

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_.2000. **Pedoman Penulisan Skripsi.** Semarang:Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata (tdak diterbitkan).
- \_\_\_\_\_.2002."Siapakah Pendidik Utama dan Pertama".Dalam **Kompas.** Surat Kabar Harian. 16 September 2002. Jakarta:PT.Kompas Media Nusantara.
- \_\_\_\_\_.2011. "Perhatian Orang tua terhadap Pendidikan Anak untuk Program "WAJAR" 9 Tahun". Dalam **Kompasiana.**Surat Kabar Harian. 26 Mei 2011.Jakarta:PT.Kompas Media Nusantara.
- Alsa,A. 2007.**Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi.** Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Arias,J.D.L.F.,Justicia,F.JCasanova,P.F.,Trianes,M.V.2012."Perceptions about The Construction of Academic and Professional Competencies in Psychologists". **Elecronic Journal of Research in Educational Psychology.**
- Arikunto. 2000. **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.** Jakarta:RT.Rineka Cipta.
- Azwar, S.1998. **Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar.** Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_. 2000.**Reliabilitas dan Validitas.** Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Chaplin, J.P. 1999. **Kamus Lengkap Psikologi.** Penerjemah:Kartono Kartini. Jakarta:Gramedia Pusat.
- Diaz, A.L. 2012 "Personal, Family and Academic Factors Affecting Low Achievement in Secondary School". **Electronic Journal of Research in Eductional Psychlogy and Psychopedagogy.**
- Fattah, N. 2004. **Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan.** Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.

- Mila Ratnawati., Frickson C.Sinambela. 1996. Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada siswa kelas V SD Ta'miriyah Surabaya. *Anima*. Vol.XI.No.42. Januari-Maret.
- Murjono. 1996. Inteligensi dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar. *Anima*. Vol.XV.No.3.
- Muryono. 2000. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Tugas Guru Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Matematika. *Anima*. Vol.XV.No.3.
- Hikmawati, Ika. *Hubungan Relasi Sosial Anak dengan Orang tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SD*. *Tesis*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata ( tidak diterbitkan )
- Hamalik,O. 2008. *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haribowo, Bambang. *Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Lingkungan Keluarga yang Kondusif dengan Prestasi Belajar*. *Skripsi*. Semarang:Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata ( tidak diterbitkan).
- Hawadi, R.A. 2001. *Psikologi Pekembangan Anak*: Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak. Jakarta:PT.Gramedia.
- Irwanto, Elia, H., Hadioepadma, A., Retnopriviani, M.J., Wismanto , Y.B, Fernandes,C. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Pusat.
- Jallaludin Rachmad. 2001. *Psikologi Komunikasi*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Kartono Kartini. 1992. *Peran Keluarga Memandu Anak*. Jakarta:Rajawali Press.
- Purwanto, N.M. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta;Rajawali.
- Robbins, S., Timoty., A, Judge. 2008. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.

- Suryabrata, S. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT.Raja Grafindo.
- Swargini, T.W. 2007. *Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Ditinjau dari Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan. Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata. ( tidak diterbitkan).
- Tabrani, R.A. 1994. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_.2003. *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, Sri. 2011. Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak di Lingkungan III Kelurahantualang Kecamatan Hulu Tebing. *Kamiilah*, Vol.III.No.5.April.
- Walgitto, B. 2006. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta;PT.Andi Offset.
- Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:PT.Gramedia.
- \_\_\_\_\_.1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:PT.Gramedia.

