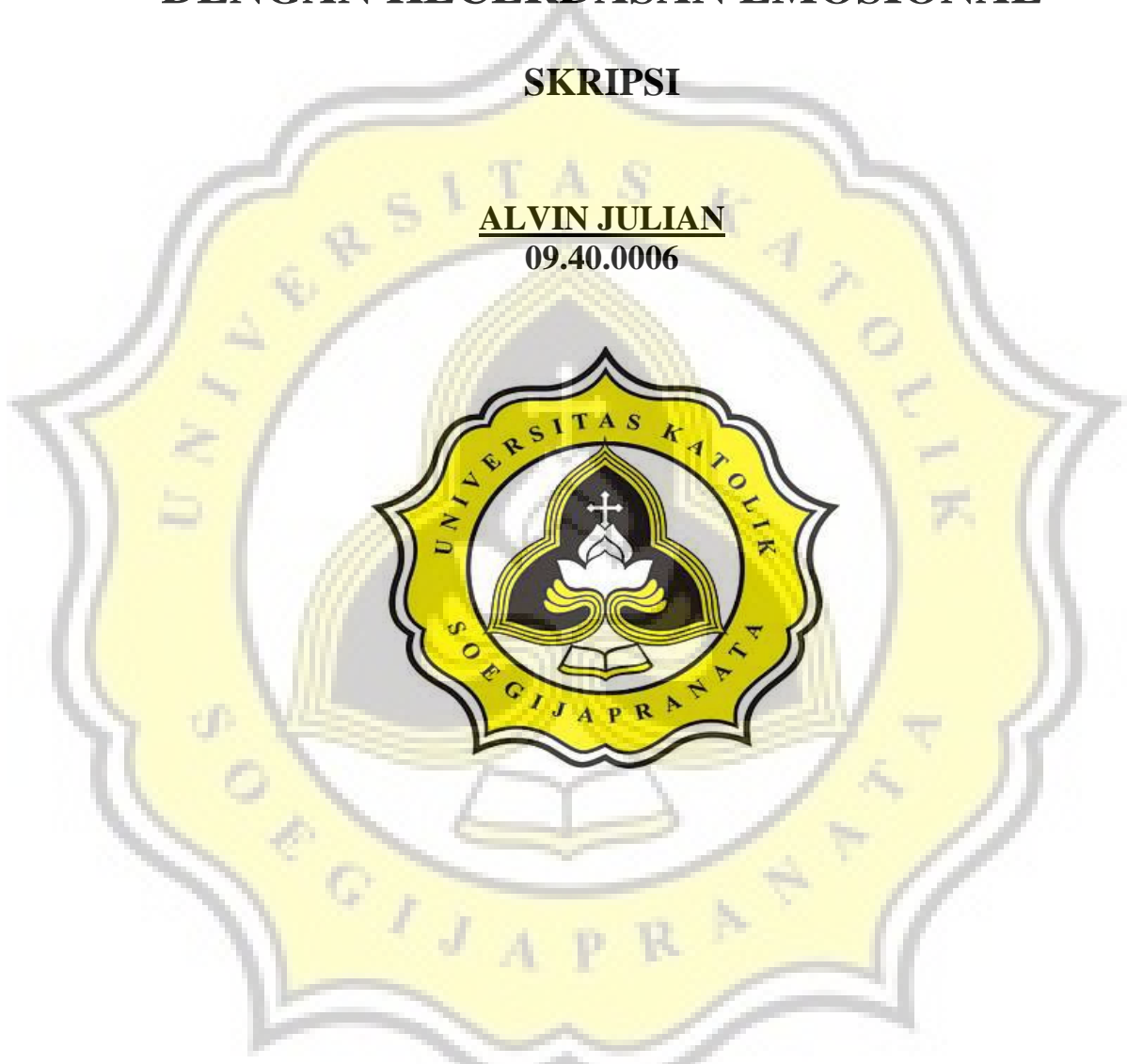


**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN
NARSISTIK PADA REMAJA
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

ALVIN JULIAN

09.40.0006



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2013**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN NARSISTIK
PADA REMAJA
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

**ALVIN JULIAN
09.40.0006**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

4 Juli 2013

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan.

