

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti, dengan menandatangani lembar persetujuan ini maka saya menyatakan persetujuan untuk secara suka rela menjadi responden dalam penelitian ini. Saya bersedia untuk mengisi skala psikologis, diwawancara dan mengijinkan peneliti untuk melakukan pengamatan maupun tes pada anak saya. Saya mengijinkan peneliti untuk menggunakan data-data yang ada untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dengan tujuan dan kepentingan untuk penelitian. Walaupun demikian berbagai informasi seperti nama lengkap, alamat, nomor kontak dan informasi lainnya hanya saya ijin untuk diketahui oleh peneliti.

Nama : _____
Alamat : _____
No. HP : _____



Surakarta, 2019

(_____)

Identitas Sumber Data

Berilah tanda coret (/) pada pilihan jawaban anda!		
Nama (boleh dikosongkan)		
Hubungan dgn anak	(1) Ibu (3) Lainnya:	(2) Ayah
Jenis kelamin	(1) Perempuan	(2) Laki-laki
Status pernikahan	(1) Menikah	(2) Orangtua tunggal
Usia, saat ini saat melahirkan	(1) 20 tahun kebawah (2) 21 – 25 tahun (3) 26 – 30 tahun (4) 31 – 35 tahun	(5) 36 – 40 tahun (6) 41 – 45 tahun (7) 46 – 50 tahun (8) 51 tahun keatas
 tahun	
Pendidikan terakhir	(1) Tidak sekolah (2) Tidak lulus SD, kelas: ... (3) Lulus SD (4) Tidak lulus SMP, kelas: ... (5) Lulus SMP	(6) Tidak lulus SMA, kelas: ... (7) Lulus SMA (8) Lulus Diploma (I / II / III) (9) Sarjana (S1 / S2 / S3)
Pekerjaan	(1) PNS (Non Pendidikan) (2) BUMN (3) Guru (4) Dosen	(5) TNI / POLRI (6) Karyawan swasta (7) Buruh (8) Lainnya:
Jumlah anggota keluarga	Seluruhnya orang. Masih dalam tanggungan / sekolah orang.	
Rata-rata penghasilan keluarga per bulan	(1) Dibawah Rp 500 ribu (2) Rp 500 ribu – Rp 1 juta (3) Rp 1 juta – Rp 2 juta (4) Rp 2 juta – Rp 3 juta	(5) Rp 3 juta – Rp 4 juta (6) Rp 4 juta – Rp 5 juta (7) Diatas Rp 5 juta

Identitas Anak

Nama (boleh dikosongkan)						
Urutan anak	Anak ke - dari anak					
Jenis kelamin	(1) Perempuan			(2) Laki-laki		
Tanggal lahir / usia						
Kelas	(1) TK		(2) SD, kelas ...		(3) SMP, kelas ...	
Latar belakang kondisi anak (kapan &/ bagaimana mengetahui bahwa memiliki anak berkebutuhan khusus)						
Apakah anak memiliki penyakit?	(1) Tidak (2) Ya, sebutkan					
Apakah anak pernah dirawat di RS?	(1) Tidak (2) Ya. Saat usia tahun, sakit					
Apakah anak pernah / sedang menjalani terapi?	(1) Tidak (2) Ya. Pernah / Sedang menjalani (coret salah satu). Kapan Durasi					

Lingkari (○) pada nomor yang sesuai dengan kondisi anak anda!						
0 = tidak ada masalah / hambatan			5 = ada masalah / hambatan			
(1) Kesehatan	0	1	2	3	4	5
(2) Motorik tangan	0	1	2	3	4	5
(3) Motorik kaki	0	1	2	3	4	5
(4) Penglihatan	0	1	2	3	4	5
(5) Pendengaran	0	1	2	3	4	5
(6) Akademik	0	1	2	3	4	5
(7) Konsentrasi	0	1	2	3	4	5
(8) Hiperaktivitas	0	1	2	3	4	5
(9) Catatan / masalah lain (bila ada)						

SKALA KEMANDIRIAN

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang menurut anda paling sesuai atau yang paling mendekati yaitu yang menggambarkan diri anak anda. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban dianggap jawaban yang benar selama jawaban tersebut menggambarkan diri anak anda.

Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

- A : Hampir tidak pernah melakukan sendiri / belum bisa melakukan sendiri
- B : Kadang-kadang melakukan sendiri / bisa melakukan dengan bantuan
- C : Bisa melakukan sendiri / biasanya tidak dibantu

Area	No.	Item	A	B	C
A	1.	Makan ikan / daging / ayam tanpa dibantu			
	2.	Memakai baju berkancing dengan tepat			
	3.	Melepas baju berkancing			
	4.	Memakai kaos oblong			
	5.	Memakai celana dalam			
	6.	Memakai dan melepas celana / rok <u>tanpa</u> resleting			
	7.	Memakasi dan melepas celana / rok <u>dengan</u> resleting			
	8.	Memakai ikat pinggang			
	9.	Merapihkan baju yang dipakai			
	10.	Mandi sendiri			
	11.	Mandi sendiri meskipun belum bersih (harus dicek)			

Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

- A : Hampir tidak pernah melakukan sendiri / belum bisa melakukan sendiri
- B : Kadang-kadang melakukan sendiri / bisa melakukan dengan bantuan
- C : Bisa melakukan sendiri / biasanya tidak dibantu

Area	No.	Item	A	B	C
	12.	Menyabuni badan dengan tepat			
	13.	Mengeringkan badan sehabis mandi			
	14.	Sebelum mandi, menyiapkan terlebih dahulu keperluannya (handuk, baju, pakaian dalam)			
	15.	Saat mandi memakai air secukupnya			
	16.	Cebok saat buang air besar			
	17.	Memakai sepatu bertali dengan tepat (tanpa terbalik kanan dan kiri)			
	18.	Melepas kaos kaki			
	19.	Keramas / cuci rambut			
	20.	Menggosok gigi			
	21.	Membersihkan ingus			
	22.	Menyisir rambut			
B	23.	Melaksanakan tugas yang diberikan orangtua / sekolah (misal: membuang sampah, menjaga adik, piket kelas)			
	24.	Membereskan perlengkapan belajarnya selesai belajar			
	25.	Menyimpan tas sekolah pada tempatnya			
	26.	Membereskan mainannya sehabis bermain			

Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

- A : Hampir tidak pernah melakukan sendiri / belum bisa melakukan sendiri
- B : Kadang-kadang melakukan sendiri / bisa melakukan dengan bantuan
- C : Bisa melakukan sendiri / biasanya tidak dibantu

Area	No.	Item	A	B	C
	27.	Meraut pensil bila memang diperlukan			
	28.	Tas dibawa sendiri bila sekolah			
	29.	Meletakkan sandal / sepatu pada tempatnya			
	30.	Mengembalikan tempat bekal makan pada tempatnya (dirumah / disekolah)			
	31.	Menyimpan alat tulis sekolah pada tempatnya			
	32.	Mengecek ulang perlengkapan sekolah / buku yang akan dibawa			
	33.	Menyimpan kelengkapan peralatan (alat tulis / buku) yang dibutuhkan			
	34.	Menata buku sesuai jadwal			
C	35.	Membantu teman / saudara yang membutuhkan bantuan			
	36.	Belanja sendiri (warung, mini market)			
	37.	Mempunyai teman dekat			
	38.	Menyesuaikan diri dengan situasi sosial			
	39.	Melibatkan diri / kerjasama dengan teman			
D	40.	Menjemur handuk sehabis mandi			
	41.	Merapikan bantal sehabis bangun tidur			
	42.	Melipat seliput setelah digunakan			
	43.	Mencuci piring dan gelas			

Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

- A : Hampir tidak pernah melakukan sendiri / belum bisa melakukan sendiri
- B : Kadang-kadang melakukan sendiri / bisa melakukan dengan bantuan
- C : Bisa melakukan sendiri / biasanya tidak dibantu

Area	No.	Item	A	B	C
	44.	Menggoreng makanan sederhana (misal: telur, nugget, tempe)			
	45.	Membuat mie instan			
	46.	Meletakkan baju bersih pada tempatnya			
	47.	Menyeterika baju			
	48.	Melipat baju			
E	49.	Pulang sekolah sendiri (jalan kaki / dengan jemputan / angkot)			
	50.	Sudah memahami konsep huruf / angka			
	51.	Bisa berhitung sendiri			
	52.	Mengenali barang miliknya saat diluar rumah			
	53.	Bisa memilih mainan yang dimainkan			
F	54.	Melakukan rutinitasnya dirumah tanpa diingatkan (waktu untuk makan, mandi atau tidur)			
	55.	Tidak perlu diingatkan (dioyak-oyak) untuk belajar / mengerjakan PR			
	56.	Menjaga kebersihan dirinya tanpa disuruh (misal: cuci tangan bila mau makan, mandi bila badan kotor, dll)			

SKALA PENGASUHAN

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang menurut anda paling sesuai atau yang paling mendekati yaitu yang menggambarkan relasi antara anda dan anak anda. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban dianggap jawaban yang benar selama jawaban tersebut menggambarkan relasi antara anda dan anak anda.

Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

STS : Sangat tidak sesuai

S : Sering kali / Sesuai

TS : Jarang / tidak sesuai

SS : Sangat sesuai

No.	Item	STS	TS	S	SS
1.	Saya memeritahu hampir setiap saat pada anak agar membereskan mainannya				
2.	Saya mengingatkan anak untuk melakukan apa yang sudah bisa ia lakukan				
3.	Tanpa bosan, saya sering mengingatkan anak akan tugas / rutinitasnya agar anak tidak lupa				
4.	Saya mengingatkan ketika anak saya tidak mau berbagi				
5.	Saya jarang sekali memberi nasehat pada anak karena anak saya sering tidak paham bila dinasehati.				
6.	Saya tidak biasa memberikan puji meskipun anak sudah berusaha memakai pakaian sendiri dengan sebaik-baiknya				
7.	Saya sering memberikan puji pada anak ketika anak mau berusaha sendiri mengerjakan PR-nya sebelum minta tolong				
8.	Saya berikan puji dengan spontan ketika anak mau membereskan mainannya tanpa disuruh				
9.	Saya mudah melakukan pengawasan terhadap perilaku mandiri anak dimanapun ia berada				
10.	Ketika anak bermain sendiri dirumah, saya jarang memonitor apakah anak membereskan mainannya setelah selesai digunakan				

Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

STS : Sangat tidak sesuai

S : Sering kali / Sesuai

TS : Jarang / tidak sesuai

SS : Sangat sesuai

No.	Item	STS	TS	S	SS
11.	Saya minta untuk anak semampunya berusaha memakai bajunya sendiri				
12.	Saya menyuruh anak menata bukunya sendiri setiap selesai belajar				
13.	Meskipun terkadang berceratan, saya sudah membiasakan anak makan sendiri sejak dulu				
14.	Saya tidak membiasakan anak untuk membantu pekerjaan di dapur				
15.	Saya membiasakan anak untuk mengatasi masalahnya sendiri (misal: bertengkar dgn teman, memilih mainan)				
16.	Meskipun anak menangis, saya meminta dengan tegas pada anak untuk tetap membereskan mainan setelah digunakan				
17.	Meskipun menolak, saya tetap paksa anak mengembalikan kembali alat belajarnya pada tempatnya				
18.	Saya biarkan anak belajar menyapu dengan menggunakan sapu yang ada di rumah				
19.	Saya memberikan alat rumah tangga yang aman agar anak mudah membantu pekerjaan ortu dirumah				
20.	Saya mengajarkan pada anak tentang nilai / fungsi uang				
21.	Saya mengajarkan pada anak untuk memilih aktifitas apa yang dilakukannya saat libur sekolah				
22.	Saya mengarahkan secara bertahap pada anak bagaimana cara memakai seragam sekolah dengan benar / rapi				
23.	Saat anak mendapatkan tugas prakarya, saya mengarahkan apa yang harus dilakukan anak bila memang belum mengerti				

Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

STS : Sangat tidak sesuai

S : Sering kali / Sesuai

TS : Jarang / tidak sesuai

SS : Sangat sesuai

No.	Item	STS	TS	S	SS
24.	Saat belajar memakai kaos oblong, saya beritahukan secara terinci tiap langkah agar mudah dipahami anak				
25.	Saya sering mengajak anak untuk belanja agar anak tau bagaimana menggunakan uang dengan benar				
26.	Saya sering kali mendongeng / membacakan buku pada anak tentang perilaku anak mandiri (misal: anak yang berani tidur sendiri, tidak mengompol lagi)				
27.	Anak saya tunjukkan dengan contoh secara nyata bagaimana cara berpakaian yang benar				
28.	Saat anak berhenti mengerjakan tugas sekolahnya (sulit / lelah / ngantuk), saya lalu meminta anak untuk beristirahat saja karena nanti saya yg menyelesaiakannya				
29.	Saya tidak begitu mengetahui siapa saja yang menjadi teman dekat anak saya di sekolah				
30.	Saya bingung bila ditanya makanan kegemaran anak				
31.	Bila ada acara lomba disekolah, anak saya dorong untuk berani ikut meskipun belum tentu menang				
32.	Saya jarang mengikutkan anak ikut lomba tujuh belasan di lingkungan rumah karena “repot” bila nanti anak sedih berkepanjangan saat kalah				
33.	Ketika ada kegiatan <i>parenting</i> di sekolah, saya jarang menggunakan waktu untuk bertanya tentang anak saya				
34.	Bila ketemu pakar pendidikan, saya jarang menggunakan waktu untuk bertanya tentang anak saya				
35.	Saya tidak berkomunikasi dengan para orang tua teman sekolah anak saya				

SKALA RESILIENSI

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang menurut anda paling sesuai atau yang paling mendekati yaitu yang menggambarkan diri anda. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban dianggap jawaban yang benar selama jawaban tersebut menggambarkan diri anda.

Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

STS : Sangat tidak sesuai

S : Sering kali / Sesuai

TS : Jarang / tidak sesuai

SS : Sangat sesuai

T : Terkadang

No.	Item	STS	TS	T	S	SS
1.	Saya mampu beradaptasi terhadap perubahan.					
2.	Saya mampu membina hubungan dekat dengan lingkungan sekitar.					
3.	Saya merasa Tuhan dapat menolong saya.					
4.	Saya dapat menangani apapun yang terjadi.					
5.	Saya dapat melihat sisi humor dari suatu hal.					
6.	Saya kuat dalam mengatasi stres atau tekanan.					
7.	Saya akan bangkit kembali setelah mengalami kesulitan.					
8.	Saya berusaha yang terbaik terhadap apapun.					
9.	Saya dapat mencapai tujuan saya.					
10.	Ketika segala sesuatu tampak tidak ada harapan, saya tidak menyerah.					

Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

STS : Sangat tidak sesuai

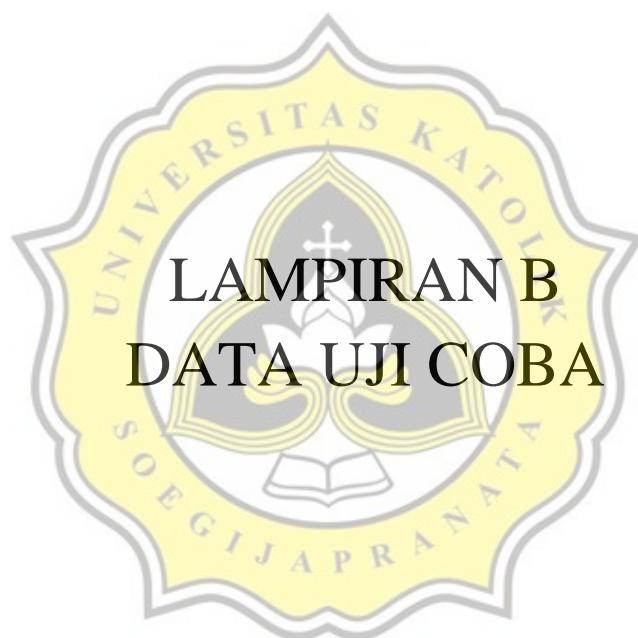
S : Sering kali / Sesuai

TS : Jarang / tidak sesuai

SS : Sangat sesuai

T : Terkadang

No.	Item	STS	TS	T	S	SS
11.	Saya dapat fokus dan berpikir jernih ketika berada di bawah tekanan.					
12.	Saya lebih memilih untuk memimpin dalam pemecahan masalah.					
13.	Saya tidak mudah putus asa karena kegagalan.					
14.	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang kuat.					
15.	Saya mampu membuat keputusan yang sulit.					
16.	Saya dapat menangani perasaan yang tidak menyenangkan.					
17.	Saya bertindak berdasarkan firasat.					
18.	Saya memiliki tujuan yang kuat.					
19.	Saya memiliki kendali dalam kehidupan saya.					
20.	Saya suka tantangan.					



