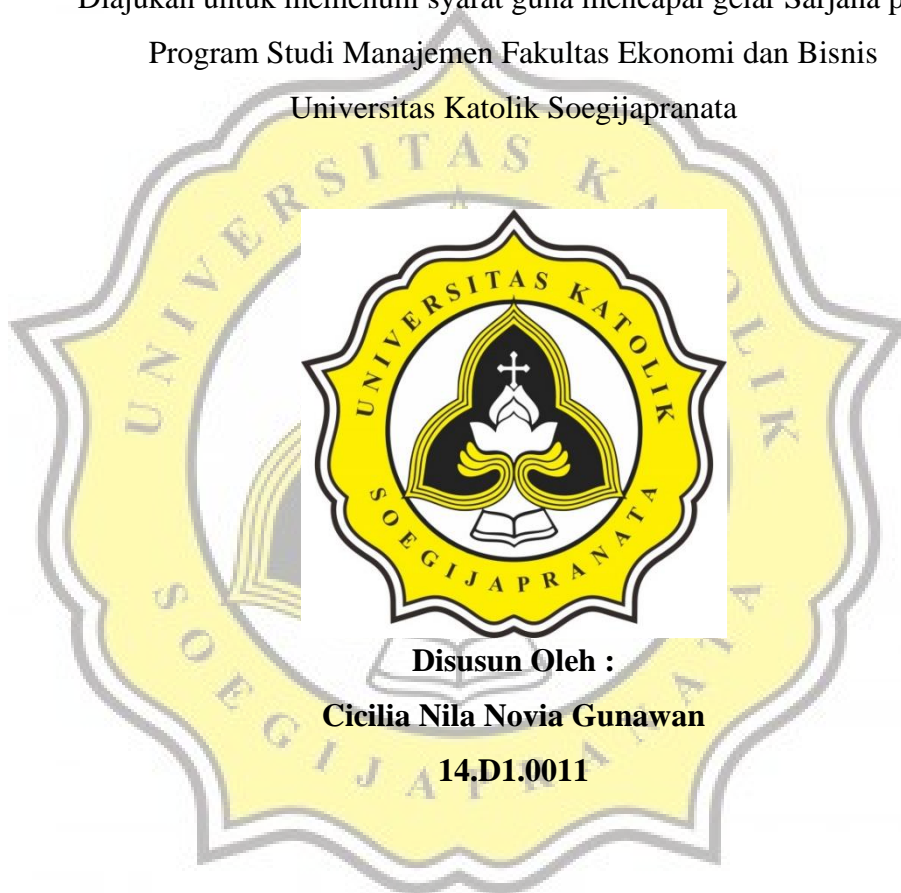


“ PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LOCUS OF CONTROL, DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT ECOPRENEUR PADA MAHASISWI UNIKA SOEGIJAPRANATA (STUDI KASUS PADA MAHASISWI UNIKA SOEGIJAPRANATA).”

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana pada
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Soegijapranata



Disusun Oleh :