**LAMPIRAN**

A-1 Skala Persepsi Orang Tua Terhadap  
Pentingnya Pendidikan

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya berpandangan bahwa pendidikan memiliki arti penting bagi kehidupan seorang anak				
2	Saya berpikir bahwa latar pendidikan orang tua berdampak pada pemilihan pendidikan yang tepat untuk seorang anak				
3	Pendidikan menjadi kebutuhan terpenting untuk seorang anak				
4	Saya berpandangan bahwa pendidikan bukan merupakan faktor terpenting dalam kehidupan seorang anak				
5	Saya berpikir bahwa latar belakang pendidikan orang tua tidak berdampak pada pemilihan pendidikan seorang anak				
6	Menurut saya, kebutuhan terhadap pendidikan hanya menghabiskan financial				
7	Pendidikan merupakan sarana seorang anak menumbuhkan kreatifitas				
8	Menurut penilaian saya, memberikan untuk pendidikan seorang anak bertujuan agar anak mampu mendapat nilai-nilai kehidupan				
9	Saya cepat tanggap jika anak saya memerlukan perlengkapan untuk kebutuhannya di sekolah				
10	Menumbuhkan kreatifitas seorang anak bukan di lihat dari segi pendidikan				
11	Menurut penilaian saya, memberikan pendidikan seorang anak bertujuan agar anak tidak kuper dan minder				
12	Saya kurang perhatian terhadap kebutuhan yang diperlukan anak saya di sekolah				
13	Menurut pandangan saya sekolah merupakan sarana yang tepat mencapai sebuah prestasi				
14	Menurut penilaian saya, keterlibatan orang tua dapat memacu seorang anak memperoleh prestasi yang maksimal				
15	Saya mendengarkan keluhan anak saya setiap pulang sekolah				
16	Menurut pandangan saya, sekolah bukan sarana yang tepat untuk seorang anak mencapai prestasi belajar				
17	Menurut penilaian saya, keterlibatan orang tua				

	tidak dapat memacu seorang anak memperoleh prestasi yang maksimal				
18	Setiap pulang sekolah, saya jarang menanyakan keluhan pada anak saya				
19	Saya melihat bahwa sistem pendidikan mengacu pada prestasi belajar seorang anak				
20	Menurut pemikiran saya, pendidikan adalah suatu proses pembentukan karakter seorang anak				
21	Orang tua yang memiliki banyak waktu cenderung tidak menyerahkan anak sepenuhnya pada lembaga sekolah				
22	Sistem pendidikan tidak dapat menjadi acuan seorang anak memperoleh prestasi belajar yang baik				
23	Pembentukan karakter seorang anak bukan melalui proses pendidikan				
24	Orang tua yang memiliki kesibukan cenderung memyerahkan anaknya pada lembaga sekolah				
26	Orang tua yang memberikan fasilitas pendidikan akan membantu seorang anak dalam mencapai prestasi				
27	Menurut pemikiran saya, prestasi belajar yang baik merupakan harapan setiap orang tua				
28	Dunia pendidikan yang semakin berkembang menuntut orang tua bersikap aktif				
29	Saya acuh terhadap perkembangan pendidikan anak di sekolah				
30	Menurut pemikiran saya, prestasi belajar hanya menambah beban seorang anak				
31	Minat saya mencari informasi tentang perkembangan pendidikan sangat kurang				
32	Menurut pandangan saya, pendidikan membantu seorang anak memperoleh kehidupan yang bermakna				
33	Prestasi belajar yang tinggi merupakan tolak ukur seorang anak mencapai kesuksesan				
34	Menurut pandangan saya, pendidikan hanya menuntut seorang anak menjadi pintar di bidang akademis				
35	Tolak ukur seorang anak mencapai kesuksesan tidak hanya di lihat dari prestasi belajar yang tinggi				
36	Saya memandang bahwa pendidikan suatu				

	proses yang dilakukan hanya di sekolah				
37	Saya memandang bahwa pendidikan suatu proses yang dapat dilakukan di mana saja.				



# DATA PENELITIAN

B-1 Data Variabel Prestasi Belajar

B-2 Data Variabel Persepsi Orang Tua  
Terhadap Pentingnya Pendidikan

### **DATA PENELITIAN**

No	Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan	Prestasi Siswa
1	16	71
2	14	70
3	9	73
4	12	75
5	14	76
6	18	74
7	13	71
8	17	70
9	9	73
10	18	76
11	22	71
12	17	76
13	9	72
14	14	75
15	20	71
16	26	69
17	18	72
18	18	75
19	12	69
20	10	75
21	9	73
22	11	74
23	19	75

24	16	73
25	16	70
26	9	79
27	11	81
28	22	87
29	11	86
30	19	87
31	19	84
32	20	82
33	19	78
34	21	78
35	19	80
36	9	85
37	14	78
38	18	84
39	17	88
40	19	79
41	16	77
42	13	86
43	12	78
44	15	90
45	20	84
46	13	79
47	15	86
48	13	80
49	17	77
50	16	88



