

# HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF REMAJA

SKRIPSI

Lam Aloysia Kristina Larasati

16.E1.0197



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020

# HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF REMAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Lam Aloysia Kristina Larasati  
16.E1.0197



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi

Pada Tanggal

12 Maret 2020

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

  
(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi



(Dr. Christin Wibhowo, M.Si)

Dewan Penguji



(Drs. George Hardjanta, M.Si)

  
(Dr. Christin Wibhowo, M.Si)

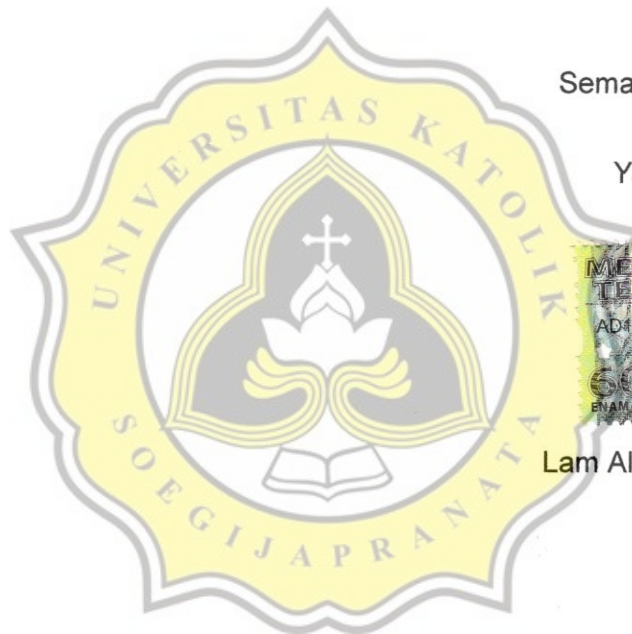
  
(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi, MA.)

## PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 21 Februari 2020

Yang menyatakan



Lam Aloysia Kristina Larasati

16.E1.0197

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nya yang melimpah, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keberfungsian dengan Kesejahteraan Subjektif Remaja” sebagai tugas akhir sebagai Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Penelitian ini disusun untuk melengkapi tugas dan syarat kelulusan Program Strata I Jurusan Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Penulis sadar bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak akan selesai dengan lancar tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Christin Wibhowo, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu memberikan dukungan, tenaga, pikiran, dan segala bimbingan serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S. selaku dosen wali kelas 04 angkatan 2016 yang telah banyak membimbing penulis dari semester 1 hingga saat ini.
4. Damasia Linggarjati Novi, S.Psi, M.A. selaku dosen penguji sidang proposal.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu penulis dalam administrasi penelitian, sidang proposal, dan sidang akhir penulis.

6. Papa di surga, Mama, Yogi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk lebih baik, berprestasi, dan segera menyelesaikan skripsi sebagai syarat kelulusan penulis.
7. SMP dan SMA Kristen YSKI Semarang yang sudah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian , serta siswa-siswi SMP dan SMA Kristen YSKI yang sudah bersedia mengisi skala guna mengumpulkan data selama penelitian.
8. Apol dan Alit yang sudah menjadi teman yang selalu menemani dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Nadia, Ankaa, Dyna, Ayul, Gemma, Ena, Gita, Rosy, Agnes, Meilya, Kak Armyd, Rully dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala waktu bermain, tawa dan candaanya, *I hope the best for you and good luck for whatever you'll do.*
10. Tito Yuniar, terima kasih sudah banyak memberikan saran, perhatian, dan telah menjadi teman curhat dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, pengalaman, dan pembelajaran bagi peneliti selama ini.

Penulis menyadari tanpa dukungan dan semangat dari berbagai pihak baik keluarga, dosen, dan teman penelitian ini tidak akan berjalan lancar dan baik. Terima kasih.

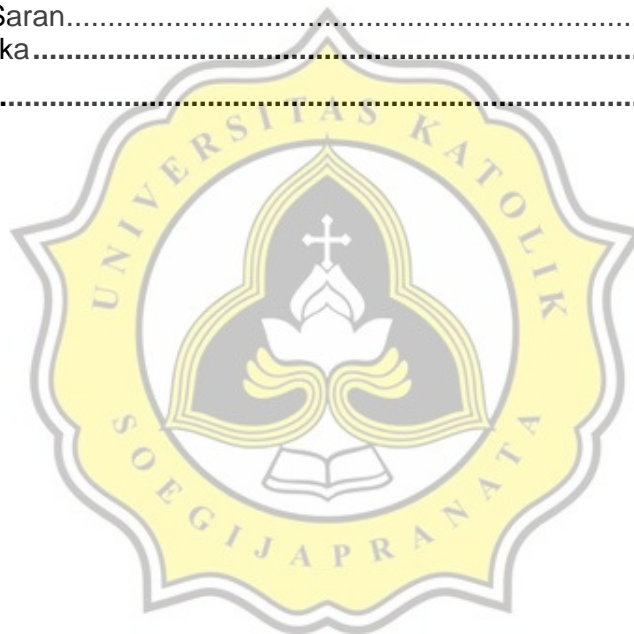
Semarang, 10 Februari 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Pernyataan .....	ii
Ucapan Terima Kasih .....	iii
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel.....	viii
Abstrak .....	x
<i>Abstract</i> .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1. Kesejahteraan Subjektif Remaja.....	10
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Subjektif Remaja.....	10
2.1.2 Aspek Kesejahteraan Subjektif.....	12
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesejahteraan Subjektif.....	15
2.2. Keberfungsian Keluarga .....	21
2.2.1 Pengertian Keberfungsian Keluarga .....	21
2.2.2 Aspek Keberfungsian Keluarga .....	23
2.3. Dinamika Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Kesejahteraan Subjektif Remaja .....	27
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
3.3. Subjek Penelitian.....	34
3.3.1. Populasi .....	34
3.3.1 Teknik Pengambilan Sampel .....	35
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.4.1 Alat Pengumpulan Data.....	35
3.4.2. <i>Blueprint</i> dan Cara Penilaian .....	35
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	38
3.5.1. Validitas Alat Ukur .....	38
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	38
3.6. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Orientasi Kancah Penelitian.....	40

