





**LAMPIRAN A  
LEMBAR KESEDIAAN  
MENJADI RESPONDEN**

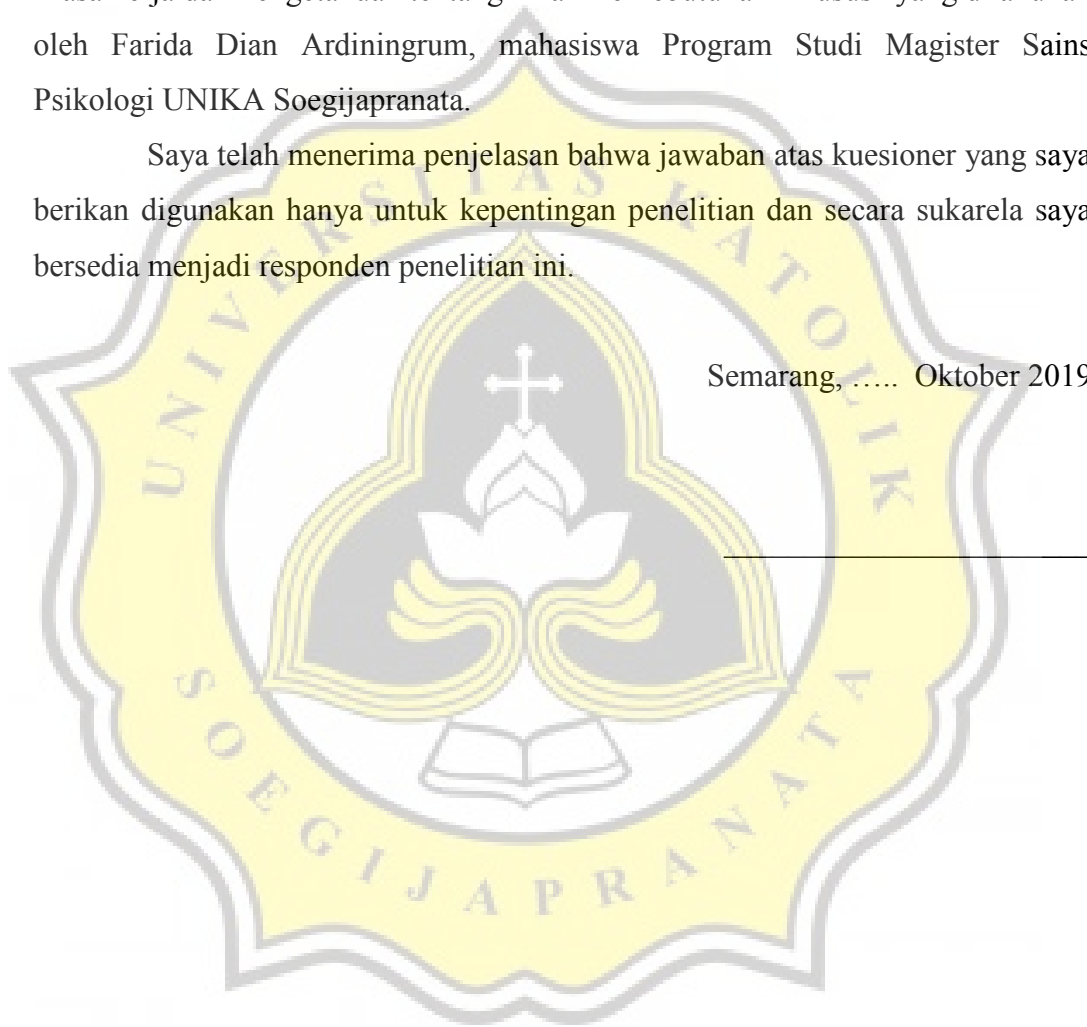
### **Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden Penelitian**

Dengan menandatangani lembar ini berarti bahwa saya memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Sikap Guru Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Ditinjau dari Masa kerja dan Pengetahuan tentang Anak Berkebutuhan Khusus” yang dilakukan oleh Farida Dian Ardiningrum, mahasiswa Program Studi Magister Sains Psikologi UNIKA Soegijapranata.

Saya telah menerima penjelasan bahwa jawaban atas kuesioner yang saya berikan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian dan secara sukarela saya bersedia menjadi responden penelitian ini.

