

**PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA PAPUA DI  
SEMARANG DITINJAU DARI KONSEP DIRI**

**SKRIPSI**

Oleh:

ANGELA MARCIANA AYU SAPTARINA MATURBONGS

08.40.0123



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2013**

**PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA PAPUA DI  
SEMARANG DITINJAU DARI KONSEP DIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

**ANGELA MARCIANA AYU SAPTARINA MATURBONGS**

**08.40.0123**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2013**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

Juli 2013

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS .....
2. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si .....
3. Dra. Sri Sumijati, M.Si .....

## HALAMAN PERSEMBAHAN



**Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:**

**Yesus Kristus yang tidak pernah  
meninggalkanku sendiri, kedua orangtuaku  
tersayang, keluargaku, dan semua teman-  
teman terbaik yang selalu memberi dukungan  
dan mengajarkanku tentang kehidupan**

## HALAMAN MOTTO

**...”Aku sekali-kali tidak akan membiarkan engkau dan Aku sekali-kali tidak akan meninggalkan engkau”**

**(Ibrani 13:5)**



**Menaklukkan diri sendiri adalah kemenangan paling mulia dan paling agung.**

**(Plato)**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menulis dan menyusun skripsi ini, penulis mendapat banyak pelajaran berharga yang bisa menjadi bekal bagi kehidupan penulis. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Dalam proses pembuatan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi dukungan, semangat, nasehat, serta doa kepada penulis. Dengan segenap hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan dukungan.
2. Ibu Dra. Sri Sumijati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. A. Rachmad Djati, MS, selaku Dosen Wali penulis yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta dukungan dari awal kuliah sampai saat ini.

4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pelayanan administrasi akademik selama kuliah dan membantu segala pengurusan surat ijin penelitian.
6. Seluruh subjek yang bersedia meluangkan waktu dan bekerjasama dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta, Papi, Mami, Mas Pius, Mbak Ita yang telah memberikan cinta dan perhatian selama ini, serta memahami dan sabar menghadapi penulis.
8. Keluarga besar OMK *Campus Ministry* UNIKA Soegijapranata sebagai keluarga kedua yang telah mengajarkan penulis menjalani kehidupan. Untuk teman terbaikku Vivi, Kak Angi, Kak Ivan, Kak Dela, Kak Rarit, Mbak Ika, Vanus, Oxa, Eva, dan semua teman-teman OMK yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan dan sarannya selama ini.
9. Tim Pelayanan Kaum Muda yang memberikan banyak pengalaman kepada penulis. Untuk Dewi, David, Diah, Rosa, Chacha yang telah mengajarkan penulis arti sebuah pelayanan dan keluarga.
10. Teman-teman Asisten Laboratorium Psikologi, Nadia, Sari, Dea, Oliv, dan Arnita. Untuk Kepala Laboratorium Psikodiagnostik, Bu Esthi Rahayu, dan Kepala Laboratorium Eksperimen dan Faal, Pak

Siswanto. Terima kasih untuk kerjasamanya, membantu penulis mencari solusi, serta bersedia berbagi tawa dan kenangan.

11. Teman-teman kuliah, Ferry, Yeyen, dan anak-anak kelas C 2008 yang telah membagikan suka dan duka bersama selama menempuh kuliah.
12. Teman-teman kost villa monica yang sudah berbagi tempat tinggal bersama selama masa studi penulis.
13. Untuk Adiesty (Shofia, Ivon, Stela, Cindy, Janes, Edith) yang telah mengisi kenangan indah dalam kehidupan penulis. Berkat kalian, masa remaja menjadi kenangan yang indah dan tak terlupakan.
14. Semua kerabat dan teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selama ini telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan terutama dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala keterbatasannya. Penulis juga terbuka untuk saran dan kritik di kemudian hari. Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Juni 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Penyesuaian Sosial.....	9
1. Pengertian Penyesuaian Sosial .....	9
2. Ciri Penyesuaian Sosial yang Baik .....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial .....	14
B. Konsep Diri.....	21
1. Pengertian Konsep Diri .....	21
2. Konsep Diri Positif.....	24
C. Mahasiswa Papua di Semarang .....	26

D. Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Papua di Semarang .....	32
E. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	35
B. Identifikasi Variabel .....	35
C. Definisi Operasional Variabel .....	35
1. Penyesuaian Sosial Mahasiswa Papua di Semarang .....	36
2. Konsep Diri .....	37
D. Subyek Penelitian .....	37
E. Metode Pengumpulan Data .....	38
1. Skala Penyesuaian Sosial .....	38
2. Skala Konsep Diri .....	40
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	41
1. Validitas Alat Ukur .....	41
2. Reliabilitas.....	41
G. Metode Analisis Data .....	42
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Orientasi Kancan Penelitian dan Persiapan Penelitian .....	43
B. Persiapan Penelitian.....	44
1. Penyusunan Alat Ukur .....	44
a. Skala Penyesuaian Sosial.....	44
b. Skala Konsep Diri.....	45
2. Tahap Perijinan Penelitian .....	46
C. Pelaksanaan Penelitian.....	47

D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
1. Skala Penyesuaian Sosial .....	48
2. Skala Konsep Diri .....	50
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Uji Asumsi .....	51
1. Uji Normalitas .....	51
2. Uji Linearitas.....	51
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan .....	52
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran .....	57
1. Bagi Mahasiswa Papua .....	57
2. Bagi Komunitas-komunitas Mahasiswa Papua.....	57
3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: SKALA PENELITIAN.....	62
A-1 Skala Penyesuaian Sosial.....	64
A-2 Skala Konsep Diri.....	67
LAMPIRAN B: DATA TRY OUT SKALA PENELITIAN.....	69
B-1 Data Try Out Skala Penyesuaian Sosial.....	70
B-2 Data Try Out Skala Konsep Diri.....	71
LAMPIRAN C: UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	72
C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Sosial.....	73
C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri.....	77
LAMPIRAN D: DATA ITEM VALID.....	80
D-1 Data Item Valid Skala Penyesuaian Sosial.....	81
D-2 Data Item Valid Skala Konsep Diri.....	82
LAMPIRAN E: UJI ASUMSI.....	83
E-1 Uji Normalitas.....	84
E-1 Uji Linearitas.....	87
LAMPIRAN F: KORELASI ASPEK KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL.....	90
Uji Korelasi.....	91
LAMPIRAN G: SURAT PENELITIAN.....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Sosial Mahasiswa Papua .....	39
Tabel 2 : <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri .....	40
Tabel 3 : Jumlah Anggota HIPMAPAS.....	43
Tabel 4 : Tabel Sebaran Nomor Item Skala Penyesuaian Sosial.....	45
Tabel 5 : Tabel Sebaran Nomor Item Skala Konsep Diri.....	46
Tabel 6 : Jumlah Subyek Penelitian.....	48
Tabel 7 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Sosial .....	49
Tabel 8 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Konsep Diri .....	50

