

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan interaksi sosial pada remaja. Semakin tinggi intensitas penggunaan *smartphone* maka semakin rendah interaksi sosial pada remaja, begitu pula sebaliknya, berarti penelitian baik untuk dilakukan. Dengan demikian hipotesis dapat diterima. Hasil menunjukkan bahwa intensitas penggunaan *smartphone* memiliki sumbangan efektif sebanyak 38,44%.

6.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Siswa

Hasil pada penelitian ini menunjukkan hubungan yang negatif antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan interaksi sosial remaja. Hendaknya siswa dapat mengontrol atau membatasi penggunaan *smartphone* sebagai sarana media hiburan. Hal ini bertujuan agar siswa tidak mengalami kecanduan terhadap *smartphone* dan dapat membagi waktunya antara dunia maya dan nyata. Kemudian memanfaatkan *smartphone* sebagai media komunikasi secara efisien, sehingga siswa tidak terlalu banyak melakukan komunikasi melalui virtual namun juga tetap menyeimbangkan komunikasi tatap muka atau *face to face*, dan yang terakhir meskipun *smartphone* memberikan kemudahan

dalam mengakses segala informasi tanpa mengenal waktu, sebaiknya siswa harus tetap memperhatikan durasi penggunaan *smartphone* sehingga siswa tetap bisa menggunakan fasilitas tersebut secara wajar dan mengurangi dampak siswa lupa atau malas belajar. Jadikan *smartphone* sebagai teknologi canggih yang dapat memberikan dampak positif bagi kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Sekolah dan Guru

Sekolah dan guru sebaiknya lebih memperhatikan penggunaan *smartphone* para siswa saat berada di sekolah, mungkin dengan membuat peraturan agar tidak menggunakan *smartphone* saat jam pelajaran berlangsung atau memberikan poster di sekitar sekolah yang berisi tentang bahaya penggunaan *smartphone* yang berlebihan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya dapat menambah item untuk variabel intensitas penggunaan *smartphone* dan dapat lebih mengkoordinasi tiap-tiap kelas untuk turut berpartisipasi dalam pengisian skala sehingga jumlah subjek yang diinginkan sesuai dengan jumlah siswa di dalam kelas.