Semarang, ..... Oktober 2019

---





**LAMPIRAN B**  
**ALAT UKUR PENELITIAN**  
B-1 Skala Sikap terhadap ABK pada Guru  
PAUD  
B-2 Tes Pengetahuan tentang ABK



Lampiran B-1  
Skala Sikap terhadap ABK pada Guru  
PAUD

## Lembar Identitas Responden

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan\*  
Usia : ..... tahun  
Status Pekerjaan : paruh waktu waktu/penuh waktu waktu\*  
Pendidikan Terakhir : SMA/D3/S1/S2 .....  
Masa kerja Mengajar : ..... tahun  
Masa kerja Mengajar ABK : ..... tahun

\*coret yang tidak perlu



## Skala Sikap Guru PAUD terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

### Petunjuk Pengisian

1. Terdapat sejumlah pernyataan pada halaman berikut ini. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

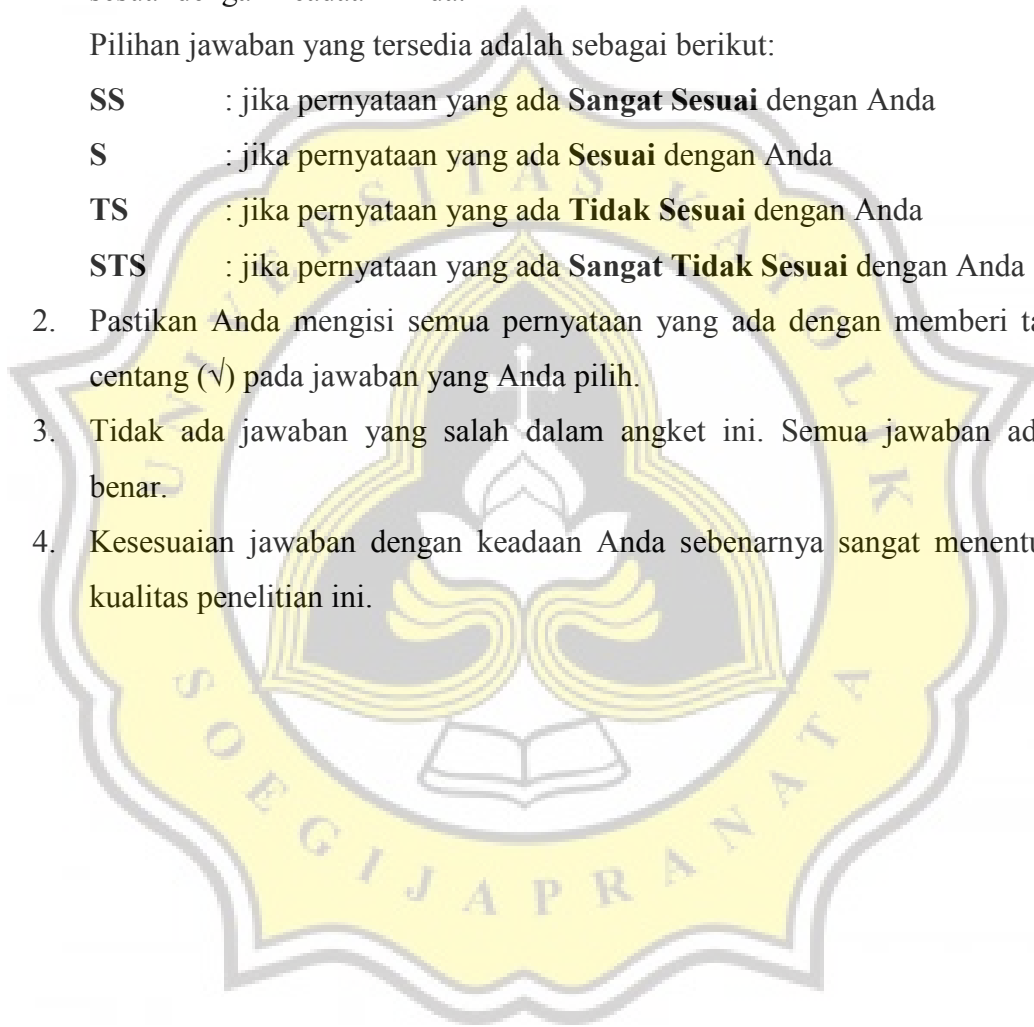
**SS** : jika pernyataan yang ada **Sangat Sesuai** dengan Anda

**S** : jika pernyataan yang ada **Sesuai** dengan Anda

**TS** : jika pernyataan yang ada **Tidak Sesuai** dengan Anda

**STS** : jika pernyataan yang ada **Sangat Tidak Sesuai** dengan Anda

2. Pastikan Anda mengisi semua pernyataan yang ada dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang Anda pilih.
3. Tidak ada jawaban yang salah dalam angket ini. Semua jawaban adalah benar.
4. Kesesuaian jawaban dengan keadaan Anda sebenarnya sangat menentukan kualitas penelitian ini.

