

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1. Kesimpulan

Hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima, bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh otoritatif dengan kecerdasan sosial siswa SMA. Semakin tinggi siswa mendapat pola asuh otoritatif dari orangtua, maka semakin tinggi siswa memiliki kecerdasan sosial.

#### 6.2. Saran

##### 6.2.1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian mengenai hubungan antara pola asuh otoritatif dengan kecerdasan sosial pada siswa SMA, disarankan untuk jumlah subjek yang lebih banyak. Peneliti selanjutnya juga harus mempersiapkan penelitian yang matang berkaitan dengan penyusunan skala yang hendak disebar, dan hendaknya melakukan *try out* terlebih dahulu. Selain itu, perlu melakukan koordinasi yang baik dengan pihak instansi yang digunakan untuk penelitian agar dalam pelaksanaan penelitian dapat berlangsung dengan baik dan mendapatkan data yang sesuai dan tepat waktu.

##### 6.2.2. Bagi Subyek

Siswa diharapkan dapat berperan ikut serta dalam kegiatan yang dapat mengembangkan kepercayaan diri, kepedulian, empati, dan mampu menerima diri secara positif baik kegiatan di sekolah maupun di luar sekolah. Selain itu,

remaja juga diharapkan dapat membuka diri dalam setiap permasalahan untuk berdiskusi dengan orangtua sehingga terjalin hubungan yang harmonis.

### **6.2.3. Bagi Orangtua**

Orangtua diharapkan menerapkan pola asuh otoritatif sehingga kecerdasan sosial anak dapat berkembang optimal.

