



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201979297, 31 Oktober 2019

Pencipta

Nama : **Dr. Heny Hartono, SS, M.Pd, Rosita Herawati, ST, M.Sc, , dkk**
Alamat : Jl. Lamongan VIII No 12 , Semarang, Jawa Tengah, 50233
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM Universitas Katolik Soegijapranata**
Alamat : Jl. Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Dhuwur, Semarang, Jawa Tengah, 50234
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Program Komputer**

Judul Ciptaan : **Aplikasi Alat Ukur Kompetensi Berbahasa Inggris Berbasis Digital**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 7 Oktober 2019, di Tainan

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000162208

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

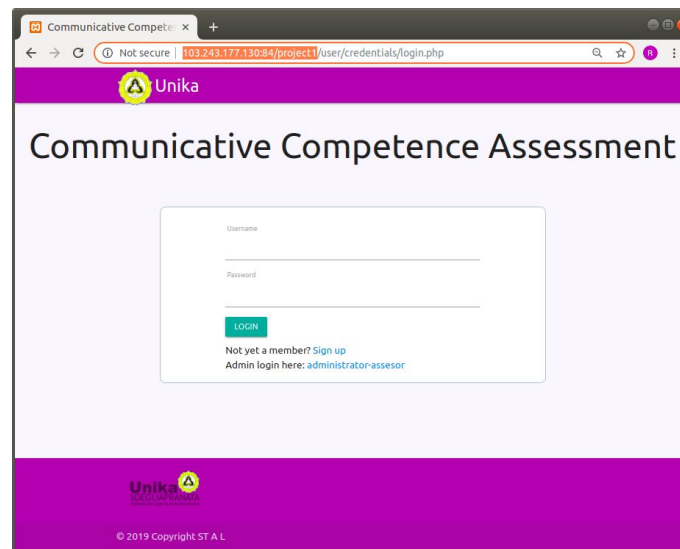
No	Nama	Alamat
1	Dr. Heny Hartono, SS, M.Pd	Jl. Lamongan VIII No 12
2	Rosita Herawati, ST, M.Sc	Jl. Sanggung Raya II/Kav 9 RT 06/RW 06 Kel Jatingaleh Kec Candisari
3	Dra. Cecilia Titiok Murniati, MA.,Ph.D	Jl. Pandan Hijau II Blok B No 38, Kel Mangunharjo, Kec. Tembalang
4	Stevanus Alditian Lai	Cluster Hawaii A-28, Kota Delta Mas-Kelurahan Hegarmukti, Kecamatan Cikarang Pusat



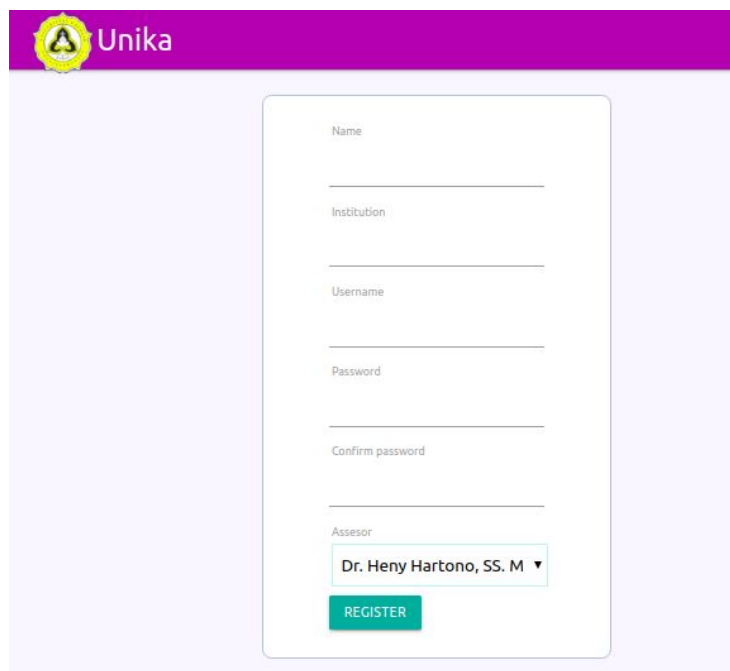
Buku Manual Cara Menggunakan “Aplikasi Alat Ukur Kompetensi Berbahasa Inggris Berbasis Digital”

Login untuk Pengguna/Guru

1. Buka alamat <http://103.243.177.130:84/project1> dengan menggunakan browser.



2. Jika anda belum memiliki username dan password untuk mengakses alamat ini, silahkan melakukan registrasi dengan menekan tulisan “Sign Up” yang berwarna biru di bagian bawah tombol “LOGIN”.



