

**PROSES PENERIMAAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
DENGAN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER (ADHD)**

SKRIPSI

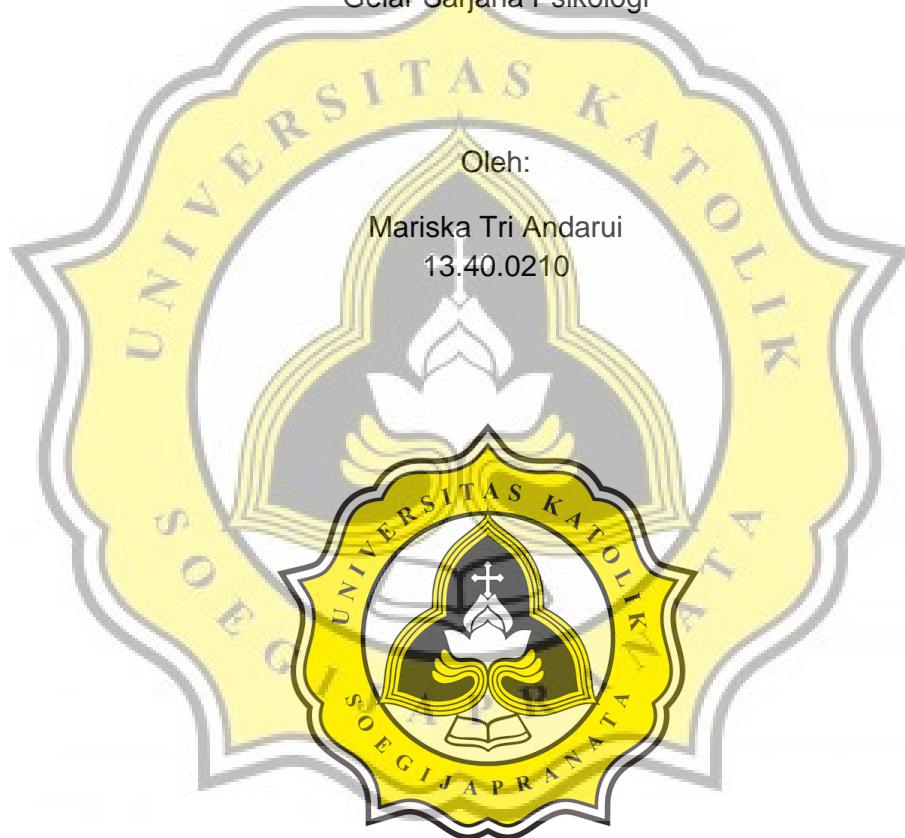


PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

**PROSES PENERIMAAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
DENGAN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER (ADHD)**

