

BAB 4

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancan Penelitian

Tahap awal yang harus dilakukan sebelum melakukan sebuah penelitian yaitu menentukan subjek dan menetapkan tempat atau kancan penelitian. Karena adanya kendala pandemi *Covid-19*, yang mengakibatkan tidak bisa bertemunya secara langsung antara peneliti dengan subjek maka pelaksanaan dilaksanakan dengan menggunakan bantuan *google form*. Kriteria subjek yang ditetapkan peneliti adalah mahasiswa angkatan 2016 yang telah mengambil matakuliah Statistika pada semester satu pada program studi Psikologi. Jumlah subjek penelitian secara keseluruhan sebanyak 246 orang dan dipilih dengan menggunakan metode *accidental sampling*, sehingga peneliti melaksanakan penelitian pada subjek dengan menggunakan bantuan *google form* yang disebarluaskan secara langsung oleh peneliti ke dalam *group* kelas mahasiswa angkatan 2016 sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.

Universitas Katolik Soegijapranata terletak di Jalan Pawiyatan Luhur IV/1, Bedan Duwur, Semarang, Jawa Tengah. Universitas ini memiliki delapan fakultas, salah satunya adalah Fakultas Psikologi. Fakultas Psikologi menyelenggarakan pendidikan Program Studi Psikologi dengan Strata Satu (S1) yang berdiri pada tahun 1984. Fakultas Psikologi Unika telah melakukan re-Akreditasi pada tahun 2015 dengan status terakreditasi dengan nilai B dari Badan Akreditasi Nasional (BAN). Program Psikologi S1 memiliki visi yaitu menjadi komunitas akademik Psikologi dengan pendekatan biopsikososial dilandasi cintakasih, keadilan, dan kejujuran maka dari itu, fakultas ini cukup banyak peminatnya. Hal ini menjadikan

program studi ini memiliki jumlah mahasiswa yang cukup banyak di setiap angkatan, salah satunya yaitu angkatan 2016 dengan jumlah mahasiswa sebanyak 246 orang. Ke-khasan lainnya yang dimiliki oleh Fakultas Psikologi Unika yaitu memiliki gedung Pusat Psikologi Terapan yang selain digunakan untuk *lab* mahasiswa Psikologi, juga membuka praktek untuk masyarakat umum dengan *staf*, ataupun dosen yang berkompeten dalam bidang Psikologi. Selain gedung tersebut, kegiatan pembelajaran mahasiswa berlangsung dengan menggunakan beberapa ruang kelas yang berada di lantai dua, tiga, dan empat Gedung Antonius.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar statistika pada mahasiswa khususnya di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Berikut beberapa pertimbangan di kancah penelitian ini yaitu :

1. Hasil *survey google form* yang disebarakan peneliti pada mahasiswa angkatan 2016, yang dilaksanakan pada tanggal 21-22 November 2019, selain itu peneliti juga melakukan wawancara kepada 3 mahasiswa angkatan 2016 terkait dengan matakuliah Statistika yaitu pada tanggal 23 November 2019, selanjutnya pada tanggal 19 November peneliti melakukan survei terkait dengan nilai akademik statistika mahasiswa angkatan 2016 di Tata Usaha Fakultas Psikologi.
2. Penelitian mengenai “Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa” belum pernah dilakukan di Fakultas Psikologi Unika khususnya pada mahasiswa angkatan 2016.

3. Mendapatkan izin dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk melakukan penelitian pada Mahasiswa angkatan 2016 .

4.2 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

Persiapan penelitian diawali dengan penyusunan alat ukur, ijin pengambilan data nilai akademik Statistika mahasiswa angkatan 2016 Fakultas Psikologi dan mempersiapkan surat ijin penelitian.

