

## Daftar Pustaka

- Ameliah, I. H., Munawaroh, M., & Muchyidin, A. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *Eduma*, 5(1), 9–21. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/55886-ID-pengaruh-keingintahuan-dan-rasa-percaya.pdf>
- Azwar, S. (2001). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Fahrozi, W., & Charles Bronson Harahap. (2018). Sistem Informasi Transparansi Nilai Mata Kuliah Berbasis Web. *Jurnal Sistem Informasi Ilmu Komputer Prima*, 2(1), 56–62. Retrieved from <http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/JUSIKOM/article/view/165>
- Fakultas Psikologi. (2019). *Buku Pedoman Fakultas Psikologi*. Semarang: UPT Penerbitan dan Desain, Universitas Katolik Soegijapranata.
- Firmansyah, M. A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. *JPPM*, 10(2), 115–127. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2036>
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 6(2), 141–148. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.948>
- Hartuti, P. M., & Widyasari, H. (2016). Peran Kemampuan Awal Matematika dan Persepsi Mahasiswa pada Statistika Terhadap Prestasi Belajar Statistika. *Jurnal SAP*, 1(2), 135–144. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/276616812.pdf>
- Hayati, N. (2015). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(13), 1–10. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/1164/1037>
- Hodsay, Z. (2016). Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa antara Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), 73–86. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5557>
- Indrawati, F. (n.d.). Pengaruh Kemampuan Numerik dan cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(3), 215–223. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/126>
- Indriani, A. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 134--139. <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.848>
- Irfan, S., Rustam, A., Wirawan, Y. G., Wulan, R., Wimbari, S., Harjito, P., ... Kumara, A. (2000). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan 1; Sa. Azwar, ed.).

Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.

- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 451–457. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/91>
- Kawet, R. S. . (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknologi Pendidikan UNJ*, 19(3), 224. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JTP1903.5>
- Keban, M. L., Nahak, S., & P.K.Kelen, Y. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Saintek Lahan Kering*, 1(1), 20–21. <https://doi.org/10.32938/slk.v1i1.440>
- Lestari, I. (n.d.). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/FORMATIF.V3I2.118>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451. Retrieved from <http://repositori.kemdikbud.go.id/537/1/1.indrawati.pdf>
- Mustamin, S. H., & Sulasteri, S. (2010). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (Mapan)*, 1(1), 151–177. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/download/1136/1115>
- Ningsih, Y. L., Misdalina, & Marhamah. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 155–166. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.1633>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135–142. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/3264/2338>
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif* (Cetakan I; Dimaswids, ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pamungkas, A. S., & Setiani, Y. (2017). Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 61–68. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.7866>
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75–105. Retrieved from <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320>
- Purnama, I. M. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan*. 6(3), 233–

245. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/995/931>
- Putry, N. D., Armen, & Putri, D. H. (2017). Hubungan Kemampuan Self-Regulated Learning Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa SMPN 3 PADANG. *Journal Biosains*, 1(2), 210–216. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/bio/issue/download/355/51>
- Rahayu, S., & Anggraeni, D. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 134–150. Retrieved from <https://journal.budiluhur.ac.id/index.php/akeu/article/view/389>
- Rosyd, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar* (Cetakan 1; M. P. . Halimatus Sa'diyah, ed.). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/168580-ID-pengaruh-minat-belajar-terhadap-prestasi.pdf>
- Saifudin, A. (2018). Studi Kritis Terhadap Jurusan Atau Program Studi Psikologi Islam. *Jurnal Psikologi Islami*, 4(2), 133–152. <https://doi.org/10.19109/psikis.v4i2.2273>
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan* (Buku 2; D. Mandasari, ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 78–97. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.923>
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 122–131. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/93/90>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35–43. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/750>
- Slameto, D. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Cetakan ke). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Cetakan ke; P. D. Sugiono, ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian* (cetakan ke). Bandung: Alvabeta.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan ke; A. S. Wardan, ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, XIII(2), 384–399.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>

- Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). The Influence of Interest and Motivation on College Students' Language and Art Appreciation Learning Outcomes. *International Journal of Education*, 11(2), 130–135. <https://doi.org/10.17509/ije.v11i2.14745>
- Ulpah, M. (2009). Belajar Statistika: Mengapa dan Bagaimana? *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 325–435. <https://doi.org/10.24090/insania.v14i3.354>
- Undang-undang Dasar 1945. (n.d.). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 1961 Tentang Perguruan Tinggi*. 2–11. Retrieved from [http://www.polsri.ac.id/panduan/01.umum/01.Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 1961 Tanggal 4 Desember 1961 Tentang Perguruan Tinggi.pdf](http://www.polsri.ac.id/panduan/01.umum/01.Undang-Undang%20Republik%20Indonesia%20Nomor%2022%20Tahun%201961%20Tanggal%204%20Desember%201961%20Tentang%20Perguruan%20Tinggi.pdf)
- Winarsunu, T. (2004). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* (Edisi 1; R. Setyono, ed.). Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1), 55–74. Retrieved from <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/soshum/article/view/136>
- Yuliyani, R., Alamsyah, N., & Awaludin, A. A. R. (2017). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Statistika Lanjut Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 86–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.32502/jp2m.v1i1.687>