SKRIPSI

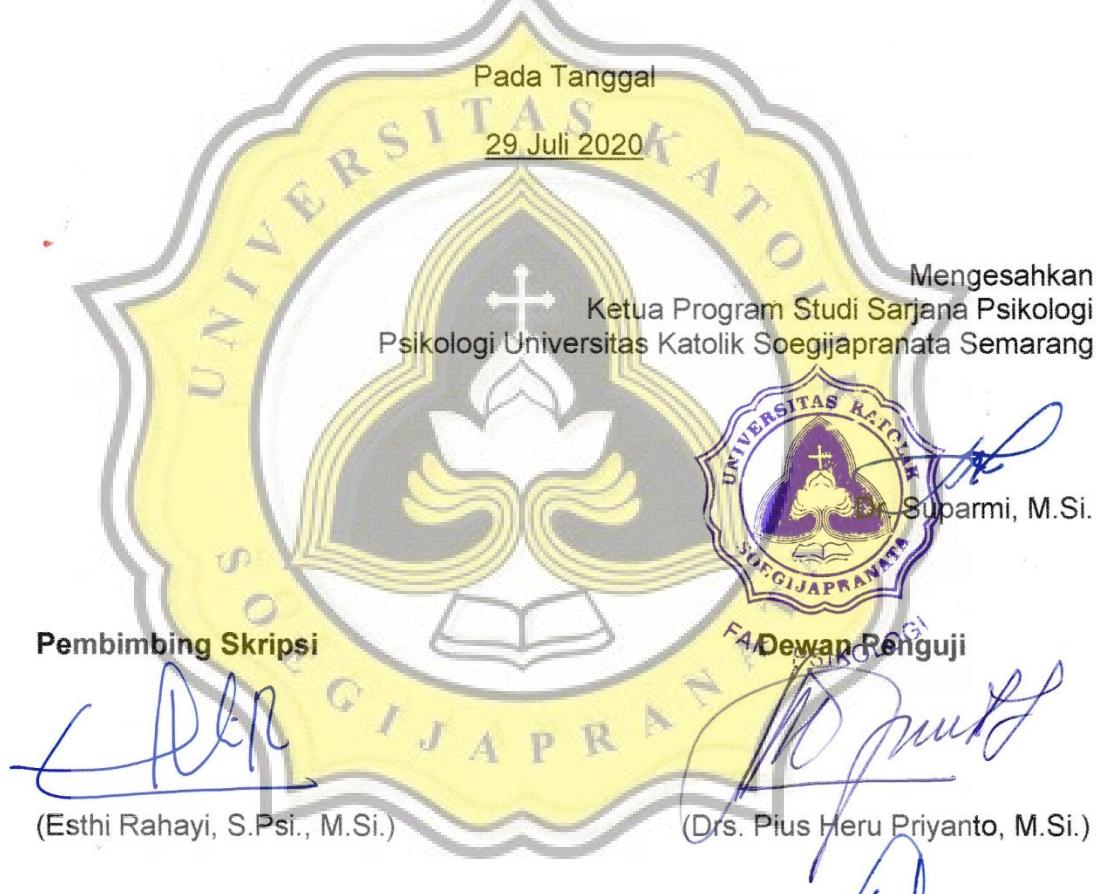
Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

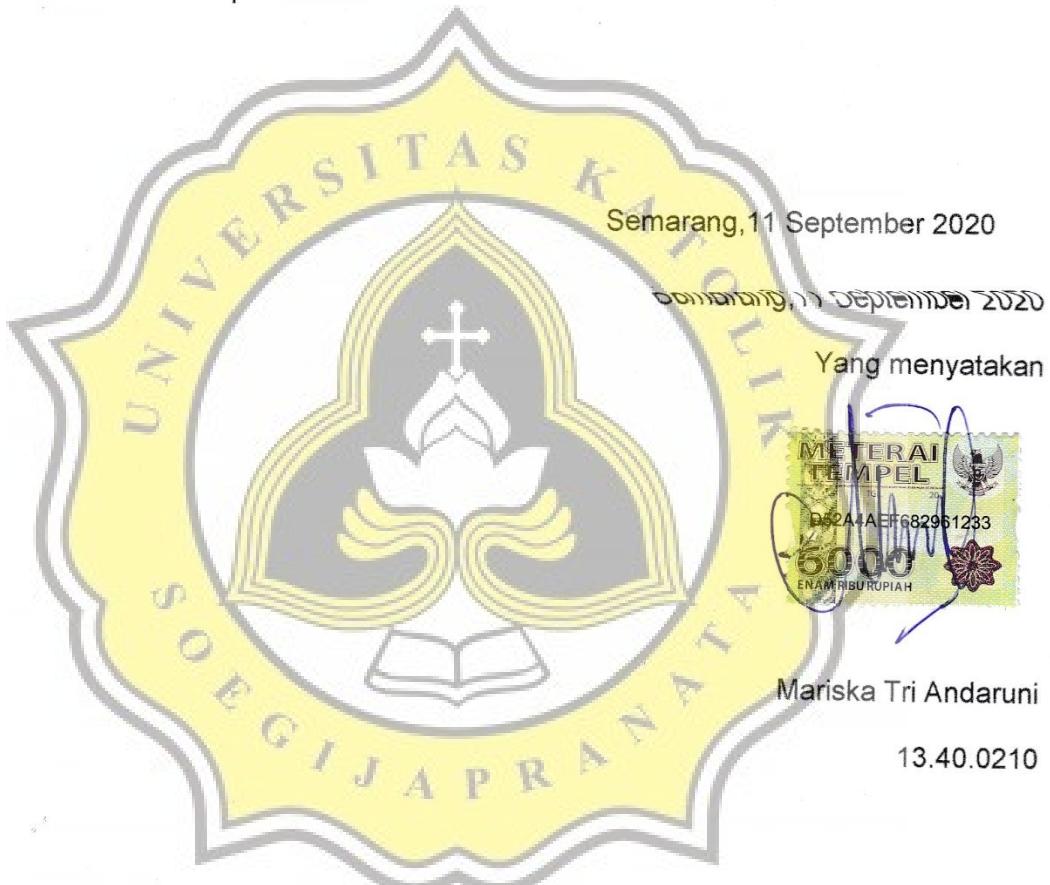


(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ni:

Nama : Mariska Tri Andaruni

Program studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti atas karya ilmiah yang berjudul "Proses Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)" berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengahlihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Semarang, 11 September 2020

Yang bersangkutan



Mariska Tri Andaruni

MOTTO

“I LIKE BEING A STRONG, INDEPENDENT WOMEN, AND TO BE HONEST, I
WAS NEVER AFRAID TO BE ON MY OWN”

(DIDO ARMSTRONG)

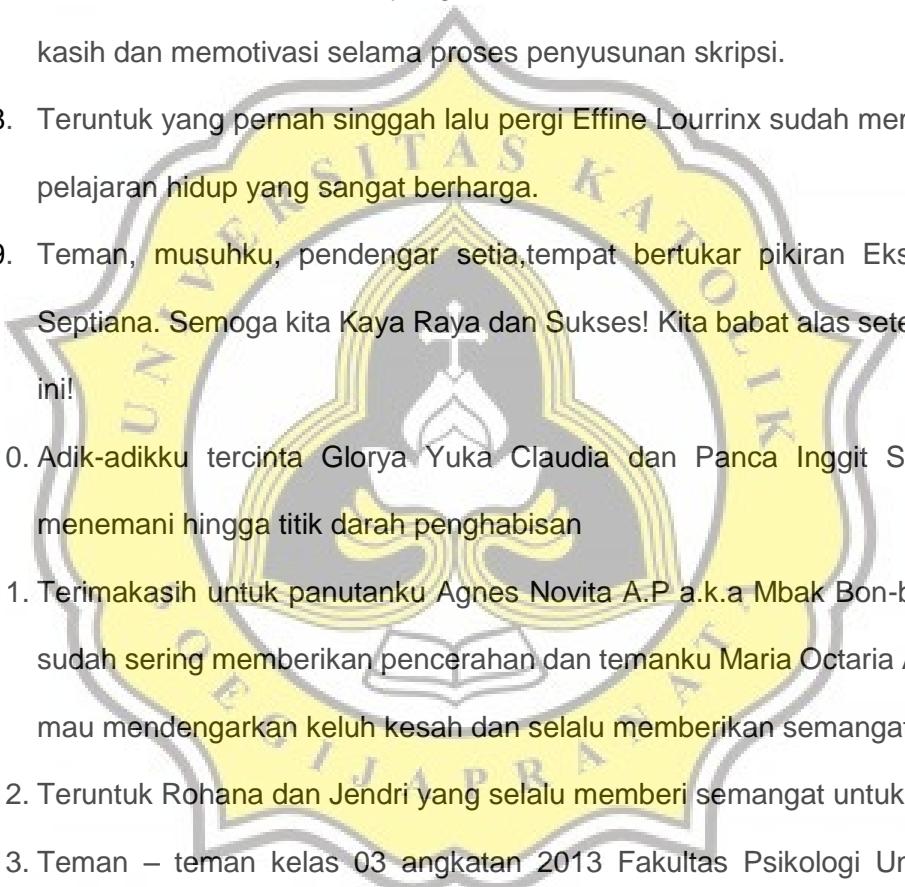


UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkah dan kasih yang tak berkesudahan dicurahkan kepada penulis untuk selalu dibimbing dan diberkati dalam proses menyelesaikan skripsi yang berjudul “Proses Penerimaan Orang Tua yang Memiliki Anak dengan *Attention Deficit Hiperactivity Disorder*” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar meskipun tidak jarang diliputi dengan perasaan suka, duka dan cemas yang dialami oleh penulis untuk dapat menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana strata satu

Penulis merasa mendapatkan tambahan pengalaman yang berupa pembelajaran untuk pantang menyerah dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Proses yang panjang dan banyak tantangan yang perlu ditaklukkan, pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