4.2.1 Penyusunan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan satu alat ukur, yaitu skala minat belajar pada mahasiswa dan data nilai prestasi belajar statistika mahasiswa. Skala ini disusun berdasarkan aspek dan indikator yang dikemukakan dalam teori. Sedangkan nilai prestasi belajar statistika didapatkan melalui izin dari Dekan fakultas Psikologi dan dosen pengampu matakuliah Statistika mahasiswa angkatan 2016. Penyusunan skala minat belajar itu sendiri diawali dengan membuat definisi operasional variabel dan menentukan aspek serta indikator yang sesuai dengan tujuan penelitian. Tahap penyusunan alat ukur minat belajar sebagai berikut :

1. Skala Minat Belajar pada Mahasiswa

Skala ini terdiri dari 6 indikator minat belajar yaitu ketertarikan, perasaan, motivasi, pengetahuan, keingintahuan, dan kebutuhan. Jumlah item keseluruhan dalam skala ini sebanyak 36 item. Item-item tersebut terbagi dalam dua jenis pernyataan, yaitu sebanyak 18 item pernyataan *favorable* dan 18 pernyataan *unfavorable*. Berikut sebaran item dari skala minat belajar statistika dijelaskan pada tabel 4.1

Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Minat Belajar Statistika pada Mahasiswa

Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah Item
Ketertarikan	1,2,3	4,5,6	6
Perasaan	7,8,9	10,11,12	6
Motivasi	13,14,15	16,17,18	6
Pengetahuan	19,20,21	22,23,24	6
Keingintahuan	25,26,27	28,29,30	6
Kebutuhan	31,32,33	34,35,36	6
Total	18	18	36

2. Prestasi Belajar Statistika

Terkait dengan prestasi belajar statistika pada mahasiswa, peneliti mendapatkan data nilai statistika mahasiswa dari dosen pengampu matakuliah Statistika. Data yang didapatkan oleh peneliti terdiri dari mahasiswa angkatan 2016 sebanyak 180 mahasiswa, yang diambil dari nilai tugas, ujian tengah semester (UTS), dan ujian akhir semester (UAS) yang disamakan bobotnya terlebih dahulu dengan mencari *score standart*, yang disebut dengan *z-score*. Apababila nilai *z-score* dari masing-masing nilai sudah didapatkan, maka kemudian ketiga nilai *z-score* tersebut dijumlahkan sehingga mendapatkan nilai *Z-Score* Prestasi Belajar Statistika (ZPBZ) dimana skor inilah yang nantinya akan diolah bersama dengan skor minat belajar untuk selanjutnya dilakukan uji asumsi.

4.2.2 Perizinan Penelitian

Sebelum penelitian dimulai, peneliti terlebih dahulu mengajukan surat permohonan izin kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk melakukan penelitian dengan subjek mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2016, dan juga izin pengambilan data nilai matakuliah Statistika kepada dosen pengampu matakuliah Statistika. Surat permohonan izin dengan nomor surat 1165/B.7.3/FP/VII/2020 tertanggal 23 Juli 2020.

4.3 Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini menggunakan skala minat belajar dan nilai prestasi belajar statistika dimana dalam menyebarkan skala minat belajar dilakukan selama 6 hari yaitu pada hari Selasa, 4 Agustus 2020 sampai dengan Senin, 10 Agustus 2020. Pembagian skala dilakukan dengan bantuan *google form* karena mengingat adanya pandemi *Covid-19* selain itu, mahasiswa angkatan 2016 sudah tidak melakukan kegiatan dan pembelajaran di lingkungan fakultas karena hampir semua mahasiswa angkatan 2016 hanya menyelesaikan tugas akhir skripsi dan juga ada beberapa mahasiswa yang sudah lulus sehingga peneliti tidak dapat membagikan skala secara langsung.

Pembagian skala ini dilakukan sesuai dengan metode yang digunakan oleh peneliti yaitu *accidental sampling* dengan kriteria subjek yaitu mahasiswa angkatan 2016 dari Program Studi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Dalam menyebarkan skala ada kendala yang ditemui yaitu pada hari pertama, setelah 24 jam pembagian skala, hanya 14 mahasiswa yang mengisi skala minat belajar, hal ini dikarenakan kurangnya respon dari subjek yang sudah tidak sering membuka *group line* kelas, maka dari itu peneliti melakukan *personal chat* kepada tiap mahasiswa dengan harapan subjek yang didapatkan dapat memenuhi target. Setelah menunggu respon selama 6 hari, akhirnya diperoleh subjek sebanyak 77 orang.

