

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis antar variabel, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar statistika pada mahasiswa. Semakin rendah minat belajar maka akan semakin rendah pula prestasi belajar statistika, begitu juga sebaliknya. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dapat diterima. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dapat diterima dengan sumbangan efektif sebesar 29,5%.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Mahasiswa yang akan Menganbil Matakuliah Statistika

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapatkan, saran ini ditujukan bagi mahasiswa yang akan mengambil matakuliah statistika agar diharapkan mampu untuk memiliki minat terhadap pembelajaran statistika. Dengan adanya minat dalam mempelajari matakuliah statistika maka akan menimbulkan perasaan yang positif. Minat akan mempermudah mahasiswa dalam belajar dan akan membuat mahasiswa dapat mengikuti pembelajaran dengan efektif seperti mendengarkan, mengamati, mencatat, hingga merespon dosen. Selain itu, apabila dilihat dari analisis korelasi indikator pada minat belajar, pengetahuan memiliki hasil terendah jika dibandingkan dengan indikator yang lain, maka dari itu sebaiknya mahasiswa harus menyadari pentingnya mempelajari ilmu berhitung dengan meningkatkan pengetahuan awal seperti pelajaran yang sudah dipelajari

pada saat masa sekolah yaitu matematika. Penguasaan ilmu berhitung dalam matakuliah statistika juga berguna bagi mahasiswa dikemudian hari khususnya pada mahasiswa Fakultas Psikologi Unika jika berhadapan dengan matakuliah yang menggunakan dasar ilmu statistika seperti pada matakuliah Pengumpulan Data Kuantitatif, Rancangan Pelatihan, dan juga Skripsi dengan metode pengumpulan kuantitatif.

6.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempelajari lebih dalam lagi terkait dengan variabel yang akan diteliti, khususnya mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar. Selain itu, karena masih banyaknya kelemahan dari skala minat belajar, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar tidak menggunakan skala minat belajar dalam penelitian ini.