Cicilia Nila Novia Gunawan

14.D1.0011

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

UNIKA SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

Nama : Cicilia Nila Novia Gunawan

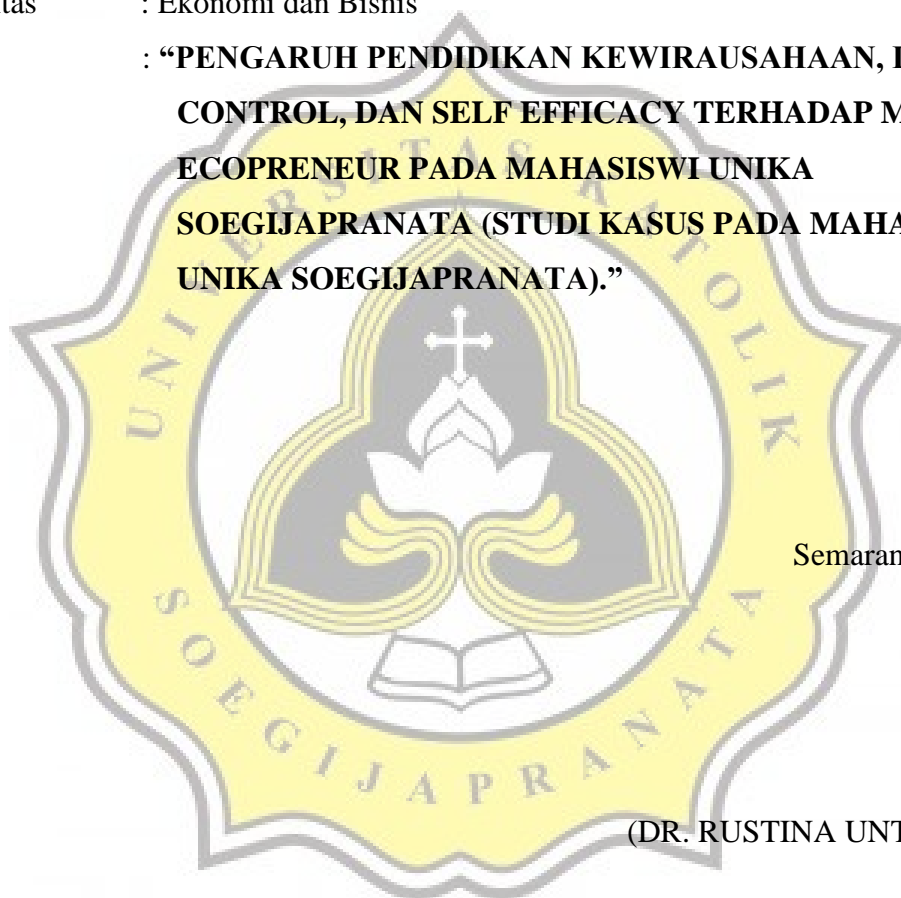
NIM : 14.D1.0011

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Kewirausahaan

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Judul : **“PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LOCUS OF CONTROL, DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT ECOPRENEUR PADA MAHASISWI UNIKA SOEGIJAPRANATA (STUDI KASUS PADA MAHASISWI UNIKA SOEGIJAPRANATA).”**



Semarang, 21 Mei 2020

Menyetujui,

(DR. RUSTINA UNTARI, SE.MSi.)

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DATA SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Cicilia Nila Novia Gunawan
NIM : 14.D1.0011
Alamat lengkap di Semarang : -
Nama Orang Tua : Dewi Indrawati
Alamat Orang Tua : Perumahan Perum Jati Indah No 142 Kudus
Nomor Telepon Orang Tua : 087831369050
Nomor Handphone (mahasiswa) : 087746332000
Nomor Handphone anggota keluarga terdekat : 081393039150 (Adik)

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data penelitian yang tertulis dalam skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Locus Of Control, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Ecopreneur Pada Mahasiswi Unika Soegijapranata (Studi Kasus Pada Mahasiswi Unika Soegijapranata.”** Merupakan data yang sebenarnya. Bila suatu saat terbukti bahwa data yang saya cantumkan dalam skripsi adalah data fiktif maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Universitas Katolik Soegijapranata.

Hormat saya,

Semarang, 11 Agustus 2020



Cicilia Nila Novia Gunawan

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir: : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Locus Of Control, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Ecopreneur Pada Mahasiswi Unika Soegijapranata (studi Kasus Pada Mahasiswi Unika Soegijapranata)

Diajukan oleh : Cicilia Nila Novia G.

NIM : 14.D1.0011

Tanggal disetujui : 24 Agustus 2020

Telah setuju oleh

Pembimbing : Dr. Rustina Untari M.Si.

Penguji 1 : Dr. Ch. Yekti Prawihatmi S.E., M.Si.

Penguji 2 : Drs. Y. Sugiharto M.M.

Penguji 3 : Dr. Rustina Untari M.Si.

Ketua Program Studi : Dr Widuri Kurniasari S.E., M.Si.

