

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DENGAN
KECERDASAN SOSIAL PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

TERESIA ANJU ARMYTA MERIANOVA

14.E1.0033



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DENGAN
KECERDASAN SOSIAL PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

TERESIA ANJU ARMYTA MERIANOVA
14.E1.0033



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Diperahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana
Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal

10 Desember 2020



Mengesahkan
Kejua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang

Pembimbing Skripsi

(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji

(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S)

(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.S)

(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

PERNYATAAN BEBAS ANTIPLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 10 Desember 2020

Yang menyatakan,



Teresia Anju Armyta Merianova

14.E1.0033

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Teresia Anju Armyta Merianova

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan antara Pola Asuh Otoritatif dengan Kecerdasan Sosial pada Siswa SMA”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 10 Desember 2020

Yang menyatakan



Teresia Anju Armyta Merianova

Halaman Persembahan

Karya sederhana ini kupersembahkan teruntuk :

Tuhan Yesus Kristus

Keluargaku tercinta dan sahabat serta teman-temanku yang dengan

tulus hati tanpa lelah selalu memberikan dukungan dan

kesabaran dalam berbagai bentuk

dan tak henti menyemangati peneliti.



Halaman Motto

“Niat kunci utama tuk menuju level selanjutnya”

“Manage waktumu dengan kedisiplinan dan ketekunan”



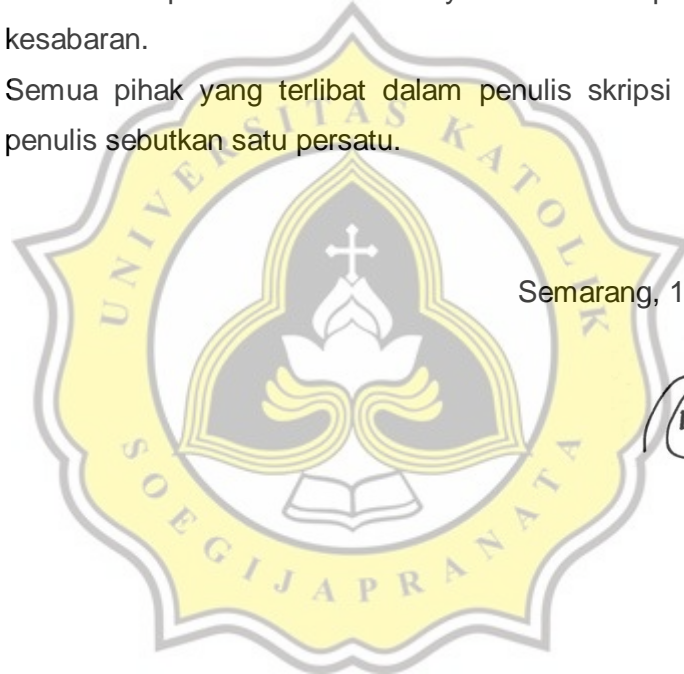
UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria atas segala Rahmat dan Berkah yang begitu besar untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan, kekurangan dan keterbatasan yang terjadi dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Wali yang dengan kesabaran menyertai, membimbing, mengarahkan penulis, memberikan masukan dan pendapat, memberikan ijin penelitian kepada peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian ini.
2. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si selaku Dosen Wali yang telah menyertai penulis selama 4 tahun dalam menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
3. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah mengajarkan pengetahuan, ilmu dan membagikan pengalaman yang luar biasa kepada penulis. Semoga segala yang telah diberikan dapat berguna bagi peneliti dan bagi masyarakat.
4. Keluargaku tersayang, terutama Bapak dan Ibu yang mendukung penulis secara moral materiil. Mbak Sari, Mas Bayu, Mbak Vina, Mas Yudha, yang telah memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima Kasih *love you all*.
5. Teman baik buruk yang selalu menemaniku di kampus Prita, Ratih, Hanny, Cesar, Tony, dan Marbel. Terima kasih atas semua kesabaran kalian dan kejujuran selama berteman, terima kasih segala cerita tawa dan tangisnya. *I really really love you guys*.
6. Sahabat sayangku Yunita, Tyas Ratri, Intan, Kak Aloysius Andreanto yang memberikan semangat dan sudah membagi pengalaman skripsi. Terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang kalian berikan.

