

BAB IV

PENELUSURAN MASALAH

4.1 Analisa Masalah

4.1.1 Masalah Fungsi Bangunan dengan Aspek Pengguna

Pengguna dari bangunan SMK Agribisnis di Kabupaten Semarang merupakan tamu penting, dan tamu dari wisata edukasi. Tamu penting yang dimana memiliki tujuan terkait perihal siswa, kurikulum siswa, dll, sedangkan tamu wisata edukasi yang memiliki tujuan untuk berwisata edukasi dengan mempelajari perihal tentang pertanian perkebunan dan peternakan, seperti cara menanam tanaman hidroponik, cara pemerahan susu sapi, dll. Maka dari itu memerlukan fasilitas yang dapat menunjang wisata edukasi tersebut yang ada di SMK Agribisnis, selain itu juga diperlukan aspek kenyamanan di tiap zonanya

4.1.2 Masalah Fungsi Bangunan dengan tapak

setelah dianalisa di bab 2 pemilihan lokasi dan tapak letaknya di

a. Bentuk Tapak

Bentuk tapak SMK Agribisnis di Kabupaten Semarang berbentuk persegi, jika dilihat dari fungsi bangunannya ada beberapa yang bisa menjadikan potensi, seperti halnya dapat mengeksplor bentuk, penataan bangunan serta penataan lansekap pada lingkungan yang ada di area tapak. Lokasi tapak yang berada di daerah persawahan, yang bisa membuat perancangan SMK Agribisnis ini menjadi menguntungkan akan keserasian dengan lingkungan sekitar tapak. Maka dari itu bangunan SMK Agribisnis ini direncanakan dengan bentuk bangunan yang menarik serta berbeda dengan bangunan yang ada disekitar tapak.

b. Topografi Tapak

Terdapat elevasi ketinggian antara tapak dengan jalan utama, dimana lahan yang akan dibangun lebih rendah 2meter dari jalan utama

c. Vegetasi

Dalam area tapak rata-rata vegetasi yang ada di sekitar tapak terdapat pohon kiara payung, pohon ketapang, dan pohon kersen. Vegetasi disekitar tapak cukup rimbun sehingga pada siang hari bisa dijadikan tempat berteduh.

4.1.3 Masalah Fungsi Bangunan dengan Lingkungan di Luar Tapak

Lokasi SMK Agribisnis di rencanakan jauh dari keramaian serta berada di dekat area persawahan yang dapat mendukung serta menciptakan suasana yang alami demi keberlangsungan proses belajar mengajar.

4.1.4 Masalah Fungsi Bangunan dengan Lingkungan, Tapak dan Topik Yang Akan di Angkat

Lokasi tapak yang berada di daerah Banyubiru masih berada di persawahan, yang nantinya diharapkan dapat membangun bangunan SMK Agribisnis ini yang tidak merusak persawahan, bisa selaras dengan lingkungan alam yang ada, melalui bentuk bangunan, tampak bangunan serta dari bahan material.

4.2 Identifikasi Permasalahan

Berdasarkan analisa masalah yang telah dilakukan, berikut merupakan beberapa masalah yang didapat, antara lain :

- Perancangan bangunan SMK Agribisnis yang tidak dapat merusak lahan persawahan yang ada
- Mengkombinasikan tatanan ruang luar dan tatanan ruang dalam untuk kegiatan smk agribisnis
- Tata letak massa bangunan yang sesuai dengan fungsi bangunan yang terbuka serta dapat selaras dengan arsitektur yang ada di sekitar tapak

4.2 Pernyataan Masalah

Berdasarkan Analisa masalah yang ada, maka berikut merupakan pernyataan masalah yang didapat :

- Bagaimana cara merancang tata ruang dan massa bangunan yang mampu menciptakan suasana belajar mengajar yang bisa bersinergi dengan alam pada bangunan sekolah?

- Bagaimana mengkombinasikan ruang luar dan ruang dalam untuk kegiatan smk agribisnis?
- Bagaimana merencanakan bangunan sekolah yang ekologis dan selaras dengan arsitektur yang ada di sekitar tapak?

