BAB 4

PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1 Persiapan Penelitian

4.1.1 Orientasi Kancah Penelitian

Langkah pertama yang dilakukan peneliti adalah menentukan lokasi penelitian. Lokasi penelitian yang dipilih dalam penelitian ini adalah di SMA Negeri 2 Semarapura. Sekolah ini terletak di Kelurahan Besang, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Dulunya, sekolah ini berpredikat sebagai Rintisan Sekolah Berstandar Internasional, bahkan pernah berpredikat sebagai sekolah rujukan. Sekolah yang juga pernah mendapatkan Juara II anugerah Sekolah Sehat tingkat Nasional tahun 2017 ini dapat dikatakan salah satu sekolah yang menjadi sekolah pilihan siswa-siswa SMP di kabupaten Klungkung untuk melanjutkan sekolahnya. Oleh karena itu, ada berbagai macam latar belakang siswa yang ada di SMA Negeri 2 Semarapura.

Sekolah ini memiliki visi menghasilkan lulusan yang bijak, cerdas, terampil dan berwawasan lingkungan, sehingga penerapan pendidikan karakter demi mewujudkan visi tersebut adalah sesuatu hal yang paling utama dilakukan dalam menentukan program sekolahnya termasuk demi menghasilkan *output-output* manusia yang berkarakter, yang mana nantinya akan diserap dalam dunia kerja maupun pendidikan lanjutan.

Beberapa hal yang menjadi pertimbangan peneliti melakukan penelitian di SMA ini adalah:

1. Sebelumnya belum pernah dilakukan penelitian serupa, sehingga akan langsung memberikan manfaat praktis bagi sekolah
2. Besarnya persaingan untuk masuk Perguruan Tinggi Negeri di SMA Negeri 2 Semarapura
3. Proses mendapatkan ijin untuk pengambilan data penelitian di SMA Negeri 2 Semarapura Bali mudah dan cepat sehingga proses pengambilan data penelitian cepat dilaksanakan.

4.1.2 Persiapan Penelitian

Ada beberapa hal yang harus disiapkan sebelum melaksanakan penelitian, di antaranya adalah :

1. Perijinan Penelitian

Penelitian ini bisa dilaksanakan apabila peneliti sudah melakukan perijinan kepada pihak-pihak yang terkait. Perijinan ini terdapat beberapa tahapan. Setelah mendapat persetujuan dan tanda tangan dari dosen pembimbing. Peneliti kemudian mengajukan surat pengantar ijin penelitian kepada pihak Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata pada tanggal 3 Februari 2020. Kemudian, Fakultas Psikologi mengeluarkan surat ijin penelitian dengan nomor surat 0769/B.7.3/FP/II/2020 tertanggal 7 Februari 2020. Peneliti kemudian mengirimkan surat perijinan tersebut kepada pihak SMA Negeri 2 Semarapura Bali dan pihak sekolah menerimanya pada tanggal 1 Maret 2020. Kemudian pihak sekolah memperbolehkan peneliti untuk melakukan penelitian disana melalui pernyataan secara lisan.

2. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur yang dibuat ditentukan dari gejala dan aspek yang sudah didasarkan dalam teori. Setelah mengetahui aspek-aspeknya kemudian peneliti membuat rancangan skala yang berisi sejumlah item. Setelah menentukan berapa jumlah item yang digunakan, masuklah pada tahap menentukan nilai pada skala. Peneliti menggunakan dua skala, skala kecemasan menjelang tes seleksi masuk PTN dengan skala dukungan sosial keluarga.

a) Skala Kecemasan Menjelang Tes Seleksi Masuk PTN

Skala ini disusun berdasarkan 2 jenis gejala kecemasan yang di antaranya adalah gejala fisik dan gejala psikologis.Gejala fisik meliputi tangan atau anggota tubuh gemetar, tangan berkeringat, kemudian detak jantung seseorang meningkat menjadi berdebar cepat, dan sering buang air kecil hingga diare. Gejala psikis meliputi menjadi panik pada situasi yang menimbulkan tekanan, sulit konsentrasi, mudah bingung, serta khawatir dengan kemungkinan buruk.

Skala ini terdiri dari 32 item, 16 item *favourable* dan 16 item *unfavourable*.

Tabel 4.1 Penyebaran Nomor *Item* Skala Kecemasan Menjelang Tes Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri

Gejala Kecemasan		Penyebaran Nomor *Item*		Jumlah *Item*
		Favourable	*Unfavourable*	
1. Fisik	A. Tangan atau anggota tubuh lain gemetar	1,2	3,4	4
	B. Tangan berkeringat	5,6	7,8	4
	C. Jantung berdebar lebih cepat	9,10	11,12	4
	D. Sering buang air kecil hingga diare	13,14	15,16	4
2. Psikis	A. Panik pada situasi yang menimbulkan tekanan	17,18	19,20	4
	B. Mudah bingung	21,22	23,24	4
	C. Khawatir dengan kemungkinan buruk yang akan terjadi	25,26	27,28	4
	D. Sulit berkonsentrasi	29,30	31,32	4
Jumlah		16	16	32

b) Skala Dukungan Sosial Keluarga

Skala dukungan sosial keluarga yang digunakan oleh peneliti didasarkan pada teori Sarafino (2012) yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi. Skala dukungan sosial keluarga ini mempunyai 24 item yang dibagi menjadi 12 item *favourable* dan 12 item *unfavourable*.