Plt. Dekan : Yusni Warastuti S.E., M.Si.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=14.D1.0011

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Katolik Soegijapranata, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cicilia Nila Novia Gunawan

Nim : 14.D1.0011

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata. Hak bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Locus Of Control, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Ecopreneur Pada Mahasiswi Unika Soegijapranata (Studi Kasus Pada Mahasiswi Unika Soegijapranata).” Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi di atas dengan mencatumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang

Pada Tanggal : 21 Mei 2020

Yang menyatakan



Cicilia Nila Novia Gunawan

NIM. 14.D1.0011

HALAMAN MOTTO

Dalam mengerjakan sesuatu kita harus usaha keras selain itu kita harus mengandalkan seseorang yang dapat membantu kita untuk mengerjakan sesuatu hal termasuk dalam mengerjakan skripsi ini kita harus mengandalan Tuhan dengan begitu kita pasti bisa



HALAMAN PERSEMBAHAN

*Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan untuk:
Kedua orang tuaku,
Bpk Suharto Gunawan dan Ibu Dewi Indrawati
Saudaraku, Yohanes Evans Gunawan*



**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *LOCUS OF CONTROL*,
DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT *ECOPRENEUR* PADA
MAHASISWI UNIKA SOEGIJAPRANATA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWI
UNIKA SOEGIJAPRANTA SEMARANG)**

Oleh:
Cicilia Nila Novia Gunawan
NIM: 14.D1.0011

ABSTRAK

Pengangguran dan kemiskinan masih merupakan masalah besar yang dihadapi oleh bangsa Indonesia sekarang ini dan beberapa tahun kedepan. Ironisnya angka pengangguran terbanyak justru diciptakan oleh kelompok terdidik. salah satu alternatif untuk memecahkan masalah pengangguran adalah dengan memberdayakan masyarakat dan kelompok terdidik melalui program kewirausahaan. Penelitian ini lebih fokus pada kewirausahaan yang berbasis lingkungan (*ecopreneur*). Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan, *self efficacy* dan *locus of control* pada minat *ecopreneur* mahasiswa S1. Lokasi penelitian ini di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Soegijapranata. Sampel yang digunakan sebanyak 34 mahasiswi. Penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dan pengumpulan data dengan kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif pendidikan kewirausahaan terhadap minat *ecopreneur* mahasiswi. 2) Terdapat pengaruh positif *locus of control* terhadap keterampilan berwirausaha mahasiswi tidak terbukti. 3) Terdapat pengaruh positif *self efficacy* terhadap minat *ecopreneur* mahasiswi. 4) Terdapat pengaruh simultan pendidikan kewirausahaan, *locus of control*, dan *self efficacy* terhadap minat *ecopreneur* mahasiswi. Sumbangan relatif (SR) pendidikan kewirausahaan menyumbang 58,35%, *locus of control* menyumbang sebesar -1,48%, dan *self efficacy* menyumbang sebesar 43,13%. Sumbangan efektif (SE) masing-masing variabel bebas yaitu, pendidikan kewirausahaan menyumbang 41,14%, *locus of control* menyumbang sebesar -1,05%, dan *self efficacy* menyumbang sebesar 30,41%. Dari hasil tersebut ditemukan bahwa pendidikan kewirausahaan memiliki sumbangan efektif dan sumbangan relatif lebih besar jika dibandingkan dengan dua variabel bebas lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa minat *ecopreneur* lebih dipengaruhi pendidikan kewirausahaan jika dibandingkan dengan *locus of control* dan *self efficacy*. Pendidikan kewirausahaan, *internal locus of control* dan *self efficacy* berpengaruh secara bersama-sama sebanyak 70,5% sedangkan 29,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

**THE EFFECT OF ENTREPRENEURS EDUCATION, LOCUS OF CONTROL,
AND SELF EFFICACY ON ECOPRENEUR INTERESTS IN
SOEGIJAPRANATA UNIKA STUDENTS
(CASE STUDY IN SOEGIJAPRANATA UNIKA STUDENTS)**

By:
Cicilia Nila Novia Gunawan
NIM: 14.D1.0011

ABSTRACT

Unemployment and poverty are still major problems faced by the Indonesian people today and in the years to come. Ironically, the highest number of unemployment is actually created by educated groups. one alternative to solving the problem of unemployment is by empowering people and educated groups through entrepreneurship programs. This research is more focused on environmental entrepreneurship (ecopreneur). The purpose of this study was to analyze the effect of entrepreneurship education, self-efficacy and locus of control on the interest of ecopreneur of undergraduate students. The location of this research is the Faculty of Economics and Business, Soegijapranata University. The samples used were 34 female students. The study used a purposive sampling technique and data collection by questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression.

