

Laporan Praktek Mayor Psikologi Klinis Anak

(Kasus *Retardasi Mental*)



FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2010

BAB I

IDENTITAS

A. IDENTITAS

a. Identitas Anak

Nama : IN
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal Lahir : 31 Juli 2001
Usia : 08 tahun 04 bulan
Agama : Kristen Katolik
Urutan Kelahiran : Anak kedua dari 2 bersaudara
Alamat : Sompok

b. Identitas Ibu

Nama : S
Usia : 40 tahun
Agama : Kristen Katolik
Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Pekerjaan : Pembantu rumah tangga
Alamat : Sompok

B. INTAKE

1. Keluhan dari orangtua

Subyek dalam kesehariannya mampu melakukan bantu diri seperti mandi sendiri, memakai sepatu sendiri, dll. Namun sampai sekarang ini subyek belum lancar untuk berbicara dan belum mampu untuk melakukan pengucapan yang jelas saat berbicara. Bila ada PR subyek akan melaporkan kepada ibu, lalu dikerjakan sendiri olehnya, namun pekerjaan yang dikerjakannya entah benar atau entah salah.

2. Keluhan guru

subyek belum bisa membaca, di sekolah baru diberikan pengenalan huruf "A" sampai dengan "C", itupun subyek belum konsisten untuk

memahami konsep huruf “A” sampai dengan “C”. Sedangkan pengenalan angka 1 sampai 3, subyek juga belum konsisten dalam memahaminya dimana subyek sering salah dalam mengidentifikasi angka 1 sampai 3.

C. IDENTIFIKASI MASALAH

Subyek bernama IN, saat ini IN kelas 1 bersekolah di SLBN Semarang. Secara fisik IN mempunyai tinggi badan yang jauh lebih pendek dibandingkan anak-anak seusianya. Kemampuan berbicara IN masih sangat kurang dibandingkan anak seusianya. Kemampuan akademik IN masih sangat kurang dimana IN belum mampu untuk membaca dan masih diberikan pengenalan huruf “A” sampai dengan “C”, sedangkan untuk pengenalan angka IN baru dikenalkan angka 1 sampai dengan 3, hasilnya pun belum konsisten.

Berdasarkan pengumpulan data awal diatas terlihat adanya gangguan perkembangan dalam aspek inteligensi dan kemampuan verbal pada IN.

D. HIPOTESIS

Berdasarkan keluhan orangtua dan guru kelas, didapatkan gejala dan kriteria tertentu yang menjadi indikator untuk menentukan hipotesis diagnosa sementara. Dimana permasalahan IN adalah belum mampu untuk mengenal angka dan huruf secara konsisten dan adanya kemampuan verbal yang masih kurang. Hipotesis IN adalah *mental retardasi*.

E. RANCANGAN ASSESMENT

Rancangan assesment yang diajukan untuk membuktikan hipotesis sementara adalah :

1. Observasi

Observasi dilakukan di sekolah yaitu di dalam kelas dan diluar ruangan kelas

2. Wawancara

Wawancara dilakukan pada orangtua yaitu ibu dan guru kelas

3. Tes Stanford-Binet Intelligence Scale

4. Tes Skala Tingkah Laku Adaptif Vineland