## B-1 Data Variabel Prestasi Belajar

## Daftar Nama Siwa

<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai Rata-rata</b>
Andrian Doni Pratama	71
Axel Tana Xavier	70
Bonaventura Stephen K	73
B.Septian Satria H	75
Calinda	76
Clara Amindita	74
Cornelius Satriyo Wibowo	71
C.Nelson Nicolas Benaya	70
Dea Rosa	73
Elisabeth Arini Primakusuma H	76
Hosea Christian M	71
I Dewa Ayu Anicca W	76
Johanda Firman Lukito	72
Misehella Ledwina Sikeubun	75
Muhammad Dafa Zulfikar	71
Nikolaus Daniel Tri P	69
Paul Da Costa	72
Rachel Amelia	75
Raymond Yusril M	69
Sasti Ayu Anggraeni	75
Thaffira	73
Thomas Alfa Siswanto	74
Vena Brigita	75
Veda Ivana Putri	73
YB.Dewa Bagaskara	70
Cicilia Cintani Putri Leony	79

Rizkinya Lonnary Gustario	81
Karenina Sherren Andreas	87
Anastasia Sekar Kirana K	86
Allfia Zenta Ginting	87
Angela Ratna Sekar	84
Christina Gracia Andini	82
Chaterine Ditva Ekvanda	78
Diana Kezia	78
Emily Diona C	80
Florentina Ruwi Pramesti A	85
GG.Sekar Kinasih Wibowo	78
Josep Simka Ginting	84
Joshua Teofores Sucipto	88
Kanti Wahyuningtyas	79
Maria Amelia	77
Margareta Laurence P	86
MG.Delphi Olla	78
Oktafilla Zahra Putri Santoso	90
Raphael Adhimas S	84
Rogatianus Penta	79
Rhea Irania Chrisanta	86
Sabina Ardhia P.S	80
St.Baradhatu D	77
Yohana Adeo	88



## B-2 Data Variabel Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan



## UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel  
Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya  
Pendidikan

## PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN

### PUTARAN 1

#### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	50	100.0
Exclude d(a)	0	.0
Total	50	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.476	36

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	92.96	45.509	<b><u>-.078</u></b>	.479
x2	93.90	46.459	<b><u>-.158</u></b>	.506
x3	93.14	43.225	.311	.454

x4	95.54	45.437	<u><b>.058</b></u>	.487
x5	94.74	45.339	<u><b>-.063</b></u>	.493
x6	95.36	42.725	.245	.453
x7	93.20	44.163	<u><b>.141</b></u>	.467
x8	93.36	43.133	.297	.454
x9	93.58	45.881	<u><b>-.113</b></u>	.490
x10	94.04	30.978	<u><b>.151</b></u>	.527
x11	93.94	43.200	<u><b>.128</b></u>	.466
x12	95.40	41.265	.416	.433
x13	93.54	43.356	<u><b>.163</b></u>	.462
x14	93.18	43.947	<u><b>.179</b></u>	.464
x15	93.66	46.474	<u><b>-.178</b></u>	.499
x16	95.44	43.925	<u><b>.155</b></u>	.465
x17	95.34	41.086	.441	.430
x18	95.28	43.022	.271	.454
x19	93.78	42.379	.256	.450
x20	93.40	44.694	<u><b>.040</b></u>	.476
x21	94.06	45.894	<u><b>-.111</b></u>	.499
x22	95.00	44.286	<u><b>.049</b></u>	.476
x23	95.02	42.632	<u><b>.214</b></u>	.455
x24	94.66	41.453	.256	.445
x25	93.46	44.866	<u><b>.018</b></u>	.478
x26	93.16	45.688	<u><b>-.088</b></u>	.486
x27	93.32	45.732	<u><b>-.095</b></u>	.486
x28	95.52	44.908	<u><b>.021</b></u>	.477

x29	95.48	43.071	.307	.453
x30	95.18	42.273	.244	.451
x31	93.40	44.041	<u>.156</u>	.466
x32	93.94	42.547	<u>.144</u>	.463
x33	94.90	42.133	.308	.446
x34	93.70	45.316	<u>-.043</u>	.485
x35	95.20	40.694	.490	.424
x36	93.42	44.208	<u>.131</u>	.468