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji

1. Drs. D. P. Budi Susetyo, M.Si
2. Drs. George Hardjanta, M.Si
3. Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si

HALAMAN PERSEMBAHAN

*"Skripsi ini saya persembahkan bagi Papi,
Mami & Kakak saya tercinta serta Orang-orang
yang membantu saya selama ini"*

*"Saya percaya bahwa saya tidak dapat
menyelesaikan skripsi ini dalam satu semester tanpa
campur tangan Tuhan"*

Terima kasih Yesusku

HALAMAN MOTTO

*Berdoalah dan serahkan kekuatiranmu kepada
Tuhan maka Ia akan mengangkat kekuatiranmu serta
memberikan jasan yang terbaik bagimu.*

*Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan
penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.*

Matius 21 : 22

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, penulis ucapkan karena skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Kepribadian Narsistik pada Remaja dengan Kecerdasan Emosional“** telah dapat penulis selesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Topik ini dipilih karena pada masa sekarang ini banyak remaja yang bermasalah dalam hal kecerdasan emosionalnya, yang diakibatkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah faktor gangguan kepribadian yang disebut dengan kepribadian narsistik.

Penulis meyakini bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih terhadap beberapa pihak yang membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini diantaranya:

1. Dekan Fakultas Psikologi Dr. Kristiana Haryanti, M.Si atas ijinnya kepada penulis untuk menggunakan fasilitas yang ada di Fakultas Psikologi.
2. Drs. Haryo Goeritno, M.Si Selaku Dosen Wali yang selama ini telah membimbing penulis dalam menyelesaikan studinya.
3. Dra Emmanuela Hadriami, M.Si. Selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan membimbing penulis.
4. Drs. D. P. Budi Susetyo, M.Si dan Drs. George Hardjanta, M.Si selaku doseng penguji, yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan revisi skripsi.

5. I. Luluk Anggraeni, S. Si Selaku kepala sekolah SMA Santo Bernardus Pekalongan yang telah member ijin untuk melakukan penelitian.
6. Kedua Orang Tua tercinta dan rekan sekeluarga lainnya yang selalu mendukung penulis baik lewat doa ataupun perkataan yang mendorong penulis dalam pembuatan skripsi ini.
7. Para siswa-siswi SMA Santo Bernardus yang telah membantu dalam mengisi skala untuk penelitian.
8. Untuk Magdalena Ria Setyawati yang telah banyak membantu dan memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta teman-temanku fakultas Psikologi 09, atas persahabatan serta bantuannya dalam memberikan semangat serta doa dalam penulis menyelesaikan studi dan pembuatan skripsi.

Harapan penulis, agar Skripsi ini dapat memberikan wawasan bagi mahasiswa yang ingin mempelajari hubungan kepribadian narsistik pada remaja dengan kecerdasan emosional.

Akhir kata, penulis sadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mohon maaf jika ada kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Terima Kasih.

Semarang, 3 Mei 2013

Penulis

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN NARSISTIK
PADA REMAJA
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL**

ALVIN JULIAN
09.40.0006

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan narsistik pada remaja. Hipotesis yang diajukan sebagai berikut, “terdapat hubungan yang negatif antara narsistik pada remaja dengan kecerdasan emosional”. Artinya semakin tinggi narsistik pada remaja, maka semakin rendah kecerdasan emosional yang dimiliki remaja tersebut. Sebaliknya semakin rendah narsistik pada remaja, maka semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki remaja tersebut. Subyek penelitian adalah pelajar yang masih sekolah di SMA yang berusia antara 15-17 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan alat ukur skala kecerdasan emosional dan skala narsistik kedua skala tersebut disebarkan di SMA Santo Bernardus Pekalongan dengan menggunakan teknik *incidental sampling* kepada 120 siswa. Dengan menggunakan korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} = -0,515$ dengan $p < 0,01$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan negatif yang sangat signifikan antara kecenderungan narsistik dengan kecerdasan emosional pada remaja.

