

**MENINGKATKAN *AGILE THINKING* MELALUI PELATIHAN KEPEMIMPINAN
PADA REMAJA GENERASI Z DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Abdiel Siswanto

16.E1.0015



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2020

**MENINGKATKAN *AGILE THINKING* MELALUI PELATIHAN KEPEMIMPINAN
SANG PEMIMPI(N) PADA REMAJA GENERASI Z DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Abdiel Siswanto

16.E1.0015



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

Pada tanggal

20 Maret 2020

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Skripsi Utama

(Lucia Trisni Widhianingtanti, S.Psi., M.Si.)

Dewan Penguji

(Drs. George Hardjanta, M.Si.)

Pembimbing Skripsi Pendamping

(Widawati Hapsari, S.Psi., M.Si.)

(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)

(Lucia Trisni Widhianingtanti, S.Psi., M.Si.)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 11 Maret 2020

Yang menyatakan



Abdiel Siswanto

16.E1.001

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis karena telah menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Agile Thinking Melalui Pelatihan kepemimpinan Sang Pemimpi(N) pada Remaja Generasi Z di Panti Asuhan”. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si sebagai Dosen pembimbing utama yang telah memberi bimbingan selama proses penulisan skripsi.
3. Widawati Hapsari, S.Psi., M.Si sebagai Dosen pembimbing pendamping dalam proses penulisan skripsi.
4. Christa Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi sebagai dosen yang membantu peneliti untuk mendapatkan subjek penelitian.
5. Drs. Haryo Goeritno, M.Si sebagai wali dosen penulis dalam kelas 01 angkatan 2016 yang telah membantu proses kelancaran skripsi.
6. Teman-teman kelompok tim pelatihan kepemimpinan yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian eksperimen ini.
7. Anak-anak di panti asuhan St Thomas Bergas yang telah berkenan menjadi subjek penelitian penulis.
8. Kepala panti dan kepala Yayasan Santa Maria Abdi Kristus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di panti asuhan St Thomas Bergas.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis buat sebagai tanda terimakasih kepada setiap pihak yang terlibat membantu penyelesaian karya ilmiah ini. Atas bantuan, dukungan, kerja sama serta doanya penulis ucapkan terimakasih.

Salam,

Penulis.



