

LAPORAN PRAKTEK MAYOR
KLINIS ANAK



PERPUSTAKAAN

: 265/S2 PSI/LP Mayor/2011

: 7 Januari 2010

PARAF : 

diajukan oleh :

Falentin Kristian Ningrum

08.92.0005

PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010

**LAPORAN PRAKTEK MAYOR
KLINIS ANAK**



diajukan oleh :

Falentin Kristian Ningrum

08.92.0005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010**

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii-viii
Kasus 1 <i>Learning Disorder</i>	
BAB I. IDENTITAS	1
A. Identitas Anak dan Orangtua	1
B. Intake	2
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	4
A. Learning Disorder	4
B. Klasifikasi	4
BAB III. HASIL ASSESMENT	9
A. Observasi	9-14
B. Wawancara	14
C. Tes	18
1. Tes WPPSI	18-21
2. Tes Frostig	22-23
BAB IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS KASUS	24-26
BAB V. DIAGNOSIS DAN PROGNOISIS	27
A. Diagnosis	27-28
B. Prognosis	28-29
BAB VI. INTERVENSI	30
A. Rancangan Intervensi	30-39
B. Pelaksanaan Intervensi	40-43
C. Evaluasi	43
BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45-46
B. Saran	46
Daftar Pustaka	48
Kasus 2 <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i>	
BAB I. IDENTITAS	49
C. Identitas Anak dan Orangtua	49
D. Intake	50-51
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	52
A. Gangguan Defisit Atensi/Hiperaktivitas	52-55

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTEK MAYOR

KLINIS ANAK

oleh:

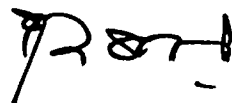
Falentin Kristian Ningrum

08.92.0005

Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan
Mata Kuliah Praktek Kerja Profesi Klinis Anak

disetujui oleh

Dosen Pembimbing



(Dra. V. Sri Sumijati, MSi, Psikolog)

B. Hiperaktivitas pada Anak	55
C. Tipe Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas	58
D. Anak Hiperaktif di sekolah	58
BAB III. HASIL ASSESMENT	61
A. Observasi	61-65
B. Wawancara	65-68
C. Tes	68
1. Tes WPPSI	68-71
2. Tes Grafis	71-74
3. ADHD Rating Scale	74
BAB IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS KASUS	75-77
BAB V. DIAGNOSIS DAN PROGNOSIS	78
A. Diagnosis	78-79
B. Prognosis	79-80
BAB VI. INTERVENSI	81
A. Rancangan Intervensi	81-83
B. Pra Intervensi	83-86
C. Pelaksanaan Intervensi	87-91
D. Evaluasi	92-93
BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94-95
B. Saran	95
Daftar Pustaka	96
Kasus 3. Autis	97
BAB I. IDENTITAS	97-98
A. Identitas Anak dan Orangtua	98
B. Intake	100
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	100-102
A. Gangguan Autis	103
BAB III. HASIL ASSESMENT	103-109
A. Observasi	109-112
B. Wawancara	112
C. Tes	112-115
1. PEP-R	115-118
2. <i>Childhood Autism Rating Scale (CARS)</i>	119-121
BAB IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS KASUS	

BAB V. DIAGNOSIS DAN PROGNOSIS	122
A. Diagnosis	122-125
B. Prognosis	125-126
BAB VI. INTERVENSI	127
A. Rancangan Intervensi	127-130
B. Pelaksanaan Intervensi	131-133
C. Evaluasi	134-135
BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN	136
A. Kesimpulan	136-138
B. Saran	138
Daftar Pustaka	139
Kasus 4. <i>Slow Learner</i>	
BAB I. IDENTITAS	140
A. Identitas Anak dan Orangtua	140
B. Intake	141-142
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	143
A. Pengertian <i>Slow Learner</i>	143
B. Ciri-ciri anak <i>Slow Learner</i>	144
C. Faktor-faktor penyebab <i>Slow Learner</i>	147
D. Anak <i>Slow Learner</i> di sekolah	149
E. Penanganan anak <i>Slow Learner</i>	149
BAB III. HASIL ASSESMENT	151
A. Observasi	151-153
B. Wawancara	153-156
C. Tes	156
1. WISC	156-163
2. CPM	163
3. Grafis dan <i>Family drawing</i>	163-166
BAB IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS KASUS	167-169
BAB V. DIAGNOSIS DAN PROGNOSIS	170
A. Diagnosis	170
B. Prognosis	171
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	173
A. Kesimpulan	173
B. Saran	173
Daftar Pustaka	174