Resiliensi - Data Tryout

108

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14
1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	4	4	4	2	4	2	3	4	2	2	3	2	4	2
3	4	3	1	0	3	3	4	4	2	2	3	2	3	0
4	3	2	0	3	3	2	0	2	1	2	1	2	3	1
5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2
6	3	2	1	3	0	0	3	3	2	2	3	2	3	3
7	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
8	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	4	4	4	1	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4
10	4	3	4	2	0	3	4	4	4	4	3	4	0	4
11	2	3	3	3	3	2	3	0	1	3	4	3	3	2
12	0	1	1	2	0	0	0	3	2	2	2	2	2	2
13	0	3	0	4	0	3	2	4	4	2	4	4	3	4
14	2	4	3	4	2	3	3	2	2	2	4	2	4	3
15	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
16	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	4	4	4	1
17	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1
18	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	2	2	2	0	2	4	2	2	3	2	0	2	3	1
20	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
21	0	0	0	2	3	3	0	2	2	2	2	2	3	2
22	4	2	4	2	0	1	4	3	2	2	2	2	4	4
23	1	3	3	3	3	2	3	0	3	4	3	4	3	1
24	3	3	1	3	4	2	3	0	3	4	3	4	3	1
25	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	4	3	4
26	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3
28	3	3	3	1	2	0	3	3	4	0	1	0	0	2
29	3	3	3	3	1	3	3	1	0	2	3	4	0	4
30	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	3
31	2	2	2	4	0	3	2	2	4	2	4	4	3	4
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
33	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2
34	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	0	4
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
36	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	1
37	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
38	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2
39	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3
40	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2
41	0	0	0	4	3	4	0	0	3	2	4	4	0	4
42	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3
43	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	1	0
44	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1
45	3	3	3	0	4	0	3	3	0	4	0	3	0	4
46	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1
47	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2
48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	4	2
49	3	2	3	3	3	2	3	3	0	0	3	4	0	3
50	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1
51	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4
52	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	4	4	2

Resiliensi - Data Tryout

109

No.	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Total Y
1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	45
2	4	2	4	4	3	4	2	0	2	2	0	69
3	4	4	3	2	4	4	2	0	4	4	3	68
4	3	3	2	2	0	2	1	0	4	2	1	45
5	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	0	58
6	1	3	3	2	3	3	2	0	4	1	1	53
7	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	47
8	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	51
9	2	2	3	2	2	3	2	3	4	0	2	66
10	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	0	80
11	1	3	3	4	3	0	2	3	4	4	0	62
12	1	2	1	2	0	3	0	1	2	2	1	34
13	4	2	0	4	2	4	0	3	4	0	4	64
14	4	2	2	2	3	2	2	1	2	2	4	66
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	0	51
16	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	1	64
17	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	52
18	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	52
19	3	2	0	2	2	2	2	2	2	1	1	46
20	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	66
21	2	2	3	2	0	0	0	0	2	3	3	40
22	1	4	0	3	4	4	4	3	4	1	0	64
23	3	3	3	2	3	3	1	3	4	4	0	65
24	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	0	68
25	3	2	4	2	2	2	1	2	2	3	1	57
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	53
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	54
28	1	2	0	2	3	3	3	3	1	2	3	48
29	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	1	61
30	3	2	4	2	3	3	3	3	4	1	0	66
31	4	2	0	4	2	2	2	2	4	0	4	64
32	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	46
33	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	1	67
34	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	88
35	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	47
36	0	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	60
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	47
38	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	55
39	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	70
40	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	63
41	2	4	0	4	0	0	3	0	4	3	0	48
42	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	55
43	1	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	15
44	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	31
45	0	2	2	2	3	3	0	3	4	4	2	55
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	49
47	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	44
48	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	52
49	3	4	4	0	3	3	0	3	0	3	3	58
50	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	0	72
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	88
52	0	2	4	0	2	2	3	2	2	2	2	58



The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a shield-shaped emblem. The outer ring is yellow with the text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" in blue. The inner circle is white with a gold-colored stylized cross or flame design at the top. Below the cross is a gold-colored open book.

LAMPIRAN C
UJI VALIDITAS & RELIABILITAS

Resiliensi – Putaran I

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	52	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	52	100,0

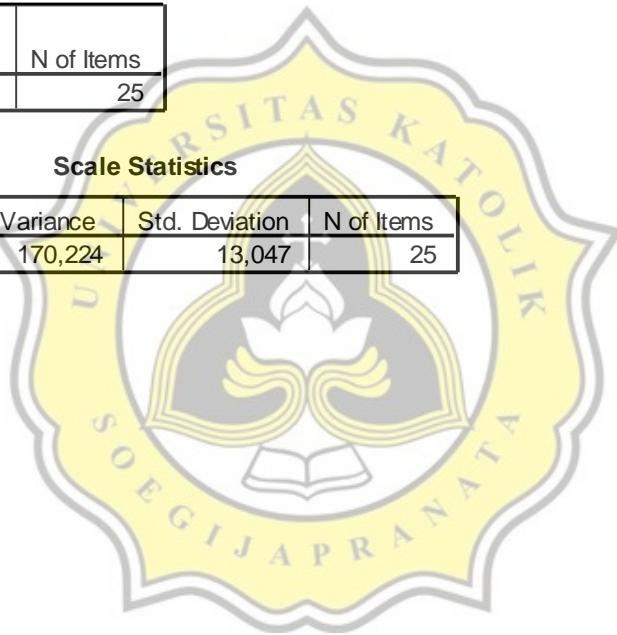
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,861	25

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
56,67	170,224	13,047	25



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	54,37	151,217	,638	,848
Y2	54,42	151,974	,694	,848
Y3	54,48	153,549	,527	,852
Y4	54,50	159,235	,361	,857
<u>Y5</u>	<u>54,50</u>	<u>163,824</u>	<u>,176</u>	<u>,863</u>
Y6	54,52	159,862	,363	,857
Y7	54,37	149,138	,773	,845
Y8	54,37	157,256	,429	,855
<u>Y9</u>	<u>54,33</u>	<u>167,558</u>	<u>,066</u>	<u>,866</u>
Y10	54,52	159,627	,460	,855
Y11	54,25	152,113	,576	,850
Y12	54,08	160,151	,370	,857
<u>Y13</u>	<u>54,31</u>	<u>164,531</u>	<u>,128</u>	<u>,866</u>
Y14	54,42	157,543	,385	,857
Y15	54,37	156,550	,423	,856
Y16	54,31	160,100	,457	,855
Y17	54,38	156,712	,385	,857
Y18	54,37	157,491	,478	,854
Y19	54,35	149,368	,761	,845
Y20	54,27	151,534	,653	,848
Y21	54,48	160,490	,332	,858
Y22	54,63	154,746	,520	,852
Y23	54,04	160,351	,338	,858
<u>Y24</u>	<u>54,44</u>	<u>162,644</u>	<u>,223</u>	<u>,862</u>
<u>Y25</u>	<u>55,10</u>	<u>167,147</u>	<u>,041</u>	<u>,870</u>

