



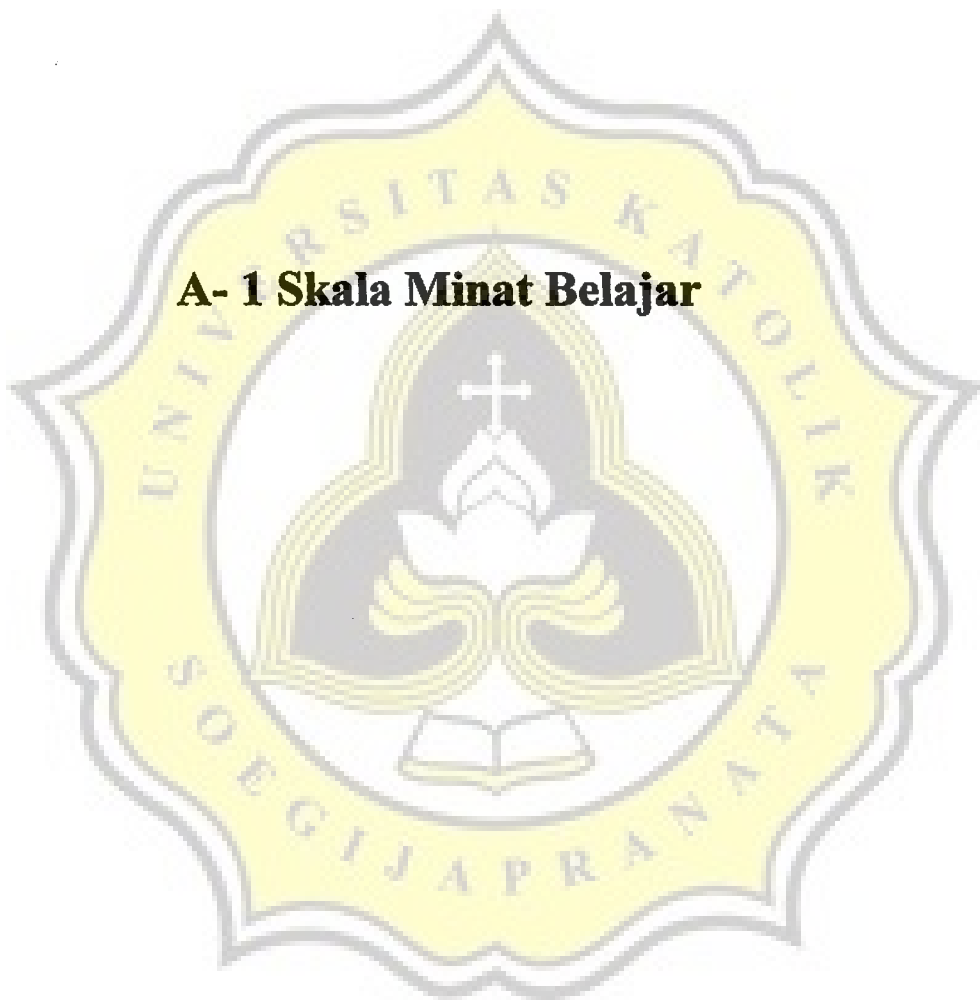
## **LAMPIRAN A**



**A- 1 Skala Minat Belajar**

**A- 2 Data Mentah**

**A- 3 Data Valid**



**A- 1 Skala Minat Belajar**

## Identitas

No. Absen / Kelas:

Di tengah-tengah kepadatan jam pelajaran adik-adik perkenankanlah saya meminta kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktu sejenak, guna mengisi skala yang terdiri dari dua bagian ini. Petunjuk pengisian dari skala ini adalah sebagai berikut:

1. Cara mengisi setiap pernyataan ini dengan memberikan tanda silang ( X ) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan pendapat Anda sendiri. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 4 buah, yaitu:  
SS : Sangat sesuai  
S : Sesuai  
TS : Tidak sesuai  
STS : Sangat tidak sesuai
2. Bila adik-adik ingin mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan ( = ) pada jawaban yang salah kemudian berilah tanda silang ( X ) pada jawaban yang benar.  
Contoh: SS S TS STS
3. Adik-adik diharapkan untuk tidak ragu-ragu dalam menjawab karena semua jawaban adalah benar.
4. Setelah adik-adik selesai mengerjakan periksalah kembali apakah ada pernyataan yang terlewatkan.
5. Oke selamat mengerjakan dan terima kasih.

