

**HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL-BEING*  
DENGAN KENAKALAN PADA REMAJA**

SKRIPSI

Oleh:

Cesta Pramesi  
15.E1.0230



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2020**

**HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL-BEING*  
DENGAN KENAKALAN PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cesta Pramesi

NIM : 15.E1.0230

Progd/Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Antara *School Well-Being* Dengan Kenakalan Pada Remaja tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Semarang, 17 Desember 2020

Yang menyatakan



Cesta Pramesi

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Pada Tanggal  
17 Desember 2020

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

(Dr. Suparmi, M.Si.)

**Pembimbing Skripsi**

(Dra. R. A. Praharesti Eriany, M.Si.)

**Dewan Penguji**

(Drs. George Hardjanto, M.Si.)

(Esthi Rahayu S.Psi., M.Si.)

(Dra. R. A. Praharesti Eriany, M.Si.)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cesta Pramesi

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

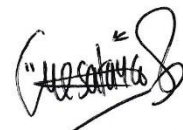
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan royalti kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara *School Well-Being* Dengan Kenakalan Pada Remaja”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 17 Desember 2020

Yang menyatakan



Cesta Pramesi

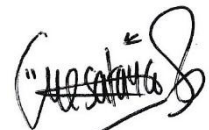
## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *School Well Being* dengan Kenakalan pada Remaja”. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
3. Dra. R. A. Praharesti Eriany, M.Si selaku dosen pembimbing atas ketersediannya untuk membimbing dan memberikan masukan dengan penuh kesabaran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi
4. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.Si selaku dosen wali yang selalu membimbing dan mendukung selama berkuliah di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang
5. Kepala sekolah SMP A yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian
6. Guru-guru Bimbingan Konseling SMP A yang telah bersedia untuk memberikan waktu serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
7. Seluruh subjek penelitian yang merupakan siswa kelas VIII di SMP A atas ketersediaannya untuk membantu terlaksananya penelitian ini
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang selama ini telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis

9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang selama ini telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis
10. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang membantu urusan administrasi serta surat perizinan
11. Seluruh Staff Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata, Perpustakaan Daerah Provinsi Jawa Tengah, Perpustakaan Kota Surakarta yang telah membantu proses pencarian buku referensi yang dibutuhkan oleh penulis
12. Ibu, Bapak, Juang Pradipta, Bagas Pratyaksa serta keluarga besar yang selalu memberikan segala bentuk dukungan selama proses pengerjaan skripsi
13. Sabath Elly Angger Kinanti, Merry Gladia Anastasia, Novian Risaldi, Angen Pratiwi serta teman-teman seperbimbingan skripsi yang memberikan semangat serta bantuan dalam proses penulisan skripsi
14. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semarang, 17 Desember 2020



Cesta Pramesi

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara *School Well-Being* dengan kenakalan pada remaja. Hipotesis pada penelitian ini adalah adanya hubungan negatif antara *School Well-Being* dengan kenakalan pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP A. teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, dengan total subjek sebanyak 54 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kenakalan remaja dan skala *school well-being*. Penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* sebagai teknik analisis data dan kemudian dikoreksi menggunakan teknik *part-whole*. Hasil analisis data menunjukkan korelasi sebesar  $r_{xy} = -0,499$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *school well-being* dengan kenakalan remaja. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima dengan sumbangan efektif variabel *school well-being* terhadap kenakalan remaja sebesar 24,9%.

Kata Kunci: *School Well-Being* dan Kenakalan Remaja.