DAFTAR ISI

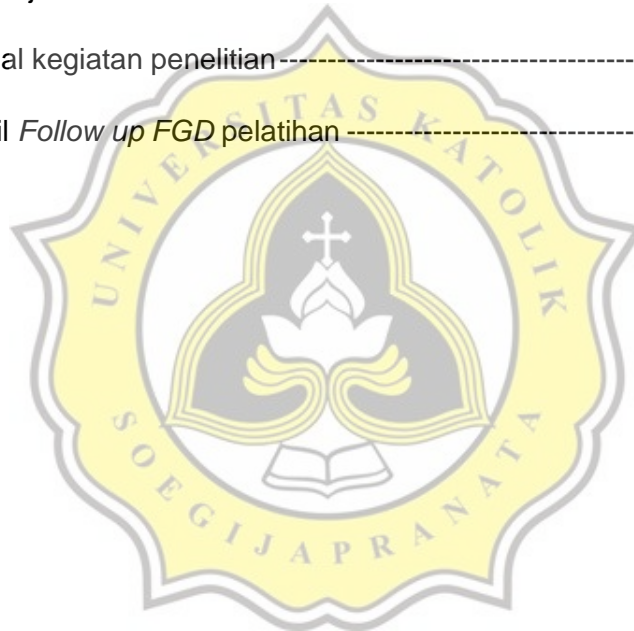
| | |
|---|-----------|
| Judul----- | i |
| Halaman Pengesahan----- | ii |
| Halaman Bebas Plagiasi----- | iii |
| Ucapan Terima Kasih----- | iv |
| Daftar Isi----- | vi |
| Daftar Tabel ----- | viii |
| Daftar Gambar----- | ix |
| Daftar Lampiran ----- | x |
| Abstrak----- | xi |
| Abstract----- | xii |
| BAB 1 PENDAHULUAN ----- | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah ----- | 1 |
| 1.2. Tujuan Penelitian----- | 8 |
| 1.3. Manfaat Penelitian----- | 8 |
| 1.3.1. Manfaat Teoritis----- | 8 |
| 1.3.2. Manfaat Praktis----- | 8 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA ----- | 9 |
| 2.1. <i>Agile Thinking</i> ----- | 9 |
| 2.1.1. Definisi <i>Agile Thinking</i> ----- | 9 |
| 2.1.2. Aspek <i>Agile Thinking</i> ----- | 10 |
| 2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Agile Thinking</i> ----- | 13 |
| 2.2. Pelatihan kepemimpinan " <i>Sang Pemimpi(n)</i> "----- | 15 |
| 2.2.1. Definisi Pelatihan kepemimpinan " <i>Sang Pemimpi(n)</i> "----- | 15 |
| 2.2.2. Aspek Pelatihan kepemimpinan " <i>Sang Pemimpi(n)</i> "----- | 17 |
| 2.3. Dinamika Psikologis Meningkatkan <i>Agile Thinking</i> melalui Pelatihan kepemimpinan " <i>Sang Pemimpi(n)</i> "----- | 23 |
| 2.4. Hipotesis----- | 26 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN ----- | 27 |
| 3.1. Metode Penelitian----- | 27 |
| 3.2. Identifikasi Variabel Penelitian ----- | 27 |
| 3.3. Definisi Oprasional Variabel ----- | 28 |
| 3.3.1. <i>Agile Thinking</i> ----- | 28 |
| 3.3.2. Pelatihan kepemimpinan " <i>Sang Pemimpi(n)</i> "----- | 28 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4. Subjek Penelitian----- | 28 |
| 3.5. Desain Eksperimen----- | 29 |
| 3.6. Prosedur Penelitian ----- | 29 |
| 3.6.1. Persiapan Eksperimen ----- | 29 |
| 3.6.2. Pelaksanaan Eksperimen ----- | 30 |
| 3.7. Metode Pengumpulan Data----- | 30 |
| 3.7.1. Alat Pengumpulan Data----- | 30 |
| 3.7.2. <i>Blueprint</i> Skala----- | 31 |
| 3.8. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur----- | 31 |
| 3.8.1. Validitas----- | 31 |
| 3.8.2. Reliabilitas ----- | 32 |
| 3.9. Metode Analisis Data ----- | 32 |
| BAB 4 PELAKSANAAN PENELITIAN ----- | 33 |
| 4.1. Orientasi Kancan Penelitian ----- | 33 |
| 4.2. Persiapan Penelitian ----- | 33 |
| 4.2.1. Pemilihan dan Perijinan Subjek Penelitian----- | 33 |
| 4.2.2. Pembuatan Modul Pelatihan----- | 34 |
| 4.2.3. Pembuatan Alat Ukur ----- | 34 |
| 4.3. Uji Coba Alat Ukur----- | 35 |
| 4.3.1. Uji Validitas Alat Ukur----- | 36 |
| 4.3.2. Uji Reliabilitas Alat Ukur----- | 37 |
| 4.4. Pelaksanaan Penelitian ----- | 37 |
| 4.4.1. Persiapan Eksperimen----- | 37 |
| 4.4.2. Persiapan Pelatihan----- | 37 |
| 4.4.3. Pelaksanaan ----- | 38 |
| 4.4.4. Jurnal Kegiatan Penelitian----- | 39 |
| BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN ----- | 41 |
| 5.1. Hasil Analisis Data----- | 41 |
| 5.2. Pembahasan ----- | 41 |
| 5.3. Keterbatasan Penelitian----- | 45 |
| BAB 6 PENUTUP ----- | 47 |
| 6.1. Kesimpulan ----- | 47 |
| 6.2. Saran ----- | 47 |
| 6.2.1. Bagi Subjek Penelitian----- | 47 |
| 6.2.2. Bagi Penelitian Selanjutnya----- | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA----- | 49 |
| LAMPIRAN ----- | 52 |

DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Tabel <i>blueprint pretest</i> dan <i>posttest</i> skala <i>agile thinking</i> ----- | 31 |
| Tabel 4.1 tabel aspek dan item skala <i>agile thinking</i> ----- | 35 |
| Tabel 4.2 hasil uji analisis faktor----- | 36 |
| Tabel 4.3 Jurnal kegiatan penelitian----- | 39 |
| Tabel 5.1 Hasil <i>Follow up FGD</i> pelatihan----- | 44 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.1. <i>Labor Force Composition by Generation</i> ----- | 3 |
| Gambar 2.1. <i>Circle of Control</i> ----- | 19 |
| Gambar 2.2. <i>The Time Quadrants</i> ----- | 22 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

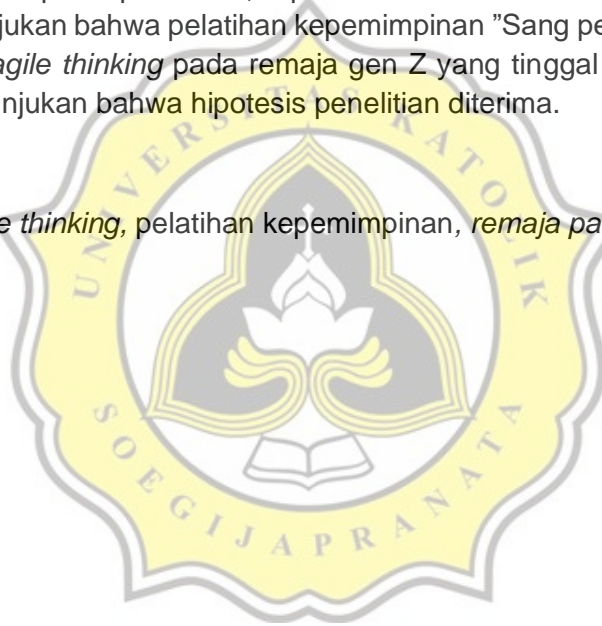
Lampiran

| | |
|--|----|
| 1. Alat Ukur Skala Agile Thinking----- | 53 |
| 2. Data Uji Coba Alat Ukur----- | 55 |
| 3. Hasil Validasi Skala ----- | 58 |
| 4. Modul Pelatihan kepemimpinan “Sang Pemimpi(n)”----- | 61 |
| 5. Hasil Expert Judgement Modul ----- | 62 |
| 6. Hasil Pretest Dan Posttest ----- | 63 |
| 7. Hasil Perhitungan Wilcoxon----- | 64 |
| 8. Scan Contoh Angket Evaluasi Reaksi ----- | 65 |
| 9. Lembar Follow Up FGD----- | 66 |
| 10. Surat Izin Penelitian----- | 69 |
| 11. Surat Bukti Penelitian----- | 70 |
| 12. Scan Inform Consent Subjek ----- | 71 |
| 13. Hasil Plagscan Unicheck ----- | 72 |
| 14. Dokumentasi ----- | 73 |

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini berfokus pada pengaruh pelatihan kepemimpinan “Sang Pemimpi(n)” terhadap peningkatan *agile thinking* remaja generasi Z di panti asuhan St Thomas Bergas. Jumlah subjek yang digunakan dalam eksperimen ini berjumlah 20 remaja kelas 12 SMK. Desain eksperimen yang digunakan yakni *pretest – posttest one group design*. Perhitungan data secara statistik dilakukan dengan *wilcoxon* dimana skor *pretest* dibandingkan perubahannya dengan skor *posttest*. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada penelitian, diperoleh hasil $z = -1.992$, dan $p = 0.046$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelatihan kepemimpinan “Sang pemimpi(n)” efektif untuk meningkatkan *agile thinking* pada remaja gen Z yang tinggal di panti asuhan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci: *agile thinking*, pelatihan kepemimpinan, *remaja panti asuhan*



ABSTRACT

This experiment study focused on impact of leadership training “sang pemimpi(n)” in improving agile thinking for orphanage gen z teenager St Thomas Bergas. Experiment study use 20 subject who was 12th grade of SMK. Experiment use pretest-posttest one group design. Statistic measurement is using wilcoxon method that compare pretest score and posttest score. Based on hypothesis test, the value of $p=0,047$ so it's proof that leadership training “Sang Pemimpi(n)” effective to improve agile thinking for orphanage gen z teenager.

Key word: agile thinking, leadership training, orphanage teenager

