

**PELAKSANAAN REHABILITASI DAN REINTEGRASI
SOSIAL BAGI ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN
(STUDI DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK
KELAS 1 KUTOARJO)**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Ilmu Hukum



Diajukan oleh :

BRIGITA SIBILA WENO MIRALDA

NIM 16.C1.0065

Kepada

**PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN
PELAKSANAAN REHABILITASI DAN REINTEGRASI SOSIAL BAGI
ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN (STUDI DI LEMBAGA
PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1 KUTOARJO)
SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan program Strata satu (S1) pada
Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata



Marcella E
Dr. Marcella E. Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum.

NPP: 5811994161

Kepada

FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

PENGESAHAN

Skripsi disusun oleh :

Nama : Brigita Sibila Weno Miralda

NIM : 16.C1.0065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 30 Maret 2020

Dosen Penguji :

1. Dr. Marcella E. Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum.
2. Petrus Soerjowinoto, S.H., M.Hum
3. Dr. Antonius Maria Laot K, SS., M.Hum



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Hukum
Pada tanggal : ...20 APR 2020...



Dr. Marcella E. Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum.

Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi

Universitas Katolik Soegijapranata

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya, Brigita Sibila Weno Miralda, Mahasiswa Fakultas Hukum dan Komunikasi Program Studi Ilmu Hukum, NIM 16.C1.0065, skripsi saya yang berjudul “Pelaksanaan Rehabilitasi dan Reintegrasi Sosial bagi Anak Didik Pemasarakatan (Studi di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kutoarjo)” Dengan ini menyatakan:

1. Bahwa dalam skripsi saya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.
2. Bahwa sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
3. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini seluruhnya merupakan hasil plagiasi, maka saya rela dibatalkan dengan segala akibat hukumnya sesuai peraturan yang berlaku pada Universitas Katolik Soegijapranata dan/atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya perbuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 14 April 2020


Brigita Sibila Weno Miralda

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan menyerah, hari ini keras besok akan semakin berat tetapi lusa akan
indah”

-Jack Ma-

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“ Akhir dari suatu hal lebih baik dari pada awalnya. Panjang sabar lebih baik dari
pada tinggi hati”

(Pengkotbah 7:8)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi untuk:

Mama, Ayah dan kedua Abang saya serta seluruh pihak yang membantu,

memberikan semangat dan doa dalam pembuatan skripsi maupun

dalam perkuliahan

PRAKATA

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat, rahmat, kasih dan pertolongannya Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PELAKSANAAN REHABILITASI DAN REINTEGRASI SOSIAL BAGI ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN (STUDI DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1 KUTOARJO).

Pembuatan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum pada Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata.

Penulis menyadari sepenuhnya terdapat keterbatasan penulis dalam kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis sehingga penyelesaian penulisan ini tak lepas dari berbagai bantuan pihak-pihak lain, oleh sebab itu Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. F. Ridwan Sanjaya, S.E.,S.Kom., MS.IEC, selaku Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang;
2. Ibu Dr. Marcella Elwina S.H.,CN.,M.Hum., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sekaligus Dosen pembimbing yang selalu sabar dan memberi perhatian serta waktunya terhadap penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai;
3. Bapak Petrus Soerjowinoto S.H.,M.Hum., selaku Ketua Program Studi Ilmu Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang;


4. Bapak Ign. Hartyo Purwanto, S.H.,M.H. selaku Dosen wali saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menjalani masa perkuliahan.
5. Seluruh dosen Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata beserta seluruh jajaran stafnya yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
6. Bapak Azwar. Bc. IP.S.H.M.M Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kutoarjo beserta seluruh jajaran stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian di instansi yang bersangkutan;
7. Bapak Suprpto, S.H., Ka.Subsi Bimbingan Kemasyarakatan dan Pengentasan Anak yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian dan wawancara di instansi yang bersangkutan;
8. Ibu Rini Astuti, S.H. Kepala Seksi Pembinaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kutoarjo yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian dan wawancara di instansi yang bersangkutan;
9. Orangtua tercinta mama (Wenefrida Suselan), ayah (Inosensius Nono) serta abang saya (William Weno Kisworjati dan Joshua Weno Rivaldo.) yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan perjuangan yang sangat luar biasa;
10. Sepupu saya Cornelia Adinda Prameswari dan Samara Chrisila yang turut mendukung dan selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;

11. Pacar saya Erick Dakusa yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan perjuangan yang sangat luar biasa;
12. Teman-teman perkuliahan: Adjeng, Dita, Kila, Ratih, Andre, Ico, Fadel, Demas, Martin dan teman-teman Fakultas Ilmu Hukum dan Komunikasi yang telah mewarnai hari-hari Penulis dalam menempuh studi ilmu hukum yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungannya;
13. Teman kantor penulis yang turut membantu dan memberi semangat mas Anam, Arfian, mas Viektor, Meiza, Erika, mba Fatme, Lapen, Ibu Oki, mba Nia, kika, Pak Ardi, Pak Abud dan teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungannya;
14. Pada kesempatan ini pula Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, inspirasi, semangat dan doa bagi Penulis.

Akhir kata dengan segala keterbatasan yang dimiliki Penulis, dapat dikatakan bahwa laporan hasil penelitian dan penulisan hukum kemungkinan jauh dari sempurna, baik dalam hal penyusunan maupun pemilihan kalimat, sehingga segala kritik dan saran dari pembaca akan Penulis terima dengan hati terbuka.

Penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca pengembangan ilmu hukum.