Resiliensi – Putaran II

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	52	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	52	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,887	20

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
45,98	145,078	12,045	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	43,67	126,695	,673	,876
Y2	43,73	127,926	,708	,876
Y3	43,79	128,601	,568	,880
Y4	43,81	134,982	,356	,887
Y6	43,83	136,303	,326	,887
Y7	43,67	125,166	,794	,873
Y8	43,67	133,401	,415	,885
Y10	43,83	135,558	,445	,884
Y11	43,56	128,604	,565	,880
Y12	43,38	135,457	,382	,885
Y14	43,73	131,965	,437	,884
Y15	43,67	133,205	,392	,886
Y16	43,62	135,888	,447	,884
Y17	43,69	134,060	,329	,888
Y18	43,67	132,656	,507	,882
Y19	43,65	125,407	,780	,873
Y20	43,58	127,582	,663	,877
Y21	43,79	135,150	,370	,886
Y22	43,94	130,173	,544	,881
Y23	43,35	135,407	,359	,886



LAMPIRAN D
DATA PENELITIAN

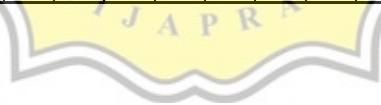
- D-1 Data Penelitian Skala Kemandirian Anak**
- D-2 Data Penelitian Skala Pengasuhan Orangtua**
- D-3 Data Penelitian Skala Resiliensi Ibu**



LAMPIRAN D-1
Data Penelitian Skala
Kemandirian Anak

Kemandirian Anak dengan Down Syndrome - Data Penelitian

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	0	2	2	1	2	1	1
2	2	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0
3	1	0	0	2	2	2	1	0	2	2	2	1	1	2	1	0	1	2	2	2
4	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2
6	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2
7	1	1	1	2	2	2	1	0	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1
8	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0	1
9	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
10	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1
12	2	1	0	1	2	1	1	0	0	1	2	0	2	2	1	0	0	2	2	1
13	1	1	1	2	2	2	0	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
14	2	1	1	1	2	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1
15	2	1	2	1	2	1	2	0	0	1	2	1	2	2	1	0	0	1	2	1
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	2	2	0	1	0	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	0	1	0
18	2	2	2	2	2	1	1	2	2	0	2	2	1	2	1	0	0	2	0	1
19	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	2
20	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0
22	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
23	2	0	1	1	1	2	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2
25	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1
26	1	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
27	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	2	2	2	1	2	0	0	1	1	2
28	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
29	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1
30	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1
31	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2



Kemandirian Anak dengan Down Syndrome - Data Penelitian

No.	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40
1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
2	1	0	2	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
3	2	2	1	1	2	2	0	2	2	1	2	1	0	0	2	0	1	1	1	2
4	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1
5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	1	1	1	2
7	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
8	1	1	2	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	2	2	0
9	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	2	2	0
13	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1
14	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	2	2
15	1	1	0	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	2	2	0
16	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2
17	1	1	1	1	1	0	2	2	1	0	2	0	1	2	2	2	1	1	1	2
18	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1
19	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	1	1	2	0
20	1	1	2	2	2	1	0	0	2	2	1	0	0	1	2	1	1	0	1	2
21	1	1	2	2	2	1	2	0	2	0	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1
22	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
23	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	1	2
24	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2
25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1
26	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	1	1	1	0	0	1	1
27	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2
28	2	2	1	2	1	1	0	0	2	0	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1
29	2	2	1	1	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	2	2	2	1	2	2
30	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	2
31	2	1	2	2	2	1	1	2	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	2



Kemandirian Anak dengan Down Syndrome - Data Penelitian



LAMPIRAN D-2
Data Penelitian Skala
Pengasuhan Orangtua

Pengasuhan Orangtua - Data Penelitian

No.	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	Z11	Z12	Z13	Z14	Z15	Z16	Z17	Z18
1	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2
2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3
3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3
5	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3
6	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3
7	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1
8	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
9	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4
10	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	3	4	3	4	3	1	4	4	3	1	3	4	3	1	3	3	2	4
12	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
13	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1	1	4
14	2	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3
15	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4
16	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3
17	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4
18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
19	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
20	4	3	4	1	1	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4
21	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
22	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3
23	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	4	3
24	4	3	3	1	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4
25	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
26	4	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1	3	4	4	4
27	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4
28	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3
29	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3
30	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2
31	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4



Pengasuhan Orangtua - Data Penelitian

No.	Z19	Z20	Z21	Z22	Z23	Z24	Z25	Z26	Z27	Z28	Z29	Z30	Z31	Z32	Z33	Z34	Z35	TOTAL_Z
1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	107
2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	106
3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	111
4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	105
5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	110
6	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	119
7	3	1	3	3	1	3	1	1	3	4	4	4	3	4	1	4	4	106
8	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	103
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	122
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	106
11	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	106
12	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	101
13	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	114
14	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	1	4	4	108
15	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	107
16	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	3	4	113
17	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	111
18	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	103
19	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	105
20	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	112
21	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	118
22	3	3	2	3	3	1	3	1	3	1	4	4	1	1	3	1	3	93
23	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	96
24	4	4	1	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	119
25	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	107
26	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	109
27	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	107
28	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	111
29	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	113
30	3	2	1	4	4	2	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	98
31	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	116





RESILIENSI - Data Valid

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13
1	3	2	2	1	3	3	1	3	3	2	0	2	3
2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2
3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3
4	3	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	4
5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
6	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	0	2	4
7	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3
8	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	2	2	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	1	3
11	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	1
12	3	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	0	3
13	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3
15	3	2	3	2	1	4	1	2	4	1	2	0	3
16	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	2
17	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3
18	3	2	2	1	1	2	2	2	3	1	3	3	3
19	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3
20	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3
21	4	3	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3
22	3	3	3	2	1	3	1	1	2	1	3	3	2
23	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	0	3
24	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
25	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3
26	4	2	4	0	2	4	2	2	3	2	3	4	4
27	3	2	4	2	0	3	2	2	2	2	3	4	3
28	4	2	4	3	4	4	3	0	3	0	4	1	4
29	4	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3
30	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2
31	3	4	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3

RESILIENSI - Data Valid

No.	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL_X
1	2	3	1	2	3	2	2	43
2	3	3	3	2	2	3	3	53
3	3	3	3	1	3	3	3	58
4	3	3	3	3	4	3	3	61
5	2	2	2	2	4	4	3	57
6	2	2	3	2	3	4	4	59
7	3	3	2	2	3	3	3	53
8	2	2	2	2	3	4	3	55
9	0	0	4	0	4	4	4	68
10	1	1	2	1	3	3	2	45
11	1	2	2	1	3	2	3	46
12	2	0	2	0	3	1	3	35
13	4	2	2	2	4	2	2	64
14	4	4	4	3	4	3	3	71
15	2	3	1	2	2	2	2	42
16	4	4	4	2	3	3	4	63
17	3	3	4	2	3	2	4	58
18	3	3	4	2	3	3	3	49
19	3	3	3	2	3	3	2	53
20	3	3	4	3	3	2	4	61
21	4	4	4	4	3	4	4	69
22	2	2	3	1	3	2	3	44
23	3	3	4	2	0	3	3	48
24	4	4	4	3	4	4	3	71
25	3	3	4	3	3	3	3	57
26	3	4	4	0	3	2	4	56
27	3	4	3	3	4	2	2	53
28	4	4	2	4	4	4	4	62
29	3	3	4	3	3	2	3	59
30	2	2	3	1	3	3	3	48
31	3	3	3	4	3	3	4	64