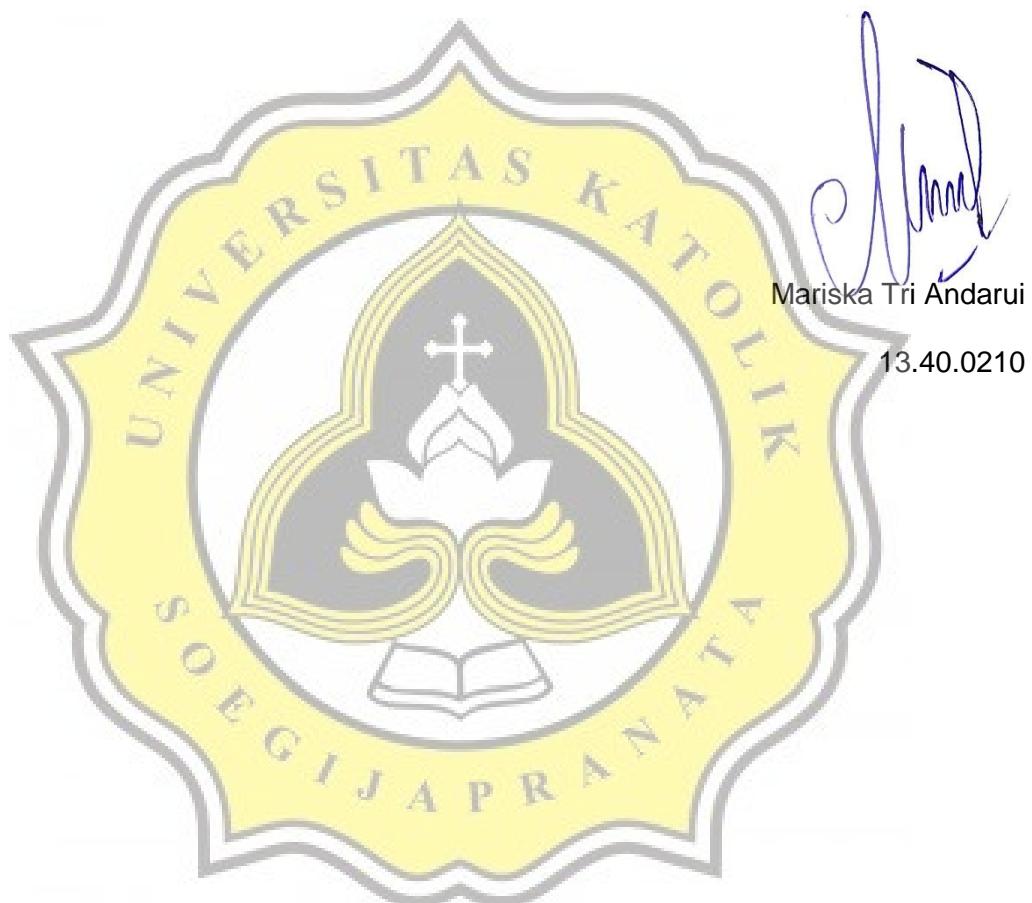
1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si., selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama penulisan skripsi hingga selesai
4. Dra. Emiliana Primastuti, M. Si selaku dosen wali kelas 03/2013 yang telah memberikan dukungan dan perhatian serta dengan senang hati bersedia untuk memberikan pengarahan pada penulis ketika resah dalam menulis skripsi

- 
5. Seluruh Dosen Pengajar dan Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah bersedia berbagi pengetahuan dan ilmunya dan telah membantu dalam segala urusan kepada penulis
 6. Subjek yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
 7. Untuk Mama, Papa, Mas Dian, Reny, Mas Didit, Mbak Candra, keponakan tercinta Deven dan Razka yang senantiasa mendoakan, memberikan cinta kasih dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi.
 8. Teruntuk yang pernah singgah lalu pergi Effine Lourrinx sudah memberikan pelajaran hidup yang sangat berharga.
 9. Teman, musuhku, pendengar setia,tempat bertukar pikiran Eksi Isnaini Septiana. Semoga kita Kaya Raya dan Sukses! Kita babat alas setelah lulus ini!
 10. Adik-adikku tercinta Glorya Yuka Claudia dan Panca Inggit Sari yang menemani hingga titik darah penghabisan
 11. Terimakasih untuk panutanku Agnes Novita A.P a.k.a Mbak Bon-bon yang sudah sering memberikan pencerahan dan temanku Maria Octaria A.P yang mau mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan semangat.
 12. Teruntuk Rohana dan Jendri yang selalu memberi semangat untuk penulis.
 13. Teman – teman kelas 03 angkatan 2013 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sudah berdinamika bersama selama masa perkuliahan dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak yang membutuhkan.