Semarang, 14 April 2020

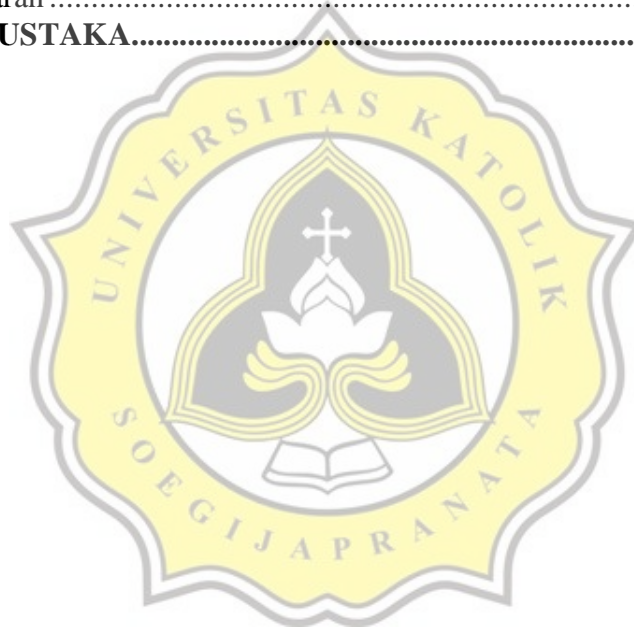


Brigita Sibila Weno Miralda

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Peneitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Metode Penelitian	9
1. Metode Pendekatan	10
2. Spesifikasi Penelitian.....	11
3. Objek Penelitian	11
4. Metode Pengumpulan Data.....	12
5. Metode Pengolahan Data	15
6. Metode Analisis Data	16
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Pengertian Pidana.....	18
B. Teori Pidana.....	20
C. Pengertian Narapidana.....	22
D. Lembaga Pemasyarakatan	23
E. Sistem Pembinaan Lembaga Pemasyarakatan Anak	25
F. Pengertian Anak.....	31
G. Hak Asasi Manusia (HAM) dan Hak Narapidana Anak	32
H. Rehabilitasi dan Reintegrasi Sosial bagi Anak Didik Pemasyarakatan	34
I. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penegakan Hukum.....	36
J. Teori-Teori Kebijakan Hukum Pidana.....	49
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kutoarjo	43
1. Sejarah Berdirinya LPKA Kelas 1 Kutoarjo.....	43
2. Visi, Misi dan Tujuan LPKA Kelas 1 Kutoarjo.....	44

3. Sasaran Pembinaan dan Pembimbingan	44
4. Tugas, Fungsi dan Kedudukan LPKA Kelas 1 Kutoarjo.....	45
5. Keadaan Umum LPKA Kelas 1 Kutoarjo.....	46
6. Sasaran dan Prasarana Bagi Anak Binaan	48
7. Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kutoarjo	51
B. Pelaksanaan Rehabilitasi dan Reintegrasi Sosial Bagi Anak Didik Pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas 1 Kutoarjo	55
C. Hambatan yang ditemui oleh Petugas LPKA Selama Proses Rehabilitasi dan Reintegrasi Sosial.....	62
BAB IV PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71



ABSTRAK

Penelitian ini dengan judul “Pelaksanaan Rehabilitasi dan Reintegrasi Sosial Bagi Anak Didik Pemasarakatan (Studi di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kutoarjo)” ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pelaksanaan rehabilitasi dan reintegrasi sosial bagi anak didik pemasarakatan di LPKA Kelas 1 Kutoarjo; dan (2) mengetahui hambatan yang terjadi dalam proses pelaksanaan program rehabilitasi dan reintegrasi sosial di LPKA Kelas 1 Kutoarjo serta cara mengatasinya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif. Sepsifikasi penelitian adalah deskriptif analisis. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data promer diperoleh melalui wawancara dan data sekunder diperoleh melalui studi pustaka.

Hasil dari penelitian ini adalah pelaksanaan rehabilitasi dan reintegrasi sosial di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kutoarjo sudah berjalan dengan cukup baik. Pelaksanaan rehabilitasi dan reintegrasi sosial ini dilakukan dengan beberapa cara yaitu dengan pembinaan kemandirian dan pembinaan keterampilan serta program Bela Negara. Program dilaksanakan dengan mengadakan kegiatan keagamaan, memberikan kesempatan Andikpas mengikuti kegiatan pelatihan seperti berkebun, membatik, menjahit dll. Pelaksanaan program ini didasarkan pada Peraturan Kementrian Hukum dan Hak Manusia Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 tentang Revitalisasi Penyelenggaraan Pemasarakatan. Hambatan yang dialami oleh pembina dalam melaksanakan program rehabilitasi dan reintegrasi sosial adalah hambatan internal dan eksternal. Hambatan internal merupakan hambatan yang berasal dari Andikpas, sedangkan hambatan eksternal adalah hambatan yang berasal dari keluarga Andikpas dan masyarakat sekitar. Cara mengatasi hambatan yang ada adalah dengan pendekatan personal dan mendorong Andikpas agar lebih termotivasi mengikuti kegiatan di LPKA dan memberikan penyuluhan kepada keluarga dan masyarakat sekitar daerah tempat anak tinggal tentang perlunya pendampingan dan penerimaan masyarakat terhadap Andikpas.

Saran yang diberikan adalah agar pihak LPKA Kelas 1 Kutoarjo lebih memberikan dorongan dan motivasi yang kuat bagi Andikpas dalam proses rehabilitasi dan reintegrasi sosial, mengembangkan pola pikir anak dan mendorong Andikpas dalam beraneka ragam kegiatan yang bersifat rehabilitatif dan edukatif, dan agar LPKA selalu melibatkan keluarga dan masyarakat dalam proses rehabilitasi dan reintegrasi anak misalnya dengan sesekali melibatkan orang tua dalam kegiatan yang dilakukan di dalam LPKA.

Kata kunci: Rehabilitasi, Reintegrasi Sosial, Anak Didik Pemasarakatan.