Uji Prasyarat

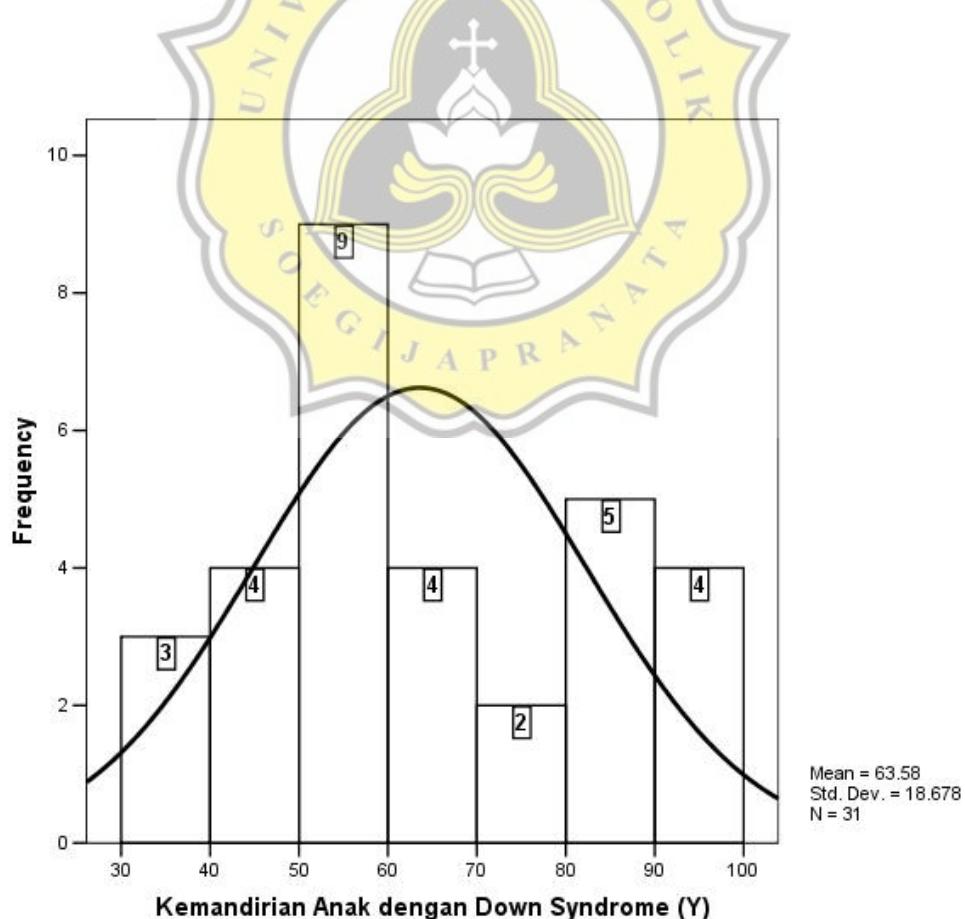
Uji Normalitas

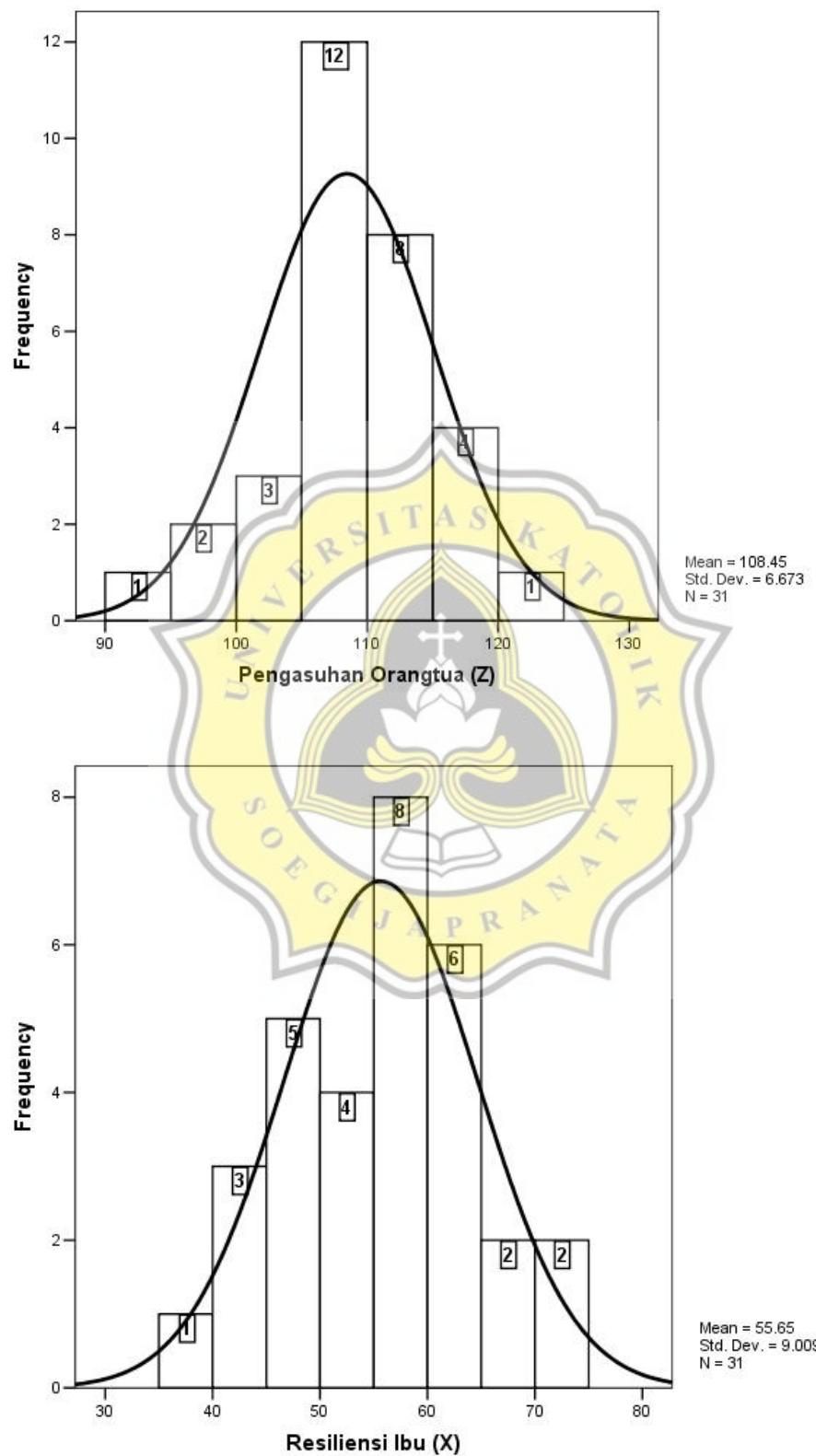
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)	Pengasuhan Orangtua (Z)	Resiliensi Ibu (X)
N	31	31	31
Normal Parameters ^{a,b}			
Mean	63,58	108,45	55,65
Std. Deviation	18,678	6,673	9,009
Most Extreme Differences			
Absolute	,128	,109	,094
Positive	,113	,102	,060
Negative	-,128	-,109	-,094
Kolmogorov-Smirnov Z	,714	,606	,525
Asymp. Sig. (2-tailed)	,687	,856	,946

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.