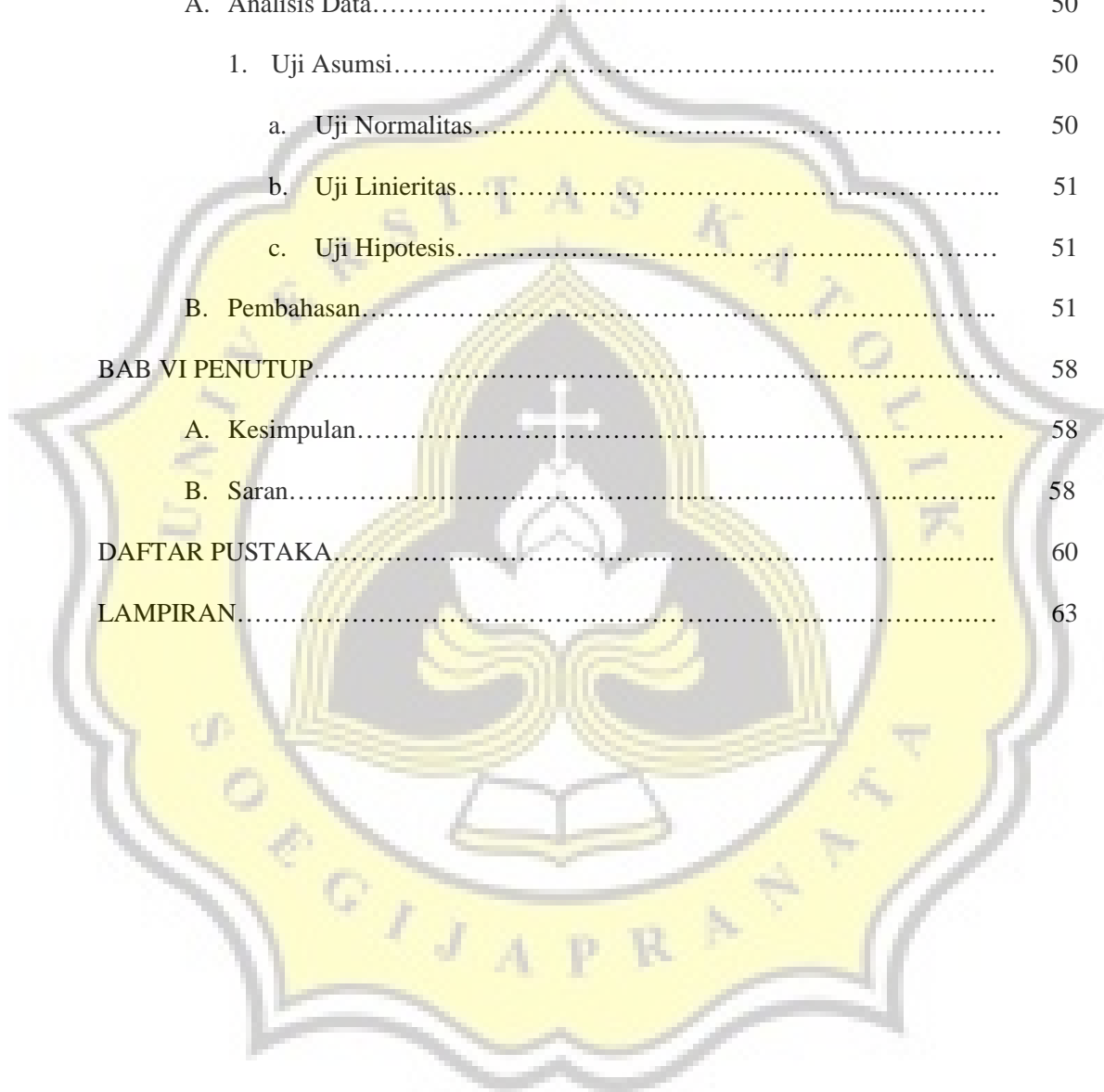
Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Narsistik

