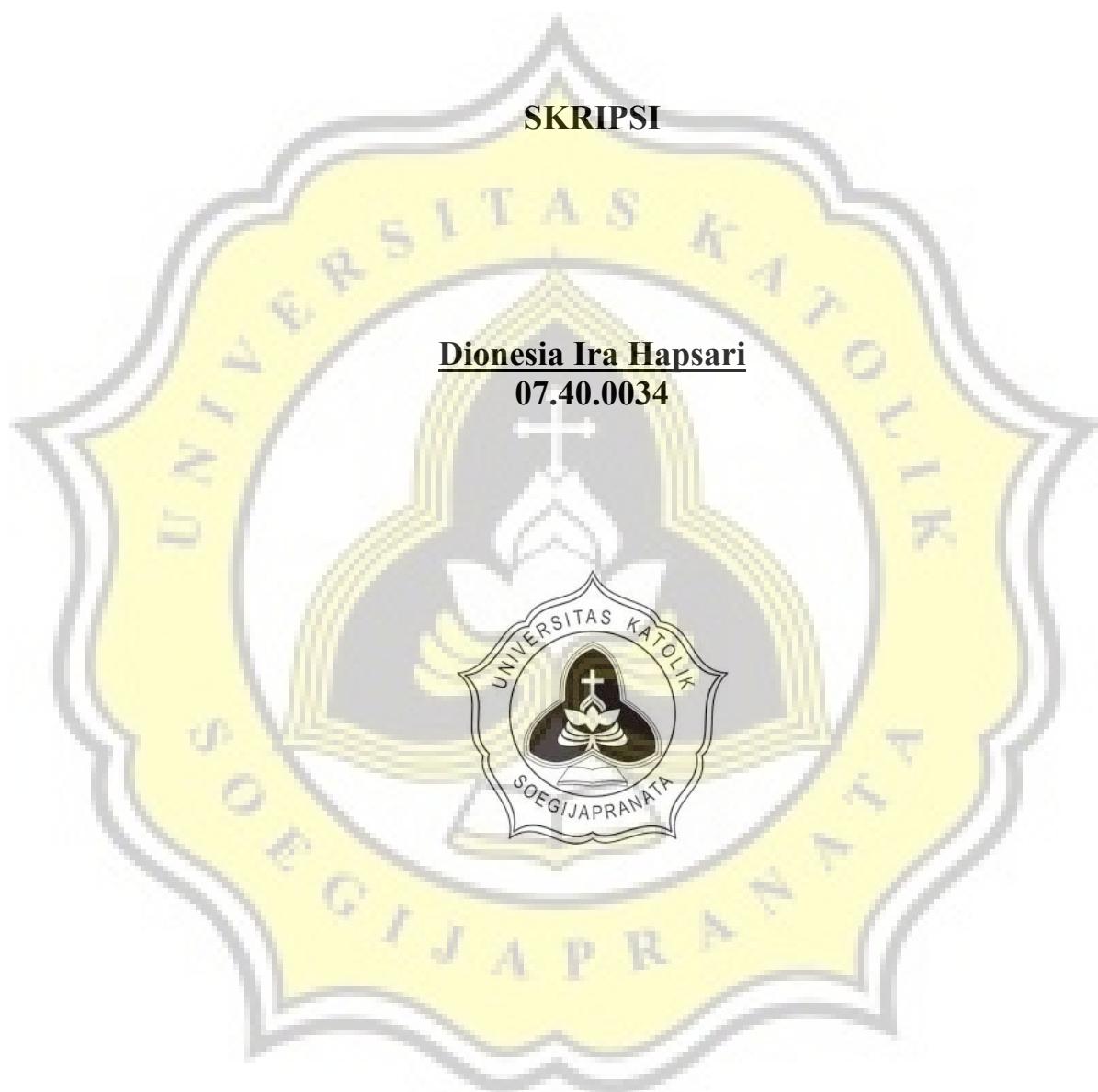


**HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP
PENTINGNYA PENDIDIKAN DAN PRESTASI BELAJAR
PADA ANAK**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATHOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2013**

**HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP
PENTINGNYA PENDIDIKAN DAN PRESTASI BELAJAR
PADA ANAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katholik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Dionesia Ira Hapsari

