

## BAB 4

### PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

#### 4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 9 Kota Semarang, terletak di jalan Cemara Raya, Padangsari, Kecamatan Banyumanik, Kota Semarang, Jawa Tengah. SMA tersebut memiliki 32 kelas. Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 1.128 siswa, siswa laki-laki berjumlah 492 dan siswa perempuan berjumlah 636. Siswa kelas X sebanyak 392, kelas XI sebanyak 388, dan kelas XII sebanyak 348. Tujuan utama dari SMA tersebut tidak jauh berbeda dengan SMA Nasional pada umumnya, yaitu peningkatan prestasi menjadi prioritas utama. Sejalan dengan tujuan dari SMA tersebut, terdapat visi dan misi yang menjadi pedoman sekolah untuk mencapai tujuan. Visi dari SMA tersebut adalah terwujudnya SMA Negeri 9 Semarang yang aman dan nyaman bagi seluruh komponen sekolah untuk meningkatkan ketaqwaan, hubungan sosial, pengetahuan, keterampilan, kepedulian berbudaya, pencegahan terhadap pencemaran dan kerusakan, serta pelestarian lingkungan. Sedangkan salah satu misi dari SMA tersebut yaitu meningkatkan kepedulian dan peran serta seluruh komponen sekolah dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah.

Beberapa pertimbangan peneliti memilih lokasi penelitian ini, yaitu :

1. Pada lokasi penelitian ini belum ada penelitian mengenai “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Interaksi Sosial Remaja”.
2. Rentang durasi penggunaan *smartphone* per hari remaja pada lokasi penelitian sesuai dengan populasi yang digunakan pada penelitian ini.

3. Ketersediaan pihak SMA Negeri 9 Semarang untuk menjadi tempat penelitian.

#### 4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

Persiapan yang dilakukan peneliti yaitu menyusun alat ukur dari masing-masing variabel yang akan diukur, kemudian dilakukan uji coba terpakai alat ukur untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya. setelah dilakukan uji coba terpakai, selanjutnya peneliti melakukan pengambilan data. Penyusunan alat ukur masingmasing diuraikan sebagai berikut:

##### 4.2.1. Penyusunan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan skala sebagai alat ukur. Langkah awal penyusunan skala adalah menentukan aspek-aspek dan kriteria setiap variabel sesuai dengan teori yang digunakan. Pada penelitian ini terdapat dua skala, yaitu skala interaksi sosial dan skala intensitas penggunaan *smartphone*.

##### a. Skala Interaksi Sosial

Penyusunan skala keterampilan sosial sesuai dengan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Sarwono (2010) yaitu komunikasi, sikap, tingkah laku kelompok dan norma-norma sosial. Skala ini terdiri dari 24 item yang terdiri dari 12 item favorable dan 12 item unfavorable. Berikut sebaran item skala keterampilan sosial.

Tabel 4.1. Sebaran Item Skala Interaksi Sosial

Aspek	Jumlah Item		Jumlah
	Favourable	Unfavourable	
Komunikasi	1, 9, 17	2, 10, 18	6
Sikap	3, 11, 19	4, 12, 20	6
Tingkah Laku Kelompok	5, 13, 21	6, 14, 22	6
Norma-Norma Sosial	7, 15, 23	8, 16, 24	6
Total	12	12	24

### b. Skala Intensitas Penggunaan *Smartphone*

Skala intensitas penggunaan *smartphone* disusun berdasarkan aspek *versatility*, *essentiality*, *entertainment* dikaji dari sisi frekuensi dan durasi. Skala ini terdiri dari 24 item terdiri dari 12 item favorable dan 12 item unfavorable. Berikut sebaran item skala intensitas penggunaan *smartphone*

Tabel 4.2 Sebaran Item Penggunaan *Smartphone*

Aspek	Durasi		Frekuensi		Jumlah
	Favourable	Unfavourable	Favourable	Unfavourable	
<i>Versatility</i>	1, 13	2, 14	3, 15	4, 16	8
<i>Essentiality</i>	5, 17	6, 18	7, 19	8, 20	8
<i>Entertainment</i>	9, 21	10, 22	11, 23	12, 24	8
Total					24

#### 4.2.2. Tahapan Perizinan Penelitian

Sebelum melakukan pengambilan data, peneliti melakukan perizinan dengan mengajukan surat izin penelitian pada pihak yang bersangkutan. Berikut ini adalah lampiran surat yang telah dibuat :

- a. Surat pengantar dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang disetujui oleh Ka. Progd. Sarjana Psikologi dengan nomor surat 1057/B.7.3/FP/VI/2020. Surat ini ditujukan untuk Kepala Sekolah lokasi pengambilan data.
- b. Mengajukan surat pengantar dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Semarang. Setelah selesai melakukan penelitian, peneliti mendapat surat keterangan telah melakukan penelitian dari sekolah tersebut dengan nomor surat 421.3/220/2020.

