua). Bandung: PT Refika Aditama.

Gifary, S., & Kurnia N, I. (2015). Intensitas Penggunaan *Smartphone* dan Perilaku Komunikasi (Studi Pada Pengguna *Smartphone* di Kalangan Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Telkom). *JurnalSosioteknologi*, Vol. 14 (No. 2), 170–178.

DOI:<http://dx.doi.org/10.5614%2Fsostek.itbj.2015.14.2.7>

<http://journals.itb.ac.id/index.php/sostek/article/view/1472/1045>

Harfiyanto, D., Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna *Gadget* di SMA N 1 Semarang. *JESS (Journal of Educational Social Studies)*, Vol. 4(No. 1), 1–5. ISSN 2252 -6390.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/6859/4925>

Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama

Indriyani, N., Latif, S., & Z Rahmayanthi, R. (2014). Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa dengan Menggunakan *Assertive Training*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, Vol. 3 (No. 2), 1689–1699.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/6395/4033>

Kartono, K., & Gulo, D. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: CV Pionir Jaya.

King, L. A. (2013). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif* (Edisi Pertama). Jakarta: Salemba Humanika.

Irawan, J., & Armayati, L. (2013). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja. *An-Nafs*, 8 (2), 29-38.

<https://adoc.tips/pengaruh-kegunaan-gadget-terhadap-kemampuan-bersosialisasi-p.html>

Lestari, I., Riana, A. W., & Taftazani, B. M. (2015). Pengaruh *Gadget* Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2 (No. 2), 147–300. ISSN: 2442-4480.

<http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13280/6119>

Lioni, T., Holilulloh., & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan *Gadget* pada Peserta Didik Terhadap Interaksi Sosial, Vol. 2 (No. 2)

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/4220>

- Makawi, F. (2016). Penggunaan *Smartphone* Dalam Interaksi Sosial di Kalangan Remaja Awal. *Skripsi*. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/40497/2/FARUQ%20MAKAWI.%20AF.pdf>
- Pasaribu, S. (2016). Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal Analitika Magister Psikologi UMA*, Vol. 8 (No. 1). e-ISSN : 2502-4590. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/863>
- Priyanto, P.H., & Permitasari, D. L. N. (2020). Integritas ditinjau dari Jenis Kelamin, Lama Studi, IPK, dan Keaktifan Berorganisasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.Semarang. Universitas Katolik Soegijapranata. Laporan Penelitian.
- Marsal, A., & Hidayati, F. (2017). Pengaruh *Smartphone* Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Anak Balita di Lingkungan Keluarga Pegawai Uin Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, Vol.3 (No. 1), 78–84. ISSN 2502-8995 p-ISSN 2460-8181. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/RMSI/article/view/3529/2073>
- Montag, C., Blaszkiewicz, K., Sariyska, R., Lachmann B., Andone, I., Trendafilov, B., Eibes, M..., & Markowetz, A. (2015). *Smartphone Usage In The 21st Century: Who Is Active On Whatsapp?: BMC Research Notes*, Vol 8 (No. 331). DOI <https://doi.org/10.1186/s13104-015-1280-z>. <https://bmcresearchnotes.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13104-015-1280-z>
- Muflih, M., Hamzah, H., & Puniawan, W. A. (2017). Penggunaan *Smartphone* dan Interaksi Sosial pada Remaja di SMA Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal*, Vol. 8(No. 1), 12–18. ISSN : 2087-2879. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/article/view/8698/7021>
- Mun, W. F., Li, L. M., & Fernandez, P. R. (2011). *Mobile Phone - The Must Have Gadget of the 21st Century Malaysia. The Journal of the South East Asia Research Centre Identifying Trends and Impact of Mobile Phones on Human Relationships for Communication and Humanities*, Vol. 3 (No. 2), 39–53. ISSN 2229-872X. <http://search.taylors.edu.my/documents/journals/2011-3-2/SEARCH-2011-3-2-J3.pdf>
- Musdalifah, & Indriani, N. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan *Smartphone* terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda. *JurnalSNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, Vol. 2 (No. 1), 144–147. ISBN: 978-602-51450-0-1. <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/389>
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Fikh Hubungan Antar Agama*, Vol. 1, 484–494. ISSN [2622-7223](https://doi.org/10.24252/jdi.v1i3.6642). DOI: <https://doi.org/10.24252/jdi.v1i3.6642>. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6642

