

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. & Kaharuddin, F. (2015). Perilaku belajar peserta didik ditinjau dari pola asuh otoriter orangtua. *Jurnal Pendidikan Dasar islam*, 2(2), 287-300.
- Aji, I. F. (2019). *Hubungan antara Pola Asuh Demokratis Orangtua dengan Kendali Perilaku Seksual Pada Mahasiswa*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. *Skripsi*.
- AM, N.A.M. (2016). *Peran Edukasi di dalam Kelekatan Orangtua Terhadap Kemandirian Pada Remaja*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. *Skripsi*.
- Apuke, O. D. (2017). Quantitative research methods a synopsis approach. *Journal of Business and Management Review (Kuwait Chapter)*, 6(10), 40-47.
- As'ari, M. H. (2015). *Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Kemandirian*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*.
- Asiyah, N. (2013). Pola asuh demokratis, kepercayaan diri, dan kemandirian mahasiswa baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108-121.
- Azwar, S. (2015). *Validitas dan Reliabilitas*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnhard, C. M., Raval, V. V., Jansari, A., & Raval, P. H. (2013). Perceptions of parenting style among college students in India and the United States. *J Child Fam Stud.*, 22, 684-693.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Society for Research in Child Development*, 37(4), 887-907.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56-95.
- David, L. E. V., Matulesy, A., & Pratikto, H. (2014). Pola asuh demokratis, kemandirian, dan motivasi berprestasi pada mahasiswa. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), 65-70.
- Dewi, A. A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan kelekatan orangtua-remaja dengan kemandirian pada remaja di SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(1), 181-189.
- Fatkawati, M. & Desiningrum, D. R. (2016). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan persepsi orang tua terhadap motivasi belajar membaca quran siswa TPQ. *Jurnal Empati*, 5(3), 524-528.
- Febriana, D. M. (2017). *Hubungan Persepsi Pola Asuh Permisif dengan Online Impulsive Buying Pada Mahasiswa*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah. *Skripsi*.

- Fleming, M. (2005). Adolescent autonomy: Desire, achievement and disobeying parents between early and late adolescence. *Australian Journal of Education and Developmental Psychology*, 5, 1-16.
- Georgiou, S. N., Fousiani, K., Michaelides, M., & Stavriniades, P. (2013). Cultural value orientation and authoritarian parenting as parameters of bullying and victimization at school. *International Journal of Psychology*, 48(1), 69-78. Doi: 10.1080/00207594.2012.754104.
- Greening, L., Stoppelbein, L., & Lueble, A. (2010). The moderating effects of parenting styles on African-American and Caucasian children's suicidal behaviors. *J Youth Adolescence*, 39, 357-369.
- Handayani, N. R. (2017). *Pengaruh Kelekatan (Attachment) terhadap Kemandirian Emosi Pada Mahasiswa Perantauan Maluku Utara yang Kuliah di Malang*. Fakultas Psikologi: Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*.
- Hasinuddin, M. & Fitriah. (2011). Modul anticipatory guidance merubah pola asuh orang tua yang otoriter dalam stimulasi perkembangan anak. *Jurnal Ners*, 6(1), 50-57.
- Hoskins, D. H. (2014). Consequences of parenting on adolescent outcomes. *Societies*, 4, 506-531.
- Hurlock, E.B. (2016). *Psikologi Perkembangan: Suatu Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Jannah, E. U. (2013). Hubungan antara *self-efficacy* dan kecerdasan emosional dengan kemandirian pada remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 278-287.
- Jannah, A. (2016). *Perbedaan Tingkat Kemandirian Mahasiswa Merantau dan Mahasiswa Tidak Merantau*. Malang: Fakultas Psikologi Universiitas Muhammadiyah. *Skripsi*.
- Karabanova, O. A., & Poskrebysheva, N. N. (2013). Adolescent autonomy in parent-child relations. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 86, 621-628.
- Kerr, M., Stattin, H., & Ozdemir, M. (2012). Perceived parenting style and adolescent adjustment: Revisiting Directions of effects and the role of parental knowledge. *American Psychological Association*. 48(6), 1540-1553.
- Khawarga, M. C. V. (2017). *Kemandirian Mahasiswa ditinjau dari Pola Asuh Authoritarian dan urutan Kelahiran*. Semarang:Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. *Skripsi*.