- Isi Nama, institusi, username, dan juga password sesuai kolom yang diberikan. Jangan lupa untuk memilih nama assessor yang nantinya anda kehendaki untuk menilai anda dalam *Receptive-Productive Assessment*, dan *Performance Assessment*. Kemudian tekan tombol “REGISTER”, dan secara otomatis anda akan masuk dalam halaman penilaian *Self-Reflection Assessment*.
- Silahkan melakukan refleksi dan memberikan penilaian dengan cara memilih angka yang sesuai. Angka 1 untuk penilaian “strongly disagree”, 2=“disagree”, 3=“neutral” 4=“agree”, dan 5 untuk “strongly agree”.

	strongly disagree			strongly agree	
Linguistic Competence (LC)	1	2	3	4	5
1. I have no problem with pronunciation in english (ACC).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. My grammar and vocabulary help me to be a fluent speaker (FLU).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. I know a lot of words and terms used in my subjects (RNG).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. I can use all tenses past, present, perfect, future, active, passive with no difficulty (APP).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. When I teach in English, my students easily understand the lesson (INTL).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sociolinguistic Competence (SoC)	1	2	3	4	5
1. I use accurate expressions when speaking to my students in the class and outside the class (ACC).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. My knowledge about English language and culture of the English native speakers helps me to be a fluent speaker (FLU).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. I keep eye contact, use facial expressions and body language appropriately when I communicate in English (APP).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. I use examples of cultural differences when I teach in English (RNG).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

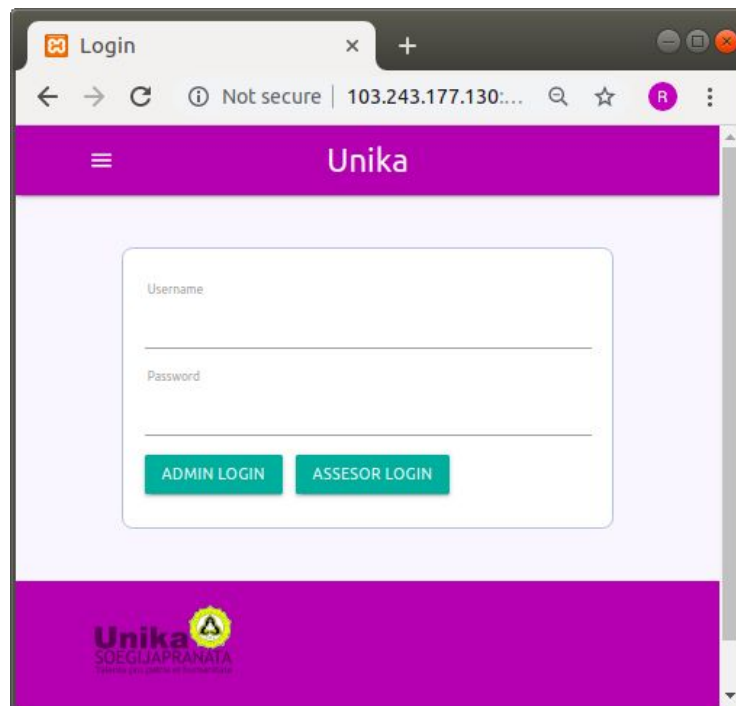
- Setelah melakukan penilaian dan menekan tombol submit, maka hasil penilaian dapat anda lihat pada halaman selanjutnya.

SELF ASSESMENT POINT	
Linguistic Competence (LC)	: 4.80
Sociolinguistic Competence (SoC)	: 4.00
Strategic Competence (SC)	: 4.40
Formulaic Competence (FC)	: 4.60
Discourse Competence (DC)	: 4.60
Interactional Competence (IC)	: 5.00
Your Avarage Point is 4.57	

6. Silahkan tekan tombol logout untuk mengakhiri sesi penilaian *Self-Reflection Assessment*.

Login untuk Assessor

1. Buka alamat <http://103.243.177.130:84/project1> dengan menggunakan browser. Dan pilih menekan tulisan “Administrator-Assessor” yang berwarna biru di bagian bawah tombol “LOGIN”.



2. Masukkan username dan password yang anda miliki, lalu tekan tombol “ASSESSOR LOGIN”.
3. Anda akan otomatis menemukan halaman utama yang berisi daftar guru yang telah anda nilai maupun yang akan anda nilai dalam *Receptive-Productive Assessment*, dan *Performance Assessment*.

NO.	NAME	INSTITUTION	ASSESMENT DATE	SELF ASSESMENT	INTERVIEW	PERFORMANCE ASSESMENT	FINAL SCORE	FINAL IMPRESSION
1.	Aku	unika	04-10-2019	3.23	3.17	2.77	3.02	Competent Communicator : Copes well but has occasional misunderstandings or makes occasional noticeable errors.
2.	ellena	sma 3	05-10-2019	3.60	4.5	4.17	4.19	Good Communicator : Copes well and performs competently.
3.	Cecilia	Soegijapranata Catholic University	07-10-2019	4.63	Interview	Performance Assesment	-	-
4.	lion	sma 3	07-10-2019	3.83	Interview	Performance Assesment	-	-
5.	ellena	sma 3	16-10-2019	3.80	Interview	Performance Assesment	-	-
6.	Keinarra	Brilliant jati	21-10-2019	4.57	Interview	Performance Assesment	-	-

4. Jika anda akan melakukan penilaian, anda dapat menekan tulisan/link yang berwarna biru, sesuai dengan nama guru yang akan anda nilai.
5. Berikut adalah halaman penilaian *Receptive-Productive Assessment*, silahkan memberikan penilaian sesuai dengan diskripsi pertanyaan yang ada.

