

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTEK MAYOR PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TK BUKIT AKSARA SEMARANG

SD BUKIT AKSARA SEMARANG

SD MARDI RAHAYU UNGARAN

Disusun Oleh :

Vega Anggi Rusadi A. S.Psi

08.92.0034



PERPUSTAKAAN

NV : 211 / S2 Psi / LP Mayor / 2010

TGL : 3/5 10

PARAF : *Mary*

MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2010

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN INDIVIDU PRAKTEK MAYOR PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TK BUKIT AKSARA SEMARANG

SD BUKIT AKSARA SEMARANG

SD MARDI RAHAYU UNGARAN

Disusun Oleh :

Vega Anggi Rusadi A. S.Psi

08.92.0034

Disetujui Oleh :

Magister Profesi Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

Tanggal Pengesahan :

Dosen Penguji I :

(Dra. Praharesti Eryani, M.Si)



PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI

Dosen Penguji II :

(Cicilia Tanti Utami, S.Psi, M.A)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena anugerah dan karuniaNya, maka praktek kerja ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Laporan ini disusun guna melaporkan seluruh hasil kegiatan selama melaksanakan praktek kerja di SLB Widya Bakti Semarang. Laporan ini juga bertujuan untuk memenuhi syarat kuliah kerja Praktek Minor Klinis Anak.

Selama praktek dan penyusunan laporan ini praktikan mendapat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati kepada :

1. Ibu Dr. Endang Widyorini, S.Psi., M.Si., selaku ketua program Magister Profesi Psikologi.
2. Ibu Dra. Praharesti Eriani, M.Si., yang telah memberikan bimbingan dan arahan dari awal pelaksanaan praktek sampai penyusunan laporan ini.
3. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi., M.Si., yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada praktikan mulai dari awal pelaksanaan praktek sampai dengan penyusunan laporan ini.
4. Ibu Ninuk S.Psi, selaku kepala sekolah TK Bukit Aksara Semarang yang telah mengizinkan dan membimbing praktikan selama melakukan praktek kerja di TK Bukit Aksara.
5. Ibu IIn selaku wali kelas TK B, Ibu Dewi, Ibu Ranti, Ibu Dyah, Ibu Ririn dan seluruh karyawan yang telah memberikan informasi dan berbagi pengalaman kepada praktikan.
6. Ibu Sarmi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Bukit Aksara Semarang yang berkenan mengizinkan praktikan untuk melakukan praktek kerja dan membimbing dari awal sampai akhir praktek kerja Sekolah Dasar.
7. Ibu Istin selaku wali kelas I, yang telah memberikan banyak informasi yang dibutuhkan praktikan.

8. Ibu Dwi selaku wali kelas III , yang telah memberikan banyak informasi yang dibutuhkan selama pelaksanaan praktek.
9. Seluruh guru dan karyawan SD Bukit Aksara yang telah bersedia berbagi pengalaman kepada praktikan selama praktek.
10. Kepada ketiga Subjek praktik ananda K. D, G.R.A dan M.C.A, yang telah bersedia bekerja sama serta kepada orangtua ketiga subjek yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan praktikan.
11. Semua pihak yang turut membantu praktikan selama pelaksanaan praktek dan penyusunan laporan ini.

Praktikan berharap semoga laporan ini dapat memberikan tambahan pengetahuan bagi pembaca pada umumnya dan bagi mahasiswa Magister Profesi Psikologi pada khususnya. Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu praktikan mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan laporan ini.

