

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN DOSEN PEMBIMBING
DENGAN DISTRES PSIKOLOGI PADA MAHASISWA
YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

Adella Rachmayanti M
13.40.0274



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN DOSEN PEMBIMBING DENGAN DISTRES PSIKOLOGI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Adella Rachmayanti M
13.40.0274



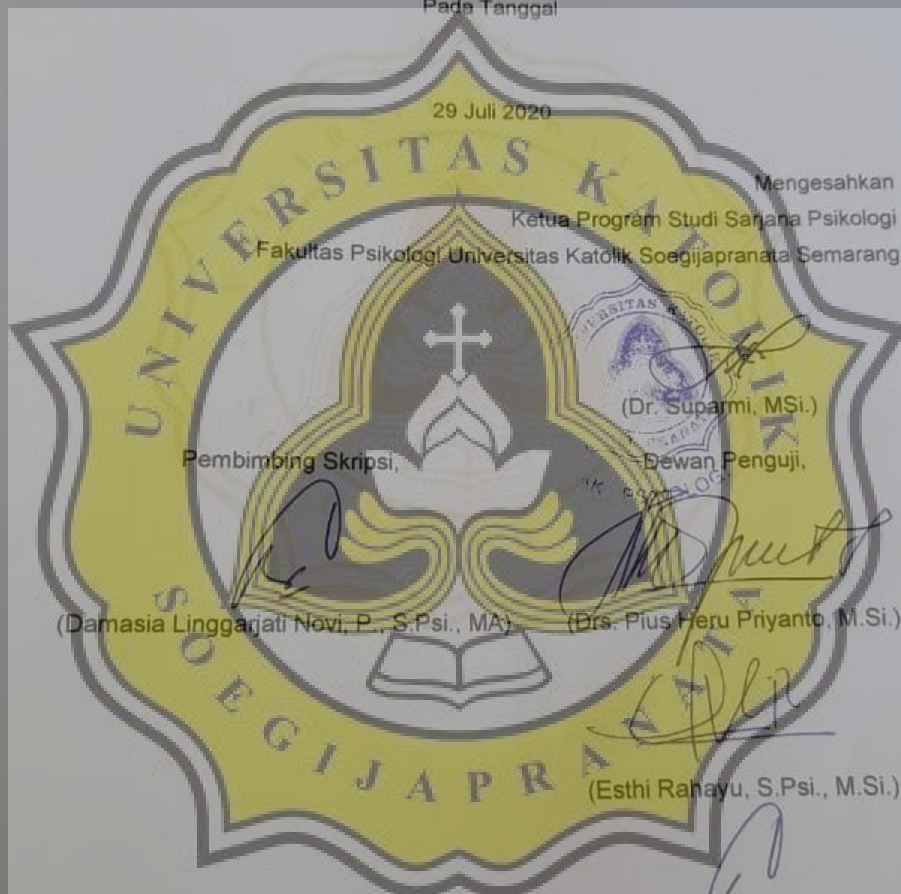
**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

29 Juli 2020



Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

(Dr. Suparmi, M.Si.)

Dewan Penguji,

Pembimbing Skripsi,

(Damasia Linggarjati Novi, P., S.Psi., MA)