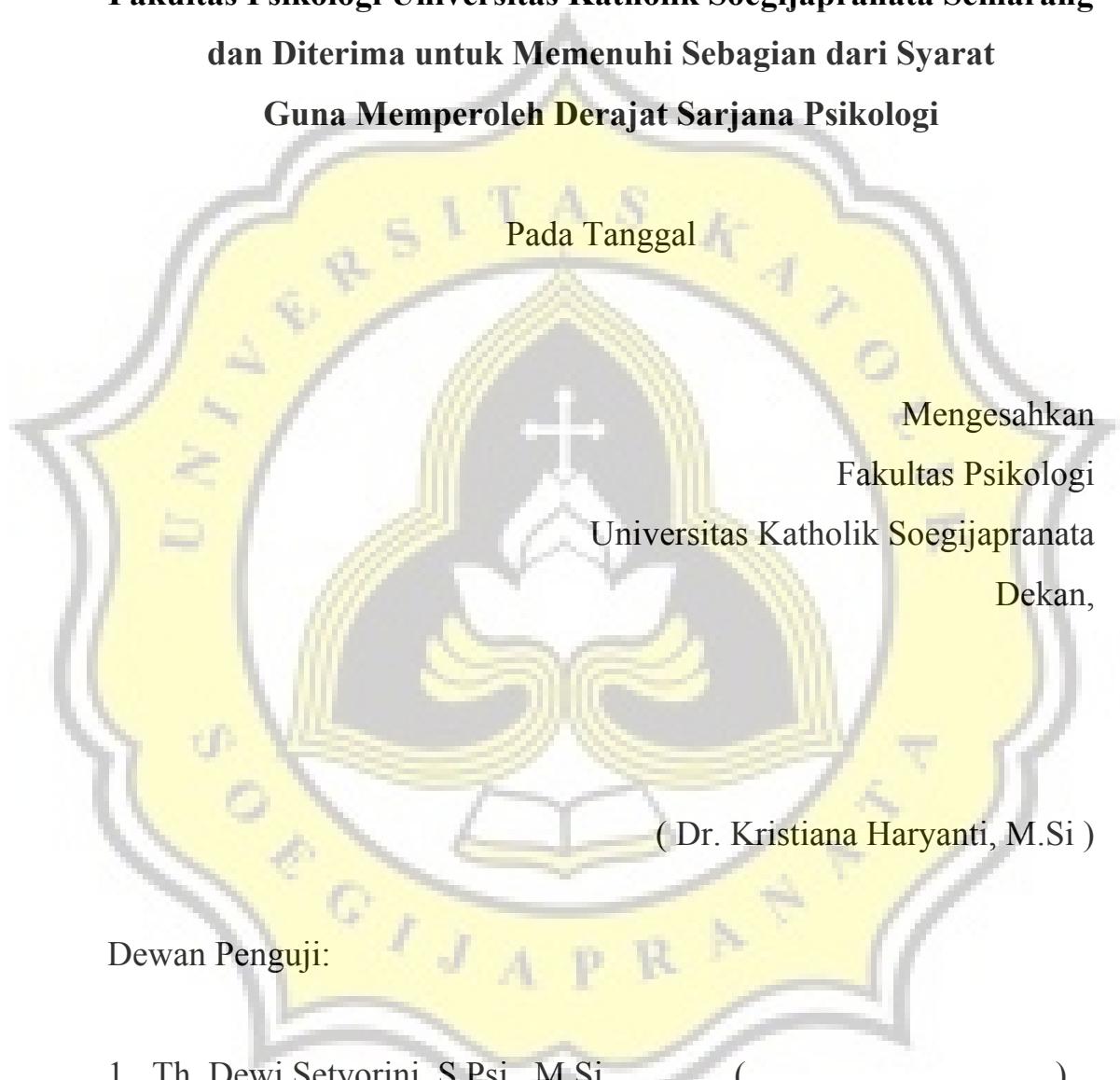
07.40.0034



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATHOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si ()
2. Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si ()
3. Drs. Y. Sudiantara, M.Si ()

PERSEMBAHAN



HALAMAN MOTTO



“Jika kita hidup setiap hari seperti hari terakhir bagi kita, kita akan menciptakan sesuatu yang benar-benar besar akhirnya”

- STEVE JOBS-Pendiri Apple-

*“Jika Anda bergembira dengan apa yang ada,
Seluruh dunia akan menjadi milik Anda”*