LAMPIRAN E-2 Uji Linearitas

Uji Linearitas

Case Processing Summary

	N
Total Cases	31
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

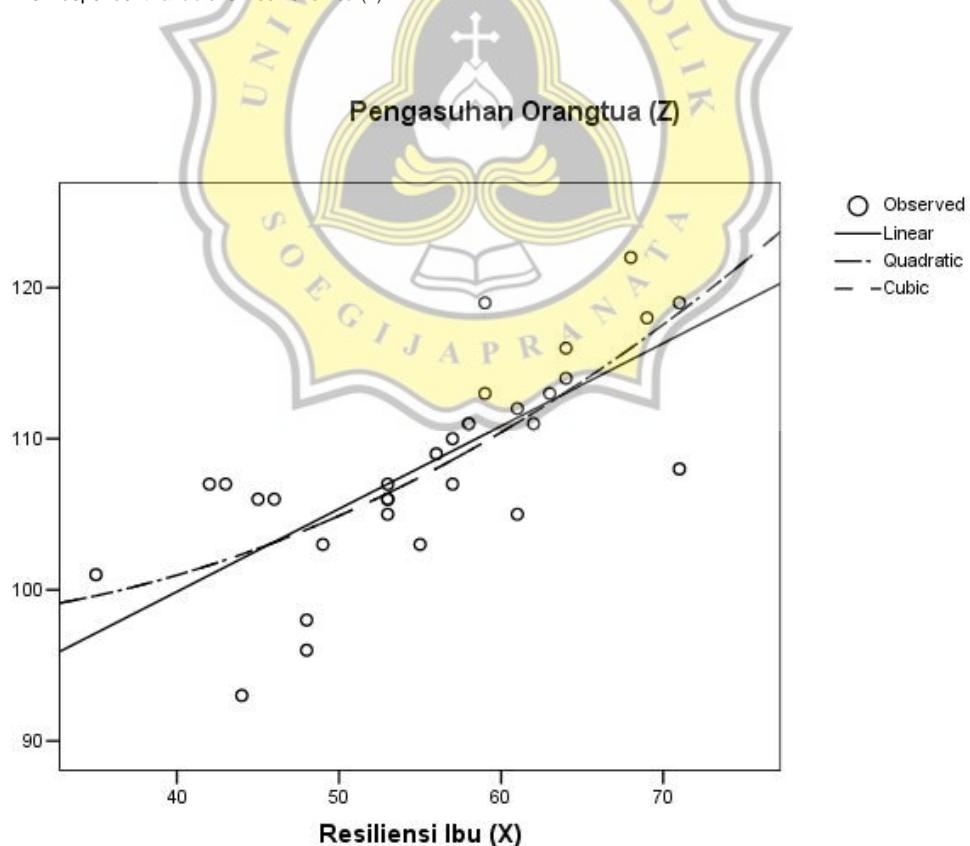
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Pengasuhan Orangtua (Z)

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,548	35,149	1	29	,000	77,946	,548		
Quadratic	,561	17,893	2	28	,000	101,252	-,327	,008	
Cubic	,561	17,893	2	28	,000	101,252	-,327	,008	,000

The independent variable is Resiliensi Ibu (X).



Uji Linearitas

Case Processing Summary

	N
Total Cases	31
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

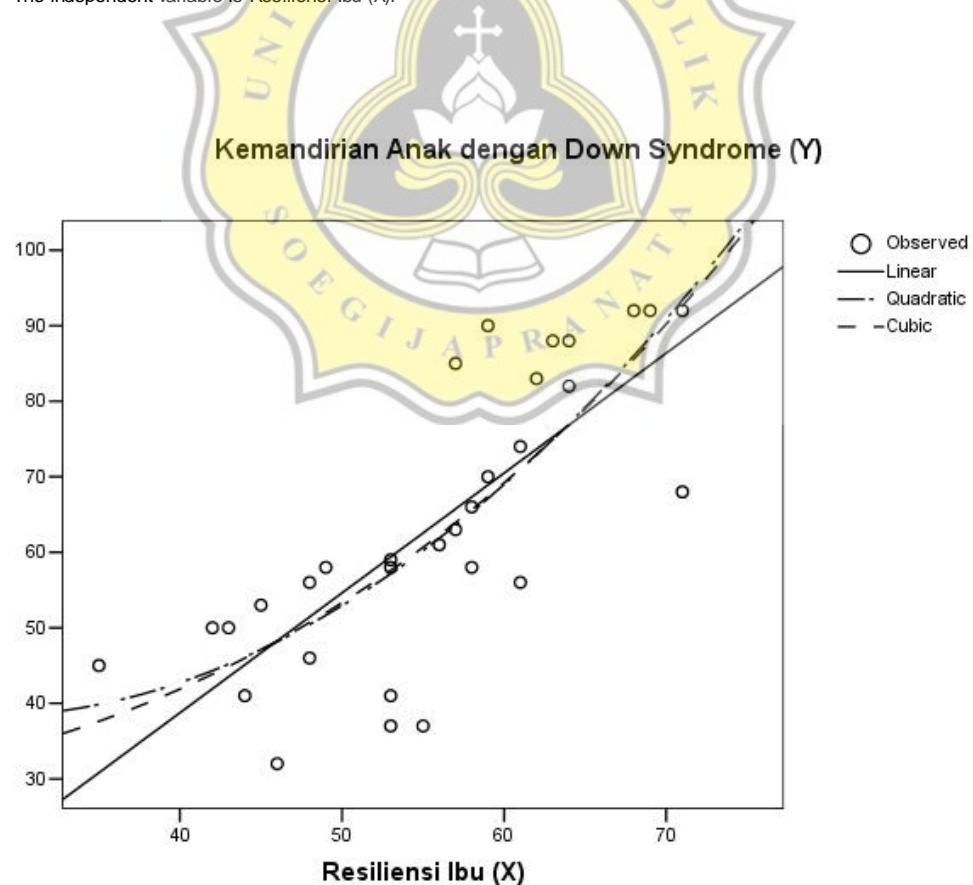
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,586	41,096	1	29	,000	-24,749	1,587		
Quadratic	,609	21,772	2	28	,000	60,455	-1,612	,029	
Cubic	,605	21,459	2	28	,000	26,700	,000	,005	,000

The independent variable is Resiliensi Ibu (X).



Uji Linearitas

Case Processing Summary

	N
Total Cases	31
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

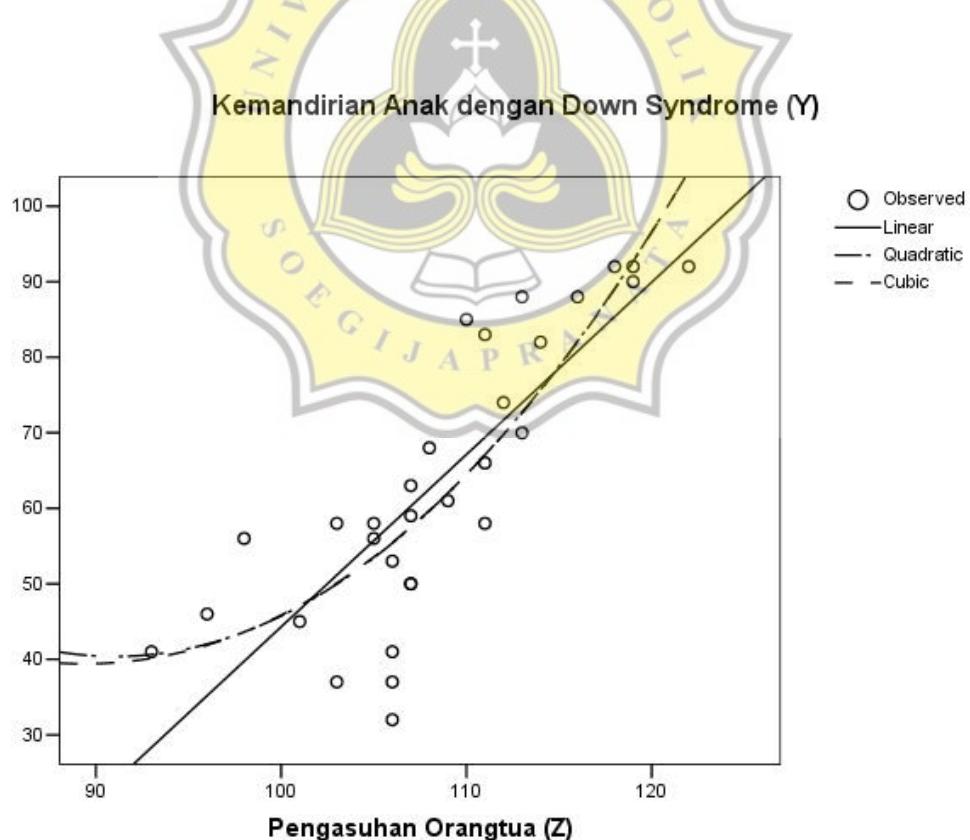
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