Tabel 4.2 Penyebaran Nomor *Item* Skala Dukungan Sosial Keluarga

Jenis Dukungan Sosial	Penyebaran Nomor *Item*		Jumlah *Item*
	Favourable	*Unfavourable*	
Dukungan Emosional	1,2,3	4,5,6	6
Dukungan Penghargaan	7,8,9	10,11,12	6
Dukungan Instrumental	13,14,15	16,17,18	6
Dukungan Informasi	19,20,21	22.23.24	6
Jumlah	12	12	24

4.2 Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan metode *try out* terpakai untuk pengumpulan data, dengan melakukan pengambilan data penelitian sebanyak dua kali, yang pertama peneliti mengirim skala kepada pihak sekolah SMA Negeri 2 Semarapura Bali untuk disebarkan kepada siswa siswi secara langsung sebanyak 40 lembar skala dengan kriteria yang sudah ditentukan peneliti yaitu siswa-siswi kelas 12 yang mempunyai minat untuk melanjutkan pendidikanya ke Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Kemudian untuk tahap kedua peneliti menggunakan bantuan *Google Form* sebab peneliti sudah tidak bisa mengambil data secara langsung karena sudah muncul kebijakan dari pemerintah untuk melakukan *Social Distancing* sehingga pihak sekolah terpaksa meliburkan siswa-siswinya. Hasil dari pengambilan data menggunakan bantuan *Google Form* peneliti memperoleh sebanyak 49 subjek tambahan. Setelah semua data terkumpul peneliti melakukan uji statistik. Uji statistik yang dilakukan adalah uji validitas item, reliabilitas, uji asumsi, dan uji hipotesis menggunakan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS) 16.0 *for Windows.*

Pengambilan data dilakukan pada tanggal 2 Maret 2020. Pihak sekolah SMA Negeri 2 Semarapura Bali membagikan skala tersebut setelah pelajaran di jam terakhir selesai dilaksanakan sehingga tidak mengganggu jam pelajaran yang lainnya. Skala tersebut langsung dikerjakan oleh siswa-siswi kelas dua belas SMA Negeri 2 Semarapura sesuai dengan kriteria yang sudah dibuat oleh peneliti. Waktu yang terbatas membuat pihak sekolah tidak bisa menyebarkan skala ke semua siswa yang memiliki kriteria yang ditentukan peneliti, sehingga untuk mengatasinya peneliti menggunakan bantuan *Google Form* untuk membantu siswa dalam mengisi skala secara *online*.

4.3 Uji Validitas Item dan Reliabilitas Alat Ukur

Data yang didapat dari skala penelitian yang sudah diisi oleh 89 siswa yang memiliki kriteria yang sudah ditentukan oleh peneliti kemudian diuji validitas item dan reliabilitas untuk melihat bahwa skala tersebut valid dan reliabel. Perhitungan tersebut dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 16.0 *for Windows*. Perhitungan validitas item pada skala penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dan dikoreksi menggunakan teknik *Part Whole*, lalu untuk menghitung reliabilitasnya menggunakan teknik *Alpha Cronbach*.

4.3.1 Uji Validitas Item dan Uji Reliabilitas Skala Kecemasan Menjelang Tes Seleksi Masuk PTN

Berdasarkan hasil uji validitas item skala kecemasan menjelang tes seleksi masuk PTN dengan jumlah subjek 89 siswa taraf signifikansinya adalah 0,207 terdiri dari 32 item valid atau seluruh item dinyatakan valid dengan koefisien validitas item yang bergerak dari 0,383 hingga 0,802 dengan koefisien *Alpha Cronbach* sebesar 0,963.

4.3.2 Uji Validitas Item dan Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Keluarga

Berdasarkan hasil uji validitas item skala dukungan sosial keluarga dengan jumlah subjek 89 siswa taraf signifikansinya adalah 0,207 terdiri dari 24 item didapatkan 23 item yang valid dan 1 item gugur dengan koefisien validitas item yang bergerak dari 0,300 hingga 0,717 yang mempunyai skor *Alpha Cronbach* sebesar 0,907.

Tabel 4.3 Nomor Item Skala Dukungan Sosial Keluarga yang Valid dan Gugur

Jenis Dukungan Sosial	Nomor *Item* Valid dan Gugur		Jumlah *Item Valid*
	Favourable	*Unfavourable*	
Dukungan Emosional	1,2,3	4*,5,6	5
Dukungan Penghargaan	7,8,9	10,11,12	6
Dukungan Instrumental	13,14,15	16,17,18	6
Dukungan Informasi	19,20,21	22.23.24	6
Jumlah	12	11	23

Keterangan :

Tanda (*) : Item gugur