

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR STATISTIKA PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

SKRIPSI

Verena Vena Lynda Setiyani

15.E1.0181



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR STATISTIKA PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Verena Vena Lynda Setiyani

15.E1.0181



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
18 Januari 2021

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

(Dr. Suparmi, M.Si)



Pembimbing Skripsi

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

Dewan Penguji

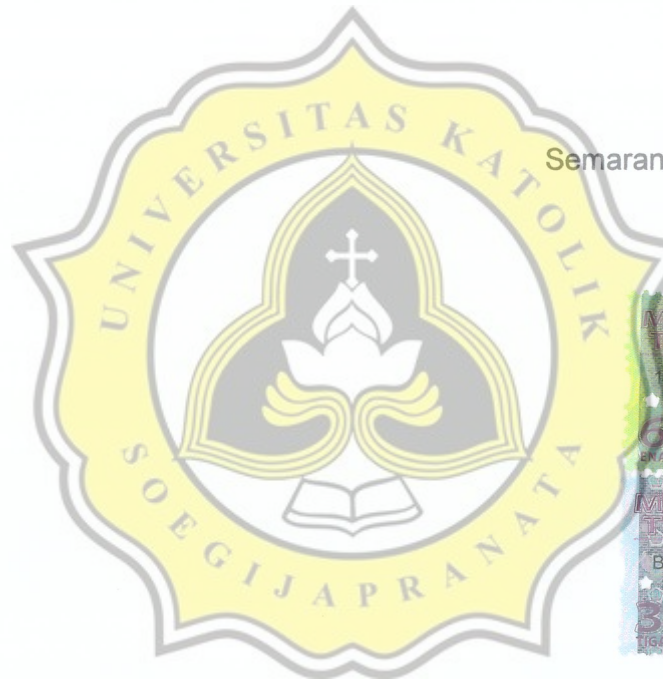
(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS)

(Dra. Sri Sumijati, M.Si)

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 13 Oktober 2020

Yang menyatakan



Verena Vena Lynda Setiyani

15.E1.0181

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Verena Vena Lynda Setiyani

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksektif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir ini selama teap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataanini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 18 Januari 2021

Yang menyatakan



Verena Vena Lynda Setiyani

UCAPAN TERIMAKASIH

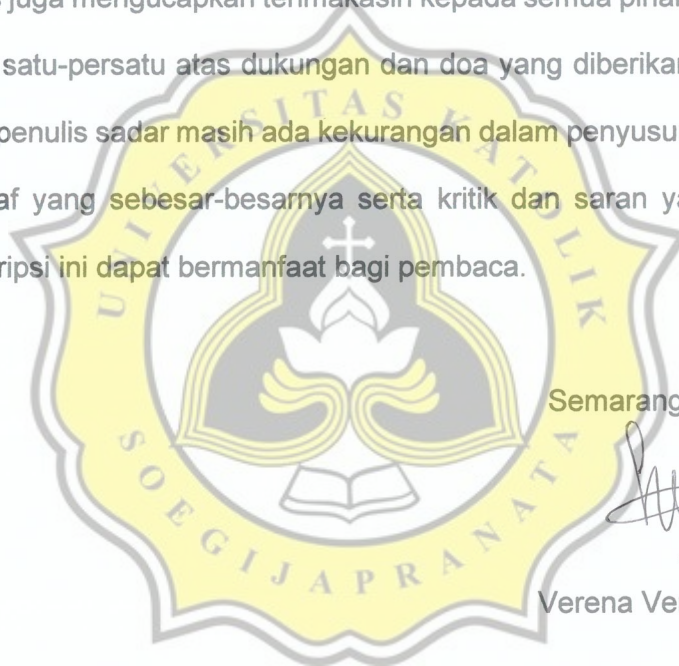
Terimakasih yang terutama untuk Tuhan Yesus Kristus yang telah memberkati dan selalu memberikan kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari masih adanya kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis telah menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr.M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas kesempatan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas kesempatan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan dengan segenap hati memberikan arahan dan koreksi selama penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS selaku dosen wali yang telah membimbing dan memberikan motivasi, dukungan dan pengarahan dari awal kuliah sampai saat ini kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

5. Seluruh Dosen pengajar dan Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membagikan ilmu dan juga pengetahuannya kepada penulis hingga akhir masa studi.
6. Drs. Haryo Goeritno, M Si, Dr. Y. Bagus Wismanto, MS dosen pengampu mata kuliah statistika dan Bu Tarmi staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk mendapatkan data yang dibutuhkan untuk keperluan penyelesaian skripsi.
7. Seluruh mahasiswa Program Studi Psikologi angkatan 2016 yang sudah bersedia meluangkan waktunya dalam menjadi subjek penelitian serta mengisi skala yang diberikan oleh penulis.
8. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang dengan ramah memberikan pelayanan dalam mencari buku-buku referensi yang dibutuhkan penulis.
9. Orang tua penulis (Antonius Dwi Setiyono dan Rosalia Sudariyani) yang selalu memberikan support dan mendoakan dari awal masa studi hingga proses penyelesaian skripsi.
10. Bernardin Dinda adik penulis yang selalu membantu dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman kelas 03 angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sudah berdinamika bersama menuntut ilmu dari awal sampai akhir masa perkuliahan.
12. Teman-teman dekat (Maria, Mega, Sesis, Cesta, Agnes, Thea Yolanda) yang selalu mendukung penulis dalam suka dan duka selama mengerjakan skripsi.