Lao Tzu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang diberikan selama satu tahun lebih ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi Orangtua terhadap Pentingnya Pendidikan dengan Prestasi Belajar pada Anak“.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penyusunan laporan ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Atas proses dan hasil yang dicapai, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu terlaksananya penelitian ini, yaitu kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata.
2. Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing selama proses skripsi hingga selesai.
3. Dr. Endang Widyorini, M.Si. selaku dosen wali yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berbagi ilmu selama ini.
4. Seluruh dosen pengaji skripsi, terima kasih telah bersedia menguji dengan sabar dan memberikan banyak saran.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberi banyak ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat.
6. F.Sulis Irianto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Santo Aloysius Semarang yang telah memberikan kemudahan dalam proses perijinan dan pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Pudji dan Bapak Wal selaku wali kelas VI SD Santo Aloysius Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membantu terlaksananya penelitian ini.

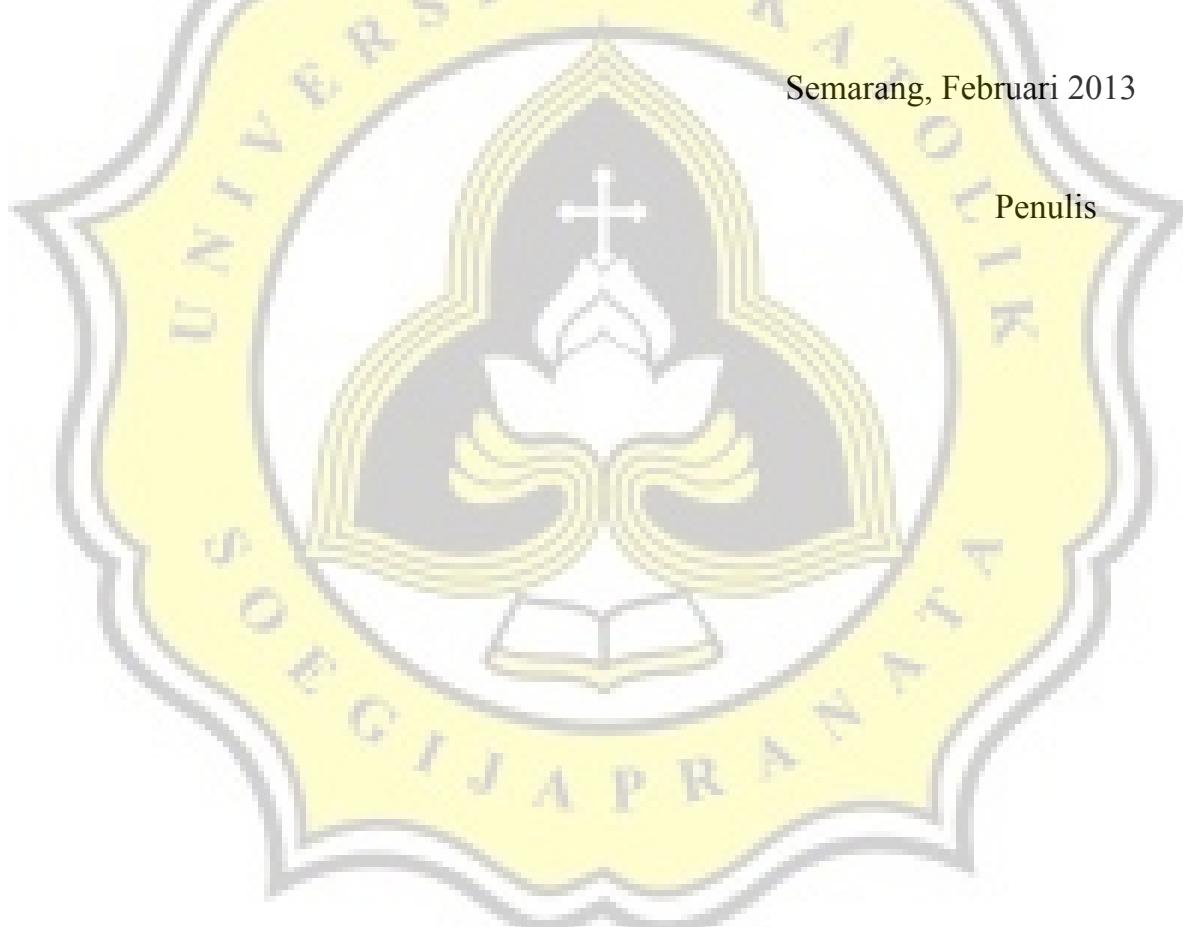
8. Seluruh guru dan staff Tata Usaha SD Aloysius Semarang yang sudah bersedia membantu penulis dalam memperoleh data-data yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi.
9. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang membantu dalam segala pemberian informasi serta perlengkapan administrasi.
10. Staf Perpustakaan Fakultas Psikologi maupun staf perpustakaan Unika Soegijapranata yang membantu kebutuhan referensi penulis.
11. Orangtua tercinta, Mama M.Th Suci Rahayu , Papa Ari Purwanto dan adikku Caecilia Dian Anggraini, terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan doa yang tak kunjung putus untuk penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi.
12. Om Budi dan Tante Anie, terima kasih atas doa, perhatian, dan pembelajaran yang membuat penulis semakin mandiri dan dewasa.
13. Om Koko dan Tante Dwi, terima kasih atas doa dan perhatian bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Sahabat-sahabatku Ranger Ong, Albertin Christiana, Caroline Anita Widyastuti, Cicilia Adinda, Valeria Rereh, Hanindhiar Ika, Rika Hadi Asih, Sherley Puspa Dewi, Margaretta Steffi dan Tjia Christine Natalia. Terima kasih untuk persahabatan yang indah selama masa kuliah. Terima kasih telah menjadi sandaran saat peneliti lelah, berbagi cerita, mimpi, dan harapan.
15. Robertus Dhamar Mudho P, terima kasih atas doa, perhatian, dan kesabaran untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini
16. Teman-teman Asisten Laboratorium Psikologi, Vilga, Cicilia Adinda dan Albertin Christiana.Terima kasih untuk kebersamaannya selama satu tahun menjalankan tugas sebagai asisten dan terima kasih telah senantiasa mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi.