- Khalida, R., & Ahmed, J. (2007). The relationship of authoritarian parenting style and academic performance school students. *Pakistan Journal of Psychology, 48*(2), 61-71.
- King, L.A. (2013). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kurniawan, B., & Zulkaida, A. (2013). Kontribusi kecerdasan emosional terhadap kemandirian mahasiswa perguruan tinggi kedinasan x. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur, dan Teknik Sipil), 5*, 53-60.
- Krisnawati, W. (2019). *Hubungan antara Pola Asuh Permisif dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muria Kudus*. Kudus: Universitas Muria. *Skripsi*.
- Larasati, T. E. (2011). *Kemandirian pada Remaja Akhir ditinjau dari Pola Asuh Otoriter dan Jenis Kelamin*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. *Skripsi*.
- Lerner, R. M., & Steinberg, L. (2004). *Handbook of adolescent psychology* (2nd ed.). Canada: John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
- Lintina, S. (2015). *Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*.
- Mantali, R., Umboh, A., & Bataha, Y. B. (2018). Hubungan pola asuh orangtua dengan kemandirian anak usia pra sekolah di TK Negeri Pembina Manado. *E-Journal Keperawatan (E-KP), 6*(1), 1-8.
- Masud, H., Thurasamy, R., & Ahmad, M. S. (2015). Parenting styles and academic achievement of young adolescents: A systematic literature review. *CrossMark, 49*, 2411-2433.
- Mensah, Kuranchie, M.K., & Alfred. (2013). Influence of parenting style on the social development of children. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies MCSER Publishing, 2*(3), 123-129.
- Moon, S. (2013). Structural modeling of an authoritarian parenting style and academic achievement among college students. *Journal of Korean Home Management Association, 31*(6), 11-21.
- Mukhlisoh, W. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Siswa di MA Sunan Syarif Hidayatullah Kejayaan*. Pasuruan: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*.
- Niaraki, F. R., & Rahimi, H. (2013). The impact of authoritative, permissive and authoritarian behavior of parents on self-concept, psychological health and life quality. *European Online Journal of Natural and Social Sciences, 2*(1), 78-85.

- Nijhof, K. S., & Engels, R. C. M. E. (2007). Parenting styles, coping strategies, and the expression of homesickness. *Journal of Adolescence*, 30(5), 709-720.
- Noom, M. J., Dekovic, M., & Meeus, W. (2001). Conceptual analysis and measurement of adolescent autonomy. *Journal of Youth and Adolescence*, 30(5), 577-595.
- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2007). *Human Development*. 10th Edition. New York : McGraw-Hill.
- Pardeck, J.A., & Pardeck, J.T. (1990). Family factors related to adolescent autonomy. *Adolescence*. San Diego: Libra Publishers.
- Pardede, N. (2018). Hubungan Pola Asuh Orangtua Permisif dengan Moralitas Mahasiswa Muhammadiyah Tapanuli Selatan. *Jurnal Paidagoge*, 3(3), 9-19.
- Pedersen, D. E. (2017). Parental autonomy support and college student academic outcomes. *J Child Fam Stud*. 26, 2589-2601.
- Pratama, A. A., Krisnatuti, D., & Hastuti, D. (2014). Gaya pengasuhan otoriter dan perilaku bullying di sekolah menurunkan self-esteem anak usia sekolah. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, 7(2), 75-82.
- Rauf, K., dan Ahmed, J. (2017). The relationship of authoritarian parenting style and academic performance in school students. *Pakistan Journal of Psychology*. 48(2), 61-71.
- Reed, K., Duncan, J. M., Lucier-Greer, M., Fixelle, C., & Ferraro, A. J. (2016). Helicopter parenting and emerging adult self-efficacy: Implications for mental and physical health. *J Child Fam Stud*. 25, 3136-3149.
- Renshaw, T. L. & Bolognino, S. J. (2016). The college student subjective wellbeing questionnaire: A brief, multidimensional measure of undergraduate's covitality. *J Happiness Stud*. 17, 463-484.
- Retnowati, Y. (2008). Pola komunikasi orangtua tunggal dalam membentuk kemandirian anak (kasus di Kota Yogyakarta). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(3), 199-211.
- Rheavania, N. (2018). *Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Seksual Pranikah Mahasiswa*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. *Skripsi*.
- Rohmatun. (2014). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan self-efficacy pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Jurnal Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 9(2), 1-14.
- Rohmatun, & Taufik. (2014). Hubungan self efficacy dan pola asuh otoriter dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(1), 47-54.