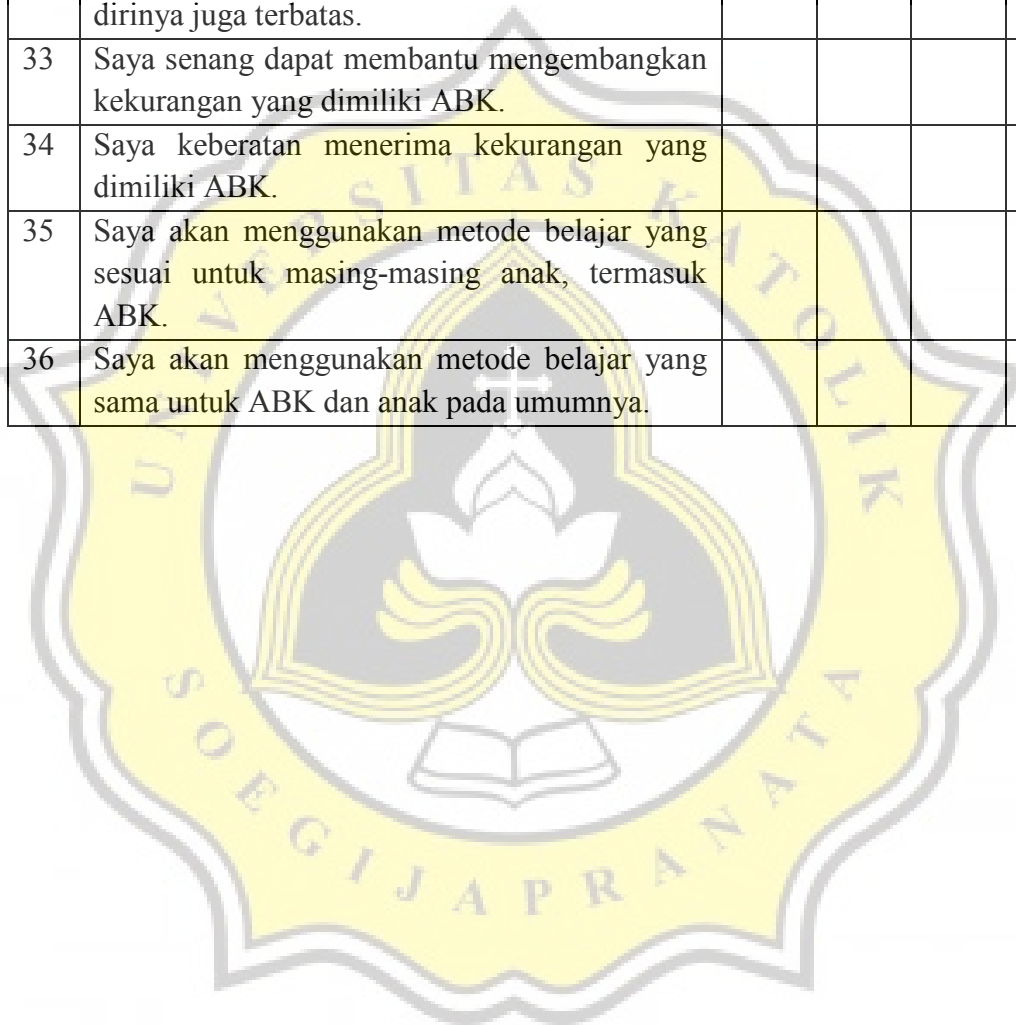


No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda.				
2	Menurut saya, ABK memiliki potensi terbatas yang tidak dapat dikembangkan dengan maksimal.				
3	Saya membuka diri terhadap keberadaan ABK di kelas saya.				
4	Saya senang jika tidak ada ABK di kelas saya karena proses pembelajaran dapat berjalan lancar.				
5	Saya akan melibatkan semua anak, termasuk ABK dalam proses pembelajaran.				
6	Saya akan mengesampingkan ABK dalam proses pembelajaran.				
7	Bagi saya keberadaan ABK memberikan tantangan tersendiri dalam proses pembelajaran.				
8	Keberadaan ABK menghambat pelaksanaan pembelajaran di kelas.				
9	Saya bangga memiliki kesempatan mendidik ABK di kelas saya.				
10	Saya merasa terganggu dengan keberadaan ABK di kelas saya.				
11	Saya akan memberikan peran yang setara dalam pembelajaran bagi semua anak, termasuk ABK.				
12	Saya tidak akan memberikan kesempatan bagi ABK untuk terlibat dalam proses pembelajaran karena akan menghambat.				
13	ABK memerlukan penanganan yang berbeda dari anak pada umumnya.				
14	Menurut saya, dalam proses pembelajaran ABK memerlukan penanganan yang sama dengan anak pada umumnya.				
15	Saya senang dapat mendidik ABK dengan semua kondisi yang mereka miliki.				