The Receptive-Productive Assessment Of Mr./Ms. Cecilia

Guided questions for interview (approximately 10 minutes) :

- Do you find it easy to teach your subject in English ? Why ?
- Do you only speak in English in the class ?
- Is teaching in English a challenge for you ? Why ?

	strongly disagree		strongly agree		
Interview	1	2	3	4	5
1. Speaking with accurate grammar and vocabulary (LC - ACC).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Speaking in appropriate manner (SoC - APP).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Speaking only in English, responding with little hesitation (SC-FLU).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Using adequate and appropriate chunks and idioms (FC-RNG).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sentences are well structured (DC-APP).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Expressing feeling and opinion clearly (IC-INTL).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Pada halaman penilaian *Performance Assessment*, silahkan memberikan penilaian yang sesuai dengan pertanyaan yang disediakan.

The Performance Assessment Of Mr./Ms. Cecilia

Put a tick (✓) in the column that best describes the participant's condition.
1= strongly disagree 2:=disagree 3= neutral 4= agree 5=strongly agree

	strongly disagree				strongly agree
	1	2	3	4	5
Linguistic Competence (LC)					
1. Have no problem with pronunciation in english (ACC).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Fluency supported by good grammar and rich vocabulary (FLU).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wide range of words and specific terms (RNG).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Use all tenses-past, present, perfect, future, active, passive-with no difficulty (APP).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Students easily understand the lesson (INTL).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sociolinguistic Competence (SoC)					
1. Use accurate expressions when speaking to students in the class (ACC).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Jika anda sudah selesai memberikan penilaian, maka hasil penilaian anda dan juga nilai akhir akan muncul pada halaman utama. Dalam halaman ini juga termuat hasil konversi nilai akhir dengan tingkat kemampuan setiap guru.
8. Silahkan menekan tombol "logout" untuk mengakhiri sesi penilaian.

Deskripsi/Uraian Singkat
“Aplikasi Alat Ukur Kompetensi Berbahasa Inggris
Berbasis Digital”

Jenis Ciptaan:

Program Komputer

Deskripsi :

Aplikasi Alat Ukur Kompetensi Berbahasa Inggris Berbasis Digital ini dibuat untuk mengukur tingkat kemampuan seorang guru untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Untuk mengukur tingkat kemampuan berkomunikasi, aplikasi ini menggunakan 3(tiga) macam penilaian, yaitu *Self-Reflection Assessment*, *Receptive-Productive Assessment*, dan *Performance Assessment*. *Self-Reflection Assessment* merupakan refleksi yang dilakukan oleh seorang guru dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan materi pembelajaran. Sementara kedua penilaian lainnya akan dilakukan oleh seorang assesor. *Receptive-Productive Assessment* merupakan penilaian yang dilakukan berdasarkan hasil wawancara antara guru dengan assesor. Sementara *Performance assessment* merupakan penilaian hasil pengamatan assesor ketika guru sedang menyampaikan materi di kelas.

Aplikasi ini akan mempermudah guru maupun assesor dalam memberikan penilaian. Hasil penilaian akan otomatis tersimpan dalam database dan kemudian akan dihitung dengan bobot tertentu. *Self-Reflection Assessment* akan dihitung dengan bobot 20%, *Receptive-Productive Assessment*, dan *Performance Assessment* masing-masing akan dihitung 40%. Hasil dari perhitungan ini kemudian dikonversi menjadi kesimpulan terhadap tingkat kemampuan guru dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris. Setiap guru yang akan menggunakan aplikasi ini dapat dengan mudah melakukan registrasi untuk mendapatkan username dan password, yang nantinya digunakan untuk masuk kedalam aplikasi ini. Setiap guru dapat memilih assesor yang nantinya memberikan penilaian. Seorang assesor juga dapat dengan mudah mendapatkan informasi mengenai guru yang akan dinilai.

Aplikasi ini merupakan aplikasi berbasis web yang dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman dan modul-modul berbasis open source. Berikut ini adalah detailnya :

1. PHP sebagai bahasa pemrograman yang digunakan untuk membangun antar muka bagi user. Dengan menggunakan PHP, aplikasi dapat dibuat secara dinamis sehingga user dapat

melakukan input data, maupun mengambil data dengan mudah.

2. MySql adalah software yang akan digunakan untuk menyimpan data penilaian yang dilakukan guru dan assessor.

Tanggal pertama kali diumumkan : 7 Oktober 2019
Negara pertama kali diumumkan : Taiwan
Kota pertama kali diumumkan : Tainan