13. Teman-teman perjuangan satu Dosen Pembimbing yang telah berjuang bersama dalam proses pengerjaan skripsi.
14. Bagas Septianto selaku pacar yang selalu mensupport, membantu, dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.
15. Teman-teman UKM Gratia Voice yang telah memberikan wadah kepada penulis dalam mengembangkan potensi dalam bidang seni khususnya bernyanyi.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis. Akhir kata, penulis sadar masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan mohon maaf yang sebesar-besarnya serta kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Semarang, 18 Januari 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Verena Vena Lynda Setiyani', written over the logo area.

Verena Vena Lynda Setiyani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian	9
1.3 Manfaat Penelitian	9
1.4 Manfaat Teoritis	9
1.5 Manfaat Praktis	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Prestasi Belajar Statistika	10
2.1.1 Definisi Prestasi Belajar Statistika	10
2.1.2 Pengukuran Prestasi Belajar	12
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	14
2.2 Minat Belajar Statistika.....	18
2.2.1 Definisi minat belajar Statistika	18
2.2.2 Indikator-indikator minat belajar	20
2.3 Hubungan antara Minat Belajar Statistika dengan Prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa.....	22
2.4 Hipotesis	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis penelitian	27
3.2 Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel	27
3.2.1 Identifikasi variabel penelitian	27

3.2.2	Definisi operasional variabel penelitian	27
3.3	Subjek Penelitian	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1	Metode pengumpulan data.....	29
3.4.2	<i>Blueprint</i> Skala Minat Belajar Statistika	30
3.4.3	Keabsahan Data	30
3.5	Metode Analisis Data	31
BAB 4	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	32
4.1	Orientasi Kancah Penelitian	32
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	34
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur	34
4.2.2	Perizinan Penelitian	35
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.4	Uji Coba Alat Ukur	37
4.4.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Minat Belajar Statistika Pada Mahasiswa.....	38
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
5.1	Hasil Penelitian	39
5.1.1	Uji Asumsi	39
5.1.2	Uji Hipotesis.....	40
5.2	Pembahasan.....	41
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
6.1	Kesimpulan	46
6.2	Saran	46
6.2.1	Bagi Subjek Penelitian	46
6.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	47
	DAFTAR PUSTAKA.....	48
	LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Simbol Nilai	13
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Minat Belajar	30
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Minat Belajar pada Mahasiswa.....	35
Tabel 4.2 Sebaran Item Gugur dan Valid Skala Minat Belajar pada Mahasiswa	38



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A Skala Penelitian	53
Lampiran A-1 Skala Minat Belajar Statistika pada Mahasiswa	54
Lampiran A-2 Data Nilai Prestasi Statistika	58
Lampiran B Data Uji Coba	61
Lampiran B-1 Data Uji Coba Skala Minat Belajar Statistika pada Mahasiswa	62
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas	66
Lampiran C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar Statistika pada Mahasiswa	67
Lampiran D Descriptive Statistik Nilai Prestasi Statistika	74
Lampiran D-1 Descriptive Statistik Nilai Prestasi Statistika	75
Lampiran E Data Penelitian	76
Lampiran E-1 Data Penelitian Skala Minat Belajar Statistika Pada Mahasiswa	77
Lampiran E-2 Data Z-Score Nilai Prestasi Statistika pada Mahasiswa	81
Lampiran E-3 Skor Total Data Penelitian	84
Lampiran F Uji Asumsi	87
Lampiran F-1 Uji Normalitas	88
Lampiran F-2 Uji Linearitas	91
Lampiran G Uji Hipotesis	93
Lampiran H Analisis Korelasi Indikator Minat Belajar pada Mahasiswa	95
Lampiran I Surat Penelitian	99

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar Statistika pada mahasiswa. Hipotesis dari penelitian ini adalah ada hubungan positif antara minat belajar dengan prestasi belajar Statistika pada mahasiswa. Subjek penelitian merupakan mahasiswa angkatan 2016 dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sudah mengambil mata kuliah Statistika pada semester satu. Jumlah subjek pada penelitian ini sebanyak 62 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala minat belajar Statistika dan data nilai prestasi belajar Statistika. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment* Pearson. Hasil penelitian menunjukkan korelasi sebesar 0,553 ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar Statistika pada mahasiswa. Hipotesis diterima dengan sumbangan efektif sebesar 29,5%.

Kata kunci : Minat, prestasi, Statistika



ABSTRACT

The aim of this research was to test the relationship between interest to learn and statistics' learning achievement in students. Hypothesis of this research is a positive relationship between interest to learn with the statistics' learning achievement in students. Subjects of this research were Psychology Faculty students year 2016 of Soegijapranata Catholic University Semarang who took statistics class in the first semester. This research used 62 students as subjects. Statistics' learning interest scale and statistics achievement score are used as measuring instruments. This research used Pearson product moment correlation as data analysis technique. The result shows a correlation of 0,553 ($p < 0,01$) it shows a significant positive relationship between interest to learn with statistics' learning achievement in students. Hypothesis of this reaserch is accepted with the effective contribution is 29,5%.

Keywords: Interest, achievement, statistics