**With love**

**Dian**

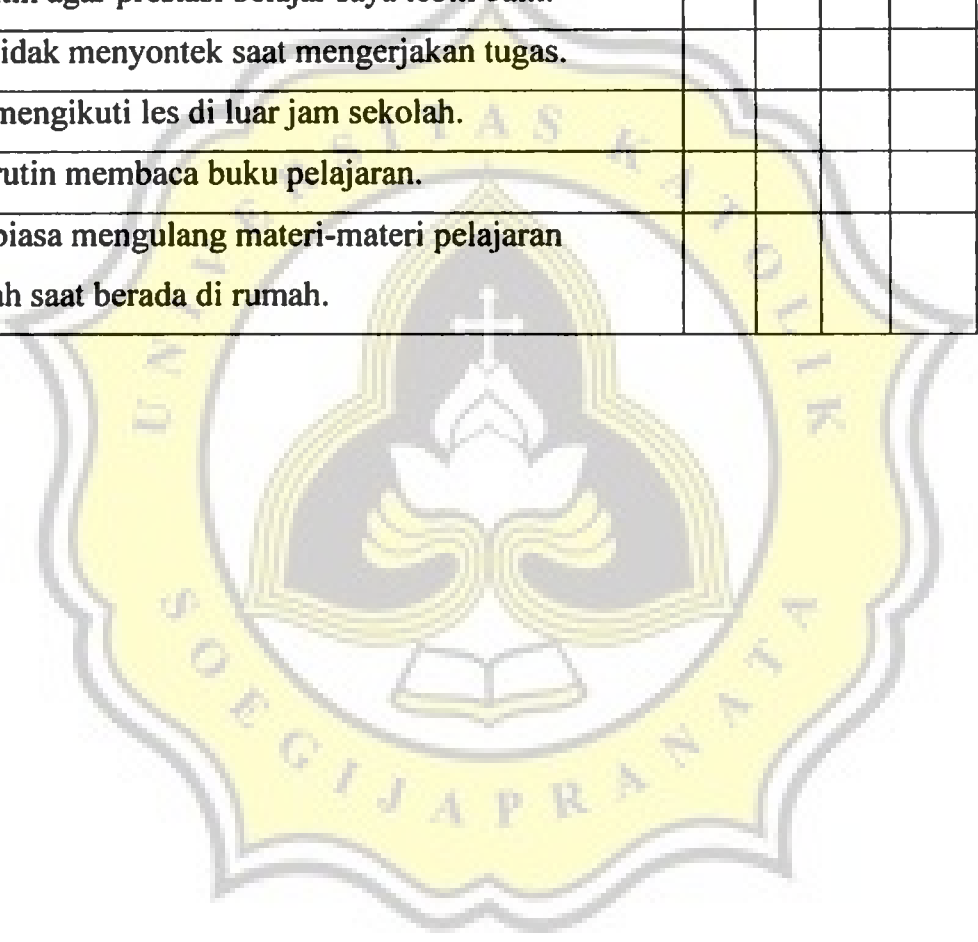
**Lampiran A-1**  
**Skala Minat Belajar**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha memusatkan perhatian terhadap materi-materi pelajaran.				
2	Menurut saya pelajaran-pelajaran eksakta itu menyenangkan.				
3	Saya memperhatikan pada saat guru menjelaskan.				
4	Saya memberikan ide-ide untuk memecahkan masalah saat kerja kelompok.				
5	Saya membuat ringkasan dari pelajaran yang dijelaskan oleh guru.				
6	Saya membaca-baca buku penunjang dari mata pelajaran yang saya ikuti.				
7	Saya berupaya untuk tetap mengikuti jam pelajaran dengan aktif meskipun hari sudah siang.				
8	Menurut saya mata pelajaran yang bersifat hafalan itu penting.				
9	Saya tidak banyak berbicara dengan teman saat pelajaran.				
10	Saya mengerjakan tugas-tugas sebaik mungkin.				
11	Saya mengerjakan tugas-tugas pelajaran lebih sebelum saya bermain.				
12	Saya berusaha untuk meningkatkan kemampuan berhitung saya agar prestasi belajar saya di bidang eksakta menjadi lebih baik.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
13	Apabila saya belum jelas maka saya bertanya pada teman yang lebih pandai.				
14	Saya mengikuti pelajaran tambahan yang diberikan guru untuk menambah pengetahuan di bidang pelajaran eksakta.				
15	Saya membaca kembali catatan saya.				
16	Saya berusaha mengatur waktu sedemikian rupa agar dapat menyelesaikan pekerjaan rumah.				
17	Pelajaran-pelajaran di sekolah menyenangkan karena membantu saya memecahkan permasalahan sehari-hari.				
18	Saya menonton televisi setelah saya membaca buku pelajaran.				
19	Menurut saya kegiatan ekstrakurikuler dapat menambah pengetahuan saya.				
20	Saya berusaha sesering mungkin mengerjakan soal-soal latihan.				
21	Saya tidak malu untuk mengakui bahwa nilai yang saya peroleh lebih tinggi dari teman-teman yang lain.				
22	Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.				
23	Latihan soal sendiri akan sangat bermanfaat untuk saya saat mengerjakan soal ulangan.				
24	Saya terdorong untuk terus belajar walaupun saya tidak memahaminya.				
25	Saya biasa menyiapkan buku-buku pada malam hari setelah saya selesai belajar.				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
26	Saya rutin meluangkan waktu untuk belajar.				
27	Berbohong ke dengan alasan sakit adalah hal yang merugikan karena membuat saya ketinggalan pelajaran.				
28	Saya berupaya mempelajari pelajaran sesering mungkin agar prestasi belajar saya lebih baik.				
29	Saya tidak menyontek saat mengerjakan tugas.				
30	Saya mengikuti les di luar jam sekolah.				
31	Saya rutin membaca buku pelajaran.				
32	Saya biasa mengulang materi-materi pelajaran sekolah saat berada di rumah.				



