

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2017). Permainan Balok untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 5-6 tahun. *Journal of Early Childhood and Inclusive Education*, 1 (1), 94. Diunduh <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/download/34/28>.
- Anisa, P., Kusumawardani, R., & Maryani, K. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Balok terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), 135. Diunduh <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/article/view/4701/3383>
- Asmawati, L., dkk. (2015). *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Banten: Universitas Terbuka.
- Ayuningtias, F. (2018). Meningkatkan Kreatifitas Belajar Anak Melalui Metode Bermain Balok di TK. *Early Childhood Education Indonesian Journal*, 1 (1), 16. Diunduh <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/ECEIJ/article/view/154>
- Dewi, E.Y.P. (2019). Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Balok Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood Education Research*, 1 (1), 34. Diunduh <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/joecher/article/view/816/690>
- Duffy, B. (2006). *Supporting Creativity and Imagination in the Early Years, Second Edition*. Buckingham: Open University Press.
- Fauziddin, M. (2016). Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Unit untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Curricula*, 1 (3), 1-6. Diunduh <http://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/curricula/article/view/1277/363>
- Fauziddin, M. (2017). Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal Care*, 5 (1), 1. Diunduh <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/3959>
- Gallagher, S. (2017). The Physical Space of the Classroom and its Impact on Creativity. *Western Oregon University, Amerika Serikat*. Diunduh https://digitalcommons.wou.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1126&context=honors_theses
- Hurlock, E.B. (2000). *Perkembangan Anak jilid 1, Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E.B. (2000). *Perkembangan Anak jilid 2, Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Kartini., & Susilawati, I. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Lego untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (2), 41. Diunduh <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:KBI8PRRheycJ:jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/PAUD/article/download/386/371+&cd=2&hl=en&ct=clnk&gl=id>
- Kasmadi. (2013). *Membangun Soft Skills Anak-anak Hebat*. Bandung: Alfabeta.
- Kemalawati, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Alat Permainan Balok di Taman Kanak-kanak Cipta Mulia Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Empowerment*, 6 (1), 1. Diunduh <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/download/369/267>.
- Kim, K.H., The Two Torrance Creativity Tests: The Torrance Tests of Creative Thinking and Thinking Creatively in Action and Movement, dalam Tan, A.G. (editor), **Creativity a Handbook for Teachers**, Singapore, World Scientific Publishing. Diunduh <https://b-ok.cc/book/1003376/c74285>
- Latif, M., Zukharina., Zubaidah, R., & Afandi, M. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Lutfatulatifah., & Yuliyanto, S.W. (2017). Persepsi Guru tentang Membaca, Menulis, dan Berhitung pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 80-81. Diunduh https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:LPlfrhDsj4J:htps://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden_age/article/view/2766+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id
- Mamik. (2015), *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama. Diunduh https://books.google.co.id/books?id=TP_ADwAAQBAJ&pg=PA57&dq=bagaimana+cara+menentukan+lokasi+penelitian&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjL3lji7OToAhVf6nMBHR7UAv8Q6AEIRjAD#v=onepage&q=bagaimana%20cara%20menentukan%20lokasi%20penelitian&f=false

- Masnipal. (2013). *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta: Gramedia.
- Masnipal. (2016). Model Pengembangan Kreativitas Melalui Permainan Konstruktif (PKPK) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (1), 47. Diunduh <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Jv6rSTV6bWEJ:https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/download/2086/1334+&cd=2&hl=en&ct=clnk&gl=id>
- Moller, S.J. (2015). Imagination, Playfulness, and Creativity in Children's Play with Different Toys. *American Journal of Play*, 7 (3), 341. Diunduh <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1070372.pdf>
- Mulyadi, S. (1993). *Kreativitas dan Bermain: Studi Eksperimental dalam Upaya Pengembangan Kreativitas Anak Usia Prasekolah melalui Kegiatan Bermain, dengan Pendekatan Terhadap Anak dan Ibu di beberapa Taman Kanak-kanak di Jakarta*. Universitas Indonesia, Jakarta.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Mutiah, D. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini, Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir, A. (2018). Polemik Calistung untuk Anak Usia Dini (Telaah Konsep Development Appropriate Practice). *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6 (2), 340-341. Diunduh <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/thufala/article/download/4759/pdf>
- Nuryanti, L. (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks.
- Ormrod, J.H. (2009). *Psikologi Pendidikan jilid 1, Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Pandit, N., & Neogi, S. (2016). A Study on the impact of pre-School factors on Creativity of Young Children. *International Journal of Home Science*, 2 (2), 96. Diunduh <http://www.homesciencejournal.com/archives/2016/vol2issue2/PartB/2-2-5.pdf>

- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2008). *A Child's World, Edisi Kesebelas*. New York: McGraw-Hill.
- Permendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 84 Tahun 2015, tentang Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. Diunduh
http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_84_14.pdf
- Prasetyono, D.S. (2007). *Membedah Psikologi Bermain Anak*. Yogyakarta: Think.
- Russ, S.W. (2004). *Play in Child Development and Psychotherapy*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. Diunduh
<https://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=147918>
- Santrock, J.W. (2019). *Children, Edisi Keempat belas*. New York: McGraw-Hill.
- Semiawan, C.R. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Semiawan, C.R. (2010). *Kreativitas Keterbakatan: Mengapa, Apa, dan Bagaimana*. Jakarta: Indeks.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B.N. (2006). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Shiu, E., Exploring the Potential Relationship Between Children's Modern Electronic Hobbies and Their Creativity, dalam Shiu, E. (editor), **Creativity Research**, New York, Routledge. Diunduh
<https://books.google.co.id/books?id=qD4sAwAAQBAJ&pg=PA132&lpg=PA132&dq=research+ttct+figural&source=bl&ots=b9RSn3qaGx&sig=ACfU3U1rdIbUiBO6xaDefFA9Gs8ZRn-Oyw&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi8tJP-gL7IAhWYTX0KHqNACg4ChDoATAGegQICRAB#v=onepage&q=research%20ttct%20figural&f=false>
- Singer, E. (2015). Play and playfulness in early childhood education and care. *Psychology in Russia: State of the Art*, 8 (2), 33. Diunduh
http://psychologyinrussia.com/volumes/pdf/Psychology_2_2015.pdf#page=27
- Spatz, C., & Kardas, E. (2008). *Research Methods*. New York: McGraw-Hill.
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.

Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.

Supranto, J. (2001). *Statistik Teori dan Aplikasi jilid 2, Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.

Suwarjo., & Eliasa, E.I. (2011). *55 Permainan (Games) dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra.

Tedjasaputra, M.S. (2007). *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.

Triharso, A. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi.

Weschler, S.M., et al. (2017). Creative and critical thinking: Independent or overlapping components?. *Accepted Manuscript*. doi: 10.1016/j.tsc.2017.12.003, 1. Diunduh

<https://www.researchgate.net/publication/321897468> Creative and critical thinking Independent or overlapping components