No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
16	Kondisi yang dimiliki ABK di kelas saya memberatkan saya dalam melakukan proses pembelajaran.				
17	Saya akan memberikan kesempatan berkembang yang sama bagi semua anak, termasuk ABK.				
18	Saya cenderung mengabaikan ABK yang ada di kelas saya.				
19	ABK berhak untuk mengenyam pendidikan di sekolah umum.				
20	ABK seharusnya mengenyam pendidikan di sekolah khusus.				
21	Saya bersyukur dengan kekurangan dan kelebihan yang dimiliki ABK di kelas saya.				
22	Kemampuan anak yang berbeda-beda menyulitkan saya dalam proses pembelajaran.				
23	Saya akan menjalin hubungan yang baik dengan semua anak, baik ABK maupun anak pada umumnya.				
24	Saya cenderung menjalin hubungan yang lebih erat dengan anak normal daripada dengan ABK.				
25	Menurut saya, kekurangan yang dimiliki ABK dapat diminimalkan.				
26	Apapun yang dilakukan, kekurangan yang dimiliki ABK tetap tampak.				
27	Saya merasa siap mendidik ABK di kelas saya dengan kekurangan yang mereka miliki.				
28	Saya merasa terbebani saat melakukan proses pembelajaran dengan adanya ABK di kelas saya.				
29	Saya akan berusaha untuk menemukan potensi yang dimiliki ABK di kelas saya.				
30	Saya cenderung menomorduakan ABK di kelas saya karena keterbatasan potensi yang mereka miliki.				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
31	ABK memiliki kesempatan yang sama dengan anak pada umumnya untuk mengembangkan potensi.				
32	Kemampuan yang dimiliki ABK terbatas sehingga kesempatan untuk mengembangkan dirinya juga terbatas.				
33	Saya senang dapat membantu mengembangkan kekurangan yang dimiliki ABK.				
34	Saya keberatan menerima kekurangan yang dimiliki ABK.				
35	Saya akan menggunakan metode belajar yang sesuai untuk masing-masing anak, termasuk ABK.				
36	Saya akan menggunakan metode belajar yang sama untuk ABK dan anak pada umumnya.				





Lampiran B-2  
Tes Pengetahuan tentang ABK

### **Tes Pengetahuan tentang Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)**

Petunjuk Pengisian

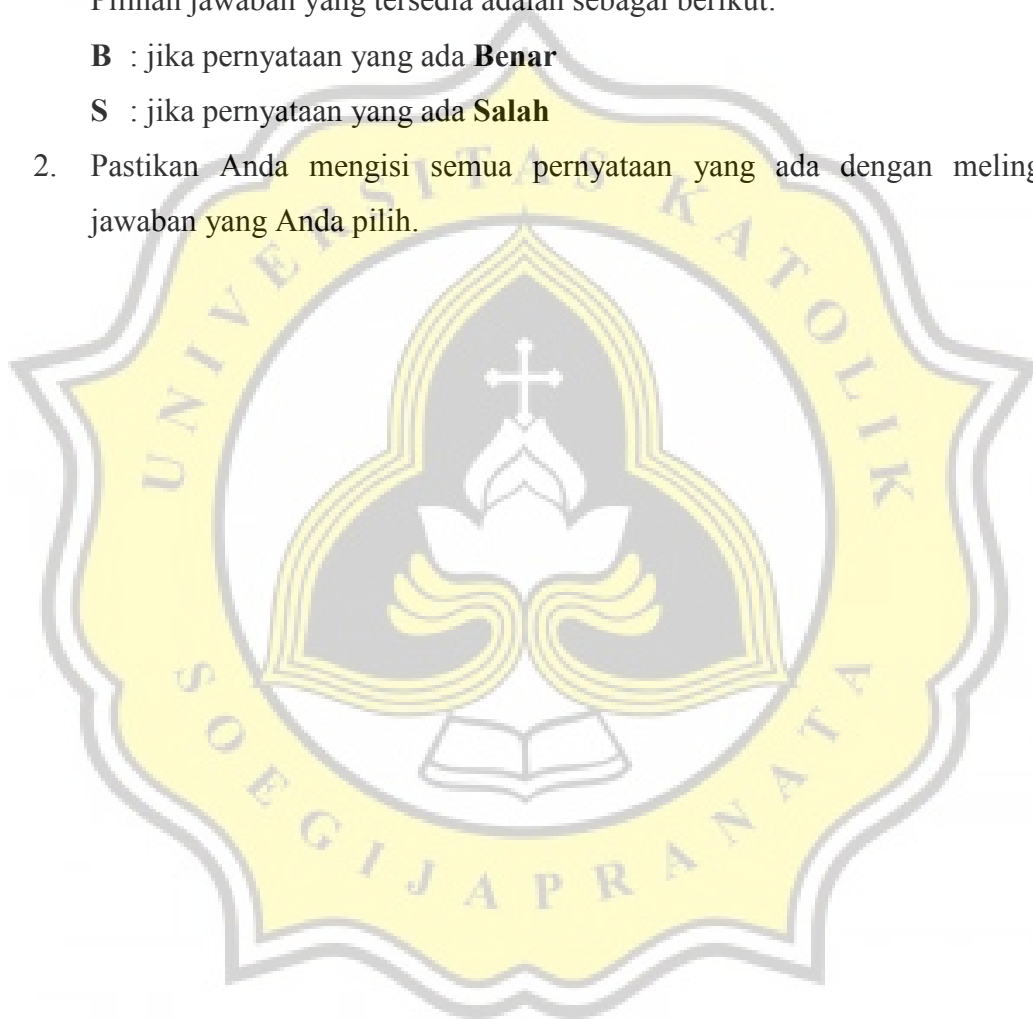
1. Terdapat sejumlah pernyataan pada halaman berikut ini. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan pilihlah salah satu alternatif jawaban Anda anggap paling benar.

Pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

**B** : jika pernyataan yang ada **Benar**

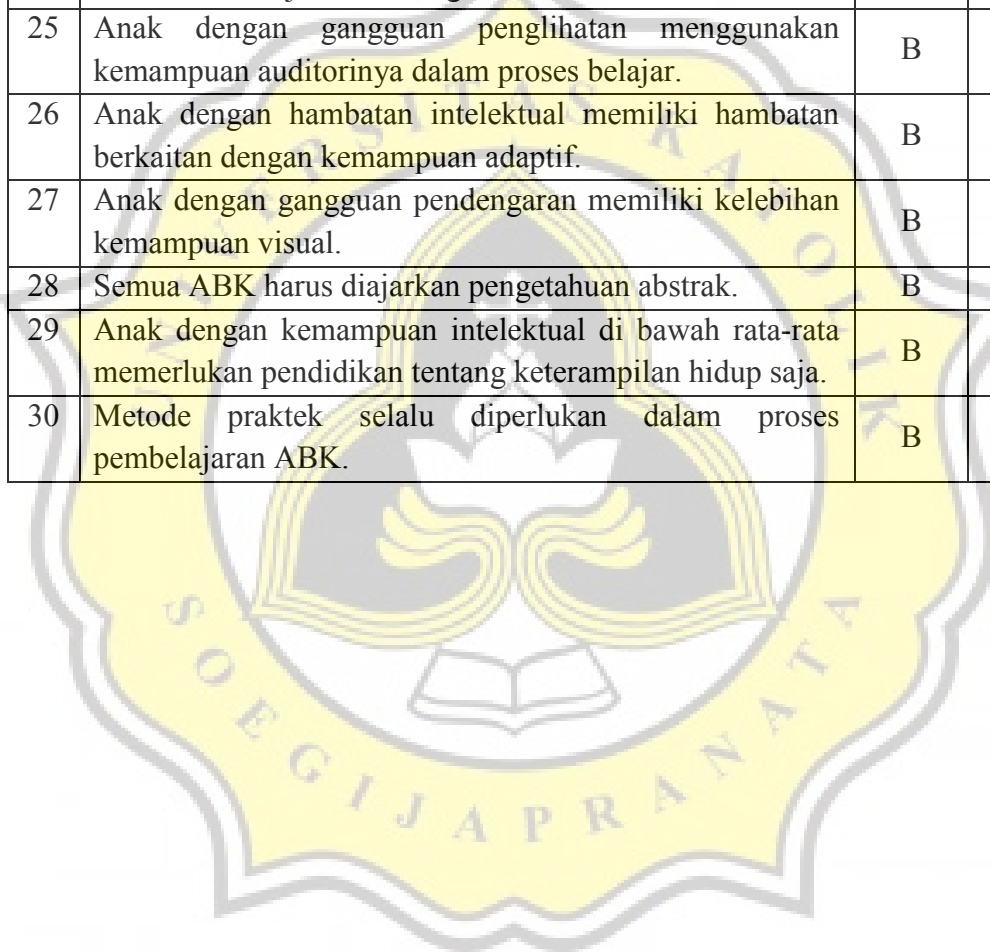
**S** : jika pernyataan yang ada **Salah**