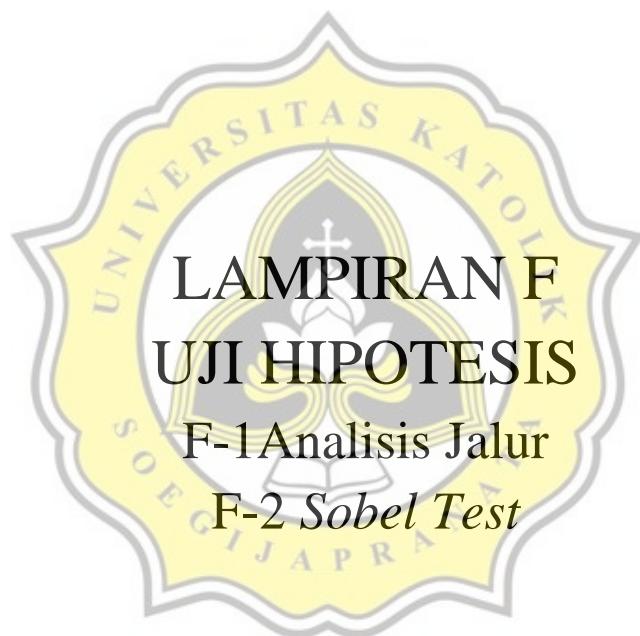
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,664	57,340	1	29	,000	-183,813	2,281		
Quadratic	,712	34,645	2	28	,000	595,961	-12,205	,067	
Cubic	,710	34,318	2	28	,000	329,847	-4,876	,000	,000

The independent variable is Pengasuhan Orangtua (Z).







Regresi – I

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pengasuhan Orangtua (Z)	108,45	6,673	31
Resiliensi Ibu (X)	55,65	9,009	31

Correlations

		Pengasuhan Orangtua (Z)	Resiliensi Ibu (X)
Pearson Correlation	Pengasuhan Orangtua (Z)	1,000	,740
	Resiliensi Ibu (X)	,740	1,000
Sig. (1-tailed)	Pengasuhan Orangtua (Z)	.	,000
	Resiliensi Ibu (X)	,000	.
N		31	31
		31	31

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Resiliensi Ibu (X)	.	Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: Pengasuhan Orangtua (Z)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,740 ^a	,548	,532	4,563

- a. Predictors: (Constant), Resiliensi Ibu (X)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	731,855	1	731,855	35,149	,000 ^a
	Residual	603,822	29	20,821		
	Total	1335,677	30			

a. Predictors: (Constant), Resiliensi Ibu (X)

b. Dependent Variable: Pengasuhan Orangtua (Z)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant) 77,946	5,210		14,960	,000
	Resiliensi Ibu (X) ,548	,092	,740	5,929	,000

a. Dependent Variable: Pengasuhan Orangtua (Z)



Regresi – II

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)	63,58	18,678	31
Resiliensi Ibu (X)	55,65	9,009	31
Pengasuhan Orangtua (Z)	108,45	6,673	31

Correlations

	Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)	Resiliensi Ibu (X)	Pengasuhan Orangtua (Z)
Pearson Correlation	Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y) 1,000 Resiliensi Ibu (X) ,766 Pengasuhan Orangtua (Z) ,815	,766 1,000 ,740 1,000	,815 ,740 1,000
Sig. (1-tailed)	Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y) . Resiliensi Ibu (X) ,000 Pengasuhan Orangtua (Z) ,000	,000 . ,000 ,000	,000 ,000 .
N	Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y) 31 Resiliensi Ibu (X) 31 Pengasuhan Orangtua (Z) 31	31 31 31	31 31 31

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengasuhan Orangtua (Z), Resiliensi Ibu (X)	.	Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,850 ^a	,722	,703	10,184

- a. Predictors: (Constant), Pengasuhan Orangtua (Z), Resiliensi Ibu (X)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7561,356	2	3780,678	36,450	,000 ^a
	Residual	2904,192	28	103,721		
	Total	10465,548	30			

- a. Predictors: (Constant), Pengasuhan Orangtua (Z), Resiliensi Ibu (X)
- b. Dependent Variable: Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	-144,515	34,335		-4,209	,000
	Resiliensi Ibu (X)	,745	,307	,359	2,427	,022
	Pengasuhan Orangtua (Z)	1,537	,414	,549	3,707	,001

- a. Dependent Variable: Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)



Fungsi Pengasuhan Orangtua (Z) sebagai variabel mediasi pengaruh Resiliensi Ibu (X) terhadap Kemandirian Anak dengan *Down Syndrome*

CALCULATION FOR THE SOBEL TEST quantpsy.org

An interactive calculation tool for mediation tests

To conduct the Sobel test:

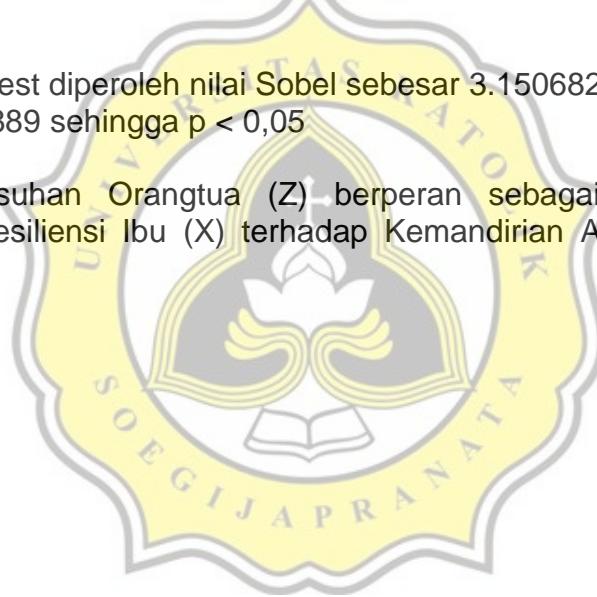
Input:	Test statistic:	Std. Error:	p-value:
<i>a</i> 0.548	Sobel test: 3.15068294	0.26733125	0.00162889
<i>b</i> 1.537	Aroian test: 3.11918367	0.27003091	0.00181353
<i>s_a</i> 0.092	Goodman test: 3.18315619	0.26460404	0.00145679
<i>s_b</i> 0.414	Reset all	Calculate	

Details can be found in Baron and Kenny (1986), Sobel (1982), Goodman (1960), and MacKinnon, Warsi, and Dwyer (1995). Insert the *a*, *b*, *s_a*, and *s_b* into the cells below and this program will calculate the critical ratio as a test of whether the indirect effect of the IV on the DV via the mediator is significantly different from zero.

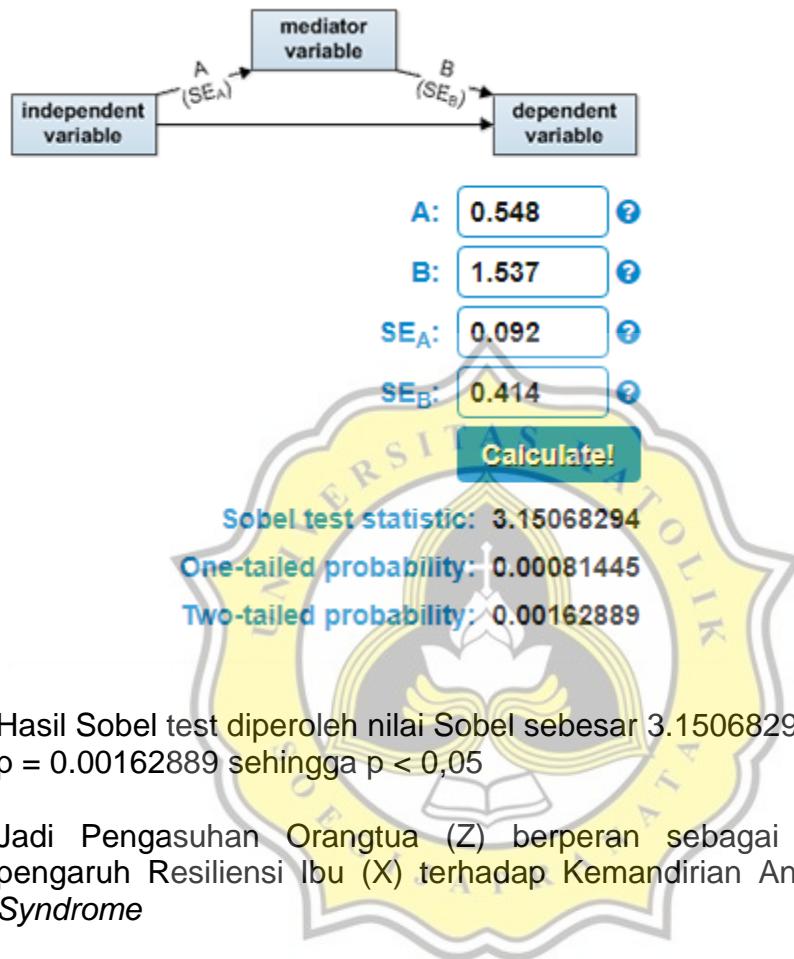
Alternatively, you can insert *t_a* and *t_b* into the cells below, where *t_a* and *t_b* are the t-test statistics for the difference between the *a* and *b* coefficients and zero. Results should be identical to the first test, except for error due to rounding.