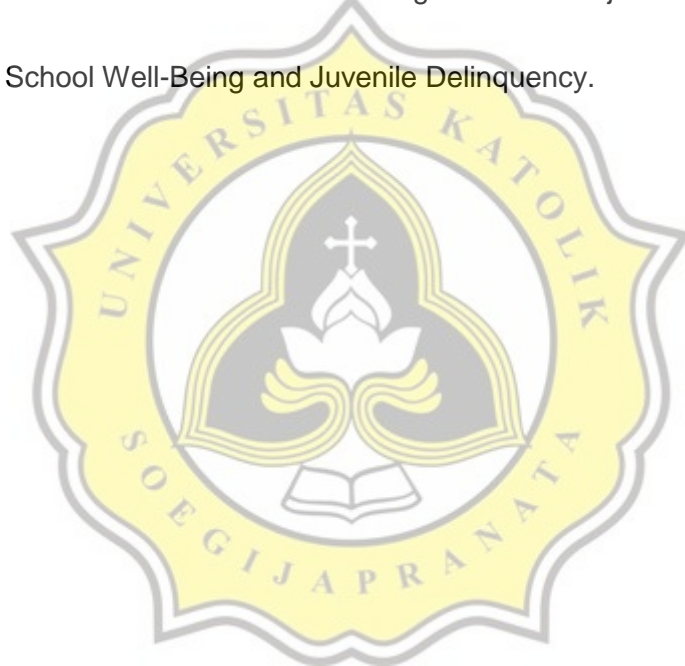




## ABSTRACT

The goal of this research is to test the empirical relationship between school well-being and juvenile delinquency. Hypothesis of this research is a negative relationship between school well-being and student delinquency. Subjects of this study are student in a grade VIII SMP A. Cluster random sampling is used as sampling technique of this research with a total 54 students as subjects. School well-being scale and juvenile delinquency scale are used as measuring instruments. This research used product moment correlation as data analysis technique and then corrected using part-whole technique. Data analysis result shows a correlation of  $r_{xy} = -0,499$  with  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ), it is conclude that there is a significant negative relationship between school well-being and juvenile delinquency. It shows that the hypothesis of this research is accepted, the effective contribution of school well-being variable to juvenile delinquency is 24,9%.

Keywords: School Well-Being and Juvenile Delinquency.



## DAFTAR ISI

Judul .....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis .....	iv
Ucapan Terima Kasih .....	v
Abstrak .....	vii
<i>Abstract</i> .....	viii
Daftar isi .....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.3. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1. Kenakalan Remaja.....	8
2.2. <i>School Well-Being</i> .....	19
2.3. Hubungan antara SWB dengan Kenakalan Remaja .....	21
2.4. Hipotesis .....	24
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>265</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	265
3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel.....	265
3.3. Subjek Penelitian.....	287
3.4. Teknik pengumpulan data .....	298
3.5. Metode Analisis Data .....	321
<b>BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>332</b>
4.1. Orientasi Kancah Penelitian .....	332
4.2. Persiapan Penelitian .....	343
4.3. Uji Coba Alat Ukur.....	387
4.4. Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian.....	421

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	432
5.1. Uji Asumsi.....	432
5.2. Hasil Analisis Data .....	442
5.3. Pembahasan.....	443
5.4. Keterbatasan Penelitian .....	47
BAB 6 PENUTUP .....	48
6.1 Kesimpulan .....	48
6.2 Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN .....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Kenakalan Remaja .....	29
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala School Well-Being .....	30
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Kenakalan Remaja .....	35
Tabel 4.2. Sebaran Item Skala <i>School Well-Being</i> .....	36
Tabel 4.3. Rincian Item Valid dan Gugur Skala Kenakalan Remaja .....	38
Tabel 4.4.Rincian Item Valid dan Gugur <i>School Well-Being</i> .....	39
Tabel 4.5.Sebaran Item Baru Skala Kenakalan Remaja .....	40
Tabel 4.6. Sebaran Item Baru Skala <i>School Well-Being</i> .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	53
Lampiran A Skala Penelitian.....	54
A-1 Skala Kenakalan Remaja .....	55
A-2 Skala <i>School Well-Being</i> .....	62
Lampiran B Data Uji Coba Penelitian .....	67
B-1 Data Uji Coba Skala Kenakalan Remaja.....	68
B-2 Data Uji Coba Skala <i>School Well-Being</i> .....	71
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas .....	74
C-1 Skala Kenakalan Remaja .....	75
C- 2 Skala <i>School Well-Being</i> .....	80
Lampiran D Data Penelitian.....	85
D-1 Data Penelitian Kenakalan Remaja .....	86
D-2 Data Penelitian <i>School Well-Being</i> .....	89
Lampiran E Uji Asumsi.....	92
E-1 Uji Normalitas .....	93
E-2 Uji Linearitas.....	95
Lampiran F Hipotesis.....	97
Lampiran G Surat Penelitian.....	99
G-1 Surat izin Observasi dan Wawancara .....	100
G-2 Surat Izin Penelitian .....	102
G-3 Surat Bukti Penelitian.....	105
Lampiran H Plagiasi .....	107