The results showed that: 1) There was a positive influence on entrepreneurship education on the interests of female ecopreneur students. 2) There is a positive influence of locus of control on student entrepreneurship skills not proven. 3) There is a positive effect of self efficacy on the interests of female ecopreneur. 4) There is a simultaneous influence of entrepreneurship education, locus of control, and self-efficacy on the interests of female ecopreneur. The relative contribution (SR) of entrepreneurship education accounted for 58.35%, locus of control accounted for -1.48%, and self efficacy contributed 43.13%. Effective contribution (SE) of each independent variable that is, entrepreneurship education accounted for 41.14%, locus of control accounted for -1.05%, and self-efficacy accounted for 30.41%. From these results it was found that entrepreneurship education had an effective contribution and the contribution was relatively greater when compared to the two other independent variables. This shows that ecopreneur interest is more influenced by entrepreneurship education when compared to locus of control and self efficacy. Entrepreneurship education, internal locus of control and self efficacy jointly influence as much as 70.5% while 29.5% are influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *entrepreneurship education, locus of control, self efficacy, ecopreneur interest*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat tuntunan, pemeliharaan, dan kehendak-Nyalah sehingga skripsi ini terselesaikan. Judul skripsi ini adalah: **“PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *LOCUS OF CONTROL*, DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT *ECOPRENEUR* PADA MAHASISWI UNIKA SOEGIJAPRANATA (STUDI KASUS PADA MAHASISWI UNIKA SOEGIJAPTANATA SEMARANG)”**. Skripsi ini terdiri atas lima bab. Bab pertama adalah Pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, masalah penelitian, tujuan dan manfaat penelitian. Bab kedua, merupakan Tinjauan Pustaka, Bab ketiga tentang Metode Penelitian, Bab keempat mengenai hasil dan pembahasan, dan Bab kelima berisi Penutup yang meliputi kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:


1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
2. Ketua Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
3. DR. Rustina Untari, SE., MSi., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan bimbingan dengan sabar sampai terselesainya skripsi ini.

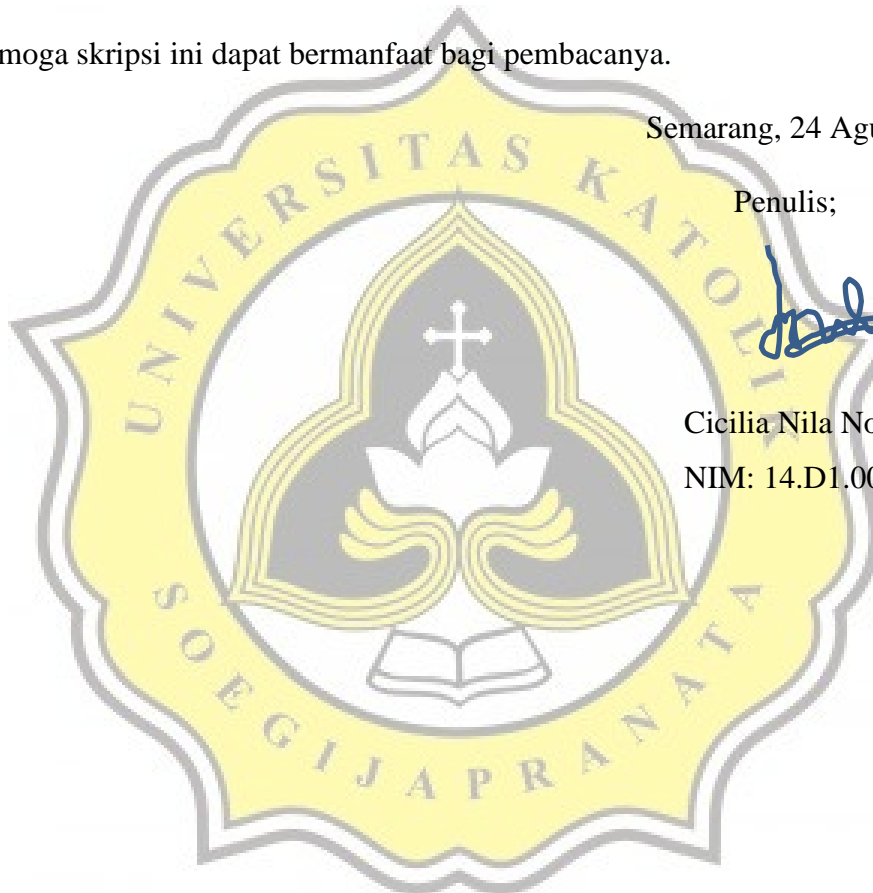
4. Seluruh teman-teman di Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis 2014 yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memperlancar selesainya skripsi ini.