Hasil Sobel test diperoleh nilai Sobel sebesar 3.15068294 dan $p = 0.00162889$ sehingga $p < 0,05$

Jadi Pengasuhan Orangtua (Z) berperan sebagai variabel mediasi pengaruh Resiliensi Ibu (X) terhadap Kemandirian Anak dengan *Down Syndrome*



Fungsi Pengasuhan Orangtua (Z) sebagai variabel mediasi pengaruh Resiliensi Ibu (X) terhadap Kemandirian Anak dengan *Down Syndrome*



Hasil Sobel test diperoleh nilai Sobel sebesar 3.15068294 dan $p = 0.00162889$ sehingga $p < 0,05$

Jadi Pengasuhan Orangtua (Z) berperan sebagai variabel mediasi pengaruh Resiliensi Ibu (X) terhadap Kemandirian Anak dengan *Down Syndrome*



Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Daya inisiatif (ZA)	31,06	3,043	31
Pemberian kesempatan (ZB)	27,61	2,860	31
Direktif (ZC)	24,48	3,732	31
Responsif (ZD)	16,26	2,265	31
Komunikasi (ZE)	9,03	1,197	31
Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)	63,58	18,678	31

Correlations

		Kemandirian Anak dengan Down Syndrome (Y)
Daya inisiatif (ZA)	Pearson Correlation	,155
	Sig. (1-tailed)	,203
	N	31
Pemberian kesempatan (ZB)	Pearson Correlation	,489**
	Sig. (1-tailed)	,003
	N	31
Direktif (ZC)	Pearson Correlation	,588**
	Sig. (1-tailed)	,000
	N	31
Responsif (ZD)	Pearson Correlation	,364*
	Sig. (1-tailed)	,022
	N	31
Komunikasi (ZE)	Pearson Correlation	,457**
	Sig. (1-tailed)	,005
	N	31

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Resiliensi Ibu (X)	55,65	9,009	31
Daya inisiatif (ZA)	31,06	3,043	31
Pemberian kesempatan (ZB)	27,61	2,860	31
Direktif (ZC)	24,48	3,732	31
Responsif (ZD)	16,26	2,265	31
Komunikasi (ZE)	9,03	1,197	31

Correlations

		Resiliensi Ibu (X)
Daya inisiatif (ZA)	Pearson Correlation	,307*
	Sig. (1-tailed)	,046
	N	31
Pemberian kesempatan (ZB)	Pearson Correlation	,375*
	Sig. (1-tailed)	,019
	N	31
Direktif (ZC)	Pearson Correlation	,504**
	Sig. (1-tailed)	,002
	N	31
Responsif (ZD)	Pearson Correlation	,224
	Sig. (1-tailed)	,113
	N	31
Komunikasi (ZE)	Pearson Correlation	,456**
	Sig. (1-tailed)	,005
	N	31

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level



LAMPIRAN H
SURAT PENELITIAN
H-1 Surat Ijin Penelitian
H-2 Surat Bukti Penelitian



Nomor : 661 / A.7.04 / MP /VII/ 2019
Lamp. : -
Perihal : *Izin Survey*

1 Juli 2019

Yang terhormat :

KETUA ORGANISASI ANAK DOWN SYNDROME SOLO RAYA
Di Surakarta

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Profesi Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

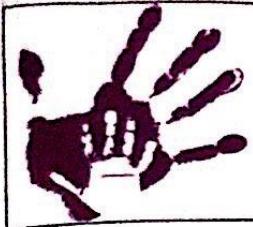
Nama : SAVITRI PRASETYANINGRUM, S.Psi.
NIM : 18.E3.0008

mohon izin melakukan penelitian di Organisasi Anak Down Syndrome Solo Raya tentang Pengasuhan Sebagai moderator Resiliensi Dalam Mempengaruhi Kemandirian Anak Dengan Down Syndrome dalam rangka penyusunan tesis dengan dosen pembimbing Ibu Dr. Suparmi, M.Si., Psi. dan Dra. M. Yang Roswita, M.Si., Psi.

Demikian permohonan izin kami. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



LAMPIRAN H-2
Surat Bukti Penelitian



KELUARGA ANAK DOWN SYNDROME SOLO RAYA

Sekretariat : Jl. RM. Said No.111 Surakarta Kodepos 57132, Telp 0812 2545 9280 / 0856 4724 5241

Email : ads.soloraya55@gmail.com

Nomor : 02/B/SI-ADS/VII/2019

Lamp. : -

Hal : Balasan permohonan Izin Survey

Kepada ;

Yth. Dekan Fakultas Psikologi

Magister Psikologi Profesi

Unika Soegijapranata

Di Semarang

Dengan Hormat,

Menanggapi surat Bapak/Ibu No. 661/A.7.04/ MP/VII/2019 tanggal 1 Juli 2019, perihal permohonan ijin penelitian tentang, "Pengasuhan Sebagai Moderator Resiliensi Dalam Mempengaruhi Kemandirian Anak Dengan Down Syndrome", mahasiswa :

Nama : Savitri Prasetyaningrum, S.Psi.

NIM : 18.E3.0008

Dengan Ini, kami mengizinkan mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Komunitas Anak Down Syndrome Solo Raya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Surakarta, 16 September 2019

Hormat kami,
Ketua ADS Solo Raya

Dra, Detty Supriastuti



7.66% PLAGIARISM APPROXIMATELY

Report # 9797052

BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang Masalah Kelahiran anak dengan down syndrome, kini banyak terjadi di berbagai negara belahan di dunia. Menurut catatan Indonesia Center for Biodiversity dan Biotechnology (ICBB) Bogor, di Indonesia terdapat lebih dari 300 ribu anak pengidap down syndrome. Sedangkan angka kejadian penderita down syndrome di seluruh dunia diperkirakan mencapai 8 juta jiwa. Angka kejadian kelainan down syndrome mencapai 1 dalam setiap 1000 angka kelahiran. Di Amerika Serikat, setiap tahun lahir 3000 sampai 5000 anak dengan kelainan ini. Prevalensi kelahiran anak dengan down syndrome di Indonesia lebih dari 300 ribu jiwa (Sobbrie, dalam Hasanah, Wibowo & Humaedi, 2015, h.66). Down Syndrome merupakan suatu kelainan genetik yang terjadi sebelum seseorang lahir yang menyebabkan penderitanya mengalami keterbelakangan perkembangan fisik dan mental. Normalnya seorang manusia memiliki 23 pasang kromosom dari ayah dan ibunya atau 46 kromosom, namun pada penyandang down syndrome mereka mengalami kelainan menjadi 47 kromosom. Hingga saat ini belum diketahui secara pasti penyebab down syndrome (Renawati, Darwis & Wibowo, 2017, h.253). Down syndrome juga mengalami keterlambatan dalam menjalankan fungsi adaptifnya dan berinteraksi dengan lingkungan sosial mereka. Keadaan