7. Teman-temanku Psikologi kelas 01 2014 atas dinamikanya selama hampir empat tahun ini, terima kasih sudah memberikan cerita bahagia di hidupku.
8. Adik-adik kelas XII dan kelas XI SMA Virgo Fidelis Bawen yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Kepala, Guru dan Staff SMA Virgo Fidelis Bawen terutama Pak Anto Sigit dan Bu Antonia Rinda yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Maria Prima Novita & Angela Merici Chrisan Firmana yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan penuh kesabaran.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penulis skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Semarang, 10 Desember 2020

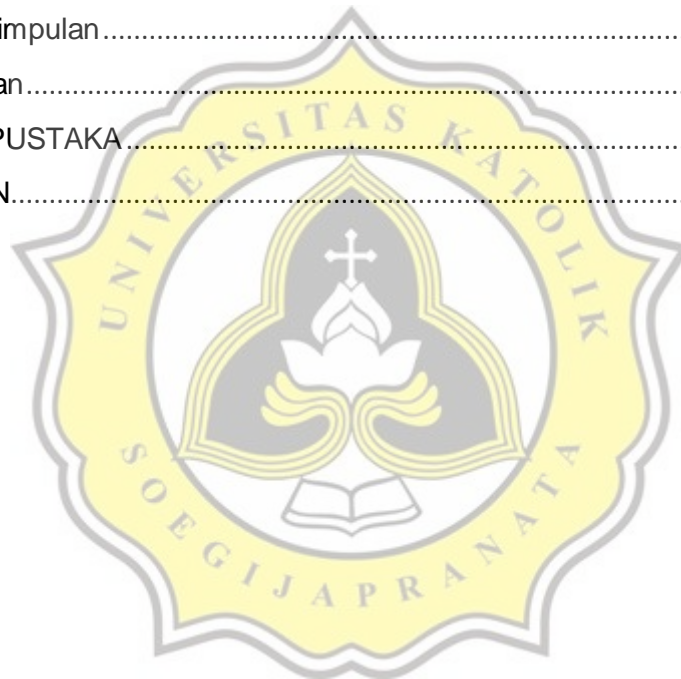
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Antonius', is written over the right side of the UKS logo.

Peneliti

DAFTAR ISI

Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Bebas Plagiasi	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiii
<i>Abstract</i>	xiv
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian	11
1.3. Manfaat Penelitian	11
BAB II Tinjauan Pustaka.....	12
2.1. Kecerdasan Sosial.....	12
2.2. Pola Asuh Otoritatif.....	18
2.3. Hubungan antara Pola Asuh Otoritatif dengan Kecerdasan Sosial Siswa SMA.....	22
2.4. Hipotesis	26
BAB III Metode Penelitian.....	27
3.1. Metode Penelitian yang digunakan	27
3.2. Variabel Penelitian	27
3.3. Definisi Operasional.....	27
3.4. Subyek Penelitian	29
3.5. Metode Pengumpulan Data	29
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.7. Metode Analisis Data.....	34

BAB IV Pelaksanaan pengumpulan Data Penelitian.....	36
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	36
4.2. Persiapan Pengumpulan Data.....	38
4.3. Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian	41
4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
BAB V Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
5.1. Hasil Penelitian.....	48
5.2. Pembahasan	49
BAB VI Kesimpulan dan Saran	52
6.1. Kesimpulan.....	52
6.2. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56



Daftar Tabel

Tabel 3.5.1 <i>BLUE PRINT</i> KECERDASAN SOSIAL	30
Tabel 3.5.2 <i>BLUE PRINT</i> POLA ASUH OTORITATIF	32
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Kecerdasan Sosial	39
Tabel 4.2Sebaran Item Skala Pola Asuh Otoritatif	40
Tabel 4.3Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Sosial	43
Tabel 4.4Sebaran Item Valid Skala Kecerdasan Sosial	44
Tabel 4.5Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Otoritatif	46
Tabel 4.6Sebaran Item Valid Skala Pola Asuh Otoritatif	47