#### 4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Perhitungan validitas dan reliabilitas yang peneliti gunakan dibantu dengan komputer dengan program *Statistical Packages for Social Sciencess (SSPS)* versi

25.00. Data yang telah terkumpul selanjutnya diuji validitas dan reliabilitasnya untuk mengetahui alat ukur yang digunakan apakah alat ukur yang valid dan reliabel. Validitas diuji menggunakan korelasi product moment dari Pearson karena kedua variabel normal dan selanjutnya di korelasi menggunakan analisis *Part Whole*. Pengujian reliabilitas diuji menggunakan *Alpha Cronbach*.

Peneliti menggunakan tabel *r* untuk menentukan validitas alat ukur dan menyeleksi item skala yang disesuaikan dengan  $df = N-2$ . Pada *r* tabel dengan  $df = N-2$  ( $57-2=55$ ) dengan taraf signifikan 0,05, koefisien korelasinya adalah 0,220. Berikut ini adalah hasil uji coba skala yang telah dilakukan :

#### 1. Skala Interaksi Sosial

Terdapat 24 item dalam interaksi sosial, peneliti menggunakan tabel *r* untuk menyeleksi validitas item dalam skala. Setelah dilakukan *try out* skala ini memiliki 20 item valid dan 4 item gugur. Hasil tersebut diperoleh dari dua kali putaran menggunakan program statistika komputer. Koefisien korelasi pada skala interaksi sosial bergerak dari 0,262 – 0,683. Koefisien reliabilitas skala interaksi sosial yaitu 0,876. Untuk sebaran item valid dan gugur dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.3. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Interaksi Sosial

Aspek	Jumlah Item		Jumlah Item Valid	Jumlah Item Gugur
	Favourable	Unfavourable		
Komunikasi	1, 9, 17	2, 10, 18	6	0
Sikap	3, 11, 19	4*, 12, 20	5	1
Tingkah Laku Kelompok	5, 13, 21	6, 14*, 22	5	1
Norma-Norma Sosial	7, 15, 23*	8*, 16, 24	4	2
Jumlah	11	9	20	4

Keterangan : Nomor item dengan tanda (\*) adalah item yang gugur

#### 2. Skala Intensitas Penggunaan *Smartphone*

Pada skala ini terdapat 24 item, setelah dilakukan *try out* terdapat 21 item valid dan 3 item gugur pada skala ini. Hasil tersebut diperoleh dari dua kali putaran menggunakan program statistika komputer. Koefisien korelasi pada skala

intensitas penggunaan *smartphone* bergerak dari 0,230 – 0,633 dengan reliabilitas 0,838. Berikut ini adalah tabel item hasil *try out* :

Tabel 4.4. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Intensitas Penggunaan *Smartphone*

Aspek	Durasi		Frekuensi		Jumlah Item Valid	Jumlah Item Gugur
	Favourable	Unfavourable	Favourable	Unfavourable		
<i>Versatility</i>	1, 13	2*, 14	3, 15	4, 16*	6	2
<i>Essentiality</i>	5, 17	6, 18	7, 19	8*, 20	7	1
<i>Entertainment</i>	9, 21	10, 22	11, 23	12, 24	8	0
Total	6	5	6	4	21	3

Keterangan: Nomor item dengan tanda (\*) adalah item yang gugur

#### 4.4. Pelaksanaan Pengumpulan Data

Data penelitian dikumpulkan menggunakan *google form* yang disebar pada tanggal 23 Juni 2020 sampai dengan 24 Juni 2020. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *try-out* terpakai yang dilakukan dengan cara menyebar skala kepada siswa kelas XI IPS 2, XI IPS 3 dan XI IPS 4 melalui *google form* yang terkumpul sebanyak 90 subjek. Peneliti memiliki alasan menggunakan *google form* untuk menyebar skala karena situasi COVID-19 yang mengakibatkan seluruh siswa yang bersangkutan menjalani pembelajaran melalui *online*. Keseluruhan data responden yang masuk yaitu 90 responden, 33 diantaranya gugur dalam kriteria penelitian dan sisanya sejumlah 57 responden yang memenuhi kriteria untuk dijadikan sebagai subjek penelitian. Subjek yang terpilih harus memenuhi kriteria yaitu durasi penggunaan *smartphone* lebih dari lima jam per hari. Lalu dilakukan analisis skala untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari skala interaksi sosial dan intensitas penggunaan *smartphone* dengan menggunakan bantuan program statistika komputer. Berikut tabel pelaksanaan pengambilan data yang telah peneliti lakukan:

Tabel 4.5 Pelaksanaan Pengambilan Data

Kelas	Jumlah Siswa dalam Kelas	Jumlah Siswa Lolos Kriteria
XI IPS 2	35	19
XI IPS 3	35	18
XI IPS 4	36	20
Jumlah	106	57

