

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Hasil Pengujian SPSS

#### 1.1. Uji Beda Variabel Kelas dan Jenis Kelamin

##### Test Statistics

	KELAS	JK
Chi-Square(a,b)	1.731	9.151
df	2	1
Asymp. Sig.	.421	.002

2. a 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 39.7.  
 3. b 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 59.5.

#### 1.2. Uji Kruskal-Wallis Variabel

##### Test Statistics(a,b)

	SKOR	JNSIKLAN	SISIMNRK	TMPTJJN	ALASAN	FREKJJN	MAKBERAT
Chi-Square	31.234	29.326	4.921	12.514	7.476	.470	11.170
df	2	2	2	2	2	2	2
Asymp. Sig.	.000	.000	.085	.002	.024	.791	.004

TOTALJJN	IKLNMNRK	SRGDTNTN	LAMANTN	FREKNTN	UANGMKN	JAJANMNM	MAKRINGN
5.412	1.353	1.427	4.623	3.754	.841	16.717	8.001
2	2	2	2	2	2	2	2
.067	.508	.490	.099	.153	.657	.000	.018

a Kruskal Wallis Test

b Grouping Variable: KELAS

### 1.3. Uji Mann Whitney Kelas 4 dan 5

Test Statistics(a)

	SKOR	JNSIKLAN	TMPTJJN	ALASAN	JAJANMNM	MAKRINGN	MAKBERAT
Mann-Whitney U	425.500	539.500	630.000	900.000	525.500	699.500	590.000
Wilcoxon W	1328.500	1529.500	1533.000	1803.000	1428.500	1602.500	1580.000
Z	-4.432	-3.813	-3.349	-.241	-3.797	-2.041	-3.063
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.810	.000	.041	.002

a Grouping Variable: KELAS

### 1.4. Uji Mann Whitney Kelas 5 dan 6

Test Statistics(a)

	SKOR	JNSIKLAN	TMPTJJN	ALASAN	MAKRINGN	JAJANMNM	MAKBERAT
Mann-Whitney U	621.500	608.000	720.000	539.500	641.000	638.000	698.000
Wilcoxon W	1611.500	1169.000	1281.000	1529.500	1631.000	1199.000	1688.000
Z	-1.127	-1.812	-.072	-2.244	-.912	-1.006	-.313
Asymp. Sig. (2-tailed)	.260	.070	.943	.025	.362	.314	.754

a Grouping Variable: KELAS

### 1.5. Uji Mann Whitney Kelas 4 dan 6

Test Statistics(a)

	SKOR	JNSIKLAN	TMPTJJN	ALASAN	MAKRINGN	JAJANMNM	MAKBERAT
Mann-Whitney U	233.000	298.500	482.000	489.000	455.500	447.000	464.500
Wilcoxon W	1136.000	859.500	1385.000	1392.000	1358.500	1350.000	1025.500
Z	-5.051	-4.921	-3.095	-2.611	-2.662	-2.993	-2.595
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.009	.008	.003	.009

a Grouping Variable: KELAS

### 1.6. Uji Korelasi Kendall

Correlations

			FREKNTN	LAMANTN	FREKJJN	TOTALJJN	SKOR
Kendall's tau_b	FREKNTN	Correlation	1.000	.612(**)	.119	-.212(**)	-.139
		Coefficient					
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.173	.007	.080
		N	119	119	119	119	119
	LAMANTN	Correlation	.612(**)	1.000	.095	-.306(**)	-.211(**)
		Coefficient					
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.282	.000	.008
		N	119	119	119	119	119
	FREKJJN	Correlation	.119	.095	1.000	.033	-.013
		Coefficient					
		Sig. (2-tailed)	.173	.282	.	.689	.872
		N	119	119	119	119	119
	TOTALJJN	Correlation	-.212(**)	-.306(**)	.033	1.000	.034
		Coefficient					
		Sig. (2-tailed)	.007	.000	.689	.	.640
		N	119	119	119	119	119
	SKOR	Correlation	-.139	-.211(**)	-.013	.034	1.000
		Coefficient					
		Sig. (2-tailed)	.080	.008	.872	.640	.
		N	119	119	119	119	119

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 2. Kuesioner

### 2.1. Kuesioner Pengetahuan

No Responden: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

<u>Identitas Siswa</u>	
Nama: _____	
Jenis kelamin : ( ) Laki-laki ( ) Perempuan	
Kelas: _____	
Umur: _____ tahun	

Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang kamu pilih.

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Setuju	Tidak setuju	Tidak Tahu
1.	Aku harus makan makanan yang banyak mengandung karbohidrat, protein, lemak dan vitamin supaya sehat selalu			
2.	Jajanan yang dijual banyak mengandung zat gizi sehingga aku lebih suka jajan dibanding membawa bekal dari rumah			
3.	Aku tahu bahwa jajan di pinggir jalan raya tidak akan membuat makanan tercemar debu			
4.	Dengan makan donat dan es susu saja kebutuhan giziku sudah tercukupi			
5.	Ciki banyak mengandung lemak sehingga aku harus sering makan ciki supaya kesehatanku terjaga			
6.	Semakin mencolok warna minuman berarti minuman tersebut lebih segar dan enak			
7.	Penggunaan pemanis, pengawet, micin dan pewarna baik bila sesuai aturan			
8.	Makanan yang kumakan akan mempengaruhi kesehatanku, maka aku harus banyak makan sayur dan buah-buahan serta mengurangi gorengan dan ciki-ciklan			
9.	Semua jajanan harus ditambah micin supaya lebih enak dan sehat			
10.	Makanan dari rumah biasanya lebih aman daripada yang dibeli di kantin sekolah			