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| HALAMAN ABSTRAKSI..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| C. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN..... | 11 |
| A. Kecerdasan Emosional..... | 11 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Emosional..... | 11 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional..... | 14 |
| 3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional..... | 17 |
| B. Narsistik Pada Remaja..... | 20 |
| 1. Pengertian Narsistik pada Remaja..... | 20 |
| 2. Ciri-ciri Narsistik..... | 25 |
| C. Hubungan Antara Kepribadian Narsistik pada Remaja dengan Kecerdasan Emosional..... | 27 |
| D. Hipotesis..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| A. Metode Penelitian..... | 30 |

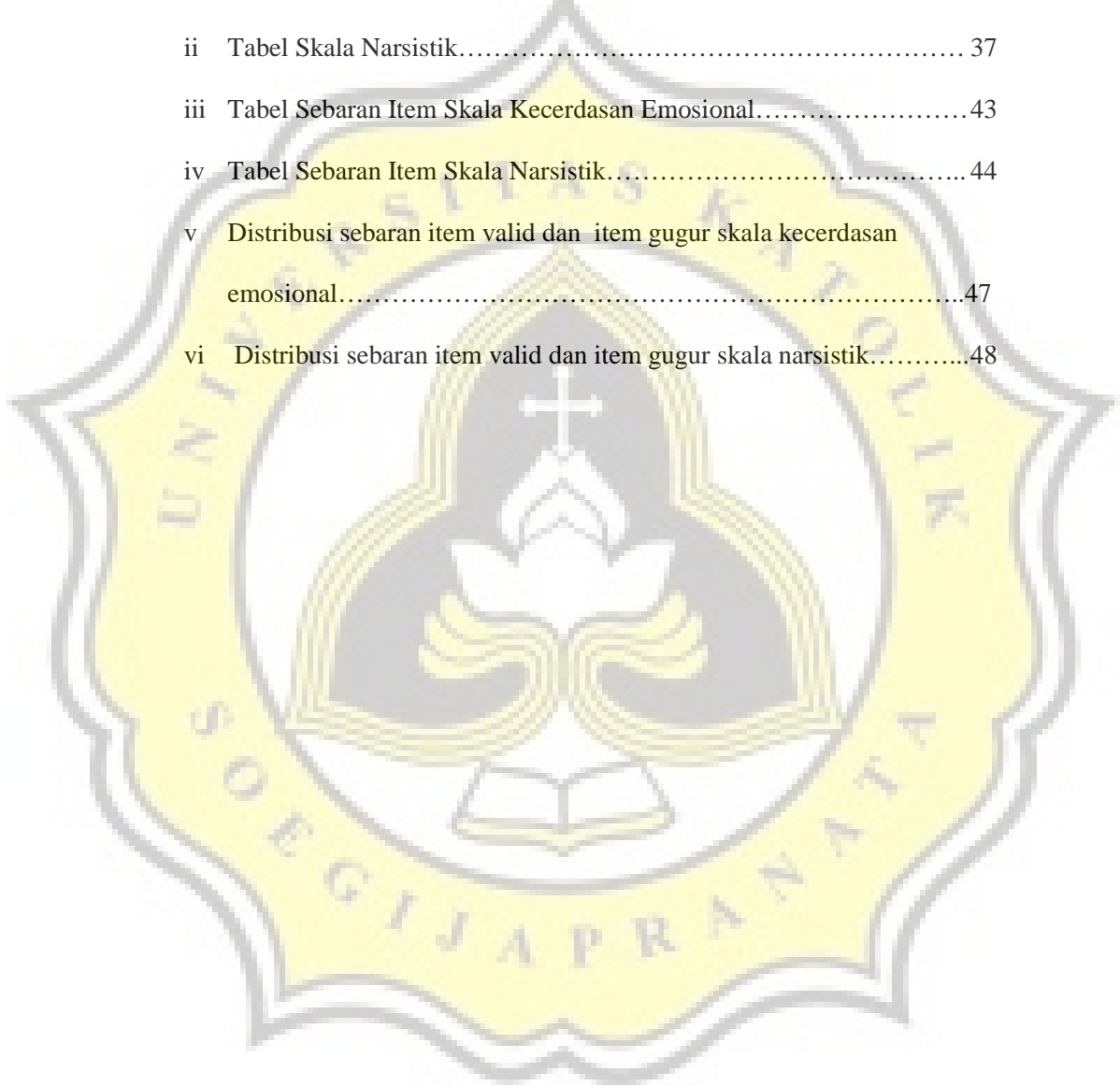
| | |
|--|-----------|
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 30 |
| C. Definisi Operasional..... | 30 |
| 1. Kecerdasan Emosional..... | 30 |
| 2. Kepribadian Narsistik pada Remaja..... | 31 |
| D. Subyek Penelitian..... | 32 |
| 1. Populasi..... | 32 |
| 2. Teknik Sampling..... | 32 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 33 |
| 1. Alat Pengumpulan Data..... | 33 |
| 2. Blueprint dan Cara Penilaian..... | 34 |
| a. Skala Kecerdasan Emosional..... | 34 |
| b. Skala Narsistik..... | 35 |
| F. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 38 |
| 1. Uji Validitas..... | 38 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 39 |
| G. Metode Analisis Data..... | 39 |
| BAB IV LAPORAN PENELITIAN..... | 40 |
| A. Orientasi Kancan Penelitian..... | 40 |
| B. Persiapan Penelitian..... | 42 |
| 1. Permohonan Ijin Penelitian..... | 42 |
| 2. Penyusunan Alat Ukur..... | 42 |
| C. Pengumpulan Data..... | 44 |