2. Pastikan Anda mengisi semua pernyataan yang ada dengan melingkari jawaban yang Anda pilih.



No	Pernyataan	Jawaban	
1	ABK adalah anak yang mengalami hambatan dalam belajar.	B	S
2	ABK adalah anak yang mengalami hambatan perkembangan.	B	S
3	Seiring bertambahnya usia, ABK akan mengejar ketertinggalan dengan sendirinya.	B	S
4	Anak dengan gangguan intelektual tidak termasuk ABK.	B	S
5	Kondisi lingkungan dapat menyebabkan munculnya ABK.	B	S
6	Kondisi khusus yang dimiliki seorang ABK dapat dihilangkan.	B	S
7	Anak yang memiliki tahap perkembangan yang tidak sesuai dengan usianya termasuk ABK.	B	S
8	Anak lamban belajar/ <i>slow learner</i> tidak termasuk ABK.	B	S
9	Anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa tidak termasuk ABK.	B	S
10	Anak yang mengalami keterlambatan bicara tidak termasuk ABK.	B	S
11	Duduk dengan posisi kaki W merupakan salah satu indikasi ABK.	B	S
12	ABK tidak pernah melakukan kontak mata.	B	S
13	Anak dengan cerebral palsy termasuk anak dengan gangguan mental.	B	S
14	ABK dengan gangguan pendengaran memiliki masalah perkembangan bahasa	B	S
15	Anak dengan kemampuan intelektual tinggi tidak menyukai hal-hal yang terstruktur	B	S
16	Selalu berjalan dengan mengangkat tumit merupakan indikasi ABK.	B	S
17	Gangguan fisik yang dimiliki ABK dapat dikompensasi dengan anggota tubuh lain yang dimiliki.	B	S
18	Anak berbakat selalu memiliki kemampuan memimpin.	B	S
19	Huruf Braille merupakan satu-satunya sarana yang dapat membantu anak tunanetra.	B	S
20	Saat belajar, anak dengan ADHD harus selalu ditempatkan dalam ruang khusus yang terbatas.	B	S
21	Kurikulum umum dapat diterapkan pada ABK.	B	S

No	Pernyataan	Jawaban	
22	Satu-satunya cara untuk menangani anak dengan gangguan emosi dan perilaku adalah dengan modifikasi perilaku.	B	S
23	Anak dengan kemampuan intelektual di atas rata-rata harus mengikuti pembelajaran di kelas khusus.	B	S
24	Memperbaiki kemampuan komunikasi merupakan kebutuhan belajar utama bagi anak autis.	B	S
25	Anak dengan gangguan penglihatan menggunakan kemampuan auditorinya dalam proses belajar.	B	S
26	Anak dengan hambatan intelektual memiliki hambatan berkaitan dengan kemampuan adaptif.	B	S
27	Anak dengan gangguan pendengaran memiliki kelebihan kemampuan visual.	B	S
28	Semua ABK harus diajarkan pengetahuan abstrak.	B	S
29	Anak dengan kemampuan intelektual di bawah rata-rata memerlukan pendidikan tentang keterampilan hidup saja.	B	S
30	Metode praktek selalu diperlukan dalam proses pembelajaran ABK.	B	S



