

**HUBUNGAN POLA ASUH *AUTHORITARIAN*
DENGAN KEMANDIRIAN MAHASISWA**

SKRIPSI

Brigitta Delaneria
15.E1.0225



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HUBUNGAN POLA ASUH *AUTHORITARIAN*

DENGAN KEMANDIRIAN MAHASISWA

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Brigitta Delaneria
15.E1.0225



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

30 Januari 2020

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Dr. Suparmi, M.Si

Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji

(Dr. Suparmi, M.Si)

(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)

(Widawati Hapsari, S.Psi., M.Si.)

(Drs. Y. Sudiantara, B.Th., MS.)

(Dr. Suparmi, M.Si)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terlibat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 16 Januari 2020



Brigitta Delaneria
15.E1.0225

MOTTO

“I CAN DO ALL THINGS THROUGH GOD WHO STRENGTHENS ME”

-PHILIPPIANS 4:13-



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus atas segala berkat dan karunia-Nya selama proses pengerjaan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh *Authoritarian* dengan Kemandirian Mahasiswa” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak pihak yang telah membantu baik bantuan secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberi ijin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar.
2. Dr. Suparmi, M. Psi. dan Widawati Hapsari, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengetahuan-pengetahuan baru, masukan, serta nasihat dalam proses penulisan skripsi penulis dari awal hingga selesai.
3. Dr. A. Rachmad Djati, MS selaku dosen wali kelas 03/2015 yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Seluruh responden di Unika Soegijapranata yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala yang telah dibuat oleh penulis.
5. Orangtua, kakak, dan adik saya yang telah memberikan semangat dan dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis selama masa perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Melani yang senantiasa selalu menyemangati dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi baik melalui telepon maupun *video call*.
7. Ely yang selalu menanyakan progress skripsi peneliti dan memberikan semangat serta dukungan tiada henti setiap harinya.
8. Thea, Sintya, Elisa, Maria yang senantiasa selalu siap sedia saat penulis membutuhkan bantuan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
9. Untuk teman-teman Kos Kampung Asri blok S-P yang selalu menyemangati dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi.
10. Teman-teman 03 angkatan 2015 Fakultas Psikologi yang telah berdinamika bersama penulis selama perkuliahan.

Penulis berharap bahwa karya ilmiah ini dapat menjadi inspirasi dan dapat memberikan pengetahuan baru untuk berbagai pihak baik secara teoritis maupun praktis.

Semarang, 15 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.3 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kemandirian Mahasiswa	10
2.2 Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	13
2.3 Hubungan Pola Asuh <i>Authoritarian</i> dengan Kemandirian Mahasiswa	17
2.4 Hipotesis	22
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Identifikasi Variabel	23
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampling.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	26
3.7 Teknik Analisa Data	27
BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	28
4.1 Orientasi Kancah Penelitian	28
4.2 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	30
4.3 Perizinan Penelitian.....	31
4.4 Uji Coba Alat Ukur.....	31

4.5 Pengambilan Data Penelitian	34
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
5.1 Hasil Penelitian	37
5.2 Pembahasan	38
BAB 6 PENUTUP	47
6.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue print</i> Skala Kemandirian	25
Tabel 3.2 <i>Blue print</i> Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	26
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Kemandirian.....	30
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Skala Kemandirian.....	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	34
Tabel 4.5 Rincian Subjek Penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Try Out.....	56
A-1 Skala Kemandirian.....	57
A-2 Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	61
Lampiran B Skala Penelitian.....	66
B-1 Skala Kemandirian.....	67
B-2 Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	71
Lampiran C Data Try Out.....	76
C-1 Data Variabel Skala Kemandirian	77
C-2 Data Variabe Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	82
Lampiran D Data Penelitian	89
D-1 Data Variabel Kemandirian.....	90
D-2 Data Variabel Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	97
Lampiran E Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	107
E-1 Validitas dan Reliabilitas Skala Kemandirian	108
E-2 Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	115
Lampiran F Uji Asumsi.....	123
F-1 Uji Normalitas	124
F-2 Uji Linearitas	128
Lampiran G Uji Hipotesis	131
Lampiran H Surat Bukti Penelitian	133
H-1 Surat Permohonan Izin Penelitan	134
H-2 Surat Keterangan Penelitian	136

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pola asuh *authoritarian* dengan kemandirian mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara pola asuh *authoritarian* dengan kemandirian mahasiswa. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 100 mahasiswa, dengan kriteria yaitu mahasiswa aktif di Unika Soegijapranata dengan kriteria berusia antara 18-25 tahun dan tinggal bersama orangtua. Penelitian ini menggunakan alat ukur berupa Skala Kemandirian dan Skala Pola Asuh *Authoritarian*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*. Hasil analisa *Product Moment* diperoleh hasil yaitu $r_{xy} = -0,420$ dengan $p < 0,01$. Hasil tersebut menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara Pola Asuh *Authoritarian* dengan Kemandirian Mahasiswa. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : pola asuh *authoritarian*, kemandirian, mahasiswa



ABSTRACT

This research aims to determine whether there is a relationship between Authoritarian Parenting with College Student Autonomy. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between Authoritarian Parenting and College Student Autonomy. The number of subjects in this study were 100 college student, with the criteria of active college students at Unika Soegijapranata with aged between 18-25 years and living with parents. This research uses a measuring instrument in the form of Autotomy Scale and an Authoritarian Parenting Scale. This study uses Product Moment correlation analysis techniques. Product Moment analysis results obtained $r_{xy} = -0.420$ with $p=0,000$ ($p < 0.01$). These results state that there is a very significant negative relationship between Authoritarian Parenting with Student Autonomy. Thus, the hypothesis in this study was accepted.

Keywords: authoritarian parenting, autonomy, college student