Level of significance for one-tailed test 5% = 0.230

## PUTARAN 2

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Exclude d(a)	0	.0
	Total	50	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	12

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x3	22.18	17.538	<b>.168</b>	.781
x6	24.40	15.061	.552	.746
x8	22.40	18.245	<b>-.021</b>	.795
x12	24.44	15.353	.489	.753
x17	24.38	14.363	.704	.728
x18	24.32	15.487	.588	.746
x19	22.82	17.293	<b>.096</b>	.796
x24	23.70	15.071	.347	.775
x29	24.52	16.173	.491	.756
x30	24.22	14.583	.542	.745
x33	23.94	15.690	.414	.761
x35	24.24	14.513	.673	.732

Level of significance for one-tailed test 5% = 0.230

**PUTARAN 3****Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	50	100.0
Exclude d(a)	0	.0
Total	50	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	9

### Item-Total Statistics

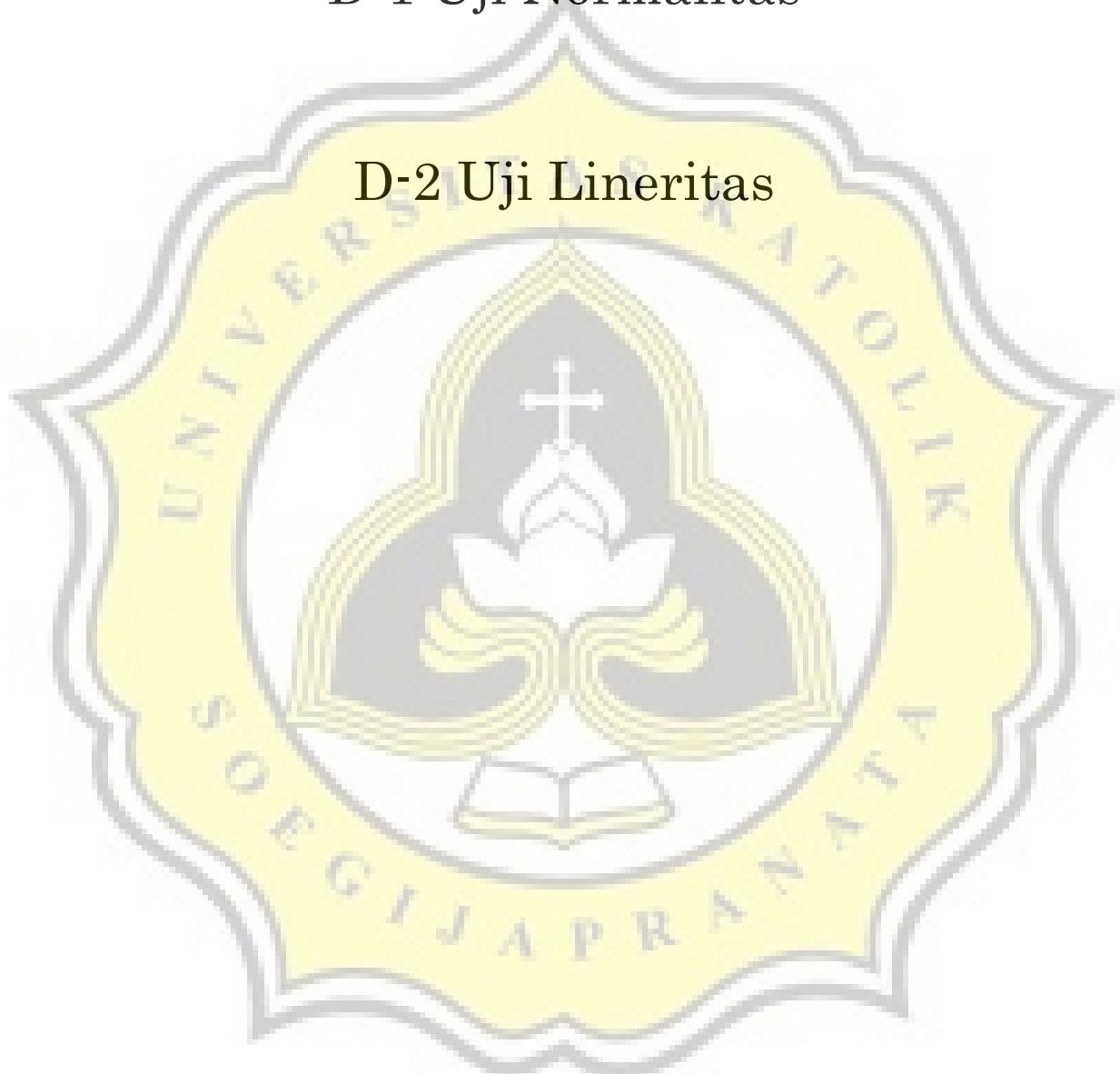
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x6	13.92	13.463	.554	.816
x12	13.96	13.631	.514	.820
x17	13.90	12.827	.702	.799
x18	13.84	13.729	.628	.811
x24	13.22	13.318	.371	.846
x29	14.04	14.366	.538	.820
x30	13.74	13.053	.535	.819
x33	13.46	13.723	.487	.823
x35	13.76	12.839	.701	.799