Penulis telah berusaha seoptimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun jika masih terdapat kekurangan, mohon saran dan kritik guna memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Semarang, 24 Agustus 2020

Penulis;


Cicilia Nila Novia Gunawan
NIM: 14.D1.0011



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7

1.4. Manfaat Penelitian.....	8
------------------------------	---

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1. Teori Yang Berkenaan Dengan Variabel Penelitian.....	9
2.1.1. Pendidikan Kewirausahaan.....	9
2.1.2. <i>Locus of Control</i>	19
2.1.3. <i>Self Efficacy</i>	24
2.1.4. Minat Menjadi <i>Ecopreneur</i>	30
2.2. Penelitian Sebelumnya.....	36
2.3. Kerangka Berfikir.....	39
2.4. Definisi Operasional.....	46

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Objek dan Lokasi Penelitian.....	49
3.2. Subjek Penelitian.....	49
3.3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	49
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	50
3.5. Hipotesis Penelitian dan Hipotesis Statistik.....	52
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	54
3.7. Teknik Analisis Data	58

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Umum.....	61
--------------------------	----

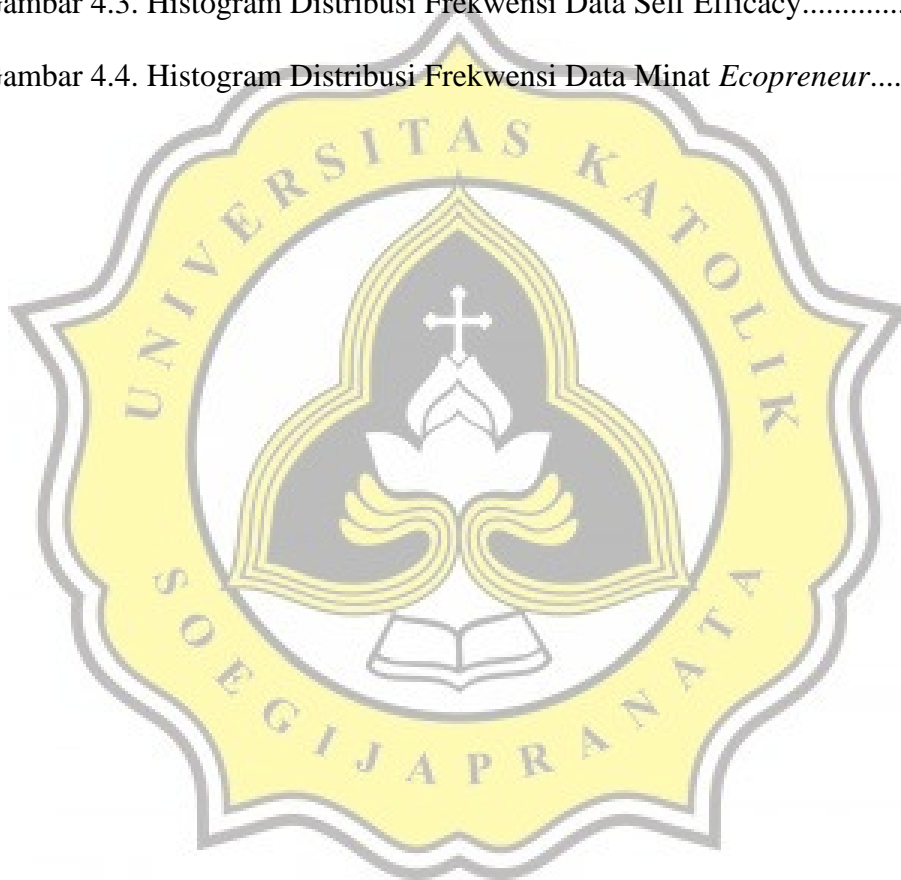
4.2. Analisis Data.....	62
4.2.1. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	62
4.2.2. Pengujian Hipotesis.....	75
4.2.2.1. Pengujian Hipotesis Pertama (Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan (X_1) terhadap minat ecopreneur (Y) mahasiswi jurusan manajemen UNIKA Soegijapranata)	76
4.2.2.2. Pengujian Hipotesis Kedua (Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara <i>locus of control</i> (X_2) terhadap minat ecopreneur (Y) mahasiswi jurusan manajemen UNIKA Soegijapranata)	77
4.2.2.3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara <i>self efficacy</i> (X_3) terhadap minat ecopreneur (Y) mahasiswi jurusan manajemen UNIKA Soegijapranata)	78
4.2.2.4. Pengujian Hipotesis Keempat (Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara pendidikan kewirausahaan (X_1), <i>locus of control</i> (X_2) dan <i>self efficacy</i> (X_3) terhadap minat ecopreneur (Y) mahasiswi jurusan manajemen UNIKA Soegijapranata)	79
