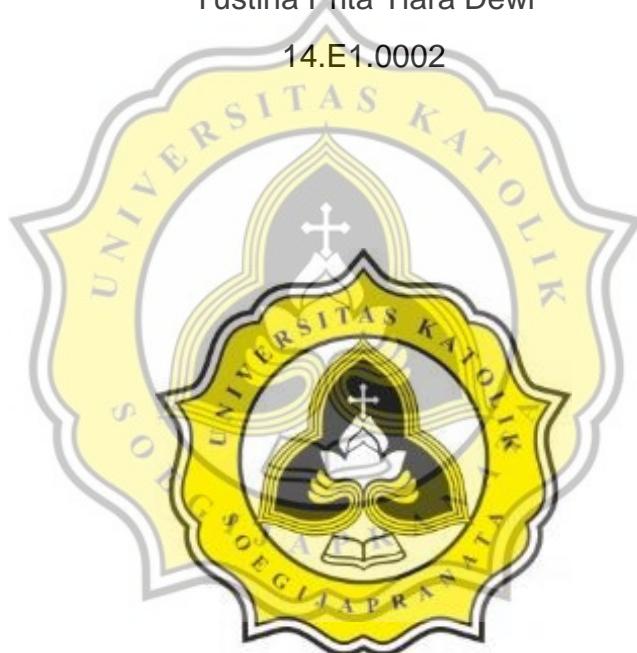


PERBEDAAN ASERTIVITAS ANTARA REMAJA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

SKRIPSI

Yustina Prita Tiara Dewi

14.E1.0002

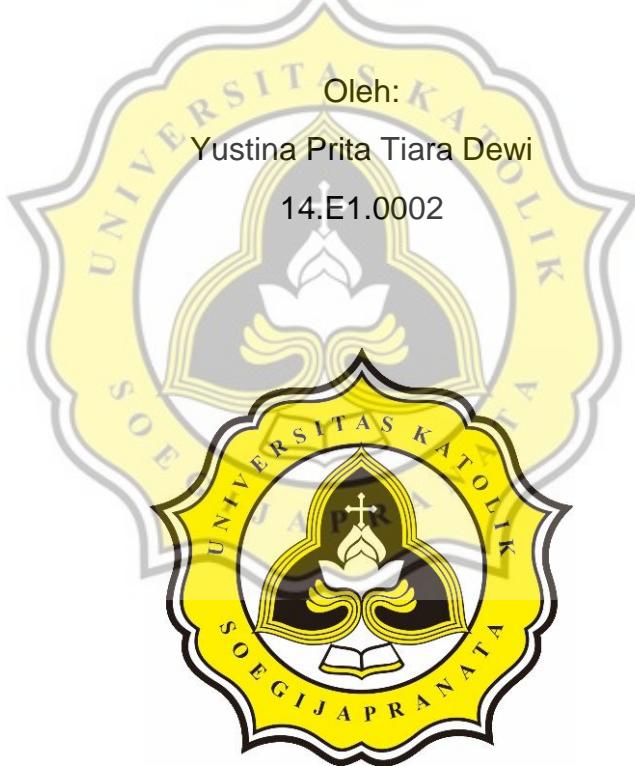


PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

**PERBEDAAN ASERTIVITAS ANTARA REMAJA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat – syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

13 Januari 2020



PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 14 Desember 2019
Yang menyatakan



Yustina Prita Tiara Dewi

14.E1.0002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada
Tuhan Yesus Kristus,
Popi, Mama, Kakak-kakakku tersayang
serta keponakanku tercinta.



HALAMAN MOTTO

“Education makes a people easy to lead, but difficult to drive: easy to govern, but impossible to enslave.” - Henry Peter Brougham

***“Janganlah menyukai tidur, supaya engkau tidak jatuh miskin,
bukalah matamu dan engkau akan makan sampai kenyang.” - Amsal***

20:13

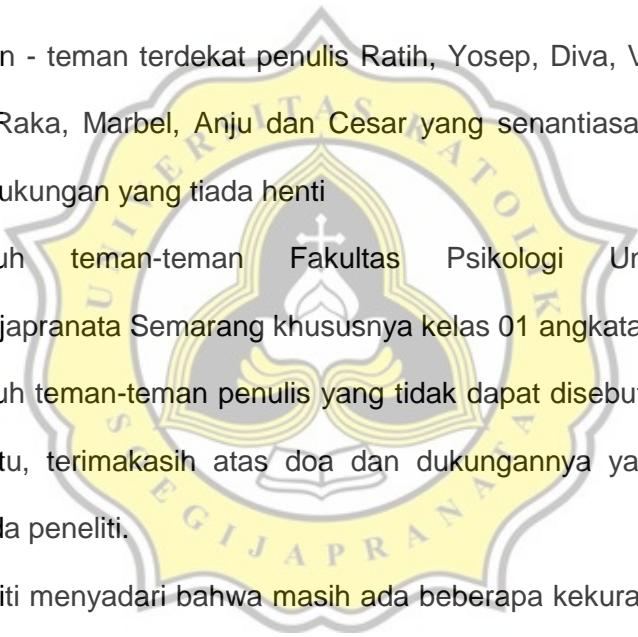
“Sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai”



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu dengan rendah hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang serta selaku wali kelas 01 dan juga selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar, bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan serta bimbingan selama pembuatan skripsi.
2. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
3. Remaja di GBI Gajahmada Semarang yang bersedia menjadi subjek penelitian.
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sudah membantu peneliti dalam mengurus keperluan administrasi selama menempuh perkuliahan dan membantu dalam memberi semangat.
5. Pdp. Deby Yohanes Kristyanto, S.E., M.Th, selaku ketua komunitas remaja di GBI Gajahmada Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Pengurus komunitas remaja di GBI Gajahmada Semarang yang telah membantu peneliti.

- 
7. Keluarga tersayang popi F.X Eddy Prapto Trenggono, mama Christine Lebdowati, yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
 8. Kakak-kakak penulis, Fransisca (Icizz) dan Benedicta (Bonie) yang memberikan dukungan dan dorongan supaya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
 9. Keponakan penulis Gebi dan Farrel yang selalu menghibur penulis setiap waktu.
 10. Teman - teman terdekat penulis Ratih, Yosep, Diva, Vania, Mba Nabilla, Mas Raka, Marbel, Anju dan Cesar yang senantiasa memberi motivasi dan dukungan yang tiada henti
 11. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang khususnya kelas 01 angkatan 2014.
 12. Seluruh teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih ada beberapa kekurangan dalam skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan pembelajaran bagi peneliti. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang memerlukan.

Semarang, 14 Desember 2019

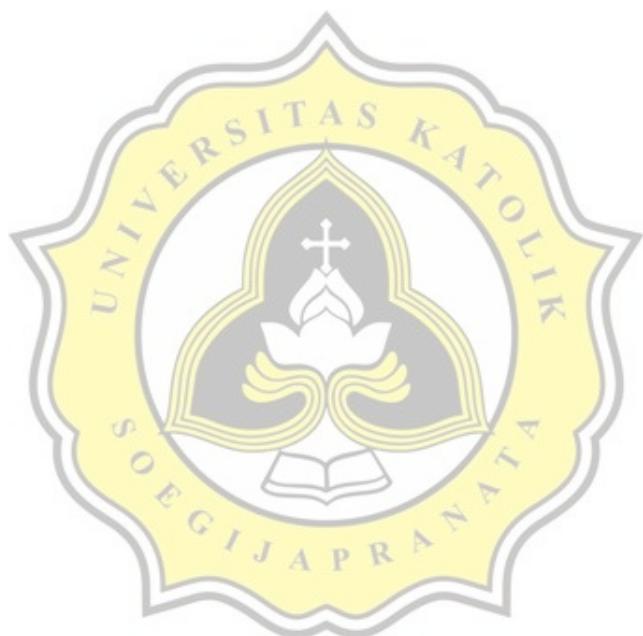
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBERAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.01. Latar Belakang	1
1.02. Tujuan Penelitian.....	7
1.03. Manfaat Penelitian.....	8
1.03.1. Manfaat Teoritis	8
1.03.2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.01. Asertivitas Pada Remaja	9
2.01.1. Pengertian Asertivitas Pada Remaja	9
2.01.2. Aspek-Aspek Asertivitas	13
2.01.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Asertivitas.....	17
2.02. Jenis Kelamin (Laki-laki dan Perempuan).....	18
2.02.1. Pengertian Jenis Kelamin (Laki-laki dan Perempuan).....	18
2.03. Perbedaan Asertivitas Pada Laki-Laki dan Perempuan	21
2.04. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.01. Metode Penelitian Yang Digunakan	24
3.02. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24

3.03. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
3.03.1. Asertivitas	24
3.03.2. Jenis Kelamin.....	25
3.04. Populasi dan Sampling.....	25
3.04.1. Populasi.....	25
3.04.2. Teknik Pengambilan Sampel	25
3.05. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.05.1. Skala Asertivitas	25
3.06. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	26
3.06.1. Validitas	27
3.06.2. Reliabilitas	27
3.07. Metode Analisis Data.....	27
BAB IV PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	
4.01. Orientasi Kancah Penelitian.....	28
4.02. Persiapan Pengumpulan Data	29
4.02.1. Permohonan Ijin Penelitian.....	29
4.02.2. Penyusunan Alat Ukur	30
4.03. Pengumpulan Data Penelitian	30
4.04.Uji Validitas dan Reliabilitas	31
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.01. Hasil Penelitian	33
5.01.1. Uji Asumsi	33
5.01.1.1. Uji Normalitas.....	33
5.01.1.2. Uji Homogenitas	33
5.01.2. Uji Hipotesis	34
5.02. Pembahasan.....	34
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.01. Kesimpulan	37
6.02. Saran	37
6.02.1. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	37
6.02.2. Bagi Subjek Penelitian.....	37

DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	42



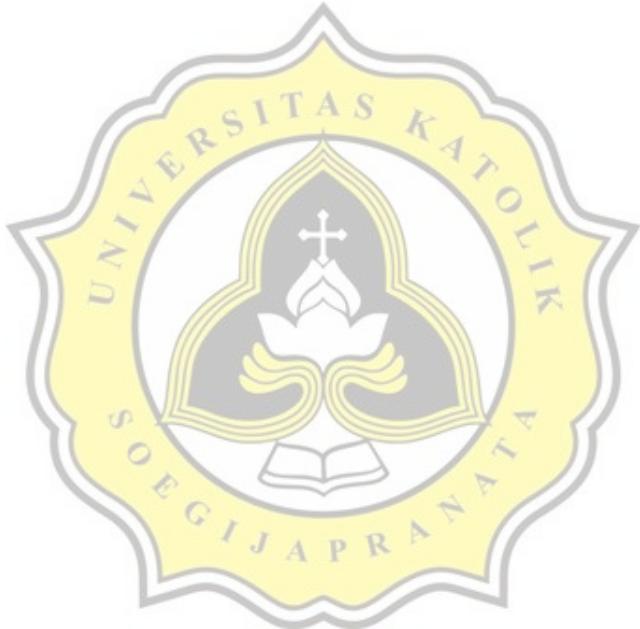
DAFTAR TABEL

Tabel 3.5.1. Skala Asertivitas	26
Tabel 4.1. Blueprint Skala Asertivitas	30
Tabel 4.2. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Asertivitas	32
Tabel 5.1. Hasil penelitian Paray dan Kumar	35



DAFTAR LAMPIRAN

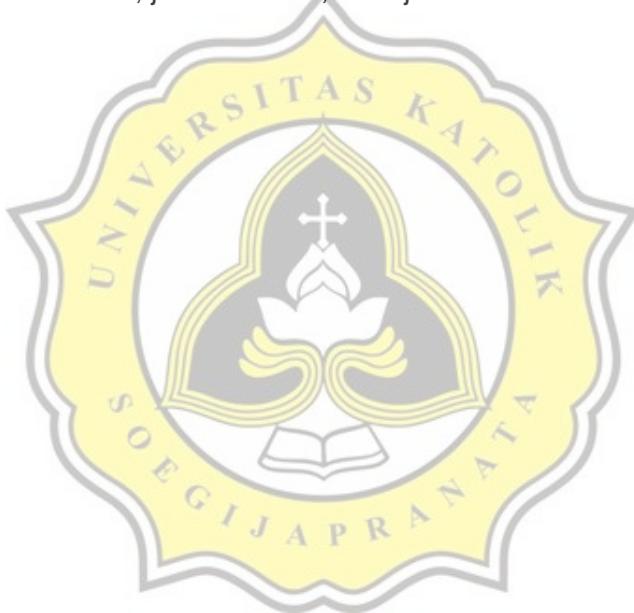
A.	Alat Ukur Penelitian	44
B.	Data Kasar Penelitian	48
C.	Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	52
D.	Uji Asumsi	57
D-1.	Uji Normalitas	57
D-2.	Uji Homogenitas & Uji Hipotesis.....	60
E.	Surat Bukti Penelitian	62
F.	Bukti Anti Plagiasi	65



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan asertivitas antara remaja laki-laki dan perempuan. Hipotesis yang diajukan yaitu ada perbedaan asertivitas antara remaja laki-laki dan perempuan, dimana remaja laki-laki lebih assertif dibanding perempuan. Subjek penelitian adalah remaja laki-laki dan perempuan di Gereja Bethel Indonesia Semarang yang berusia antara dua belas hingga lima belas tahun dan tinggal di kota Semarang. Penelitian ini menggunakan Skala Asertivitas, dan skala ini dibagikan menggunakan teknik *incidental sampling* kepada 62 remaja. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan t-test. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai t-test sebesar 0,469 dengan $p = 0,641$ ($p > 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan ditolak.

Kata Kunci: asertivitas, jenis kelamin, remaja awal.



ABSTRACTION

This study aimed to determine differences in assertiveness between male and female adolescents. The hypothesis was that there is differences in assertiveness between male and female adolescents, where male are more assertive than female. The subjects of the study were male and female adolescents in the Indonesian Bethel Church in Semarang, aged between twelve to fifteen years and living in the city of Semarang. This study used the Assertiveness Scale, and this scale was distributed using incidental sampling techniques to 62 adolescents. The data obtained were then analyzed using the t-test. Based on the analysis results obtained t-test value of 0.469 with $p = 0.641$ ($p > 0.05$). This means that the hypothesis was rejected.

Keywords: assertiveness, male and female, early adolescents.