Sedangkan untuk nilai prestasi belajar statistika diperoleh atas izin yang diberikan oleh ketua program studi Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang kemudian nilai didapatkan langsung dari dosen pengampu mata kuliah Statistika kelas 02, 03, dan 04 berupa nilai tugas, nilai ujian tengah semester (UTS), dan

nilai ujian akhir semester (UAS). Adapun ketentuan identitas subjek yang diperlukan seperti nama, Nilai Induk Mahasiswa (NIM), dan kelas yang kemudian dicocokkan dengan identitas subjek dari data nilai prestasi belajar yang telah didapatkan dari dosen pengampu matakuliah Statistika.

Karena dalam menyebarkan skala peneliti harus mengetahui nama serta NIM dari masing-masing subjek, ada beberapa kendala dalam mencocokkan identitas subjek yang mengisi skala belajar dengan identitas subjek yang didapatkan dari data nilai prestasi sehingga peneliti menemukan ada sebanyak 9 orang yang hanya mengisi identitas dengan nama inisial, 1 orang dari angkatan 2017, 1 orang yang mengisi 2 kali, dan 4 orang yang namanya tidak sesuai dengan NIM maka sebanyak 15 subjek tidak dipakai, sehingga hanya sebanyak 62 subjek yang dijadikan data penelitian yang selanjutnya akan dilakukan untuk uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi, serta uji hipotesis atau analisis data penelitian.

4.4 Uji Coba Alat Ukur

Setelah dilakukan perhitungan masing-masing item, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan program *Statistical Package for Sosial Science (SPSS) for windows* versi 16,0 terhadap satu alat ukur yaitu skala minat belajar statistika. Uji validitas yang digunakan adalah teknik korelasi Pearson *Product Moment*, di mana r tabel dalam penelitian ini sebesar 0,254 dan dikoreksi dengan menggunakan teknik *Part Whole*. Sedangkan uji reliabilitas dapat dilihat dari tabel *reliability statistic-Cronbach's Alpha*. Item dapat dikatakan valid jika r hitung $>$ r tabel, dan item yang reliabel memiliki koefisien validitas $>$ 0,7. Adapun hasil uji validitas dan reliabilitas alat ukur sebagai berikut:

4.4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Minat Belajar pada Mahasiswa

Skala ini memiliki 36 item. Uji validitas dilakukan sebanyak dua kali putaran dengan taraf signifikansi 5% sebanyak 62 responden yaitu sebesar 0,254. Pada putaran pertama, diperoleh 6 item yang gugur dan 30 item yang valid dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,906 sehingga peneliti perlu melakukan putaran kedua. Sedangkan pada putaran kedua tidak diperoleh item yang gugur sehingga jumlah item yang valid tetap dalam koefisien reliabilitas sebesar 0,934. Nilai koefisien reliabilitas yang diperoleh sebesar 0,934 menunjukkan bahwa item pada skala ini dikatakan cukup reliabel sehingga dapat digunakan pada penelitian ini (lihat lampiran C-1). Sebaran item yang gugur dan item yang valid dijelaskan pada tabel 4.3

Tabel 4.2 Sebaran Item Gugur dan Valid Skala Minat Belajar Statistika pada Mahasiswa

Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah item Valid
Ketertarikan belajar	1,2,3	4,5,6	6
Perasaan	7,8,9*	10,11,12	5
Motivasi	13,14,15	16,17,18,	6
Pengetahuan	19, 20,21*	22*23,24*	3
Keingintahuan	25,26,27	28*,29, 30	5
Kebutuhan	31,32,33	34,35,36*	5
Total item valid	16	14	30

Keterangan : Item yang gugur diberi tanda (*)

Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas selanjutnya dilakukan penyusunan ulang pada nomor-nomor item. Skala dengan nomor item yang baru akan digunakan untuk mengolah data berikutnya yaitu uji hipotesis.