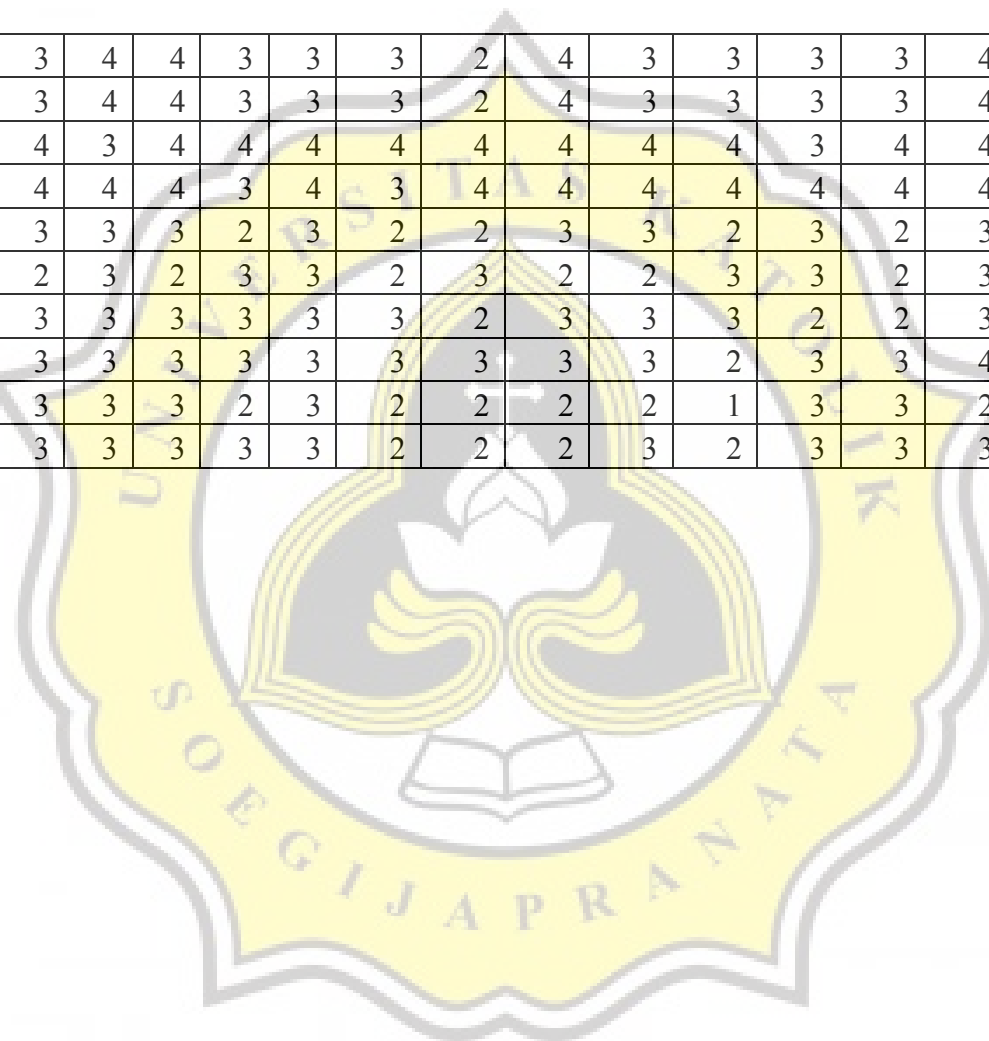


LAMPIRAN C  
Data Ujicoba  
Skala Sikap terhadap ABK pada Guru  
PAUD

Subjek	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21
1	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3
2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3
3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3
4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	1	3
5	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
6	4	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3
7	4	1	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4
8	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3
9	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
10	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	4	3	3	1	4	4	4	2	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3
12	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
13	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3
14	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3
15	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3
16	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3
17	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3
18	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3
19	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
20	4	2	3	2	4	2	4	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3
21	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	1	3
23	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3

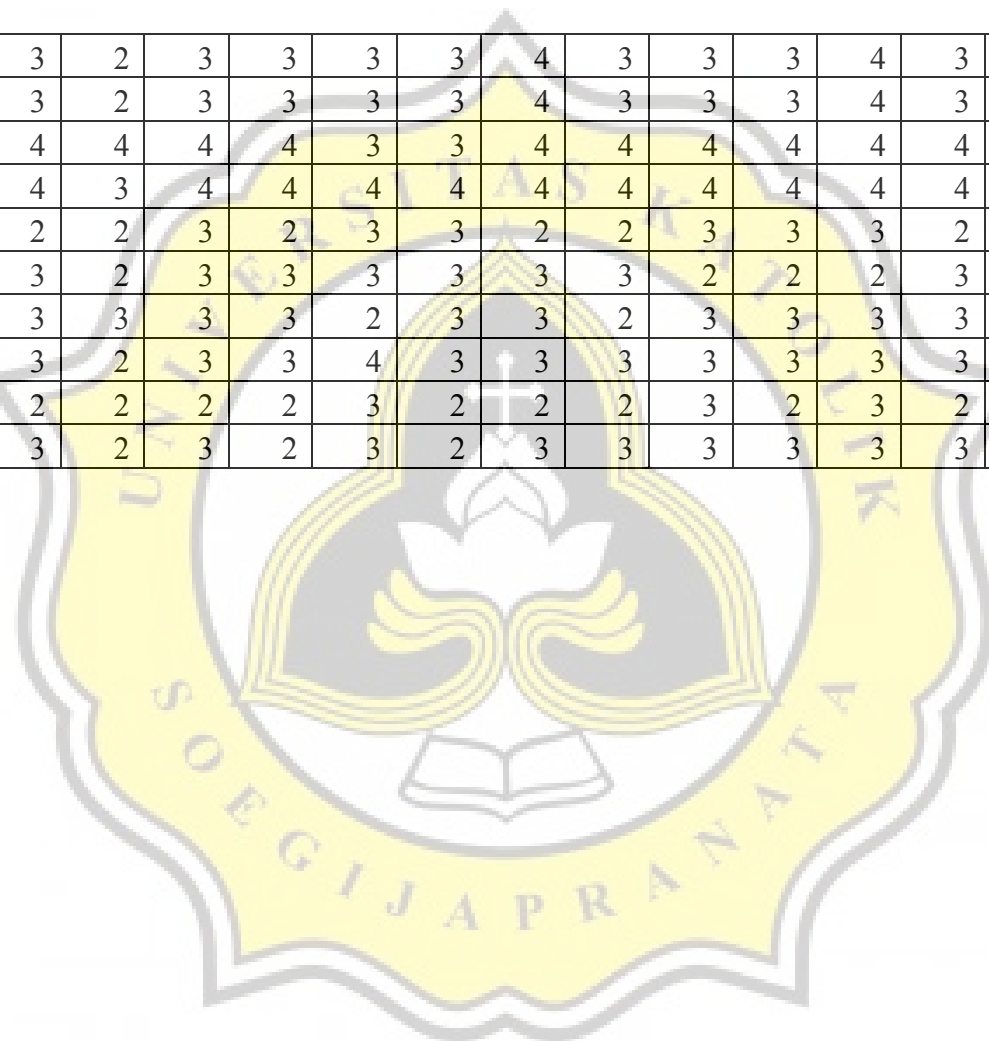


24	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
25	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2
26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
28	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3
29	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
30	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
32	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	1	3
33	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3