Semarang, Januari 2010

Praktikan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
LAPORAN PRAKTEK TK	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Studi Kasus Pendidikan	3
C. Manfaat Studi Kasus Pendidikan	3
BAB II IDENTIFIKASI KASUS	4
A. Identitas Ananda.....	4
B. Identifikasi Kasus	4
BAB III TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	5
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	5
2. Tugas Perkembangan Anak Usia Dini	5
B. Pola Asuh	7
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua	7
2. Jenis-jenis Pola Asuh	8
C. Kemandirian	9
1. Pengertian Kemandirian.....	9
2. Aspek-aspek Kemandirian	10
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian.....	13
BAB IV DATA KASUS	17
A. Data Non Tes.....	17
B. Data Tes	24
C. Psikogram	32

D. Dinamika Kasus	33
BAB V DIAGNOSIS	36
A. Gejala	36
B. Diagnosis	36
BAB VI PROGNOSIS	37
A. Kadar Masalah.....	37
B. Prognosis	37
BAB VII RANCANGAN TREATMENT.....	38
1. Mengajarkan Kemandirian	38
2. Terapi Perilaku	39
3. Konsultasi Dengan Orangtua	41
4. Konsultasi Dengan Guru	41
BAB VIII PELAKSANAAN TREATMENT & EVALUASI.....	42
BAB IX KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
DAFTAR PUSTAKA	49

LAPORAN PRAKTEK SD

ANANDA I

BAB I PENDAHULUAN	50
A. Latar Belakang Permasalahan	50
B. Tujuan Studi Kasus Pendidikan	52
C. Manfaat Studi Kasus Pendidikan	52
BAB II IDENTIFIKASI KASUS	53
A. Identitas Ananda	53
B. Identifikasi Kasus	53

BAB III DASAR TEORI	54
Kesulitan Belajar	54
A. Pengertian Kesulitan Belajar	54
B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	55
C. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	56
Konsentrasi	56
A. Pengertian Konsentrasi.....	56
B. Ciri-ciri Konsentrasi	57
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi	58
BAB IV DATA KASUS	61
A. Data Non Tes.....	61
B. Data Tes.....	67
C. Psikogram.....	72
D. Dinamika Kasus	73
BAB V DIAGNOSIS	76
A. Gejala	76
B. Diagnosis	76
BAB VI PROGNOSIS	77
A. Kadar Permasalahan.....	77
B. Prognosis	77
BAB VII RANCANGAN TREATMENT.....	78
1. <i>Brain Gym</i>	78
2. Menghubungkan Titik dan Mewarnai	80
3. Mengingat.....	80
4. Motivasi Belajar	81
5. Konsultasi Dengan Guru	81
6. Konsultasi Dengan Orangtua	82
BAB VIII PELAKSANAAN TREATMENT	83

BAB IX KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
LAMPIRAN	96
DAFTAR PUSTAKA	98

LAPORAN PRAKTEK SD

ANANDA II

BAB I PENDAHULUAN	99
A. Latar Belakang Permasalahan.....	99
B. Tujuan Studi Kasus pendidikan	101
BAB II IDENTIFIKASI KASUS	102
A. Identitas Ananda	102
B. Indentifikasi Kasus	102
BAB III DASAR TEORI	103
A. Pengertian Underachievement.....	103
B. Faktor Penyebab Underachievement	103
C. Gejala-gejala Underachievement.....	106
D. Jenis-jenis Underachievement	107
E. Penanganan Anak underachievement	108
BAB IV DATA KASUS	110
A. Data Non Tes	110
B. Data Tes	115
C. Psikogram	121
D. Dinamika Kasus	122
BAB V DIAGNOSIS	124
A. Gejala.....	124
B. Diagnosis	124

BAB VI PROGNOSIS	126
A. Kadar Masalah	126
B. Prognosis	126
BAB VII RANCANGAN TREATMENT	127
1. Konsultasi Orangtua.....	127
2. Remedial Teaching.....	128
BAB IX KESIMPULAN DAN SARAN	129
DAFTAR PUSTAKA	131

PRAKTEK PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI

BAB I KAJIAN TEORI	132
BAB II PERSIAPAN MENGAJAR	137
1. Tujuan Pendidikan Kesehatan Reproduksi	137
2. Materi Pembelajaran Kesehatan Reproduksi	137
3. Alat Yang Dibutuhkan	138
4. Spesifikasi Waktu	139
BAB III EVALUASI	140
A. Observasi	140
B. Rerapitulasi Hasil Pretest	140
C. Hasil Diskusi Kelompok	141
D. Rekapitulasi Hasil Posttest	141
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	143
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	145