

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S. dan Supriyanto, A. (2017). Self-Regulated Learning Concept: Student Learning Progress. *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 333–342. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snbkuad/article/download/91/94>
- Alwisol. (2007). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (Kedua)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas (Keempat)*. Pustaka Pelajar.
- Azzaki, A. M. (2018). *Self-Regulated Learning pada Pesantren Didik SMAIT Pondol Pesantren Tahfidzul Qur'an* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Bastian, F. (2018). Analisis Psikososial, Masalah Emosi dan Perilaku pada Siswa Boarding School dan Siswa Non-Boarding School di Banda Aceh. *Jurnal Aceh Medika*, 2(2). <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/acehmedika/article/view/121/121>
- Behaghel, L., DE Chaisemartin, C., and Gurgand, M. (2017). Ready for boarding? The Effects of a Boarding School for Disadvantaged Students. *American Economic Journal: Applied Economics*, 9(1), 140–164. <https://doi.org/10.1257/app.20150090>
- Cambridge Dictionary (2020). Boarding School. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/boarding-school>
- Cheng, E. C. K. (2011). The Role of Self-Regulated Learning in Enhancing Learning Performance. *The International Journal of Research and Review*, 6(1), 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/285320862> The role of self-regulated learning in enhancing learning performance/link/5ce25a3a299bf14d95a96c6a/download
- Čerešník, M. (2013). Self-regulation of adolescents. Gender Specifications. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 106: 2365-2374. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042813048945?token=C747B256CFE2DD2B1BB73AFE19183580D6D403C102DE37B96ACE425610588EA8F21BCBC37039B19C5F9DB7CC7B0D8E77>
- Fasikhah, S.S. dan Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1):145-155. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/1364/1459>

- Hendriyenti. (2014). Pelaksanaan Program Boarding School dalam Pembinaan Moral Siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang. *Tab'dib*, 19(2):203-226. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/15/10>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/asrama>
- Kim, S.S. and Mariana. (2019). The Effects of Self-Regulated Learning Strategies on Preschool Children's Self-Efficacy and Performance in Early Writing. *International Journal of Education*, 11(2):99-108. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ije/article/view/14504>
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1):110-129. <https://media.neliti.com/media/publications/126650-ID-strategi-self-regulated-learning-dan-pre.pdf>
- Latipah, E. (2012). Pengaturan Diri dalam Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa ditinjau dari Strategi Experiential Learning dan Jenis Kelamin. *Al-Bidayah*, 4(2):139-156. <https://www.neliti.com/publications/284498/pengaturan-diri-dalam-belajar-self-regulated-learning-mahasiswa-ditinjau-dari-st>
- Lisnawati. (2013). Studi Perbedaan Tingkat Self Regulated Learning ditinjau dari Spiritual Well Being pada Siswa di Sekolah Berbasis Pesantren dan Non Pesantren. *Psikologi Integratif*, 1(1), 124–134. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/PI/article/view/1395/1196>
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP Undip.
- Mahmudi, F., Mayangsari, M. D., dan Rachmah, D. N. (2015). Hubungan Peer Attachment dengan Self Regulated Learning pada Siswa Boarding School. *Jurnal Ecopsy*, 2(1). <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v3i1.1935>
- Nuraini, P., Tawil, & Supriyatna, A. (2017). Kemampuan Self Regulated Learning Siswa di SMK Yudha Karya Kota Magelang. *The 6th University Research Colloquium*, 207–210. <http://journal.ummgl.ac.id/index.php/urecol/article/view/1456/805>
- Nurfiani, H. (2015). *Survei Kemampuan Self-Regulated Learning (SRL) Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalasan*. <https://core.ac.uk/download/pdf/33531553.pdf>
- Octyavera, R.M., Siswati, dan Sawitri, D.R. (2010). Hubungan Kualitas Kehidupan Sekolah dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa SMA International Islamic Boarding School Republic of Indonesia. [http://eprints.undip.ac.id/8543/1/HUBUNGAN\\_KUALITAS\\_KEHIDUPAN\\_SEKOLAH.pdf](http://eprints.undip.ac.id/8543/1/HUBUNGAN_KUALITAS_KEHIDUPAN_SEKOLAH.pdf)

