

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KETERBUKAAN DIRI DI MEDIA
SOSIAL PADA REMAJA**

SKRIPSI

Nadia Anindya Puspitasari

16.E1.0228



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KETERBUKAAN DIRI DI MEDIA SOSIAL PADA REMAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Nadia Anindya Puspitasari

16.E1.0228



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Anindya Puspitasari

NIM : 16.E1.0228

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul "**Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Keterbukaan diri di Media Sosial pada Remaja**" tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 22 Januari 2021

Yang menyatakan,



Nadia Anindya Puspitasari


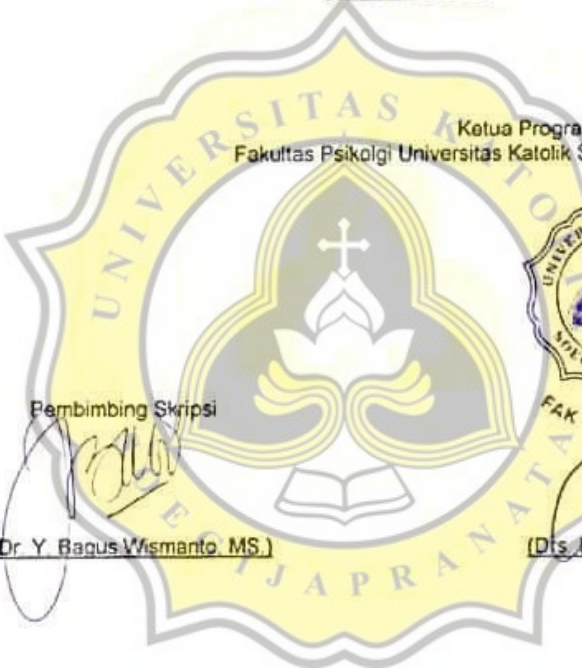
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

Pada Tanggal

23 Oktober 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Pembimbing Skripsi

[Signature]
(Dr. Y. Bagus Wismanito, MS.)

Dewan Penguji

[Signature]
(Drs. Pius Heru Trivanto, M.Si.)

[Signature]
(Drs. Harvo Goeritno, M.Si.)

[Signature]
(Dr. Y. Bagus Wismanito, MS.)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Anindya Puspitasari
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Keterbukaan diri di Media Sosial pada Remaja"** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 22 Januari 2021

Yang menyatakan,



Nadia Anindya Puspitasari

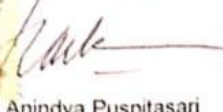
PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya, Nadia Anindya Puspitasari, menyatakan bahwa skripsi dengan judul: HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KETERBUKAAN DIRI DI MEDIA SOSIAL PADA REMAJA, adalah hasil tulisan saya sendiri. Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan/atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin itu, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya.

Apabila saya melakukan tindakan yang bertentangan dengan hal tersebut di atas, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijasah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Semarang, 24 September 2020