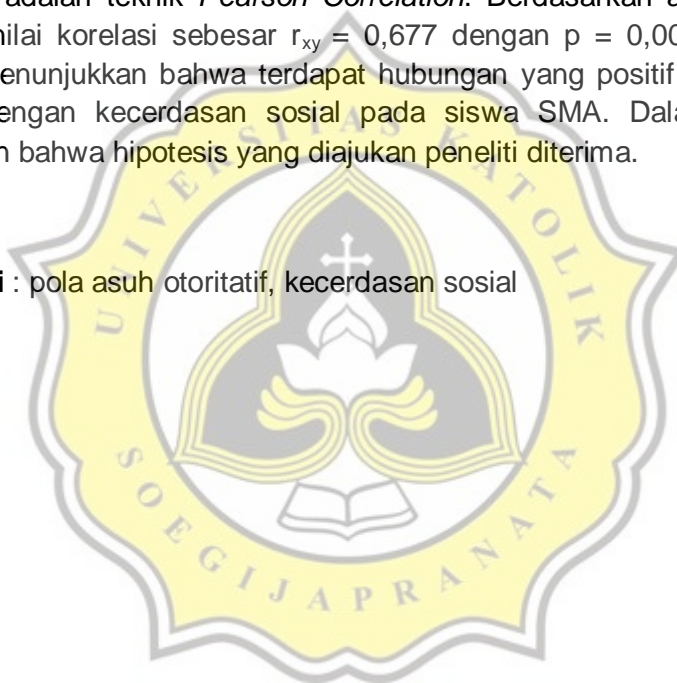
DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	57
A - 1 SKALA TRY OUT KECERDASAN SOSIAL	58
A - 2 GOOGLE FORM TRY OUT KECERDASAN SOSIAL	62
A - 3 SKALA TRY OUT POLA ASUH OTORITATIF	72
A - 4 GOOGLE FORM TRY OUT POLA ASUH OTORITATIF	76
A - 5 SKALA PENELITIAN KECERDASAN SOSIAL	87
A - 6 GOOGLE FORM PENELITIAN KECERDASAN SOSIAL.....	89
A - 7 SKALA PENELITIAN POLA ASUH OTORITATIF	95
A - 8 GOOGLE FORM PENELITIAN POLA ASUH OTORITATIF.....	98
LAMPIRAN B.....	110
B-1 DATA TRY OUT SKALA KECERDASAN SOSIAL.....	111
B - 2 DATA TRY OUT SKALA POLA ASUH OTORITATIF	112
LAMPIRAN C.....	113
C - 1 DATA PENELITIAN KECERDASAN SOSIAL.....	114
C - 2 DATA PENELITIAN POLA ASUH OTORITATIF.....	115
LAMPIRAN D.....	116
D – 1 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KECERDASAN SOSIAL	117
D – 2 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS POLA ASUH OTORITATIF	121
LAMPIRAN E	125
E - 1 UJI NORMALITAS	126
E - 2 UJI LINEARITAS.....	128
E - 3 UJI HIPOTESIS	130
LAMPIRAN F	131
LAMPIRAN G.....	134

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoritatif dengan kecerdasan sosial siswa SMA. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara pola asuh otoritatif dengan kecerdasan sosial pada siswa SMA. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa IPA dan IPS kelas XI SMA Virgo Fidelis Bawen yang memiliki orangtua dan tinggal serumah dengan orangtua dengan jumlah sampel try out sebanyak 35 siswa kelas XII IPA dan IPS, sedangkan subjek utama yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 36 siswa kelas XI IPA dan IPS. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan teknik *Incidental Cluster Sampling*. Skala yang digunakan adalah skala kecerdasan sosial dan skala pola asuh otoritatif. Metode analisis data yang digunakan adalah teknik *Pearson Correlation*. Berdasarkan analisis data yang diperoleh nilai korelasi sebesar $r_{xy} = 0,677$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh otoritatif dengan kecerdasan sosial pada siswa SMA. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

Kata kunci : pola asuh otoritatif, kecerdasan sosial



Abstract

This research is aimed at understanding the relationship between authoritative foster pattern and social intelligence of High School students. The proposed hypothesis is there is a positive relationship between authoritative foster pattern and social intelligence in High School students. Populations in this research are eleventh graders of Science and Social majors of Virgo Fidelis Senior High School Bawen who have parents and live with parents, with the amount of try out samples as many as 35 students of twelfth grade of Science and Social majors, while the main subjects used in this research is as many as 36 students of eleventh grade of Science and Social majors. Technique of sample taking in this research is using Incidental Cluster Sampling. The scale used is Social Intelligence scale and Authoritative foster pattern scale. The method of data analysis used is Pearson Correlation Technique. Based on data analysis, the correlation value is $r_{xy} = 0,677$ with $p = 0,000$ ($p < 0,01$). The result shows that there is a positive correlation between authoritative foster pattern and social intelligence of High School students. In conclusion, the writer's proposed hypothesis is accepted.

Keywords: authoritative foster pattern, social intelligence