Semarang, 11 September 2020

Penulis



DAFTAR ISI

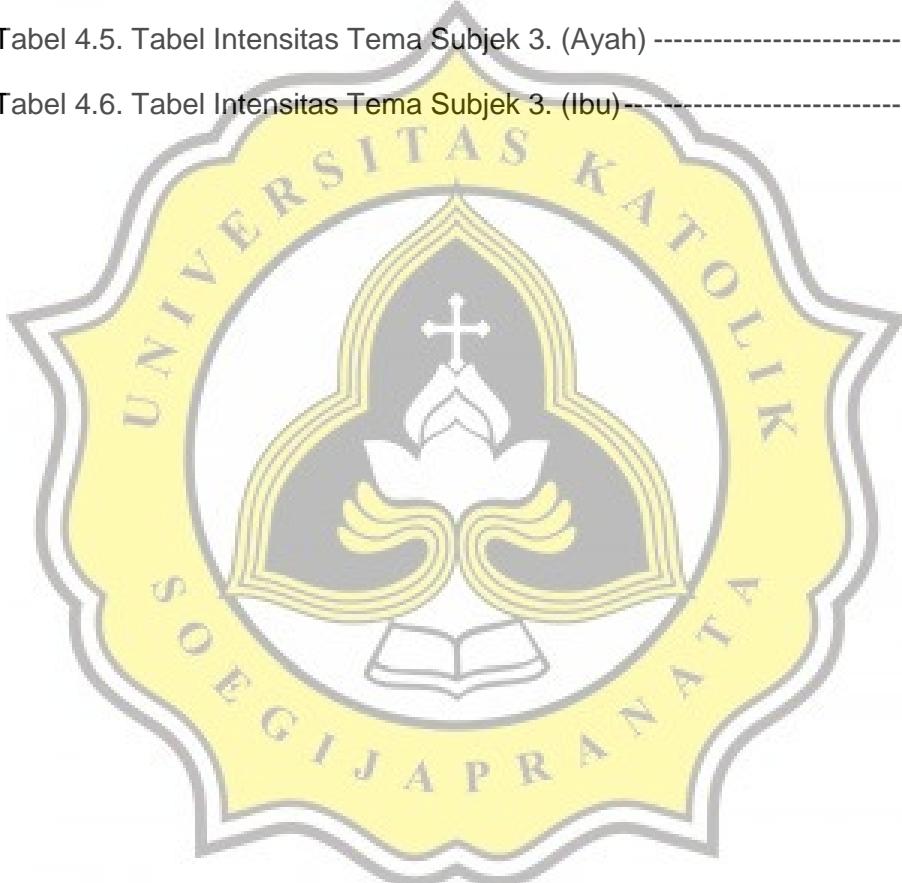
| | Halaman |
|--|---------|
| Halaman Judul ----- | i |
| Halaman Pengesahan----- | ii |
| PERNYATAAN ----- | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS----- | iv |
| MOTTO ----- | v |
| UCAPAN TERIMAKASIH----- | vi |
| DAFTAR ISI----- | ix |
| DAFTAR TABEL----- | xi |
| DAFTAR BAGAN----- | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN----- | xiii |
| ABSTRAK----- | xiv |
| ABSTRACT----- | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN----- | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah----- | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah----- | 10 |
| 1.3. Tujuan Penelitian----- | 10 |
| 1.4. Manfaat Penelitian----- | 10 |
| BAB 2 TINJAUAN KEPUSTAKAAN----- | 12 |
| 2.1. Penerimaan Diri----- | 12 |
| 2.2. ADHD----- | 20 |
| 2.3. Proses Penerimaan Orang Tua yang Memiliki Anak dengan ADHD----- | 27 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN----- | 34 |
| 3.1. Metode Penelitian yang Digunakan----- | 34 |
| 3.2. Tema Penelitian----- | 35 |
| 3.3. Subjek----- | 35 |
| 3.4. Metode Pengumpulan Data----- | 36 |
| 3.5. Metode Keabsahan Data----- | 37 |
| 3.6. Metode Analisis Data----- | 38 |
| BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN----- | 40 |
| 4.1. Orientasi Kancah Penelitian ----- | 40 |
| 4.2. Persiapan Pengumpulan Data ----- | 41 |
| 4.3. Pengumpulan Data Penelitian----- | 42 |
| 4.4. Hasil dan Analisis Setiap Kasus----- | 43 |
| 4.4.1. Subjek 1 ----- | 43 |
| 4.4.2. Subjek 2----- | 60 |
| 4.4.3. Subjek 3----- | 75 |
| BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN----- | 89 |
| 5.1. Rangkuman Kasus----- | 89 |
| 5.2. Pembahasan ----- | 90 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| 5.3. Keterbatasan Penelitian ----- | 96 |
| BAB 6 PENUTUP----- | 98 |
| 6.1.Kesimpulan ----- | 98 |
| 6.2.Saran----- | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA----- | 103 |
| LAMPIRAN----- | 106 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 4.1. Tabel Intensitas Tema Subjek 1. (Ayah) ----- | 56 |
| Tabel 4.2. Tabel Intensitas Tema Subjek 1. (Ibu) ----- | 57 |
| Tabel 4.3. Tabel Intensitas Tema Subjek 2. (Ayah) ----- | 71 |
| Tabel 4.4. Tabel Intensitas Tema Subjek 2. (Ibu) ----- | 74 |
| Tabel 4.5. Tabel Intensitas Tema Subjek 3. (Ayah) ----- | 85 |
| Tabel 4.6. Tabel Intensitas Tema Subjek 3. (Ibu) ----- | 86 |



