

BAB 4

PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancan

Supaya penelitian dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya peneliti mempersiapkan segala sesuatu dengan matang, seperti menentukan tempat, dan kancan penelitian dengan melakukan observasi. Peneliti melakukan penelitian pada dua sekolah. Sekolah yang pertama adalah TK PIUS di kota Tegal yang beralamat di Jl. Kapten Ismail no.120 Tegalsari . Sekolah yang kedua adalah TK Shining Little Star di kota Tegal yang beralamat di Jl. Kapten Ismail no.39 Tegalsari. Kedua sekolah tersebut merupakan sekolah untuk kalangan menengah.

TK PIUS Tegal adalah salah satu TK Swasta di Tegal. TK PIUS sendiri memiliki 3 kelas, yaitu Kelompok Bermain, TK A, dan TK B. Rentang usia murid TK PIUS Tegal adalah 3-6 tahun. Salah satu perilaku yang ditanamkan pada murid-murid TK PIUS Tegal adalah perilaku kemandirian. Kepala Sekolah menjelaskan bahwa ada beberapa perilaku kemandirian yang ditanamkan pada murid-murid TK PIUS, seperti merapikan mejanya sendiri, makan sendiri, sekolah tidak di temani oleh orangtua.

Tabel 4.1 Jumlah Murid TK PIUS Tegal

TK PIUS TEGAL			
	Kelompok Bermain Usia 3-4 th	TK A Usia 4-5 th	TK B Usia 5-6 th
Jumlah Murid	19	13	32

TK Shining Little Star merupakan tempat untuk memberikan edukasi pada anak-anak pra sekolah yaitu mulai usia 1-6 tahun. Ada 4 kelas dalam TK Shining Little Star antara lain, *Toe to walk*, *Toddler*, *Nursery*, *Kindergarten*. Salah satu program yang dijalankan oleh TK Shining Little Star adalah mengajarkan anak supaya mandiri dimulai dari mencuci tangan, menyiapkan makanan di meja, berdoa sebelum makan, dan merapikan kembali. Selain itu, sebelum sekolah berakhir anak dilatih untuk dapat mempersiapkan diri seperti menggunakan sepatu sendiri, membereskan tas, mengembalikan buku pada rak masing-masing, dan merapikan meja dan kursi.

Tabel 4.2 Jumlah Murid TK Shining Little Star Tegal

	TK Shining Little Star				
	Toe to walk Usia 1-2 th	Toddler Usia 2-3 th	Nursery Usia 3-4 th	Kindergarten A Usia 4-5 th	Kindergarten B Usia 5-6 th
Jumlah Murid	9	33	60	15	28

Alasan peneliti melakukan penelitian pada dua sekolah tersebut adalah karena sebelumnya belum pernah ada penelitian mengenai “Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Anak Usia Dini”. Alasan lainnya adalah usia murid pada TK PIUS dan TK Shining Little Star memenuhi kriteria yang dibutuhkan, yaitu usia 4-6 tahun. Selain itu kedua sekolah tersebut juga mengajarkan murid-muridnya untuk mandiri sejak usia dini sehingga akan mendukung penelitian ini.

4.2 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

Persiapan penelitian diawali dengan mengurus perijinan penelitian, setelah itu dilanjutkan dengan penyusunan alat ukur. Setiap tahapan akan dibahas dibawah ini :

4.2.1 Perijinan Penelitian

Peneliti mengajukan permohonan pembuatan surat ijin penelitian kepada Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah disetujui oleh Kepala Program Studi (Kaprogd). Setelah surat ijin selesai dibuat, peneliti memberikan surat ijin kepada Kepala Sekolah TK PIUS dan TK Shining Little Star.

Setelah surat ijin diterima oleh Kepala Sekolah, peneliti menyerahkan skala yang akan dibagi kepada orangtua murid. Selanjutnya Kepala Sekolah membagi skala kepada wali kelas TK A dan TK B untuk membagikannya kepada masing-masing orangtua murid. Skala yang telah dibagi akan dibawa pulang masing-masing orangtua murid dan akan dikumpulkan kembali paling lambat dua hari setelah skala dibagikan. Sejak awal proses permohonan ijin melakukan penelitian sampai selesai berjalan dengan baik dan hanya membutuhkan waktu yang singkat karena pihak sekolah sangat kooperatif.

4.3 Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di TK PIUS , dan TK Shining Little Star Tegal. Karena jumlah murid yang tidak banyak, maka peneliti menggunakan studi populasi. Pada TK PIUS Tegal , peneliti hanya menggunakan kelas TK B untuk dijadikan subjek, ini karena pihak sekolah menyarankan supaya kelas TK B yang berjumlah 35 murid saja yang dijadikan subjek penelitian. Pada hari Selasa, 13

Agustus 2019 , peneliti mengunjungi sekolah untuk memberikan surat ijin penelitian pada kepala sekolah. Kedatangan peneliti pada TK PIUS Tegal disambut dengan baik oleh kepala sekolah karena peneliti adalah salah satu alumni di TK PIUS Tegal. Setelah menjelaskan maksud dari penelitian, Kepala sekolah meminta untuk skala yang akan disebarakan untuk dititipkan pada guru-guru di kelas TK B supaya bisa dibagikan kepada orangtua murid. Setelah menitipkan skala peneliti diminta untuk pulang dan kembali lagi dua hari setelah skala dibagikan untuk mengambil kembali skala yang sudah terkumpul. Dari 32 skala yang dibagi, yang kembali ada 30 skala karena dua orangtua murid yang tidak mengembalikan merupakan orangtua yang sangat sibuk sehingga pihak sekolah memohon untuk peneliti memaklumi keadaanya.

Pada hari Selasa, 13 Agustus 2019 setelah peneliti membagikan skala pada TK PIUS Tegal, peneliti langsung menyempatkan waktu untuk mengunjungi TK Shining Little Star Tegal untuk memberikan surat ijin penelitian pada Kepala Sekolah. Sedikit berbeda dengan TK PIUS, Kepala Sekolah TK Shining Little Star meminta peneliti untuk mebagikan skalanya langsung pada orangtua murid. Karena kelas pagi hari itu sudah berakhir maka Kepala Sekolah TK Shining Little Star meminta peneliti untuk kembali keesokan harinya. Pada hari Rabu, 14 Agustus 2019 peneliti kembali ke sekolah. Pihak sekolah sudah menyiapkan meja kecil untuk peneliti membagikan skala pada orangtua murid. Saat proses pengumpulan data secara keseluruhan berjalan lancar meskipun ada beberapa kendala seperti orangtua lupa mengisi identitas, banyaknya pertanyaan yang diajukan oleh masing-masing orangtua sedangkan posisi peneliti hanya sendiri tidak ada yang membantu. Dari 43 skala yang dibagi, skala yang kembali

berjumlah 37 karena beberapa orangtua lupa untuk mengembalikannya sampai saat ini.

Dari penjelasan di atas ditarik kesimpulan dari 32 data awal yang disebar di TK PIUS, data yang kembali 30. Sedangkan di TK Shining Little Star data yang disebar 43 dan data kembali 37. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel 4.3

Tabel 4.3 Subjek Penelitian

	TK PIUS		TK Shining Little Star	
	Data awal	Data kembali	Data awal	Data kembali
TK A	-	-	15	11
TK B	32	30	28	26
Total Data	32	30	43	37