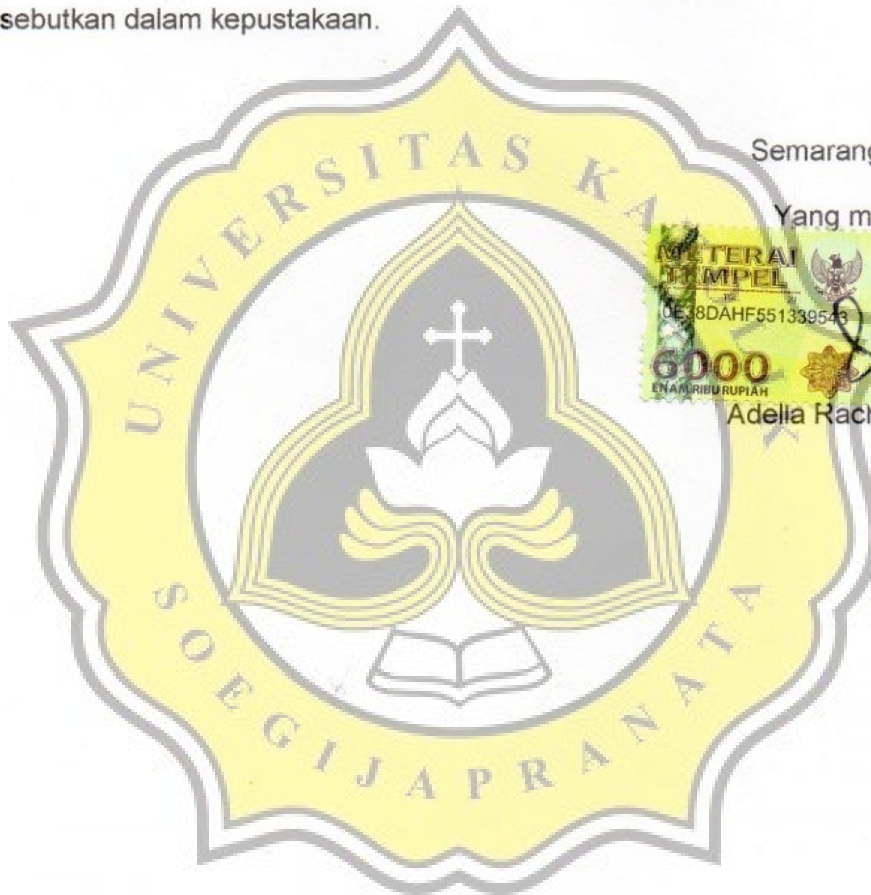
(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.)

(Damasia Linggarjati Novi, P., S.Psi., MA)

SURAT PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, Juli 2020

Yang menyatakan,



Adella Rachmayanti M

13.40.0274

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adella Rachmayanti M

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan antara Dukungan Dosen Pembimbing dengan Distres Psikologi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan menduplikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, Juli 2020

Yang menyatakan,



Adella Rachmayanti M

13.40.0274

HALAMAN MOTTO

wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsihi

Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah
untuk dirinya sendiri

(QS Al-Ankabut [29]: 6)



UCAPAN TERIMA KASIH

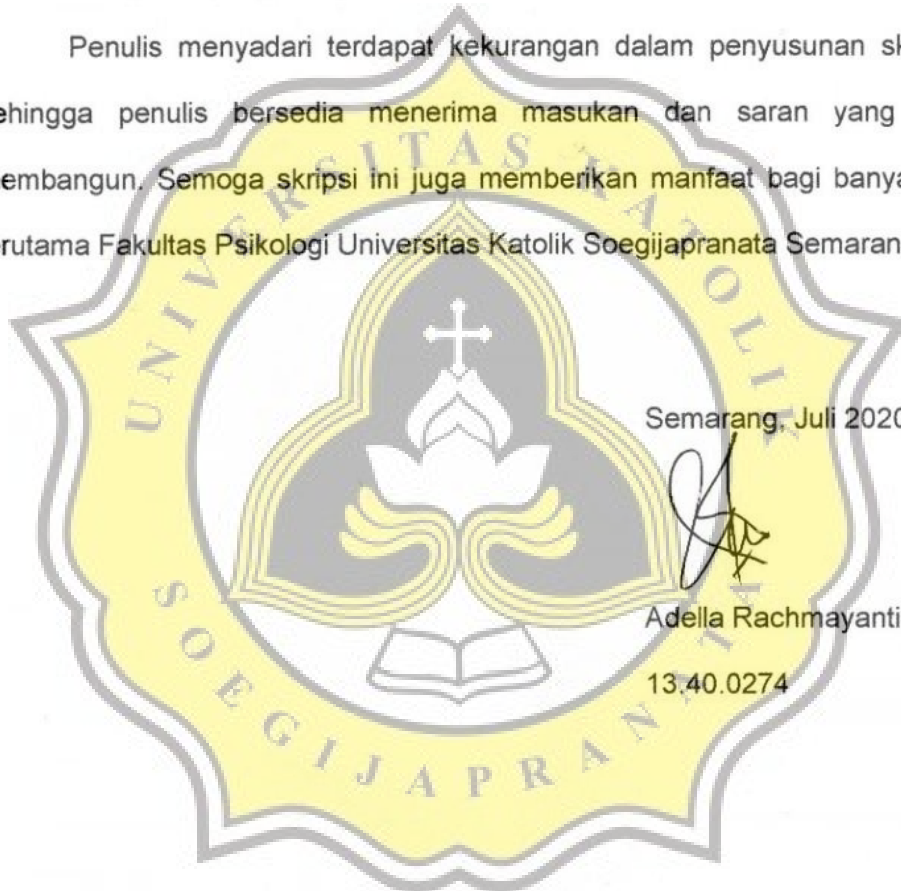
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT karena kehendak dan ridhanya skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN DOSEN PEMBIMBING DENGAN DISTRES PSIKOLOGI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan program S1 Psikologi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Penyelesaian skripsi ini berkat bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, MKes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, MSi, selaku Ketua Program S1 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
3. Damasia Linggarjati Novi, P., S.Psi., MA, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan waktu, masukan, motivasi dan arahan
4. Dra. Emiliana Primastuti, MSi, selaku Dosen Wali.
5. Ayah dan Mama, serta saudara-saudara tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan materi dan imateri.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
7. Seluruh staf TU untuk bantuan dan kerjasamanya yang berkaitan dengan administrasi selama proses penyusunan skripsi secara virtual.
8. Agus Riyanto, yang senantiasa memberikan perhatian dan kasih sayang, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