DAFTAR BAGAN

Halaman

| | |
|--|----|
| Bagan 4.4.1. Bagan Proses Perimaan Subjek 1. ----- | 59 |
| Bagan 4.4.2. Bagan Proses Perimaan Subjek 2. ----- | 74 |
| Bagan 4.4.3. Bagan Proses Perimaan Subjek 3. ----- | 88 |
| Bagan 5.2 Proses Penerimaan seluruh Orang Tua yang Memiliki Anak Dengan ADHD .----- | 97 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN ----- | 107 |
| A. PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI SUBJEK ----- | 107 |
| B. PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI TRIANGULASI ----- | 111 |
| C. INFORMEND CONSENT DAN VERBATIM SUBJEK----- | 113 |
| D. INFORMEND CONSENT DAN VERBATIM TRIANGULASI----- | 214 |



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yakni mengetahui proses penerimaan orangtua yang mempunyai anak dengan gangguan *attention deficit hyperactivity disorder* (ADHD) dengan mengacu pada teori tahap penerimaan oleh Kubler-Ross. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif fenomenologi. Data yang dikumpulkan berupa wawancara dan observasi pada ketiga pasangan subjek. Subjek penelitian adalah orangtua yang memiliki anak dengan *attention deficit hyperactivity disorder* (ADHD), dengan kriteria subjek minimal pendidikan SMA. Hasil penelitian didapatkan bahwa ketiga pasang subjek telah mencapai tahap penerimaan diri. Penerimaan diri dipengaruhi oleh faktor, yaitu pemahami, harapan yang realistik, lingkungan yang mendukung, sikap masyarakat yang menyenangkan, bebas dari tekanan emosi, pengaruh yang besar dari kesuksesan, penyesuaian diri yang baik, perspektif diri yang luas, pola asuh, dan konsep diri yang stabil.

Kata kunci : Penerimaan diri, orang tua, ADHD.



ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the process of accepting parents who have children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) by referring to the acceptance stage theory by Kubler-Ross. The research method used is phenomenological qualitative research methods. Data collected in the form of interviews and observations on the three pairs of subjects. The research subjects were parents who have children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), with the minimum subject criteria being high school education. The results showed that the three pairs of subjects had reached the stage of self-acceptance. Self-acceptance is influenced by factors, namely understanding, realistic expectations, a supportive environment, a pleasant society attitude, free from emotional stress, a large influence from success, good self-adjustment, broad self-perspective, parenting, and self-concept stable.

Keywords : self-acceptance, Parents, ADHD.