METERAI
TEMPEL
IDF 63AHF585224625
6000
RUPIAH

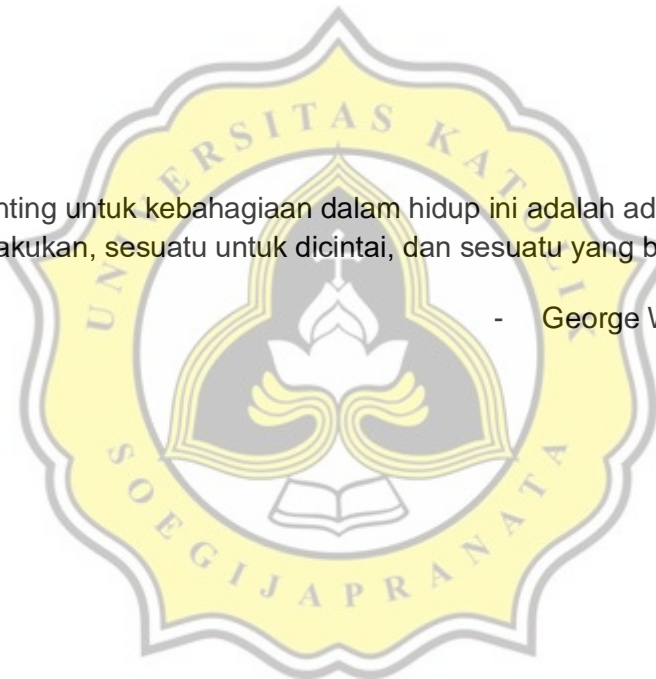
Yang menyatakan,

Nadia Anindya Puspitasari

16.E1.0228

MOTTO

“Hal-hal penting untuk kebahagiaan dalam hidup ini adalah adanya sesuatu yang harus dilakukan, sesuatu untuk dicintai, dan sesuatu yang bisa diharapkan.”

- George Washington Burnap



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkah dan karunia-Nya kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Keterbukaan Diri di Media Sosial pada Remaja”.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan serta kerja sama baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segenap hati saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

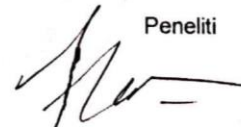
1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi serta dosen penguji sidang proposal.
3. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS. selaku Dosen Pembimbing yang sangat baik dan sabar dalam membantu saya, memberikan dukungan, waktu, tenaga, pikiran, serta pengarahan dalam skripsi ini.
4. Damasia Linggarjati Novi, S.Psi, MA. selaku Dosen Wali kelas 04 angkatan 2016 yang telah membimbing saya dari semester satu hingga saat ini.
5. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si. dan Drs. Haryo Goeritno, M.Si. selaku dosen penguji sidang akhir.
6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu saya dalam administrasi.

7. Seluruh responden penelitian yang telah memberikan respon yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar.
8. Kepada keluarga saya, terutama Mama, Papa, Rafi dan Bima yang sangat suportif. Terima kasih atas dukungan semangat dan doanya dari rumah.
9. Teman seperjuangan yang sangat saya sayangi "bucin" yang membuat memori selama masa perkuliahan menjadi begitu berharga. Terima kasih atas segala canda tawa, penghiburan dan semangat selama masa perkuliahan.
10. Rully, Ankaa, Aloy, Dyna, Ayul, Kak Armed, Daniel Aribowo, Daniel Krisdio, Gari, Ezra, Gemma, Meme dan Hammam yang telah menjadi teman, sahabat, mantan, kekasih sebagai tempat saya bertukar pikiran, *sharing*, sambat, dan segala dukungan moril untuk saya.
11. Teman-teman kelas 04 angkatan 2016 yang telah menjadi saksi hidup saya selama perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, saya sangat bersyukur dan mengucapkan terima kasih.

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu saya megharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan di masa mendatang. Terima kasih.

Semarang, 25 September 2020

Peneliti



Nadia Anindya Puspitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
MOTTO.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.3 Manfaat Penelitian.....	11
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Keterbukaan Diri di Media Sosial pada Remaja	12
2.1.1. Pengertian Keterbukaan Diri di Media Sosial pada Remaja ...	12
2.1.2. Aspek – aspek Keterbukaan Diri di Media Sosial	15
2.1.3. Faktor – faktor yang memengaruhi Keterbukaan Diri di Media Sosial	17
2.2 Kecerdasan Emosional.....	21
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	21
2.2.2. Aspek – aspek Kecerdasan Emosional	23
2.3 Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Keterbukaan Diri di Media Sosial pada Remaja	26
2.4 Hipotesis.....	30
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.4 Populasi dan <i>Sampling</i>	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Validitas alat ukur	35
3.7 Reliabilitas alat ukur.....	35