- Nasution, J. A., Neviyarni, S., & Alizamar. (2017). Motif Siswa Memiliki *Smartphone* dan Penggunaannya. *JPPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, Vol. 3 (No. 2), 15.
DOI:<https://doi.org/10.29210/02017114>.
<http://www.jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/114/119>
- Nawawi, H. H. (1990). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Noviana, A.P.R. (2016). Hubungan Tingkat Penggunaan *Smartphone* Pada Remaja Dengan Interaksi Dalam Keluarga. *Skripsi*. Bogor. Institut Pertanian Bogor.
<https://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/81921/116apr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Paramita, T., & Hidayati, F. (2016). *Smartphone Addiction* Ditinjau dari Alienasi pada Siswa SMA N 2 Majalengka. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, Vol. 5 (No. 4), 858–862
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15456/14948>
- Pebriana, H.P. (2017). Analisis Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1), p. 1-11.
<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/26/24>
- Pratiwi, Regina Putri. (2016). Hubungan Perilaku *Bullying* dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas III SDN Minomartani 6 Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2 Tahun ke 5*, Vol. 5 (No. 2)
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/415>
- Putri, P. M., Asrori, M., & Astuti, I. (2015). Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 4 (No. 9).
<https://media.neliti.com/media/publications/190411-ID-korelasi-kecerdasan-emosional-dengan-int.pdf>
- Rahmadani, K., Yusmanysah., & Widiastuti, R. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Interaksi Sosial Teman Sebaya. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 7 (No. 5)
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/20045>
- Rinjani, H., & Firmanto, A. (2013). Kebutuhan Afiliasi dengan Intensitas Mengakses *Facebook* Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 1 (No. 1), 76–85. ISSN: 2301-8267.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/viewFile/1359/1454>
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan *Gadget* dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol. 5 (No. 2), 722–731. p-ISSN: 2338-1140.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/4821/4955>

- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja: Edisi 6*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja: Edisi 11*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sartika, W., Said, A., & Ibrahim, I. (2013). Masalah-Masalah Interaksi Sosial Siswa dengan Teman Sebaya Di Sekolah. *Jurnal Konselor*, Vol. 2 (No. 1), 141–145. ISSN 1412-9760.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/877/736>
- Sarwar, M., & Soomro, T. R. (2013). Impact of *Smartphone's* on Society. *European Journal of Scientific Research*, Vol. 98 (No. 2), 1734–1742. SSN 1450-216X.
https://www.researchgate.net/publication/236669025_Impact_of_Smartphone's_on_Society
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja: Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, S. H. (2004). *Metode Riset Sumber Daya Manusia* (Edisi Pert). Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Utaminingsih, I.A. (2006). Pengaruh Penggunaan Ponsel Pada Remaja Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Skripsi*. Bogor. Institut Pertanian Bogor.
<https://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/1187/4/A06iau.pdf>
- Walgito, B. (2002). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)* (Edisi Ketiga). Yogyakarta: Andi.
- Widodo, A. S., & Pratitis, N. T. (2013). Harga Diri dan Interaksi Sosial Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 2 (No. 2), 131–138. ISSN : 2615-5268.
<http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/100/89>
- Yuni, R. S. P., & Pierewan, A. C. (2016). Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1–16.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/societas/article/viewFile/9081/8745>
- Yunistiati, F., Djalali, M. A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga , Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona. Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 3 (No. 1).
<http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/371>