Level of significance for one-tailed test 5% = 0.230

# UJI ASUMSI

D-1 Uji Normalitas

D-2 Uji Lineritas



## D-1 Uji Normalitas



## D-2 Uji Linieritas



## LINIERITAS

### Model Description

Model Name	MOD_2
Dependent Variable	1 prestasi_siswa
Equation	1 Linear 2 Quadratic 3 Cubic
Independent Variable	persepsi_ortu_thdp_ptgnya_p ddkn
Constant	Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots	Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations	.0001

### Case Processing Summary

	N
Total Cases	50
Excluded Cases(a)	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

### Variable Processing Summary

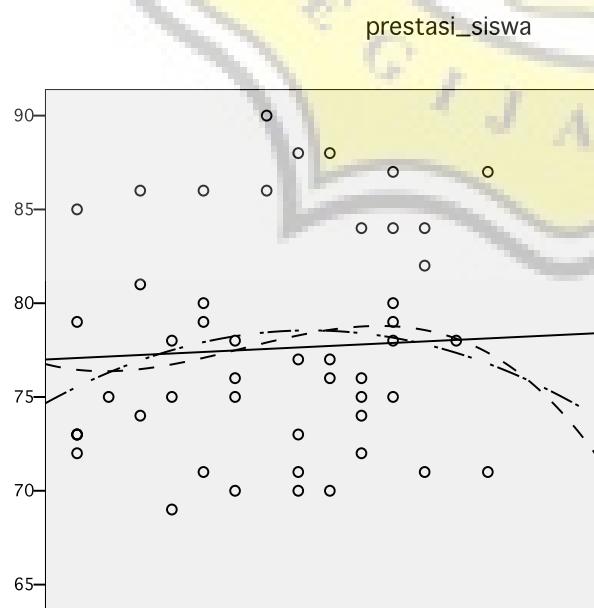
	Variables	
	Dependent	Independent
prestasi_siswa		persepsi_ortu_t hdp_ptgnya_pd dkn
Number of Positive Values	50	50
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing System-Missing	0 0