17. Semua pihak yang telah membantu dan berbagi pengetahuan yang tidak dapat peneliti sampaikan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Maka atas segala kekurangan dan keterbatasan, penulis memohon maaf, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, Februari 2013

Penulis



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan dan prestasi belajar pada anak. Penelitian ini dilakukan di SD Aloysius Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan alat pengumpul data berupa metode skala dan metode dokumentasi. Metode skala dengan menggunakan skala persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan. Metode dokumentasi dengan menggunakan nilai rapor kenaikan kelas yaitu rapor kenaikan kelas V SD tahun ajaran 2011/ 2012. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *Quota Sampling* dengan jumlah responden 60 orang. Perhitungan analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan $r_{xy} = 0,350$ dengan nilai $p > 0,05$ yaitu tidak ada hubungan antara persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan dengan prestasi belajar pada anak. Dengan demikian hipotesis diterima.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Persepsi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar pada Anak	11
1. Pengertian Prestasi Belajar	11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	14
3. Pengukuran Prestasi Belajar	24
B. Persepsi Orang tua terhadap Pentingnya Pendidikan	26
1. Pengertian Persepsi Orang tua terhadap Pentingnya Pendidikan	26
2. Aspek-aspek Persepsi	31
C. Hubungan Persepsi Orang tua terhadap Pentingnya Pendidikan ditinjau dari Prestasi Belajar	35
D. Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	44
B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian.....	44
1. Prestasi Belajar	45
2. Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan	45
C. Subyek Penelitian	45
D. Metode Pengumpulan Data	46
1. Metode Dokumentasi	46
2. Metode Skala	47
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	49
1. Validitas	49
2. Reliabilitas	50
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

