

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A., & Narbuko, C. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17-27.
- Ahmadi, A., & Sholeh, M. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108-121.
- Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anjarsari. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) dalam Mengurangi Kecemasan dan Meningkatkan Self Efficacy Kelas VI SD pada Pembelajaran Matematika. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Diambil kembali dari <http://repository.unika.ac.id/11518/>
- Afirin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28-36.
- Bosscher, R., & Smit, J. (1998). Confirmatory factor analysis of the General Self-Efficacy Scale. *Behaviour Research and Therapy*, 36, 339-343.
- Blanchard, C. M., Fortier, M. S., Sweet, S. N., & Strachan, S. M. (2012). Testing and Integrating Self-Determination Theory and Self-Efficacy Theory in a Physical Activity Context. *Canadian Psychological Association*, 53(4), 319-327. doi:10.1037/a0030280
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2015). Self Determination Theory. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 2nd edition, 21, 486-491. doi:http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.26036-4
- Dina, I. N., & Aulia, L. A.-A. (2015). Hubungan Antara Determinasi Diri Dan Ekspektasi Guru Dengan Self Regulation Learning (SRL). *Jurnal Psikologi*, 3(1), 12-19.
- Geon, S. A. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Determinasi Diri Siswa Kelas X SMA Charitas. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 14, 28-38.
- Haqiqi, A. R. (2016). Pengaruh Determinasi Diri Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Tahun Pertama Dalam Mengikuti Kegiatan Di Mabna Ibnu Sina Pusat Ma'ad Al-Jami'ah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi.

- Imanuha, W. (2016). Analisis Faktor Self Determination Penggerak Kelas Inspirasi Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi.
- Imawati, R., Hadiansyah, A., Fadjrina, A., Marita, D., Gautama, I. H., & Ramadhani, M. W. (2014). Hubungan Self Efficacy dan Goal Orientation terhadap Career Development pada Para Pencari Kerja PT. Bina Talenta. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 2(3), 177-188.
- Jannah, E. U. (2013). Hubungan antara Self Efficacy dan Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian pada Remaja. 2(3), 278-287.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1), 25-30.
- Kurniasari, R. I., Dariyo, A., & Idulfilastri, R. M. (2018). Hubungan antara Self Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi. *Journal An-nafs*, 3(1), 1-19.
- Lavigne, G. L., Vallerand, R. J., & Miquelon, P. (2007). A Motivational Model of Persistence in Science education: A Self-Determination Theory Approach. *European Journal of Psychology of Education*, 22(3), 351-369.
- Legault, L. (2017). Self Determination Theory. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1-9. doi:10.1007/978-3-319-28099-8_1162-1
- Mamahit, H. C. (2014). Hubungan Antara Determinasi Diri dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 12(2), 90-100.
- Mamahit, H. C., & Situmorang, D. D. (2016). Hubungan Self Determination dan Motivasi Berprestasi Dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 9(2), 78-92.
- Maria, H. (2017). Pengaruh Determinasi Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan pendidikan Dokter UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 87-97.
- Monks, F., Knoers, A., & Haditono, S. R. (1992). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Muna, L. N., & Sakdiyah, E. H. (2015). Pengaruh Peran Ayah (Fathering) Terhadap Determinasi diri (Self Determination) Remaja. *Jurnal Psikologi Islam (JPI)*, 12(1), 45-50.
- Niemiec, C. P., & Ryan, R. M. (2009). Autonomy, Competence and Relatedness in the classroom: Applying self-determination theory to educational practice. *Theory and Research in Education*, 7(2), 133-144. doi:10.1177/1477878509104318

- Nugroho, S., Akbar, S., & Vusvitasari, R. (2008). Kajian Hubungan Koefisien Korelasi Pearson (r), Spearman-rho (p), Kendall-Tau, Gamma (G), dan Soemers. *Jurnal Gradien*, 4(2), 372-381.
- Oke News. (2017). Diambil kembali dari <https://news.okezone.com/read/2017/08/29/65/1765286/peralihan-dari-siswa-ke-mahasiswa-timbulkan-masalah-baru-nih-cara-atasnya>
- Oktavia, P. P. (2010). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kemandirian Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2005 dan 2006 UNNES*. Universitas Negeri Semarang.
- Permana, I. b., & Agustina, T. S. (2015). EFIKASI DAN DETERMINASI DIRI PELAKU PROGRAM DIET OCD: METODE ANALISIS ISI PADA MEDIA SOSIAL. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*(1), 38-43.
- Rahman, S. (2016). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kelincahan Balsom Agility Test untuk Atlet sekolah Menengah Pertama Kelas Khusus Olahraga di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil kembali dari https://eprints.uny.ac.id/40988/1/Skripsi_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas_Saeiful_Rahman.pdf
- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Self Regulation Dengan Self Determination (Studi pada Mahasiswa Aktif Semester Genap 2013/2014, IPK \leq 2.75, Fakultas Psikologi, Universitas X Jakarta). *Jurnal Psikologi*, 12(2), 61-66.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self Determination Theory and The Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well Being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78. doi:10.1037110003-066X.55.1.68
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellnes*. New York: The Guilford Press A Division of Guilford Publications, Inc.
- Suid, Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *JURNAL PESONA DASAR*, 1(5), 70-81.
- Supranto, J. (1998). *Teknik Sampling: Untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 . (2012). Diambil kembali dari <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-12-tahun-2012-ttg-pendidikan-tinggi.pdf>
- Vallerand, R. J., Frederic, G., & Fortier, M. S. (1997). Self Determination and Persistence in a Real-Life Setting: Toward a Motivational Model of High School. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72(5), 1161-1176.
- Wehmeyer, M. L. (1999). A Funtional Model of Self Determination: Describing Development and Implementing Instruction. *Focus on Autism And Other Developmental Disabilities*, 14(1), 53-62.

- Wehmeyer, M. L., & Abery, B. H. (2013). Self Determination and Choice. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 51(5), 399-411.
- Wehmeyer, M. L., Agran, M., & Hughes, C. (2000). A National Survey of Teachers' Promotion of Self Determination and Student Directed Learning. *THE JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION*, 34(2), 58-68.
- Wehmeyer, M., & Schalock, R. (2001). Self-determination and quality of life: Implications for special education service and supports. *Focus on Exceptional Children*, 33(8), 1-16.
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 1-9.
- Widyastuti, R. J., & Pratiwi, T. I. (2013). Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemantapan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal BK*
- Zimmerman, Barry. J. (2000). Self Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82-91.
Doi:10.1006/ceps.1999.1016