### Model Summary and Parameter Estimates

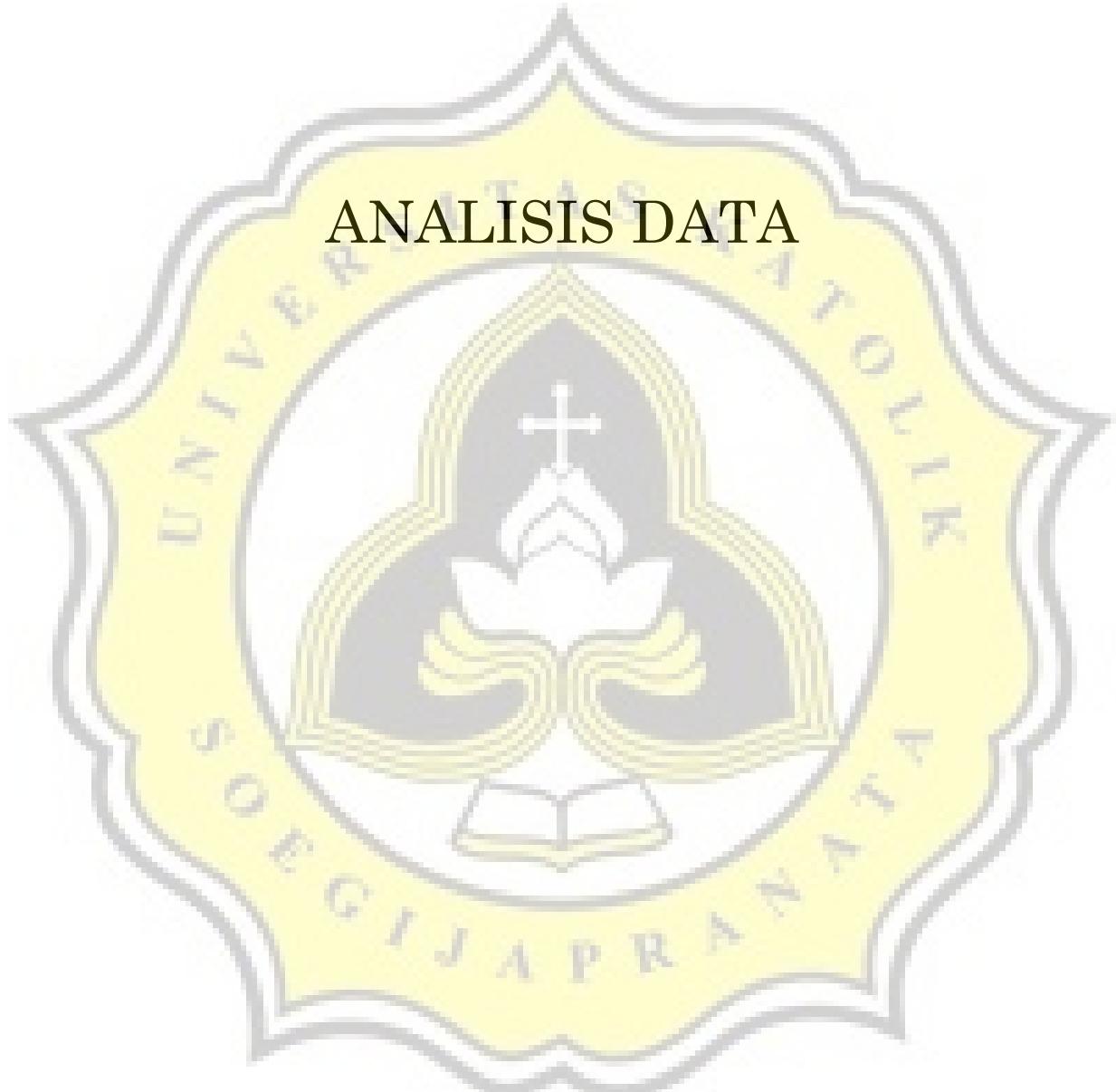
Dependent Variable: prestasi\_siswa

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.003	.150	1	48	.701	76.356	.080		
Quadratic	.038	.924	2	47	.404	63.681	1.818	-.056	
Cubic	.054	.878	3	46	.459	92.787	-4.042	.314	-.007

The independent variable is persepsi\_ortu\_thdp\_ptgnya\_pddkn.



## ANALISIS DATA



## ANALISIS DATA

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
persepsi_ortu_thd p_ptgnya_pddkn	15.48	4.082	50
prestasi_siswa	77.60	5.883	50

### Correlations

		persepsi_ortu_thd p_ptgnya_pddkn	prestasi_siswa
persepsi_ortu_thd p_ptgnya_pddkn	Pearson Correlation	1	.056
	Sig. (1-tailed)		.350
	N	50	50
prestasi_siswa	Pearson Correlation	.056	1
	Sig. (1-tailed)	.350	
	N	50	50

## SURAT PENELITIAN

G-1 Surat Ijin Penelitian

G-2 Surat Bukti Penelitian