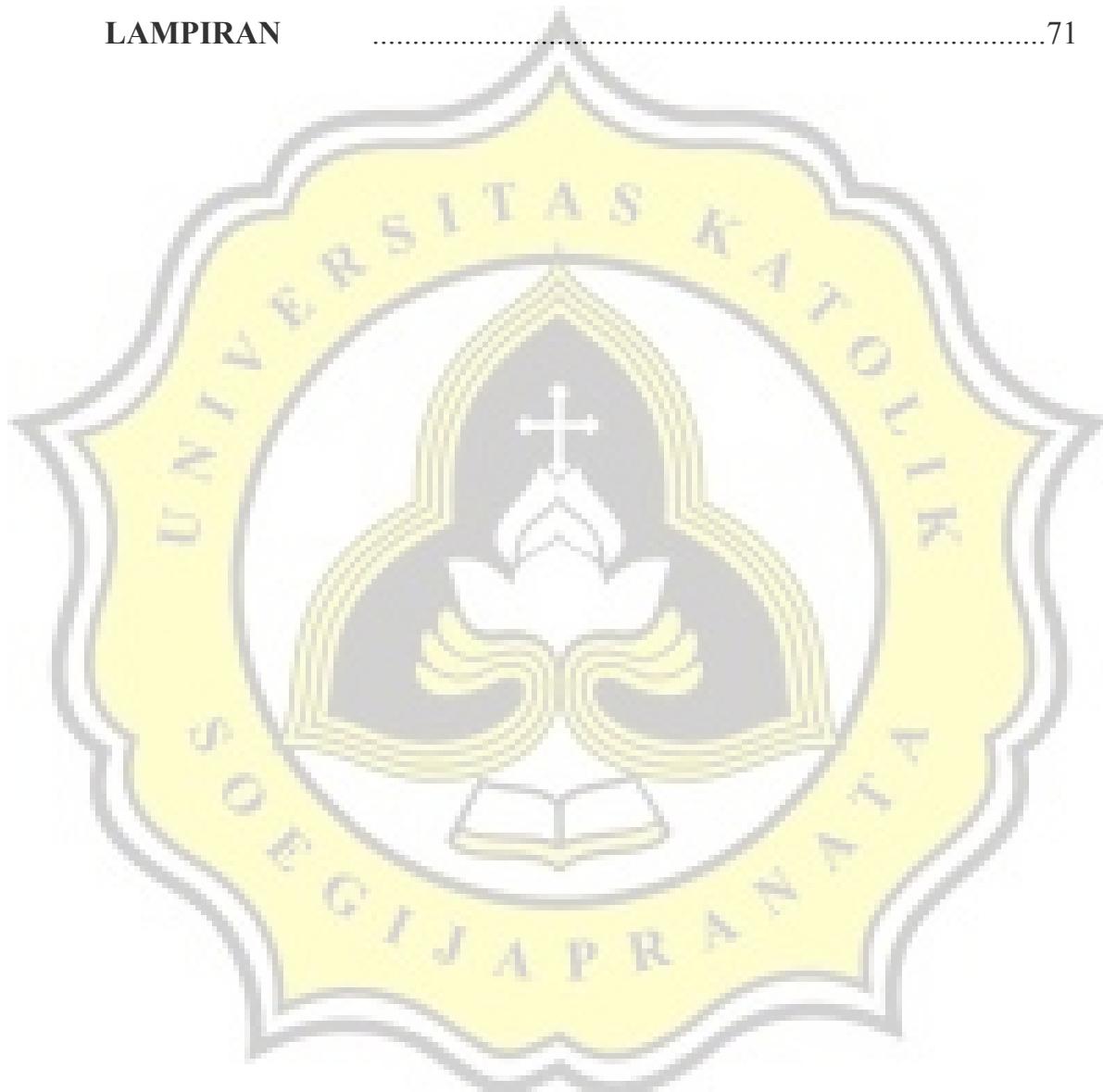
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	52
B. Persiapan Penelitian	54
1. Perijinan Penelitian	54
2. Penyusunan Alat Ukur	55
a. Skala Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan ...	55
C. Pelaksanaan Penelitian	56
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian	58
1. Skala Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan	58

BAB V PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
1. Uji Asumsi	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Linieritas	61
2. Uji Hipotesis	61
B. Pembahasan	62