9. Sahabat-sahabat terkasih, Titis, Unge, Jean, Hana, dan Fadhia untuk suka duka dan kebersamaan, serta warna-warni kehidupan.
10. Teman-teman dan pamong di Saka Wirakartika KODIM 0733/BS Semarang, yang mengajarkan banyak wawasan, pengetahuan, ketrampilan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis bersedia menerima masukan dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini juga memberikan manfaat bagi banyak pihak, terutama Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.



Semarang, Juli 2020

Adella Rachmayanti M

13.40.0274

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian	9
1.3 Manfaat Penelitian	9
1.3.1 Manfaat Teoritis	9
1.3.2 Manfaat Praktis	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Distres Psikologi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi	11
2.1.1 Pengertian Distres Psikologi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi	11
2.1.2 Simtom-simtom Distres Psikologi	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Distres Psikologi	16
2.2 Dukungan Dosen Pembimbing	18
2.2.1 Pengertian Dukungan Dosen Pembimbing	18
2.2.2 Bentuk-bentuk Dukungan Dosen Pembimbing	21
2.3 Hubungan antara Dukungan Dosen Pembimbing dengan Distres Psikologi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi	23
2.4 Hipotesis	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	27
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.3.1 Distres Psikologi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi	27
3.3.2 Dukungan Dosen Pembimbing	28

3.4	Subjek Penelitian	28
3.4.1	Populasi.....	28
3.4.2	Teknik Sampling	28
3.5	Alat Ukur.....	29
3.5.1	Skala.....	29
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas	30
3.6	Teknik Analisis Data	31
BAB 4	PELAKSANAAN PENELITIAN	
4.1	Orientasi Kacah	32
4.2	Persiapan Penelitian.....	33
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur	33
4.2.2	Perijinan	33
4.3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	33
4.3.1	Hasil Uji Validitas.....	33
4.3.2	Hasil Uji Reliabilitas	35
4.4	Pengumpulan Data Penelitian	35
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1	Hasil Penelitian	37
5.1.1	Hasil Uji Asumsi.....	37
5.1.2	Hasil Uji Hipotesis.....	38
5.2	Pembahasan	38
BAB 6	PENUTUP	
6.1	Kesimpulan.....	42
6.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA		44

