

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN PERILAKU PLAGIASI PADA MAHASISWA

SKRIPSI

JULIUS ELBERT PRABOWO

14.E1.0221



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

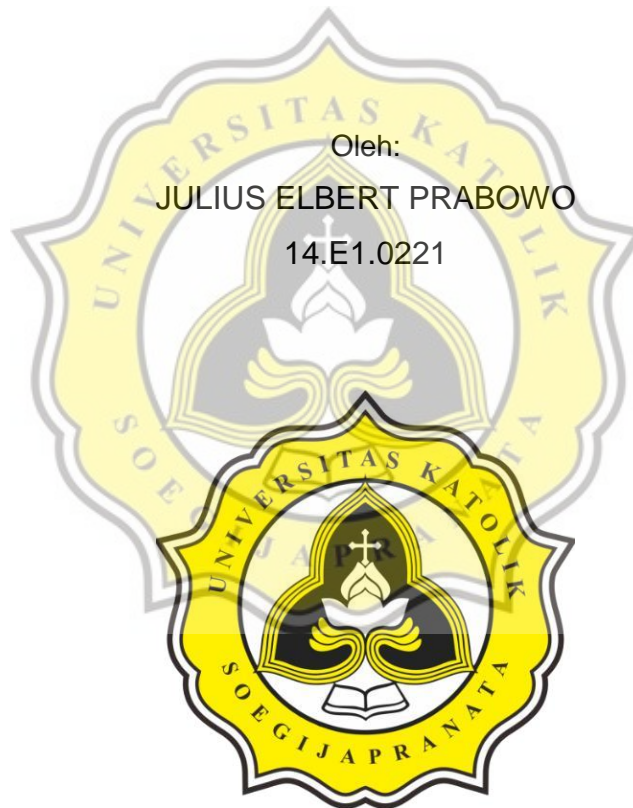
SEMARANG

2020

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN PERILAKU PLAGIASI PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

JULIUS ELBERT PRABOWO

14.E1.0221

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

30 Januari 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji


(Dr. Suparmi, M.Si.)


(Dr. Suparmi, M.Si.)


(Drs. Y. Sudiantara, B.Th., MS.)


(Dra. Sri Sumijati, M.Si.)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 27 April 2020

Yang menyatakan



Julius Elbert Prabowo

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini saya persembahkan kepada :
Orang yang sangat saya sayangi yaitu kedua orang tua saya dan keluarga
yang turut serta membantu saya mmebuat karya ini.*



MOTTO

"Jika Diam Mu Bijak, Maka Diamlah"



UCAPAN TERIMA KASIH

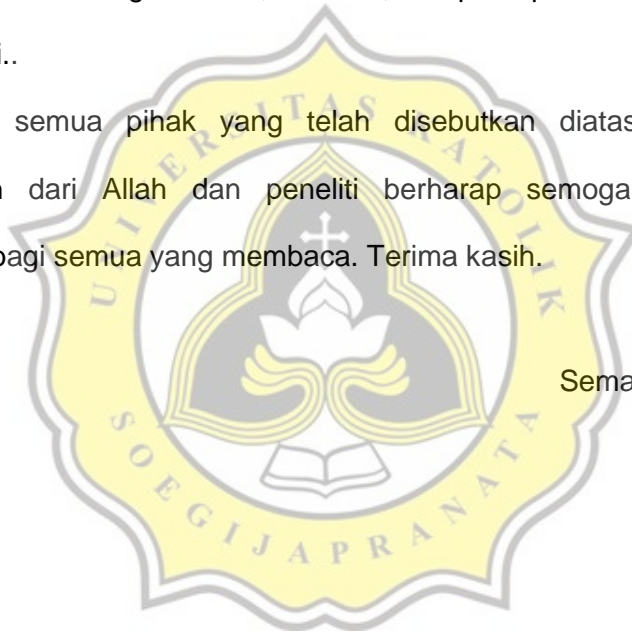
Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus atas limpahan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Peneliti menyadari dalam menyelesaikan penelitian ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.M.Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang dan tim penguji ujian proposal skripsi peneliti yang telah memberikan masukan dan saran kepada peneliti untuk perbaikan skripsi ini.
2. Dra. Suparmi, M.Si yang menjadi dosen pembimbing peneliti, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing skripsi serta memberikan semangat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi.
3. Dra. M. Yang Roswita, M.Si selaku dosen wali yang membimbing peneliti selama menyelesaikan studi di kampus.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah mengajarkan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan kepada peneliti.
5. Seluruh staff pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dalam segala urusan administrasi maupun birokrasi.

6. Mama dan Papa, yang telah memberikan doa serta kasih sayang di dalam rumah dan senantiasa memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Para subjek penelitian, terima kasih atas partisipasinya dalam penelitian ini.
8. Teman-teman psikologi yang sudah menjadi teman yang baik dan mendukung peneliti.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moral, material, maupun spiritual selama penyusunan skripsi ini..

Semoga semua pihak yang telah disebutkan diatas selalu mendapat perlindungan dari Allah dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca. Terima kasih.



Semarang, 27 April 2020

Peneliti

Julius Elbert

Prabowo

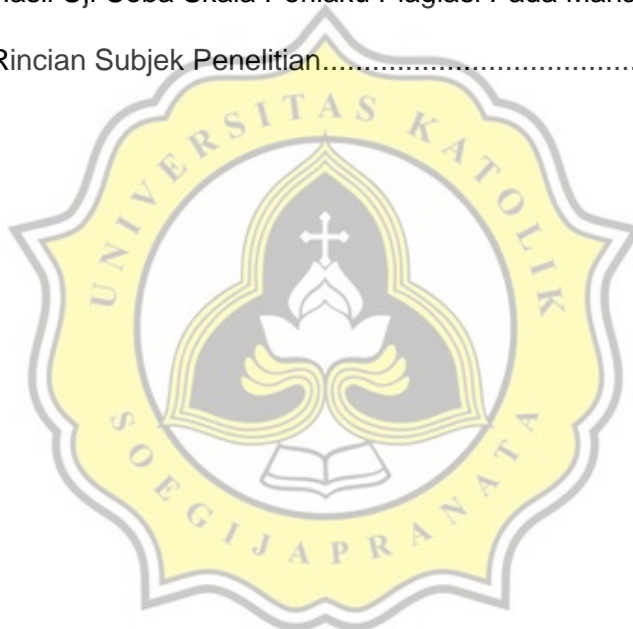
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Tujuan Penelitian	5
1.3.Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Perilaku Plagiasi	6
2.2. Efikasi Diri.....	10
2.3. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Perilaku Plagiasi.....	13
2.4. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	16

3.2. Definisi Operasional.....	16
3.3. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	17
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	17
3.5. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	19
3.6. Metode Analisis Data	20
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	21
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	21
4.2. Persiapan Penelitian	22
4.3. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	23
4.4. Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian	25
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
5.1. Hasil Penelitian.....	27
5.2. Pembahasan	28
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	30
6.1. Kesimpulan.....	30
6.2. Saran.....	30
Daftar Pustaka.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blueprint</i> Efikasi Diri	24
Tabel 2	<i>Blueprint</i> Perilaku Plagiasi pada Mahasiswa	19
Tabel 3	Skala Efikasi Diri	23
Tabel 4	Skala Perilaku plagiasi pada mahasiswa	24
Tabel 5	Hasil Uji Coba Skala Efikasi Diri	25
Tabel 6	Hasil Uji Coba Skala Perilaku Plagiasi Pada Mahasiswa	25
Tabel 7	Rincian Subjek Penelitian.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian.....	37
Lampiran B Data Kasar Try Out.....	37
Lampiran C Hasil Try Out	41
Lampiran D Data Hasil Penelitian	54
Lampiran E Uji Asumsi	63
Lampiran F Hasil Analisis Data	70
Lampiran G Surat Bukti Penelitian	72



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada hubungan antara efikasi diri dan perilaku plagiasi pada mahasiswa. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Unika Soegijapranata yang berusia 18-23 tahun. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *incidental sampling*. Alat ukur menggunakan Skala Perilaku Plagiasi Dan Skala Efikasi Diri. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi Product Moment dari Karl Pearson. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi sebesar $r_{xy} = -0,235$ dengan $p\text{-value} < 0.05$ sehingga hipotesis diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan perilaku plagiasi pada mahasiswa. Semakin tinggi efikasi diri akan semakin rendah perilaku plagiasi, dan sebaliknya semakin rendah efikasi diri akan semakin tinggi perilaku plagiasi. Sumbangan efektif perilaku plagiasi pada mahasiswa dan efikasi diri adalah sebesar 5,5%.

Kata Kunci : *efikasi diri, perilaku plagiasi, mahasiswa*



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and plagiarism behavior in students. The population used in this study were Unika Soegijapranata students aged 18-23 years. The sampling technique used is incidental sampling. Measuring instruments using Plagiarism Behavior Scale and Self-Efficacy Scale. The data obtained were analyzed using the Product Moment correlation technique from Karl Pearson. The results showed a correlation value of $r_{xy} = -0.235$ with a p -value <0.05 so that the hypothesis was accepted. Based on the results of research conducted, it can be concluded that there is a negative relationship between self-efficacy and plagiarism behavior in students. The higher the self-efficacy the lower the plagiarism behavior, and conversely the lower the self-efficacy the higher the plagiarism behavior. The effective contribution of plagiarism behavior to students and self-efficacy is 5.5%.

Keywords: self-efficacy, plagiarism behavior, students