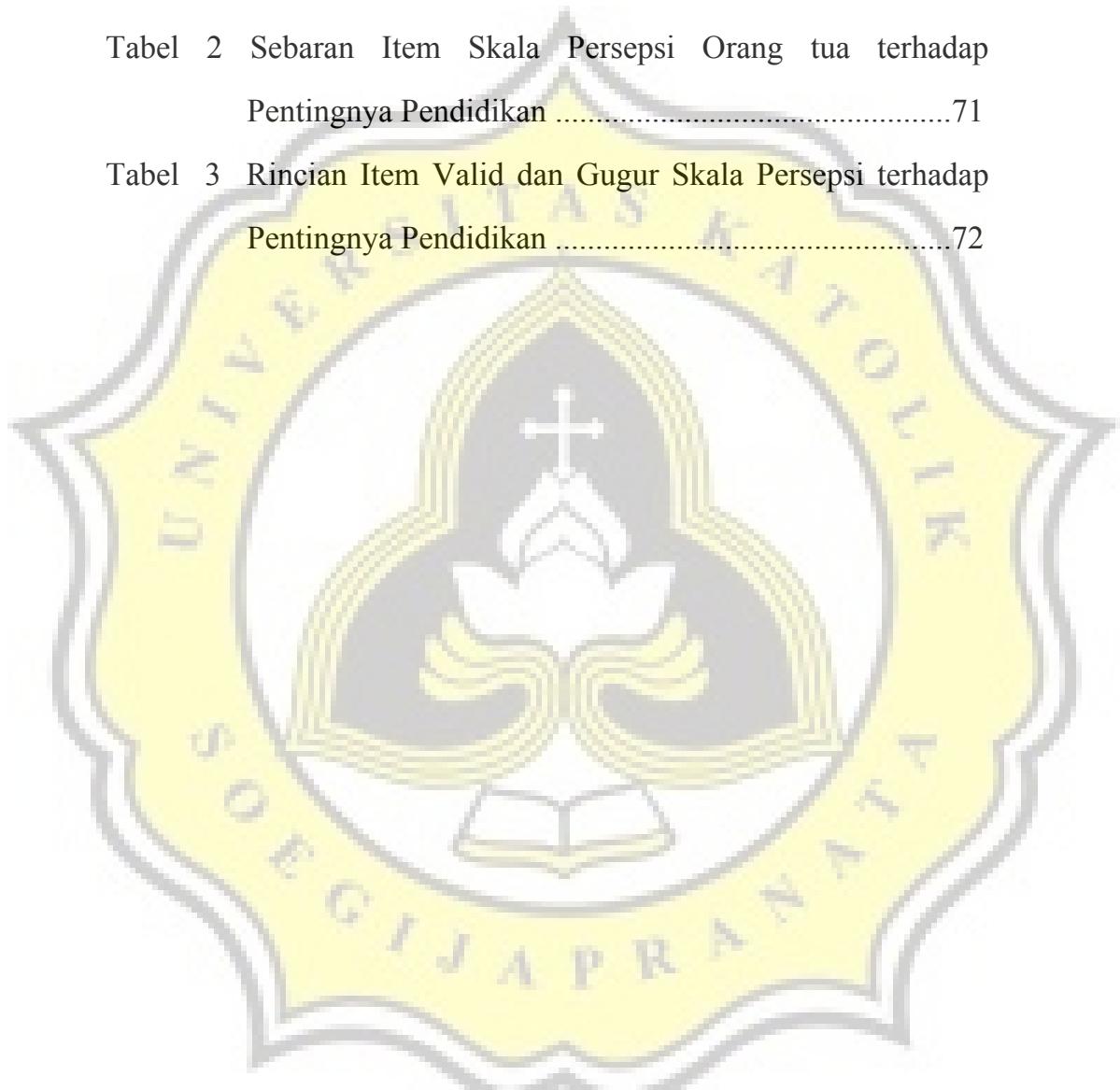
BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Skala Persepsi Orang tua terhadap Pentingnya Pendidikan	62
Tabel 2 Sebaran Item Skala Persepsi Orang tua terhadap Pentingnya Pendidikan	71
Tabel 3 Rincian Item Valid dan Gugur Skala Persepsi terhadap Pentingnya Pendidikan	72



DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian

A-1. Skala Persepsi Orang tua terhadap Pentingnya Pendidikan71

B. Data Penelitian

B-1. Data Variabel Prestasi Belajar72

B-2. Data Variabel Persepsi Orang tua terhadap Pentingnya
Pendidikan73

C. Uji Validitas dan Reliabilitas

C-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Persepsi Orang tua
terhadap Pentingnya Pendidikan74

D. Uji Asumsi

D-1. Uji Normalitas75

D-2. Uji Linieritas76

E. Analisis Data77

F. Surat Penelitian

G-1. Surat Ijin Penelitian78

G-2. Surat Bukti Penelitian79