**B-1 Skala Dukungan Sosial**







## Lampiran B

### Skala Dukungan Sosial

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua memberi saya semangat ketika saya akan menghadapi ulangan.				
2	Orang tua menghargai peningkatan prestasi belajar yang telah saya capai.				
3	Orang tua mendengarkan keluhan-keluhan saya mengenai sekolah.				
4	Orang tua mengizinkan saya untuk rutin mengikuti kegiatan belajar kelompok.				
5	Orang tua menemani saya ketika saya belajar.				
6	Orang tua mendorong saya untuk maju melalui cerita-cerita sukses orang-orang terkenal.				
7	Guru menyarankan supaya saya lebih rajin membaca buku-buku pelajaran.				
8	Guru memberikan pujian terhadap hasil kerja keras saya.				
9	Guru menghargai hasil kerja saya dengan mengatakan "bagus ayo tingkatkann lagi!".				
10	Guru mengatakan saya pandai saat saya berperilaku baik.				
11	Ketika saya kurang jelas mengenai pelajaran tertentu guru bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan kembali.				
12	Guru menghargai ide-ide yang saya berikan.				
13	Teman saya memberikan perhatian dengan menjenguk saya ketika saya sakit.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14	Saya sering bekerjasama dengan teman saat ada tugas yang sulit.				
15	Teman saya sering melibatkan saya dalam diskusi kelompok.				
16	Teman saya mau meminjamkan buku-bukunya untuk saya.				
17	Ketika saya menghadapi masalah, teman membantu saya memecahkan masalah tersebut.				
18	Teman mau menerima hasil prestasi belajar saya apa adanya.				
19	Orang tua memperbolehkan saya untuk mengikuti kegiatan belajar kelompok di luar jam sekolah.				
20	Ketika saya menemukan masalah dalam memahami pelajaran, orang tua memberi saran untuk pemecahan masalah tersebut.				
21	Orang tua berupaya untuk menyediakan buku-buku soal yang saya perlukan.				
22	Pada saat saya belajar, orang tua saya memberikan umpan balik yang positif mengenai materi pelajaran tersebut.				
23	Sebelum berangkat sekolah, orang tua memberi saya sarapan pagi.				
24	Orang tua saya memberikan informasi yang memadai mengenai dimana saya dapat mendapatkan buku-buku pelajaran yang saya perlukan.				
25	Guru menyediakan buku yang dibutuhkan dengan jumlah yang cukup.				
26	Guru mengarahkan saya untuk berlatih soal-soal.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
27	Guru berupaya memberikan beasiswa bagi siswa yang membutuhkan.				
28	Guru memberikan evaluasi setelah siswa selesai mengerjakan tugas.				
29	Guru memberikan ringkasan materi kepada semua siswa.				
30	Guru memberi saran cara belajar yang tepat untuk saya.				
31	Teman saya bersedia meminjamkan buku catatan apabila saya memerlukannya.				
32	Teman memberikan tips yang praktis agar saya mudah menghafal materi-materi pelajaran.				
33	Teman rela meminjamkan alat tulis apabila saya lupa membawanya.				
34	Teman sering kali mengajak saya berdiskusi mengenai tugas-tugas sekolah.				
35	Teman mau mengajarkan kepada saya materi yang kurang saya pahami.				
36	Teman menyarankan saya untuk aktif bertanya kepada teman yang lebih pandai apabila saya belum jelas.				