- Oxford Learner's Dictionaries (2020). <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/boarding-school>
- Panadero, E. (2017). A review of self-regulated learning: Six models and four directions for research. *Frontiers in Psychology*, 8, 1–28. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00422>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2034%20Tahun%202018.pdf>
- Pintrich, P. R. (2000). The Role of Goal Orientation in Self-Regulated Learning. In *Handbook of Self-Regulation* (pp. 451–502). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-012109890-2/50043-3>
- Rizkiani, A. (2012). Pengaruh Sistem Boarding School terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik: Penelitian di Ma'had Darul Arqam Muhammadiyah Daerah Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 6(1):10-18. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/download/45/45>
- Santrock, W. (2011). *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology*. Edisi 3. Buku 1. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputra, W.N.E., Alhadi, S., Supriyanto, A., Wiretna, C.D., dan Baqiyatussolihat, B. (2018). Perbedaan Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(3):131-138. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk/article/view/4024>
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An educational Perspective* (Sixth). Pearson Education, Inc. <https://doi.org/10.1038/322399b0>
- Sepang, M.G.K. (2014). Perbedaan Self-Regulation Learning antara Mahasiswa yang Tinggal dengan Orangtua dan yang Tidak Tinggal dengan Orangtua (Kost). Tugas Akhir (Tidak Dipublikasikan). Salatiga: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9300/2/T1\\_802010083\\_Full%20text.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9300/2/T1_802010083_Full%20text.pdf)
- Shaliha, N dan Sawitri, D.R. (2018). Hubungan antara Kemandirian dengan Self-Regulated Learning (SRL) pada Santri Kelas VIII di Pondok Pesantren Ibu Abbas Klaten. *Jurnal Empati*, 7(2):302-307. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/21700/20069>
- Sucipto. (2014). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Dukungan Orangtua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi

Program Studi IPS SMA Negeri di kota Jombang.  
<https://www.researchgate.net/publication/315643257> PENGARUH SELF

-  
REGULATED LEARNING DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI PROGRAM STUDI IPS SMA NEGERI DI KOTA JOMBANG  
G

Sudinadji, M.B. dan Kumaidi, K. (2019). Pengalaman Self Regulated Learning Siswa untuk Menghadapi Ujian. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2):79-95.  
<http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/7970/5355>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suhardin. (2016). Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin dan Pengetahuan tentang Konsep Dasar Ekologi terhadap Kepedulian Lingkungan: Studi Expost Facto di SMA Negeri 7 Depok Tahun 2015. 14(1):117-132.  
<https://www.neliti.com/publications/294687/pengaruh-perbedaan-jenis-kelamin-dan-pengetahuan-tentang-konsep-dasar-ekologi-te>

Susiyani, A.S. dan Subiyantoro. (2017). Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Mandrasah*, 2(2):327-347. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPM/article/download/1653/1291/>

Taufiyanti, F., Mujidin, dan Situmorang, N.Z. (2017). Pengaruh Peran Ayah dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Self Regulated Learning di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi88tWn\\_pnrAhXMbn0KHxlxDCwQFjABegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fdigilib.mercubuana.ac.id%2Fmanager%2F!%40file\\_artikel\\_abstrak%2FIsi\\_Artikel\\_649799039245.pdf&usq=AOvVaw11QLhgO5cE2Pw\\_yavGTeyM](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi88tWn_pnrAhXMbn0KHxlxDCwQFjABegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fdigilib.mercubuana.ac.id%2Fmanager%2F!%40file_artikel_abstrak%2FIsi_Artikel_649799039245.pdf&usq=AOvVaw11QLhgO5cE2Pw_yavGTeyM)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
[http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu\\_20\\_03.htm](http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_20_03.htm)

Wirawan, H.M. dan Juanita, D.H.N. (2016). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani di Sekolah Full Day dan Sekolah Reguler. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 4(1):194-199.  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwid0s2K\\_oXqAhVBOSsKHUJHD5wQFjAAegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fjurnalmahasiswa.unesa.ac.id%2Findex.php%2Fjurnal-pendidikan-jasmani%2Farticle%2Fdownload%2F18781%2F17142&usq=AOvVaw1r6\\_oX5aT6vtGbZHagT3qvk](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwid0s2K_oXqAhVBOSsKHUJHD5wQFjAAegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fjurnalmahasiswa.unesa.ac.id%2Findex.php%2Fjurnal-pendidikan-jasmani%2Farticle%2Fdownload%2F18781%2F17142&usq=AOvVaw1r6_oX5aT6vtGbZHagT3qvk)

Zimmerman, B. J. (2015). Self-Regulated Learning: Theories, Measures, and Outcomes. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.26060-1>

Yukselturk, E. and Bulut, S. (2009). Gender Differences in Self-Regulated Online Learning Environment. *Educational Technology & Society*, 12(3):12-22. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.430.699&rep=rep1&type=pdf>