Kasus 5. <i>Common Problem</i>	
BAB I. IDENTITAS	176
A. Identitas Anak dan Orangtua	176-177
B. Intake	177
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	179
A. Gangguan Defisit Atensi/Hiperaktivitas	179
B. Hiperaktivitas pada Anak	182-185
C. Tipe Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas	185
D. Anak Hiperaktif di sekolah	185
BAB III. HASIL ASSESMENT	188
A. Observasi	188-191
B. Wawancara	191-196
C. Tes	196
1. WISC	196-201
2. Grafis dan <i>Family drawing</i>	201-203
BAB IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS KASUS	204-206
BAB V. DIAGNOSIS DAN PROGNOISIS	207
A. Diagnosis	207-209
B. Prognosis	209
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	211
A. Kesimpulan	211-212
B. Saran	212
Daftar Pustaka	213
Kasus 6. <i>Slow Learner</i>	
BAB I. IDENTITAS	214
C. Identitas Anak dan Orangtua	214-215
D. Intake	215
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	217
A. Pengertian <i>Slow Learner</i>	217
B. Ciri-ciri anak <i>Slow Learner</i>	218-220
C. Faktor-faktor penyebab <i>Slow Learner</i>	221-223
D. Anak <i>Slow Learner</i> di sekolah	223
E. Penanganan anak <i>Slow Learner</i>	223-224
BAB III. HASIL ASSESMENT	225
A. Observasi	225-228
B. Wawancara	228-233

176	.....	2.2.2.2. Common Problem
176-177	.....	BAB I. IDENTITAS
177	.....	A. Identitas Anak dan Orang tua
179	.....	B. Intake
179	.....	BAB II. TINJAUAN TEORITIS
182-185	.....	A. Gangguan Defisit Atensi/Hiperaktivitas
185	.....	B. Hiperaktivitas pada Anak
185	.....	C. Tipe Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
188	.....	D. Anak Hiperaktif di sekolah
188-191	.....	BAB III. HASIL ASSESSMENT
191-199	.....	A. Observasi
199	.....	B. Wawancara
199-201	.....	C. Tes
201-203	.....	1. WISC
204-206	.....	2. Gratis dan Family Interview
207	.....	BAB IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS KASUS
207-209	.....	BAB V. DIAGNOSIS DAN PROGNOSIS
209	.....	A. Diagnosis
211	.....	B. Prognosis
214-215	.....	BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN
215	.....	A. Kesimpulan
215	.....	B. Saran
214	.....	Daftar Pustaka
214-215	.....	Kasus & Slow Learner
215	.....	BAB I. IDENTITAS
217	.....	C. Identitas Anak dan Orang tua
217	.....	D. Intake
218-220	.....	BAB II. TINJAUAN TEORITIS
221-223	.....	A. Pengertian Slow Learner
223	.....	B. Ciri-ciri anak Slow Learner
223-224	.....	C. Faktor-faktor penyebab Slow Learner
225	.....	D. Anak Slow Learner di sekolah
225-228	.....	E. Penanganan anak Slow Learner
228-232	.....	BAB III. HASIL ASSESSMENT
232	.....	A. Observasi
232	.....	B. Wawancara

C. Tes	233
1. WISC	233-238
2. Grafis dan <i>Family drawing</i>	238-241
BAB IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS KASUS	242-244
BAB V. DIAGNOSIS DAN PROGNOSIS	245
A. Diagnosis	245-246
B. Prognosis	246-247
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	248
A. Kesimpulan	248-249
B. Saran	249
Daftar Pustaka	251
Kasus 7. <i>Common Problem</i>	
BAB I. IDENTITAS	252
A. Identitas Anak dan Orangtua	252-253
B. Intake	253
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	255
A. Kesulitan Belajar	255-256
B. Pengertian Kesulitan Belajar	256
C. Ciri-Ciri Anak <i>Slow Learner</i>	257-263
BAB III. HASIL ASSESMENT	264
A. Observasi	264-266
B. Wawancara	266-269
C. Tes	269
1. WISC	269-274
2. Tes CPM	274
3. Grafis dan <i>Family drawing</i>	275-277
BAB IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS KASUS	278-279
BAB V. DIAGNOSIS DAN PROGNOSIS	280
A. Diagnosis	280-281
B. Prognosis	281
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	283
A. Kesimpulan	283-284
B. Saran	284
Daftar Pustaka	285