| D. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 45 |
| 1. Uji Validitas Alat Ukur..... | 46 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| 2. Uji Reliabilitas Alat Ukur..... | 48 |
| BAB V HASIL PENELITIAN..... | 50 |
| A. Analisis Data..... | 50 |
| 1. Uji Asumsi..... | 50 |
| a. Uji Normalitas..... | 50 |
| b. Uji Linieritas..... | 51 |
| c. Uji Hipotesis..... | 51 |
| B. Pembahasan..... | 51 |
| BAB VI PENUTUP..... | 58 |
| A. Kesimpulan..... | 58 |
| B. Saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 60 |
| LAMPIRAN..... | 63 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----|--|----|
| i | Tabel Skala Kecerdasan Emosional..... | 35 |
| ii | Tabel Skala Narsistik..... | 37 |
| iii | Tabel Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional..... | 43 |
| iv | Tabel Sebaran Item Skala Narsistik..... | 44 |
| v | Distribusi sebaran item valid dan item gugur skala kecerdasan emosional..... | 47 |
| vi | Distribusi sebaran item valid dan item gugur skala narsistik..... | 48 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| A. SKALA PENELITIAN..... | 64 |
| 1. Skala Kecerdasan Emosional..... | 65 |
| 2. Skala Narsistik..... | 68 |
| B. DATA PENELITIAN..... | 70 |
| 1. Data Skala Kecerdasan Emosional..... | 71 |
| 2. Data Skala Narsistik..... | 80 |
| C. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS..... | 85 |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional..... | 86 |
| 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Narsistik..... | 93 |
| D. UJI NORMALITAS DAN LINIERITAS..... | 100 |
| 1. Uji Normalitas Skala Kecerdasan Emosional..... | 101 |
| 2. Uji Normalitas Skala Narsistik..... | 103 |
| 3. Uji Linieritas..... | 105 |
| 4. Uji Hipotesis..... | 107 |
| E. SURAT IJIN PENELITIAN..... | 108 |
| F. SURAT BUKTI PENELITIAN..... | 110 |