

BAB 4

PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan

Penelitian diawali dengan menentukan kancan penelitian, penentuan kancan penelitian ini merupakan sebuah persiapan awal dimana peneliti menentukan lokasi dan subjek yang akan dijadikan responden. Penelitian ini dilakukan pada alumni SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Angkatan 2006 sampai dengan 2015 yang berhasil menyelesaikan masa studinya di SMA Van Lith. Kriteria tersebut ditentukan oleh peneliti dengan pertimbangan yang digunakan dalam menentukan populasi ini karena indikator kelima nilai keutamaan SMA Van Lith ini mengalami revisi pada tahun 2006 pada saat Lokakarya SMA Pangudi Luhur Van Lith.

Paguyuban Alumni SMA Van Lith (Pavali) merupakan sebuah wadah bagi para alumni setelah lulus dari SMA Van Lith. Paguyuban ini merangkul alumni dari semua angkatan dan status. Pavali tidak hanya berfungsi sebagai wadah bertemunya alumni lintas angkatan saja, namun hingga sekarang Pavali juga masih bersinergi dengan SMA Van Lith, mereka mengumpulkan dana untuk disalurkan ke beberapa pihak yang membutuhkan dan terbanyak tersalur di SMA Van Lith terutama untuk beasiswa para siswa-siswi yang masih berada di Van Lith. Di beberapa kegiatan Van Lith, para alumni juga turut berkontribusi tidak sebatas donasi saja namun dalam hal mendatangkan narasumber, menjembatani para *stakeholder*, fasilitator kegiatan dan masih banyak lagi. Selain itu juga terkadang pavali mengadakan kegiatan mandiri berdasarkan wilayah masing-masing, untuk mempererat persaudaraan sesama alumni SMA Van Lith.

4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

Setelah menentukan kancah penelitian dan subjek penelitian, peneliti melakukan persiapan untuk mengumpulkan data penelitian yaitu berupa penyusunan alat ukur dan menyertakan halaman persetujuan responden.

4.2.1. Penyusunan alat ukur

Penelitian ini menggunakan alat ukur berupa skala tentang lima nilai keutamaan sebagai identitas sosial para alumni. Di dalam skala tersebut terdapat kolom identitas diri subjek yang harus diisi terlebih dahulu sebelum responden mengisi skala nilai keutamaan. Subjek yang memenuhi kriteria penelitian ini adalah subjek yang merupakan alumni SMA Van Lith angkatan 2006 sampai dengan 2015 yang berhasil menyelesaikan masa studinya.

Skala nilai keutamaan yang digunakan oleh peneliti berisikan pernyataan-pernyataan tentang perilaku-perilaku yang disusun berdasarkan indikator perilaku dari nilai keutamaan yang ditanamkan oleh SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Masing-masing pernyataan memiliki empat pilihan jawaban, dengan perolehan skor yaitu skor satu untuk jawaban "Sangat Tidak Sesuai", skor dua untuk jawaban "Tidak Sesuai", skor tiga untuk jawaban "Sesuai" dan skor empat untuk jawaban "Sangat Sesuai". Masing-masing responden diminta untuk memilih pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi dirinya.

Nilai Keutamaan berupa nilai Kristiani, Cerdas, Peduli, Visioner dan Tangguh, yang ditanamkan oleh SMA Pangudi Luhur Van Lith kepada para siswa selama tiga tahun dengan berbagai cara pada dasarnya merupakan identitas sosial bagi para siswa. Selama keberadaan mereka di sekolah mau tidak mau mereka harus menyesuaikan diri bahkan mengadopsi nilai-nilai tersebut agar bisa

bertahan selama masa pendidikan di sana. Nilai-nilai inilah yang selanjutnya diharapkan masih terus terpelihara dan dihidupi oleh para siswa bahkan sampai mereka lulus dan terjun ke masyarakat di luar sekolah dan asrama. Terkait dengan hal tersebut maka pada alat ukur yang digunakan pada Skala Nilai Keutamaan diberi kalimat pembuka “Sebagai Alumni SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan, saya.....” yang berfungsi sebagai stimulus identitas sosial bagi para alumni yang menjadi responden. Hal ini didukung oleh teori bahwa orang-orang cenderung mendeskripsikan dirinya secara berbeda, tergantung dari pertanyaan yang diberikan kepada mereka (Mendoza-Denton, Ayduk, Mischel, Shoda & Testa dalam Baron & Branscombe, 2012). Dengan demikian diharapkan stimulus ini dapat membuat responden untuk berpikir mengenai identitas sosialnya sebagai alumni SMA Van Lith.

Tabel 4.1. Skala Nilai-Nilai Keutamaan SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan

No	Nilai Keutamaan SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan	Jumlah Item	No Item
1	Kristiani	10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Cerdas	5	11,12,13,14,15
3	Visioner	5	16,17,18,19,20
4	Unggul	5	21,22,23,24,25
5	Peduli	5	26,27,28,29,30
Jumlah		30	

4.2.2. Permohonan izin penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan cara membagikan skala secara *online* dengan menggunakan layanan *Google Form*. Peneliti mendapatkan izin dari para responden dengan cara menyertakan halaman persetujuan (*Informed Consent*) pada *google form* tersebut, *informed consent* tersebut diletakkan pada bagian awal skala sehingga ketika responden bersedia untuk mengisi skala, responden harus terlebih dahulu menyetujui *Informed Consent* tersebut.

4.3. Pengumpulan Data Penelitian

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dimulai pada tanggal 28 November 2019 sampai dengan 10 Desember 2019 dengan menyebarkan skala secara *online* menggunakan *google form*. Peneliti menyebarkan skala dengan cara membuat sebuah poster yang berisikan *link* beserta kriteria responden sehingga meminimalisir pengisian skala oleh responden yang tidak memenuhi kriteria, dan kemudian peneliti membagikan poster tersebut melalui sosial media dan juga mengirimkan langsung *link google form* ke beberapa perwakilan alumni untuk diteruskan ke masing-masing angkatan. Jumlah responden yang didapat dalam penelitian ini berjumlah 266 responden.

Peneliti memastikan bahwa semua responden sudah menyetujui *informed consent* yang dilampirkan dalam kuisioner tersebut apabila mereka bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Peneliti juga memastikan bahwa responden memenuhi kriteria penelitian dengan cara mewajibkan semua responden untuk mengisi data diri mereka dalam skala tersebut. Jika data sudah terkumpul, tahap selanjutnya adalah peneliti akan melakukan olah data.

4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Skala dalam penelitian ini terdiri atas 30 item, suatu item dikatakan valid apabila r hitung $>$ r tabel. R tabel untuk jumlah $n=200$ adalah 0.138 dengan taraf signifikansi sebesar 0.05, dan skala ini mendapatkan koefisien validitas antara 0.320 sampai dengan 0.647 dengan jumlah item yang valid sebanyak tiga puluh item. Sedangkan untuk reliabilitas alat ukur, skala ini mendapatkan skor reliabilitas sebesar 0.917.