- Russell, S., & Bakken, R. J. (2002). Development of autonomy in adolescence. *University of Nebraska-Lincoln Extension, Institute of Agriculture and Natural Resources*.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.
- Santosa, A. W. U & Marheni, A. (2013). Perbedaan kemandirian berdasarkan tipe pola asuh orangtua pada siswa SMP negeri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 54-62.
- Santrock, J.W. (2006). *Life-Span Development*. 10th Edition. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J.W. (2005). *Adolescence*. 10th Edition. New York: McGraw-Hill.
- Sarwar, S. (2016). Influence of parenting style on children's behaviour. *Journal of Parenting Style on Children's Behaviour*, 3(2), 222-249.
- Schiffirin, H. H., Liss, M., Milles-McLean, H., Geary, K. A., & Erchull, M. J. (2014). Helping or hovering? The effects of helicopter parenting on college student's well-being. *J Child Fam Stud*. 23, 548-557.
- Simbolon, C. J. (2017). *Adversity Intelligence Pada Mahasiswa Perantau Ditinjau dari Motivasi Mengatasi Kesulitan dan Pola Asuh Demokratis*. Semarang: Program Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Tesis.
- Sitorus, I.S., & WS, H. W. (2013). Perbedaan tingkat kemandirian dan penyesuaian diri mahasiswa perantau suku batak ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 1(2), 47-54.
- Seifert, K.L., & Hoffnung, R.J. (1991). *Child and Adolescent Development*. 2th Edition. USA: Houghton Mifflin Company.
- Spence, P.T. (2012). *Parental Involvement in The Lives of College Students: Impact on Student Independence, Self-Direction, and Critical Thinking*. Loyola University Chicago. *Dissertations*.
- Stefanou, C. R., Perencevich, K. C., DiCintio, M., & Turner, J. C. (2004). Supporting autonomy in the classroom: ways teacher encourage student decision making and ownership. *Educational Psychologist*, 39(2), 97-110.
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence*. 3rd Edition. USA : McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of EST*, 2(3), 152-160.

- Susanti, E. (2017). Korelasi tingkat pendidikan orangtua dan pola asuh terhadap kemandirian anak dalam keluarga. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 13-23.
- Syahrina, D. E. (2016). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkat Kemandirian Pada Mahasiswa yang Merantau di Kota Makassar*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Skripsi*.
- Timpano, K. R., Keough, M. E., Schmidt, N. B., & Abramowitz, J. (2010). Parenting and obsessive compulsive symptoms: implications of authoritarian parenting. *Journal of Cognitive Psychotherapy: An International Quarterly*, 24(3), 151-164.
- Tomis. S. (2013). *Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Pola Asuh Otoriter Pada Anak Usia Dini di Playgroup Flamboyan Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Skripsi*.
- Tung, S., & Dhillon, R. (2006). Emotional autonomy in relation to family environment: A gender perspective. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 32(3), 201-212.
- Uji, M., Sakamoto, A., & Adachi, K. (2013). The impact of authoritative, authoritarian, and permissive parenting styles on children's later mental health in Japan: Focusing on parent and child gender. *J Child Fam Stud*, 23(2), 293-302.
- Ujiani, L. T. (2016). *Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Self Esteem dengan Kemandirian*. Surakarta: Program Magister Sains Psikologi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Tesis*.
- Uyun, E. N. (2018). *Hubungan antara Pola Asuh Permisif dan Religiusitas dengan Perilaku Seks Pranikah Pada Mahasiswa Indekos*. Kudus: Fakultas Psikologi Universitas Muria. *Skripsi*.