3.8	Metode Analisis Data.....	36
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN		37
4.1	Orientasi Kancan Penelitian.....	37
4.2	Persiapan Penelitian.....	38
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur.....	38
4.2.2	Perijinan Penelitian	39
4.3	Uji Coba Alat Ukur	39
4.3.1	Validitas dan Reliabilitas Skala Keterbukaan diri di Media sosial 40	
4.3.2	Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional	41
4.4	Pengumpulan Data Penelitian	42
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
5.1	Hasil Penelitian.....	44
5.1.1	Uji Asumsi.....	44
5.1.2	Uji Hipotesis	45
5.2	Pembahasan	46
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		51
6.1	Kesimpulan.....	51
6.2	Saran.....	51
6.2.1	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	51
6.2.2	Bagi Remaja Pengguna Media Sosial	51
DAFTAR PUSTAKA.....		53
LAMPIRAN.....		58

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala Keterbukaan diri di Media Sosial	34
Tabel 3. 2. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	34
Tabel 3. 3. Nilai <i>favorable</i> dan <i>unfavorable</i>	35
Tabel 4. 1. Sebaran <i>Item</i> Skala Keterbukaan Diri	38
Tabel 4. 2. Sebaran <i>Item</i> Skala Kecerdasan Emosional	38
Tabel 4. 3. Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Keterbukaan diri di Media Sosial	40
Tabel 4. 4 Sebaran <i>Item</i> Valid Skala Keterbukaan diri di Media Sosial	41
Tabel 4. 5 Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 4. 6 Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Skala Uji Coba Penelitian	59
Lampiran A. 1. Skala Uji Coba Keterbukaan Diri	60
Lampiran A. 2. Skala Uji Coba Kecerdasan Emosional	67
LAMPIRAN B. Data Uji Coba	72
Lampiran B. 1. Data Uji Coba Skala Keterbukaan Diri	73
Lampiran B. 2. Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional	79
LAMPIRAN C. Validitas dan Reliabilitas	84
Lampiran C. 1. Validitas dan Reliabilitas Skala Keterbukaan Diri	85
Lampiran C. 2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional	89
LAMPIRAN D. Skala Penelitian Utama	94
Lampiran D. 1. Skala Utama Keterbukaan Diri	95
Lampiran D. 2. Skala Utama Kecerdasan Diri	101
LAMPIRAN E. Data Penelitian	104
Lampiran E. 1. Data Penelitian Variabel Keterbukaan Diri	105
Lampiran E. 2. Data Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional	110
LAMPIRAN F. Uji Asumsi	113
Lampiran F. 1. Uji Normalitas	114
Lampiran F. 2. Uji Linearitas	117
LAMPIRAN G. Uji Hipotesis	120
LAMPIRAN H. Bukti Penelitian	122

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan keterbukaan diri di media sosial pada remaja. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini ialah “ada hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan keterbukaan diri di media sosial pada remaja”. Subjek pada penelitian ini adalah remaja akhir yang berusia 20-24 tahun, belum menikah, dan memiliki minimal satu akun media sosial serta berdomisili di Semarang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan dua alat ukur yaitu skala keterbukaan diri di media sosial dan skala kecerdasan emosional. Uji hipotesis menggunakan korelasi *product moment Pearson*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapatkan hasil bahwa hipotesis diterima dengan koefisiensi korelasi sebesar -0,402 dan taraf signifikansi $p < 0,01$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan keterbukaan diri di media sosial pada remaja.

Kata kunci : kecerdasan emosional, keterbukaan diri, media sosial, remaja.



ABSTRACT

This research aims to determine the correlation between emotional intelligence and social media self disclosure in teenager. The hypothesis proposed in this study was that there is a negative correlation between emotional intelligence with social media self disclosure in teenager. Subjects of this research were teenagers, 20 - 24 years old, single, had minimum one social media account and lived in Semarang. This research used quantitative approach with two scale as measurement instruments that would be tested by Product Moment Pearson technique. The results were explained that hypothesis was accepted with correlation coefficient -0,402 and significant level $p < 0,01$, it was meant that there was a very significant correlation between emotional intelligence with social media self disclosure in teenager.

Keywords: *emotional intelligence, self disclosure, social media, teenager.*