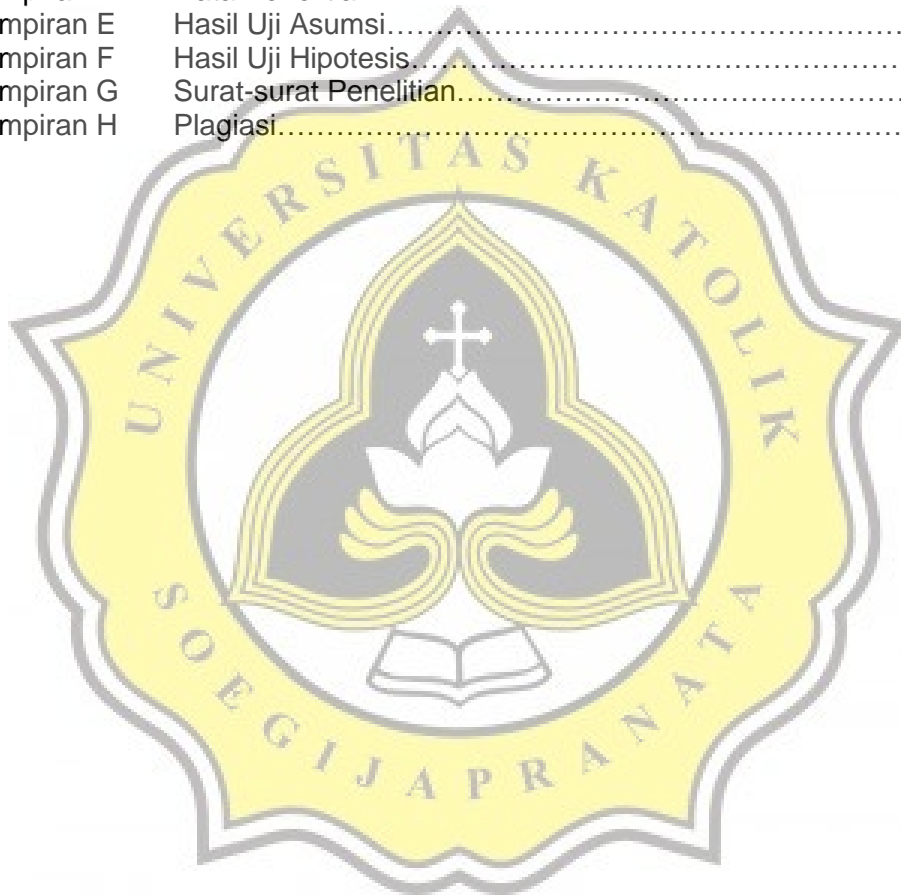
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Distres Psikologi.....	30
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Dosen Pembimbing	30
Tabel 4.1 Sebaran Nomor Item Skala Distres Psikologi	33
Tabel 4.2 Sebaran Nomor Item Skala Dukungan Dosen Pembimbing	33
Tabel 4.3 Item Valid dan Gugur Skala Distres Psikologi.....	34
Tabel 4.4 Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Dosen Pembimbing	35



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Skala Penelitian..... 49
Lampiran B	Data <i>Try Out</i> 66
Lampiran C	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... 75
Lampiran D	Data Penelitian..... 80
Lampiran E	Hasil Uji Asumsi..... 89
Lampiran F	Hasil Uji Hipotesis..... 94
Lampiran G	Surat-surat Penelitian..... 96
Lampiran H	Plagiasi..... 99



ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara dukungan dosen pembimbing dengan distres psikologi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara dukungan dosen pembimbing dengan distres psikologi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Subjek sebanyak 56 orang mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dan diperoleh dengan *incidental sampling*. Metode pengumpulan data berupa Skala Distres Psikologi dan Skala Dukungan Dosen Pembimbing, dan dianalisis menggunakan analisis korelasi *product moment* Pearson. Hasil penelitian adalah $r = -0,455$ ($p < 0,01$), yang berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara dukungan dosen pembimbing dengan distres psikologi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, dengan demikian, hipotesis diterima.

Kata kunci: dukungan dosen pembimbing, distres psikologi, mahasiswa



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between the support of advisor lecturer with psychological distress for students who are writing their thesis. The hypothesis is that there is a negative relationship between the support of advisor lecturer with psychological distress for students who are writing their thesis. A sample of 56 students from the Faculty of Psychology at the Catholic University Soegijapranata Semarang and who were writing their thesis. Samples were obtained by incidental sampling. The data collection method is in the form of a Psychological Distress Scale and a Supervisory Lecturer Support Scale, and analyzed using Pearson product moment correlation analysis. The results of the study were $r = -0.455$ ($p < 0.01$), which means that there is a very significant negative relationship between the support of the supervisor and the psychological distress of students who are writing their thesis. Thus, the hypothesis is accepted.

Keywords: support of advisor lecturer, psychological distress, college students