4.2	Persiapan Penelitian.....	41
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur.....	41
4.2.2	Perijinan Penelitian.....	42
4.3	Uji Coba Alat Ukur.....	43
4.3.1	Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Subjektif.....	44
4.3.2	Validitas dan Reliabilitas Skala Keberfungsian Keluarga.....	45
4.4	Pengumpulan Data Penelitian.....	45
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
5.1	Hasil Penelitian.....	47
5.1.1	Uji Asumsi.....	47
5.1.2	Uji Hipotesis.....	49
5.2	Pembahasan.....	50
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>55</b>
6.1	Kesimpulan.....	55
6.2	Saran.....	55
Daftar Pustaka.....		<b>57</b>
Lampiran .....		<b>61</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Kesejahteraan Subjektif.....	37
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Keberfungsian Keluarga .....	38
Tabel 4.1. Persebaran <i>Item</i> Skala Kesejahteraan Subjektif .....	42
Tabel 4.2. Persebaran <i>Item</i> Skala Keberfungsian Keluarga.....	42
Tabel 4.3. Persebaran <i>Item</i> Valid Skala Kesejahteraan Subjektif.....	45
Tabel 4.4. Jumlah Subjek Penelitian .....	46
Tabel 5.1. Kategorisasi Kesejahteraan Subjektif.....	49
Tabel 5.2. Kategorisasi Keberfungsian Keluarga .....	49
Tabel 5.4. Hasil Uji Korelasi Keberfungsian Keluarga dan Aspek-Aspek Kesejahteraan Subjektif .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A. Skala Penelitian</b> .....	62
Lampiran A.1. Skala Kesejahteraan Subjektif.....	63
Lampiran A.2. Skala Keberfungsian Keluarga .....	66
<b>Lampiran B. Data Uji Coba</b> .....	71
Lampiran B.1. Data Uji Coba Skala Kesejahteraan Subjektif Bagian 1 .....	72
Lampiran B.2. Data Uji Coba Skala Kesejahteraan Subjektif Bagian 2.....	76
Lampiran B.3. Data Uji Coba Skala Keberfungsian Keluarga .....	82
<b>Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas</b> .....	88
Lampiran C.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Subjektif Bagian 1.....	89
Lampiran C.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Subjektif Bagian 2.....	91
Lampiran C.3. Validitas dan Reliabilitas Skala Keberfungsian Keluarga.....	94
<b>Lampiran D. Data Penelitian</b> .....	96
Lampiran D.1. Data Penelitian Variabel Kesejahteraan Subjektif .....	97
Lampiran D.2. Data Penelitian Variabel Keberfungsian Keluarga.....	103
<b>Lampiran E. Uji Asumsi</b> .....	109
Lampiran E.1. Uji Normalitas.....	110
Lampiran E.2. Uji Linieritas .....	113
<b>Lampiran F. Uji Hipotesis</b> .....	116
<b>Lampiran G. Surat-surat Penelitian</b> .....	118
Lampiran G.1. Surat Izin Penelitian .....	119
Lampiran G.2. Surat Bukti Penelitian.....	122

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keberfungsian keluarga dengan kesejahteraan subjektif remaja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara keberfungsian keluarga dengan kesejahteraan subjektif remaja, semakin tinggi keberfungsian keluarga maka semakin tinggi pula kesejahteraan subjektif remaja. Penelitian ini memiliki populasi dengan ciri individu berusia 13-18 tahun dan peneliti mengambil subjek di SMP dan SMA Kristen YSKI, Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan skala kesejahteraan subjektif dan skala keberfungsian keluarga. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diuji dengan Uji Korelasi dari Pearson diterima. Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara keberfungsian keluarga dengan kesejahteraan subjektif remaja. Hal ini ditunjukkan dengan hasil  $r = 0,341$  dengan  $sig = 0,00$  ( $sig < 0,01$ ). Sumbangan pengaruh efektif keberfungsian keluarga dengan kesejahteraan subjektif remaja sebanyak 11,6%.

**Kata kunci** : kesejahteraan subjektif, keberfungsian keluarga, remaja



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship of family functioning and subjective well-being of adolescents. The hypothesis that is proposed is there is positive relationship between family functioning and subjective well-being of adolescents, the higher of family functioning, the higher of subjective well-being of adolescents too. The characteristic of population in this study is individuals aged 13-18 years old and researchers took the subject at YSKI Christian Junior and Senior High School. This study uses quantitative method with a scale of subjective well-being and scale of family functioning. The result of this study shows there is a significant positive relationship between family functioning and subjective well-being of adolescents. This is indicated by the result of  $r = 0,341$  with  $sig=0,00$  ( $sig<0,01$ ). Contribution of effective impact of family functioning to adolescents subjective well-being is 11,6%.*

**Keyword :** *subjective well-being, family functioning, adolescents.*