## 2.2. Kuesioner Kebiasaan Menonton Televisi dan Iklan Makanan

### Kuesioner Kebiasaan Menonton Televisi

<u>Identitas Siswa</u>	
Nama:	_____
Jenis kelamin :	( ) Laki-laki ( ) Perempuan
Kelas:	_____
Umur:	_____ tahun

1. Dari media yang sering disaksikan, iklan apa yang sering ditonton?
  - a. Iklan makanan dan minuman
  - b. Iklan obat
  - c. Iklan mainan
2. Berapa kali sehari menonton televisi ?
  - a. Lebih dari 3 kali sehari
  - b. Kurang dari tiga kali sehari
  - c. Tidak pernah
3. Apa yang menarik dari iklan makanan yang ditonton?
  - a. Kemasan produk
  - b. Slogan/iklan
  - c. Model iklan
4. Kapan kamu nonton TV dalam sehari ?
  - a. Pagi saja
  - b. Sore saja
  - c. Pagi dan sore
  - d. Tidak pernah
5. Berapa lama kamu nonton TV dalam satu hari?
  - a. Lebih dari 3 jam
  - b. Kurang dari 3 jam
  - c. Tidak pernah

### 2.3. Kuesioner Perilaku Jajan

#### Perilaku Jajan

Seberapa sering kamu jajan?

- Lebih dari 3 kali seminggu
- Kurang dari 3 kali seminggu
- Tiga kali seminggu

Berapa jumlah uang sakumu : Rp \_\_\_\_\_

Berapa jumlah uang sakumu yang digunakan untuk jajan makanan? : Rp \_\_\_\_\_

Dimana kamu biasa jajan?

- Kantin sekolah
- Warung dekat rumah
- Pedagang kaki lima
- Swalayan
- Lainnya : \_\_\_\_\_

Apa alasan kamu jajan?

- Murah
- Enak
- Diajak teman
- Menarik

Tuliskanlah seluruh jajanan (termasuk makanan dan minuman) yang sering kamu makan / minum dalam 1 minggu dan tuliskan juga tempat membeli makanan tersebut (bisa di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah). Daftar dapat diisi lebih dari 1 jenis jajanan, maupun tidak diisi.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Tidak	Ya
1.	Apakah kamu sering membeli jajanan yang ada di lingkungan sekolah seperti minuman dan ciki?		
2.	Apakah kamu akan membeli kue dan minuman yang warnanya mencolok?		
3.	Apakah kamu sering membeli jenis makanan seperti yang ada di iklan?		
4.	Apakah kamu membawa bekal dari rumah		

Nama jajanan yang aku makan	Tempat membeli



## 2.4. Kuesioner Tambahan

No Responden: \_\_\_\_\_  
Tanggal: \_\_\_\_\_

### Identitas Siswa

Nama: \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : ( ) Laki-laki ( ) Perempuan

Kelas: \_\_\_\_\_

Umur: \_\_\_\_\_ tahun

1. Berapa kali kamu jajan dalam satu minggu ? \_\_\_\_\_
2. Kapan biasanya kamu menonton TV?
  - a. Pagi saja
  - b. Sore saja / Siang saja
  - c. Pagi dan Sore
  - d. Pagi, Siang, Sore
  - e. Pagi, Siang, Sore dan Malam
3. Jam berapa saja kamu menonton TV? (sebutkan jamnya)  
\_\_\_\_\_
4. Sisa uang jajanmu digunakan untuk apa?  
\_\_\_\_\_
5. Bekal yang kamu bawa ke sekolah dibuat oleh orang tua atau membeli?  
\_\_\_\_\_
6. Jenis iklan makanan apa yang paling sering kamu lihat? (pilih salah satu saja)
  - a. Air minum (mizone, aqua)
  - b. Produk daging (so nice)



- c. Produk mie dan bubur (popmie, indomie, superbubur)
- d. Sereal (koko crunch)
- e. Es krim
- f. Minuman buah (frutamin, okky jelly drink)
- g. Biskuit/ wafer (gery o donat, zuper keju, gery piramid)
- h. Snack (chitato, taro)
- i. Susu
- j. Cokelat/permen
- k. Teh (teh gelas, tekita)
- l. Fast food (KFC, McD)
- m. Produk kacang (kacang telur garuda)

7. Jenis iklan makanan apa yang paling menarik bagimu? (pilih salah satu)

- a. Air minum (mizone, aqua)
- b. Produk daging (so nice)
- c. Produk mie dan bubur (popmie, indomie, superbubur)
- d. Sereal (koko crunch)
- e. Es krim
- f. Minuman buah (frutamin, okky jelly drink)
- g. Biskuit/ wafer (gery o donat, zuper keju, gery piramid)
- h. Snack (chitato, taro)
- i. Susu
- j. Cokelat/permen
- k. Teh (teh gelas, tekita)
- l. Fast food (KFC, McD)
- m. Produk kacang (kacang telur garuda)

### Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Lokasi Penelitian



Jenis Jajanan di Kantin Sekolah



**Pengambilan Data**

