

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data – data dan hasil analisis yang ada, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Laki – laki tidak lebih memiliki kecenderungan untuk melakukan *creative accounting*, atau perempuan lebih memiliki kecenderungan untuk melakukan *creative accounting*. (Hermawati, 2007) menyatakan bahwa kesetaraan laki – laki dan perempuan harus dilakukan untuk mengangkat perempuan dan upaya untuk menciptakan hubungan antara sesama manusia secara fundamental lebih baik dan baru. Karena kesetaraan inilah menjadikan perempuan lebih berani daripada laki – laki.
2. Pengetahuan etika profesi akuntan berpengaruh negatif terhadap persepsi mahasiswa akuntansi mengenai *creative accounting*, atau semakin tinggi pengetahuan mahasiswa mengenai etika profesi akuntan maka persepsinya mengenai *creative accounting* semakin tidak etis.
3. Mahasiswa dari perguruan tinggi tidak berbasis agama tidak lebih memiliki kecenderungan untuk melakukan *creative accounting* atau mahasiswa dari perguruan tinggi berbasis agama lebih memiliki kecenderungan untuk melakukan *creative accounting*.

Mahasiswa dari perguruan tinggi berbasis agama dan tidak berbasis agama sama – sama sudah memiliki iman atau keyakinan, sehingga iman yang mereka miliki mereka gunakan untuk belajar hal yang baik. Iman juga memotivasi, dan menyadarkan kita untuk tidak melakukan hal – hal yang akan merugikan orang lain.

## 5.2. Keterbatasan dan Saran Penelitian

1. Peneliti melakukan penelitian di masa pandemi Covid-19 sehingga tidak bisa langsung terjun langsung ke mahasiswa, hanya mengandalkan sosial media dan pengisian *google form* sehingga proses pengumpulan data lambat.
2. Peneliti tidak mempertimbangkan IPK sebagai bagian dari pengetahuan etika profesi akuntan. Diharapkan peneliti selanjutnya menggunakan atau mempertimbangkan penggunaan IPK sebagai bagian dari pengetahuan etika profesi akuntan.
3. Pembagian perguruan tinggi menjadi berbasis agama dan tidak berbasis agama hanya berdasar pada nama universitas, tanpa melihat visi dan misi universitas yang mencerminkan bagaimana proses kegiatan mahasiswa didalam universitas tersebut. Diharapkan peneliti selanjutnya mempertimbangkan visi dan misi universitas untuk membedakan variabel.
4. Pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen pada penelitian ini hanya memiliki pengaruh yang relatif kecil yaitu 13,8% sisanya dipengaruhi variabel lain selain didalam penelitian

ini. Maka diharapkan peneliti selanjutnya menambah variabel lain diluar penelitian ini.

