

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data angka yang diolah dengan metode statistika tertentu. Penelitian ini juga termasuk jenis penelitian inferensial, yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk menganalisis hubungan antar variabel dengan pengujian hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasional karena bertujuan untuk menyelidiki sejauhmana variasi pada satu variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variabel lain, yang ditunjukkan oleh besarnya koefisien korelasi (Azwar, 2017).

3.2 Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu satu variabel tergantung (Y) dan satu variabel bebas (X). Kedua variabel tersebut adalah:

1. Variabel tergantung : Distres psikologi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi
2. Variabel bebas : Dukungan dosen pembimbing

3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian

3.3.1 Distres Psikologi ada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi

Distres psikologi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi adalah respon emosional yang tidak menyenangkan dan bersifat subjektif yang dialami oleh mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir berupa penulisan karya

ilmiah. Variabel ini diukur menggunakan Skala Distres Psikologi yang disusun berdasarkan simtom depresi dan simtom kecemasan. Semakin tinggi skor yang diperoleh berarti semakin tinggi distres psikologi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, dan sebaliknya.

3.3.2 Dukungan Dosen Pembimbing

Dukungan dosen pembimbing adalah perasaan/ persepsi individu mengenai tersedianya kenyamanan, perhatian dan bantuan jika diperlukan, yang berasal dari tenaga pengajar di perguruan tinggi yang menjadi pembimbing dalam penyusunan skripsi. Variabel ini diukur menggunakan Skala Dukungan Dosen yang disusun berdasarkan bentuk-bentuk dukungan sosial berupa dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan nyata, dan dukungan informasi. Semakin tinggi skor yang diperoleh berarti semakin tinggi dukungan dosen, dan sebaliknya.

3.4 Subjek Penelitian

3.4.1 Populasi

Populasi adalah unit dimana suatu hasil penelitian akan diterapkan (digeneralisasi) (Azwar, 2017). Populasi dalam penelitian ini memiliki karakteristik mahasiswa S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik (Unika) Soegijapranata Semarang, angkatan 2013-2016, dan sedang menyusun skripsi.

3.4.2 Teknik Sampling

Sampel ditentukan menggunakan teknik sampling insidental (*incidental sampling*), dimana menurut (Sugiyono, 2013) teknik ini adalah penentuan sampel

berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.

3.5 Alat Ukur

3.5.1 Skala

Alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala. Skala dirancang untuk mengungkap sikap pro dan kontra, positif dan negatif, atau setuju atau tidak setuju terhadap suatu objek sosial, dalam bentuk pernyataan sikap (*attitude statement*) atau pernyataan mengenai objek sikap. Pernyataan yang mendukung atau memihak pada objek sikap disebut dengan pernyataan *favourable*; sedangkan pernyataan yang tidak mendukung atau tidak memihak pada objek sikap disebut dengan pernyataan *unfavourable* (Sugiyono, 2013). Skala yang digunakan dalam penelitian ini juga berbentuk *favourable* dan *unfavourable*.

Pernyataan (item) dari skala memiliki beberapa alternatif jawaban. Pada penelitian ini ada empat alternatif jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai. Skor dari masing-masing alternatif jawaban sebagai berikut: untuk item *favourable* adalah SS = skor 4, S = skor 3, TS = skor 2, dan STS = skor 1; sementara untuk item *unfavourable* adalah SS = skor 1, S = skor 2, TS = skor 3, dan STS = skor 4. Skala yang digunakan ada dua, yaitu:

1. Skala Distres Psikologi

Skala ini digunakan untuk mengukur distres psikologi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Alat ukur ini disusun oleh peneliti

berdasarkan simtom-simtom distres psikologi, yaitu simtom depresi dan simtom kecemasan. Jumlah item direncanakan masing-masing simtom sebanyak 10, jadi total item keseluruhan 20. *Blue print* Skala Distres Psikologi sebagai berikut:

Tabel 3.1 *Blue Print* Skala Distres Psikologi

No	Simtom	Item		Jumlah Item
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1	Depresi	5	5	10
2	Kecemasan	5	5	10
Jumlah Item		10	10	20

2. Skala Dukungan Dosen Pembimbing

Skala ini digunakan untuk mengukur persepsi dukungan dosen yang diterima oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Alat ukur ini disusun berdasarkan bentuk-bentuk dukungan sosial berupa dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan nyata, dan dukungan informasi. Jumlah item direncanakan masing-masing bentuk dukungan sosial sebanyak 6, jadi total item keseluruhan 24. *Blue print* Skala Dukungan Dosen Pembimbing sebagai berikut:

Tabel 3.2 *Blue Print* Skala Dukungan Dosen Pembimbing

No	Bentuk-bentuk	Item		Jumlah Item
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1	Dukungan emosional	3	3	6
2	Dukungan penghargaan	3	3	6
3	Dukungan nyata	3	3	6
4	Dukungan informasi	3	3	6
Jumlah Item		12	12	24

3.5.2 Validitas dan Reliabilitas

Alat ukur yang berkualitas tercermin dari validitas dan reliabilitas. Validitas adalah akurasi suatu alat ukur dalam menjalankan fungsi pengukurannya.

Validitas yang tinggi menunjukkan bahwa alat ukur tersebut memberikan gambaran yang akurat mengenai variabel yang diukur sebagaimana dikehendaki dalam tujuan pengukuran tersebut. Validitas dilakukan dengan mengkorelasikan skor item dengan skor item total memakai rumus teknik korelasi *product moment* Pearson. Hasil korelasi tersebut kemudian dikoreksi dengan *part-whole* (Azwar, 2018).

Reliabilitas adalah sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau diandalkan. Reliabilitas dihitung dengan teknik *alpha cronbach*, karena memberikan estimasi yang baik (Azwar, 2018).

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data memakai teknik analisis korelasi *Product Moment* dari Pearson. Alasannya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel independen (dukungan dosen pembimbing) dengan variabel dependen (distres psikologi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi).