

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, P. 2009. *Psikologi Kerja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 2010*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Manajemen Penelitian. Cetakan Kesebelas*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Assaat, I.I. 2007. Persepsi atas Program Akselerasi dan Stres Akademik. *Jurnal PROVITAE*. Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara Jakarta. Vol. 3, No.1 (29-54).
- Azwar, S. 2002. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2010. *Metode Penelitian. Edisi I. Cetakan XI*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2010. *Reliabilitas dan Validitas. Edisi ke-3, Cetakan X*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A., dan Byrne, D. 2005. *Psikologi Sosial. Jilid 2. Edisi Kesepuluh*. Alih Bahasa: Ratna Djuwita. Jakarta: Erlangga.
- Cozby, P.C. 2009. *Methods in Behavioral research. Edisi ke-9*. Alih Bahasa: Maufur. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Doelhadi, E.M.A.S. 1997. Strategi dalam Pengendalian dan Pengelolaan Stres. *Anima*. Vol.XII, No.48 (378-392).
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hadi, S. 2001. *Metodologi Research. Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hardjana, M. 1994. *Stres tanpa Distres. (Edisi Kelima)*. Yogyakarta: Kanisius.

- Haryanti, K. 2001. Diskusi *Focus Group*: Kebiasaan Merokok pada Remaja di Semarang dan Batang. *Psikodimensia. Kajian Ilmiah Psikologi*. Vol.2, No.1 (34-40).
- Hasnida., dan Kemala, I. 2005. Hubungan antara Stres dan Perilaku Merokok pada Remaja Laki-laki. *Psikologia. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. Vol.1, No.2 (92-97).
- Hernawati, L. 2006. Meningkatkan Kemampuan Mengelola Pikiran pada Mahasiswa. *Psikodimensia. Kajian Ilmiah Psikologi*. Vol.5, No.1 (77-96).
- Indirawati, E., dan Nashori, H.F. 2007. Peranan Perilaku Merokok dalam Meningkatkan Suasana Hati Negatif. *Jurnal Psikologi Proyektif*. Vol.2, No.2 (13-24).
- Mackey, M.C., McKinney, S.H., dan Tavakoli, A. 2008. Factors Related to Smoking in College Woman. *Journal of Community Health Nursing*. Vol.25 (106-121).
- Magid, V., Colder, C.R., Stroud, L.R., Nichter, M., dan Nichter, M. 2009. Negative Affect, Stress, and Smoking in College Students: Unique Associations Independent of Alcohol and Marijuana Use. *Addictive Behaviors*. Vol.34 (973-975).
- Misra, R., dan Castillo, L.G. 2004. Academic Stress Among College Students: Comparison of American and International Students. *International Journal of Stress Management*. Vol.11, No.2 (132-148).
- N.N. 2010. *Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) (UU RI No.20, Th.2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rumiani. 2006. Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi UNDIP*. Vol.3, No.2 (37-48).
- Siswanto. 2007. *Kesehatan Mental. Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Suryabrata, S. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Susetyo, D.P.B. 2006. Identitas Sosial Orang Jawa: Studi Deskriptif pada Mahasiswa Jawa. *Psikodimensia. Kajian Ilmiah Psikologi*. Vol.5, No.1 (1-16).

Susilowati, I.R. 2005. Perilaku Menghentikan Kebiasaan Merokok Ditinjau dari *Self-Efficacy* dan Persepsi terhadap Bahaya Penyakit Kanker Paru-Paru. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Tim Redaksi Departemen Pendidikan Nasional. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa. Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Wulandari, D. 2007. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Dewasa Awal. *Arkhe. Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol.12, No.2 (91-100).





LAMPIRAN A

Skala Penelitian

A-1 PERILAKU MEROKOK

A-2 STRES AKADEMIK



LAMPIRAN A-1

Skala Penelitian PERILAKU MEROKOK



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2012

SKRIPSI

Judul Penelitian : Perilaku Merokok Ditinjau dari Stres Akademik
pada Mahasiswa Kedokteran

Oleh : Putri Anggun Bhakti Upapradani Nugroho

NIM : 07.40.0108

Kepada Yth :
Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Di Tempat

Dengan hormat,

Disela-sela kesibukan Anda, perkenankanlah saya mohon kesediaan Anda untuk mengisi skala yang tersedia. Skala ini dibuat dalam rangka memenuhi kelengkapan dari penelitian skripsi yang menjadi tugas akhir guna meraih gelar kesarjanaan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Semua jawaban dan identitas Anda dijamin kerahasiaannya dan jawaban yang Anda berikan hanya digunakan untuk penelitian, serta tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik Anda.

Saya sangat menghargai segala perhatian dan partisipasi Anda dalam penelitian ini, saya yakin informasi yang telah Anda berikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penyelesaian serta tercapainya tujuan dari penelitian ini. Sebelum dan sesudahnya saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Putri Anggun Bhakti Upapradani Nugroho

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS SUBJEK

1. Fakultas :
2. Universitas :
3. Semester :
4. Apakah Anda sebagai perokok aktif? Ya/ Tidak (Lingkari salah satu)

PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian jawablah dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Jawablah semua nomor dan usahakan jangan ada yang terlewat.
3. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban adalah benar jika diisi dengan jujur sesuai dengan keadaan saat ini.
4. Pilih salah satu dari empat jawaban yang ada dan yang paling sesuai dengan memberi tanda “silang” (X).

SS : jika Anda **Sangat Sering** melakukan.

S : jika Anda **Sering** melakukan.

J : jika Anda **Jarang** melakukan.

SJ : jika Anda **Sangat Jarang** melakukan.

Contoh:

Saya berolahraga di pagi hari

SS ~~S~~ J SJ

Contoh tersebut di atas menunjukkan bahwa Anda menjawab **Sering (S)**.

5. Jika Anda merasa bahwa jawaban yang Anda berikan salah dan Anda ingin mengganti dengan jawaban yang lain, maka Anda dapat langsung mencoret dengan memberikan tanda dua garis horisontal (=) pada pilihan jawaban yang salah dan memberikan tanda silang (X) pada pilihan Anda yang benar atau yang baru.

Contoh :

SS	S	J	SJ
SS	S	J	SJ

Contoh tersebut di atas berarti Anda mengganti jawaban dari **(S) Sering** menjadi **(SJ) Sangat Jarang**

6. Periksa kembali semua pernyataan tersebut dan pastikan telah terjawab atau diberi tanda (X) semua.
7. Atas partisipasi dan kerja sama yang baik dari Anda, saya ucapkan terima kasih.

Selamat Mengerjakan



SKALA I

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	SJ
1	Ketika sedang senggang, saya merokok untuk menambah suasana hati lebih gembira.				
2	Saya tetap merokok meskipun berada di dalam satu ruangan, bersama orang-orang yang tidak merokok.				
3	Saya segera merokok begitu mulut saya terasa "kecut".				
4	Setelah bangun tidur, saya merokok.				
5	Saya merokok untuk menghilangkan rasa sedih saya.				
6	Begitu memungkinkan saya untuk merokok, sayapun merokok.				
7	Dalam sehari, saya menghabiskan rokok minimal satu bungkus.				
8	Saya merokok setelah selesai makan.				
9	Ketika sedang menghadapi masalahs, saya merokok sebagai upaya membuat badan saya tetap rileks.				
10	Saya merokok di rumah.				
11	Begitu efek rokok yang saya rasakan hilang, saya segera merokok.				
12	Saya merokok di sore hari.				

13	Saya tetap merokok meskipun sedang merasa senang.				
TERIMA KASIH, BUKA HALAMAN BERIKUTNYA					
NO	PERNYATAAN	SS	S	J	SJ
14	Saya merokok di berbagai tempat, di mana tidak ada larangan tidak boleh merokok.				
15	Dari hari ke hari, jumlah batang rokok yang saya hisap cenderung meningkat.				
16	Saya merokok di malam hari.				
TERIMA KASIH, BUKA HALAMAN BERIKUTNYA					



LAMPIRAN A-2

Skala Penelitian STRES AKADEMIK

PETUNJUK PENGISIAN SKALA II

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian jawablah dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Jawablah semua nomor dan usahakan jangan ada yang terlewati.
3. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban adalah benar jika diisi dengan jujur sesuai dengan keadaan saat ini.
4. Pilih salah satu dari empat jawaban yang ada dan yang paling sesuai dengan memberi tanda “silang” (X).

SS : jika keadaan Anda **Sangat Sesuai** dengan pernyataan yang ada.

S : jika keadaan Anda **Sesuai** dengan pernyataan yang ada.

TS : jika keadaan Anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan yang ada.

STS : jika keadaan Anda **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan yang ada.

Contoh:

Saya dapat memahami apa yang dirasakan teman

SS ~~S~~ TS STS

Contoh tersebut di atas menunjukkan bahwa Anda menjawab **Sesuai (S)**.

5. Jika Anda merasa bahwa jawaban yang Anda berikan salah dan Anda ingin mengganti dengan jawaban yang lain, maka Anda dapat langsung mencoret dengan memberikan tanda dua garis horisontal (=) pada pilihan jawaban yang salah dan memberikan tanda silang (X) pada pilihan Anda yang benar atau yang baru.

Contoh : SS ~~S~~ TS STS

SS ~~S~~ TS ~~STS~~

Contoh tersebut di atas berarti Anda mengganti jawaban dari **(S) Sesuai** menjadi **(STS) Sangat Tidak Sesuai**

6. Periksalah kembali semua pernyataan tersebut dan pastikan telah terjawab atau diberi tanda (X) semua.
7. Atas partisipasi dan kerja sama yang baik dari Anda, saya ucapkan
terima kasih

SKALA II

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya gelisah jika mengerjakan laporan tugas yang sulit bagi saya.				
2	Ketika waktu ujian sudah semakin dekat, saya mudah gugup.				
3	Ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi di buku yang saya baca, saya mudah marah.				
4	Saya khawatir tidak bisa menjawab pertanyaan dosen saat mengikuti perkuliahan.				
5	Saat memikirkan tugas kuliah, pikiran saya menjadi kacau.				
6	Saat mendekati waktu ujian, selera humor saya berkurang.				
7	Ketika sedang membaca buku pelajaran, saya seringnya malah melamun.				
8	Saya sulit memusatkan perhatian pada perkuliahan yang sedang berlangsung.				
9	Saat mengerjakan tugas, saya merasa tidak punya tenaga untuk menyelesaikannya.				
10	Leher saya mengencang, ketika mempersiapkan diri mengikuti ujian.				
11	Saat membaca materi yang sulit, mendadak perut saya terasa mual.				
12	Badan saya langsung lemas, ketika sudah memasuki sesi tanya jawab.				

TERIMA KASIH, BUKA HALAMAN BERIKUTNYA

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
13	Ketika sedang kesulitan mengerjakan tugas, saya cenderung mendiamkan teman yang mengajak berbicara kepada saya.				
14	Ketika sedang belajar untuk menghadapi ujian, saya acuh terhadap teman-teman.				
15	Saya acuh kepada teman meskipun dia membutuhkan perhatian saya, saat saya sedang membaca buku yang sulit.				
16	Saya membentak teman yang suka membuat gaduh di saat perkuliahan berlangsung.				
17	Ketika sedang memikirkan tugas yang sulit, saya cenderung mudah marah.				
18	Saya khawatir jika tidak dapat mengerjakan soal-soal ujian dengan baik.				
19	Saya sedih ketika materi yang saya pelajari tergolong sulit bagi saya.				
20	Saya gelisah dalam mengikuti praktikum yang materinya sulit bagi saya.				
21	Ketika mengerjakan tugas, saya sulit memusatkan perhatian.				
22	Ketika ujian sedang berlangsung, saya mudah lupa untuk mengingat materi yang sudah saya pelajari.				

23	Konsentrasi saya tidak dapat fokus terhadap materi yang sedang saya baca.				
24	Pikiran saya tidak dapat menyimak dengan seksama materi yang disampaikan dosen.				
TERIMA KASIH, BUKA HALAMAN BERIKUTNYA					
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
25	Kepala saya terasa berat saat mengerjakan berbagai tugas dari dosen.				
26	Selera makan saya berkurang, saat belajar menghadapi ujian.				
27	Ketika kesulitan mempelajari materi kuliah, saya mengeluarkan keringat secara berlebihan.				
28	Saya sulit tidur ketika menjelang mengikuti praktikum kuliah yang tergolong sulit bagi saya.				
29	Ketika sedang menghadapi tugas yang sulit, saya mudah membentak teman yang menyinggung perasaan saya.				
30	Saat kesulitan mempelajari materi ujian, saya mudah menyalahkan teman yang melakukan kekeliruan.				
31	Ketika sedang membaca materi kuliah, saya mendiamkan teman meskipun dia mengajak bicara kepada saya.				
32	Saya mengabaikan teman yang mengajak berbicara, di saat sedang mengikuti perkuliahan.				
TERIMA KASIH ATAS BANTUANNYA					



LAMPIRAN B

Data Awal

- B-1 SKALA PERILAKU MEROKOK
- B-2 SKALA STRES AKADEMIK

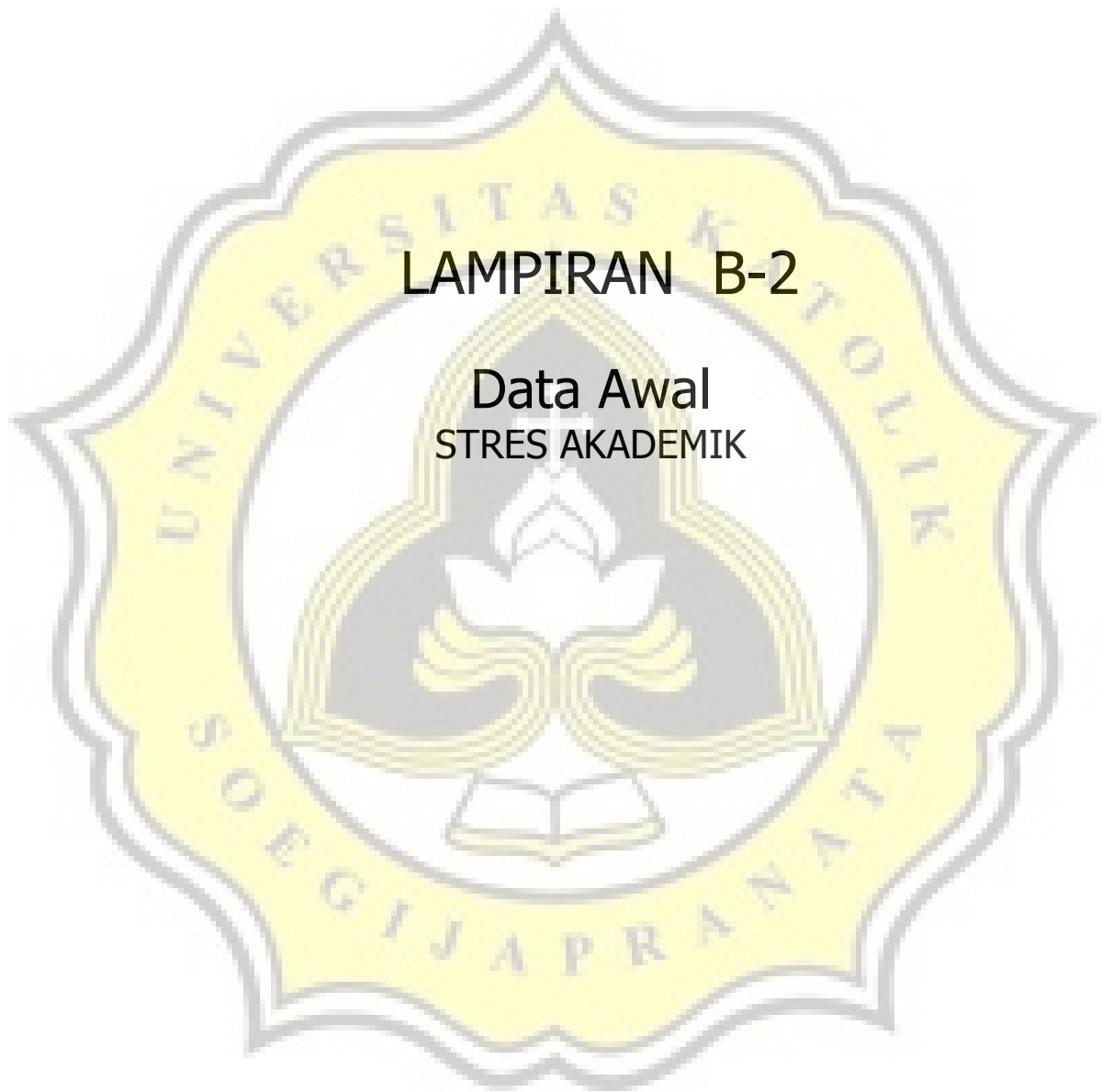


LAMPIRAN B-1

Data Awal
PERILAKU MEROKOK

PERILAKU MEROKOK

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	PM
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46
2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	57
3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	57
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	58
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	46
6	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	50
8	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	58
9	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59
10	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	55
11	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	56
12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	59
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	57
15	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	50
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	47
17	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	2	48
18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	46



LAMPIRAN B-2

Data Awal
STRES AKADEMIK

STRES AKADEMIK

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18
1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3
4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	2	3	4	2	4	1	3	1	4	3	4	4	3	2	3	3
6	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
7	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3
9	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
10	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
11	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
13	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
14	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3
15	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
17	2	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2
18	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3

X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	SA
4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	90
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	94
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	96
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	94
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	90
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	104
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	90
2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	92
3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	112
4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	113
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	96
3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	99
3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	81
4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	108
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	91
3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	83
3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	75
4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	86



LAMPIRAN C

Uji Validitas dan Reliabilitas

C-1 SKALA PERILAKU MEROKOK

C-2 SKAL STRES AKADEMIK



LAMPIRAN C-1

Uji Validitas dan Reliabilitas PERILAKU MEROKOK

Perilaku Merokok Putaran - 1

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	18	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,834	16

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
52,72	25,507	5,050	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	49,33	23,294	,405	,827
Y2	49,33	22,588	,559	,819
Y3	49,50	23,441	,454	,825
Y4	49,22	22,065	,657	,814
Y5	49,28	21,389	,656	,811
Y6	49,44	23,908	,226	,837
Y7	49,39	22,722	,551	,820
Y8	49,22	22,418	,580	,818
Y9	49,33	22,118	,665	,814
Y10	50,06	22,408	,265	,844
Y11	50,17	24,382	,046	,859
Y12	49,67	23,647	,233	,837
Y13	49,28	22,448	,577	,818
Y14	49,06	22,056	,706	,812
Y15	49,11	22,693	,536	,820
Y16	49,44	21,085	,647	,811

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah
r = 0,300

Perilaku Merokok

Putaran - 2

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	18	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,901	12

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
41,17	18,853	4,342	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	37,78	16,418	,537	,897
Y2	37,78	15,948	,662	,891
Y3	37,94	16,526	,616	,894
Y4	37,67	16,000	,629	,893
Y5	37,72	15,154	,693	,890
Y7	37,83	15,912	,699	,890
Y8	37,67	16,706	,448	,902
Y9	37,78	15,712	,726	,888
Y13	37,72	16,330	,547	,897
Y14	37,50	15,794	,732	,888
Y15	37,56	16,144	,610	,894
Y16	37,89	15,163	,622	,895



LAMPIRAN C-2

Uji Validitas dan Reliabilitas STRES AKADEMIK

Stres Akademik

Putaran - 1

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	18	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,912	32

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
94,11	105,281	10,261	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	91,39	97,428	,561	,909
X2	91,28	96,801	,508	,910
X3	91,28	91,389	,738	,905
X4	91,06	99,703	,491	,910
X5	91,11	97,399	,547	,909
X6	91,00	96,824	,528	,909
X7	90,89	100,458	,541	,910
X8	91,39	102,252	,191	,914
X9	91,11	97,752	,611	,908
X10	91,17	98,029	,468	,910
X11	91,22	103,242	,190	,913
X12	91,11	103,046	,156	,914
X13	91,06	104,879	,027	,915
X14	91,11	103,752	,131	,914
X15	91,00	94,353	,797	,905
X16	91,22	101,477	,211	,915
X17	91,06	99,232	,443	,910
X18	91,22	103,359	,276	,912
X19	90,94	102,879	,205	,913
X20	91,00	98,824	,665	,908
X21	91,17	101,441	,267	,913
X22	91,06	97,703	,684	,907
X23	91,28	96,330	,706	,906
X24	91,22	97,830	,617	,908
X25	91,33	98,471	,598	,908
X26	91,11	97,634	,773	,907
X27	91,33	101,176	,456	,910
X28	91,56	98,497	,524	,909
X29	91,11	96,928	,514	,909
X30	91,33	96,235	,592	,908
X31	91,28	95,859	,572	,908
X32	91,06	99,467	,679	,908

item tidak valid : **cetak tebal dan garis bawah**
 $r = 0,300$

Stres Akademik

Putaran - 2

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	18	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,927	23

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
67,56	83,556	9,141	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	64,83	76,853	,533	,925
X2	64,72	75,154	,571	,925
X3	64,72	70,801	,766	,921
X4	64,50	78,735	,473	,926
X5	64,56	76,261	,570	,925
X6	64,44	76,261	,507	,926
X7	64,33	79,412	,519	,926
X9	64,56	76,614	,633	,923
X10	64,61	77,428	,439	,927
X15	64,44	74,144	,769	,921
X17	64,50	78,265	,432	,927
X20	64,44	77,791	,667	,924
X22	64,50	76,853	,678	,923
X23	64,72	75,507	,713	,922
X24	64,67	76,824	,625	,924
X25	64,78	77,595	,586	,924
X26	64,56	76,732	,775	,922
X27	64,78	79,477	,511	,926
X28	65,00	77,647	,510	,925
X29	64,56	76,026	,519	,926
X30	64,78	75,595	,583	,924
X31	64,72	75,742	,526	,926
X32	64,50	78,382	,679	,924



LAMPIRAN D

Data Valid

D-1 DATA VALID PERILAKU MEROKOK

D-2 DATA VALID STRES AKADEMIK



LAMPIRAN D-1

Data Valid

PERILAKU MEROKOK

PERILAKU MEROKOK – DATA VALID

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y7	Y8	Y9	Y13	Y14	Y15	Y16	PM
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	34
2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	44
3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
6	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	40
7	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	40
8	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	44
9	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	43
10	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	43
11	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47
12	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	45
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47
15	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	39
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	38
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36



LAMPIRAN D-2

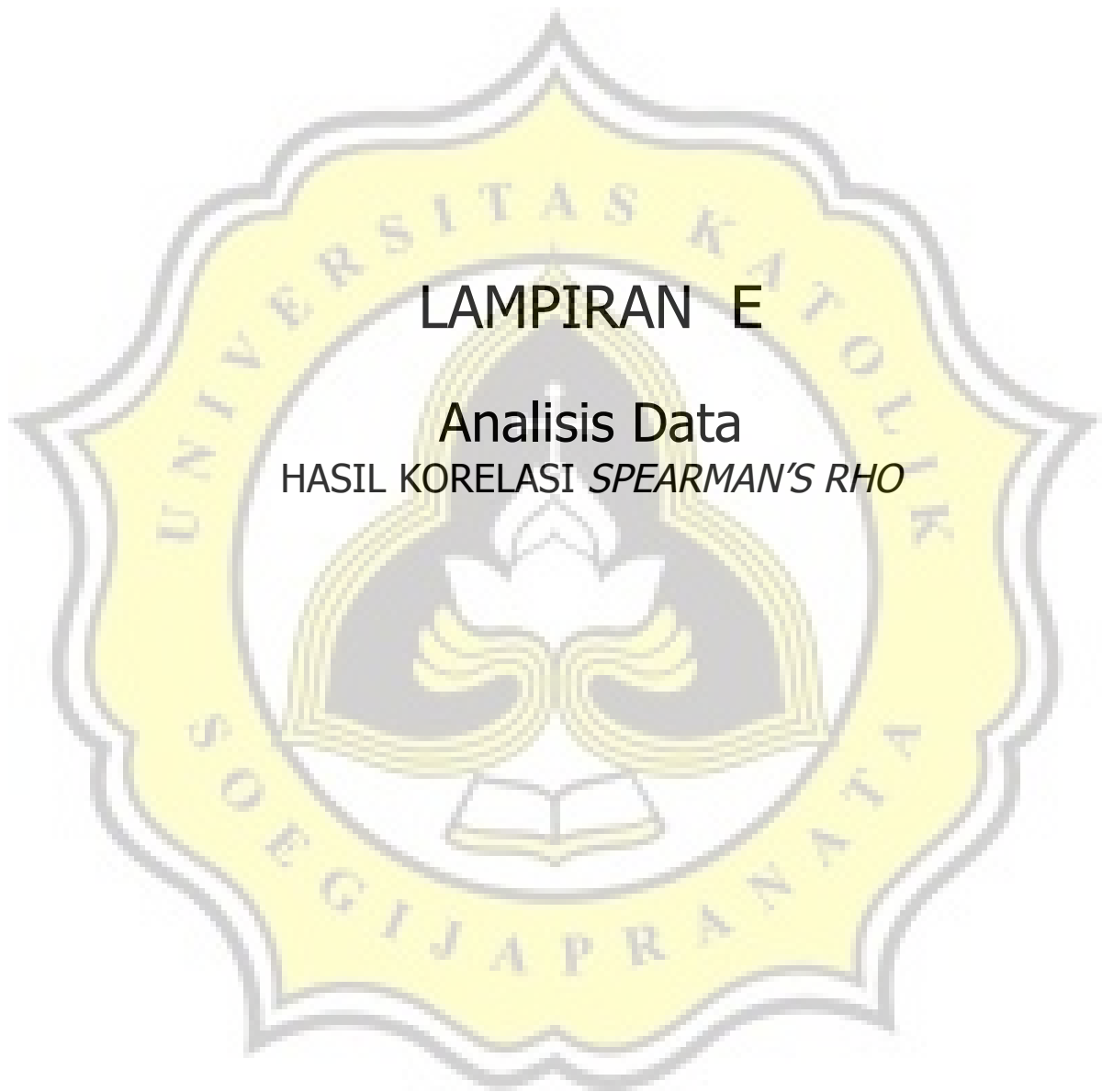
Data Valid

SKALA STRES AKADEMIK

STRES AKADEMIK – DATA VALID

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X9	X10	X15	X17	X20	X22	X23	X24
1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	2	3	4	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3
6	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
7	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
8	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3
9	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
10	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
11	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
13	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
14	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3
15	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2
17	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
18	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2

X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	SA
3	3	2	2	2	2	4	3	63
3	3	3	2	3	3	2	3	69
3	3	3	3	4	3	3	3	71
3	3	3	2	4	3	2	3	68
3	3	3	3	2	2	2	3	64
3	3	3	3	3	4	3	3	76
3	3	3	3	2	2	3	3	64
3	3	2	2	3	2	2	3	64
3	4	3	4	4	3	4	4	83
3	4	3	3	4	4	4	3	84
3	3	3	2	3	3	3	3	70
2	3	3	2	3	3	3	3	72
2	3	3	2	3	2	2	3	57
4	3	3	3	4	4	4	4	79
3	3	3	3	2	2	3	3	65
2	2	2	2	3	3	2	3	58
2	2	2	2	3	3	3	2	49
2	3	3	3	2	2	2	3	60



LAMPIRAN E

Analisis Data

HASIL KORELASI *SPEARMAN'S RHO*

Nonparametric Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Stres Akademik	67,56	9,141	18
Perilaku Merokok	41,17	4,342	18

Correlations

			Stres Akademik	Perilaku Merokok
Spearman's rho	Stres Akademik	Correlation Coefficient	1,000	,667**
		Sig. (1-tailed)	.	,001
		N	18	18
	Perilaku Merokok	Correlation Coefficient	,667**	1,000
		Sig. (1-tailed)	,001	.
		N	18	18

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).