4.2.3. Uji Determinasi	80
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.3.1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Ecopreneur	81
4.3.2. Pengaruh Locus of Control terhadap Minat Ecopreneur	82
4.3.3. Pengaruh Self Efficacy terhadap Minat Ecopreneur	83
4.3.4. Pengaruh Simultan Pendidikan Kewirausahaan, <i>Locus Of Control</i> , dan <i>Self Efficacy</i> terhadap Minat <i>Ecopreneur</i>	84
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1. Kesimpulan.....	90
5.2. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 4.1. Histogram Distribusi Frekwensi Data Pendidikan Kewirausahaan.....	64
Gambar 4.2. Histogram Distribusi Frekwensi Data Locus Of Control.....	68
Gambar 4.3. Histogram Distribusi Frekwensi Data Self Efficacy.....	71
Gambar 4.4. Histogram Distribusi Frekwensi Data Minat <i>Ecopreneur</i>	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.4. Definisi Operasional.....	46
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Pendidikan Kewirausahaan.....	55
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas <i>Locus of Control</i>	55
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i>	56
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Minat <i>Ecopreneur</i>	56
Tabel 3.6. Kategori Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 3.8. Skala Kriteria Pengkategorian.....	58
Tabel 3.9. Tabel Interpretasi Hubungan Korelasi Product Moment.....	59
Tabel 4.1. Distribusi Frekwensi Data Pendidikan Kewirausahaan.....	63
Tabel 4.2. Skala Kriteria Pengkategorian.....	65
Tabel 4.3. Distribusi Frekwensi Kecenderungan Pendidikan Kewirausahaan..	66
Tabel 4.4. Distribusi Frekwensi Data Locus of Control.....	67
Tabel 4.5. Distribusi Frekwensi Kecenderungan Locus of Control.....	69
Tabel 4.6. Distribusi Frekwensi Data Self Efficacy	70
Tabel 4.7. Distribusi Frekwensi Kecenderungan <i>Self Efficacy</i>	72
Tabel 4.8. Distribusi Frekwensi Data Minat Ecopreneur	73
Tabel 4.9. Distribusi Frekwensi Kecenderungan Minat Ecopreneur.....	75
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Berganda.....	76
Tabel 4.11. Tabel Interpretasi Hubungan Korelasi Product Moment.....	77