Subjek	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Jumlah
1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	93
2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	111
3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	100
4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	89
5	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	101
6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	103
7	2	4	2	3	1	2	2	4	4	4	3	4	3	3	2	109
8	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	106
9	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104
10	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	111
11	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	105
12	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	126
13	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	105
14	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	109
15	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	102
16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	108
17	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	111
18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	117
19	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	103
20	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	108
21	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	43
22	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
23	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	116

24	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	114
25	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	109
26	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	139
27	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
28	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	92
29	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	95
30	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	99
31	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	110
32	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	84
33	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	95





**LAMPIRAN D**  
**Uji Validitas dan Reliabilitas**  
**Skala Sikap terhadap ABK pada Guru**  
**PAUD**

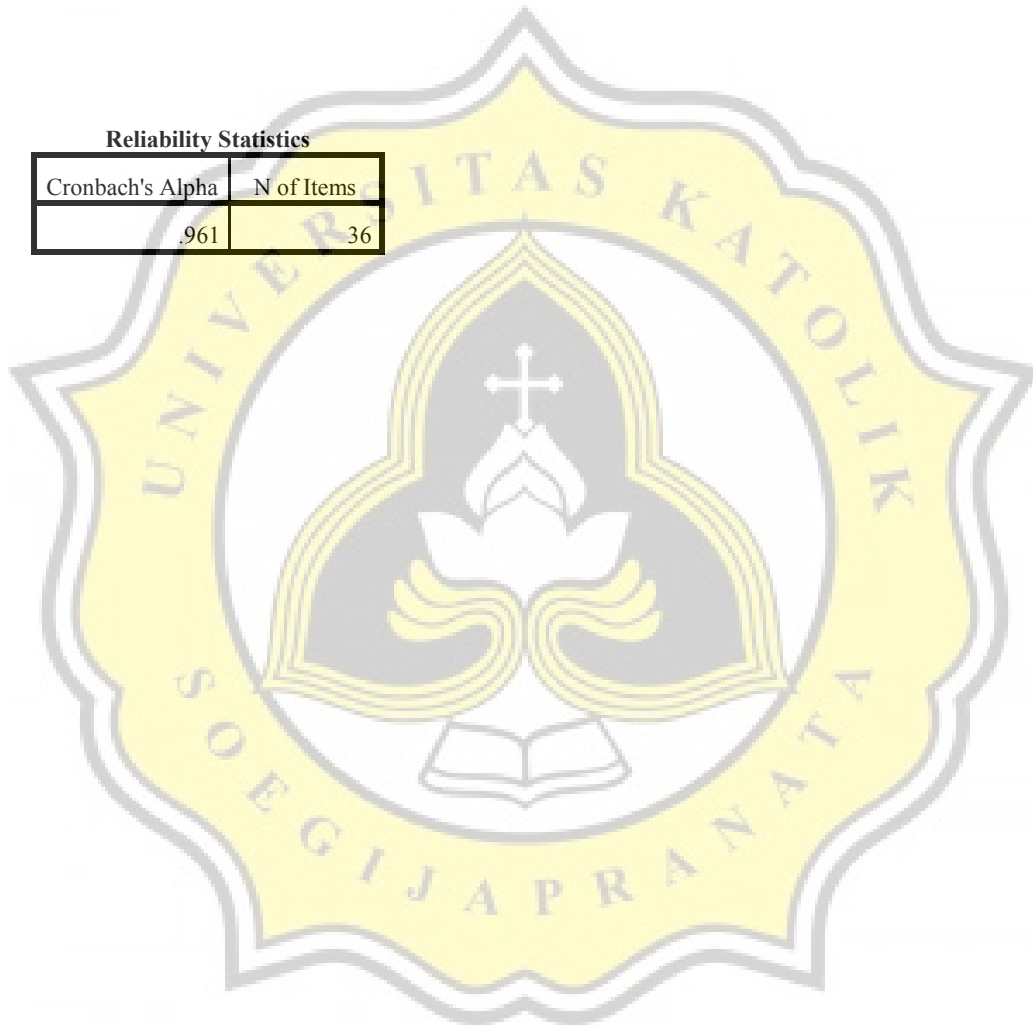
**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	36



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	100.91	253.648	.489	.961
Item2	101.91	244.398	.593	.960
Item3	101.76	247.314	.815	.959
Item4	102.18	243.528	.687	.960
Item5	101.61	246.746	.663	.960
Item6	101.52	245.320	.565	.961
Item7	101.61	246.809	.482	.961
Item8	102.00	244.812	.655	.960
Item9	101.70	244.905	.861	.959
Item10	101.91	243.585	.746	.959
Item11	102.09	246.648	.475	.961
Item12	101.52	242.445	.621	.960
Item13	101.45	248.318	.481	.961
Item14	101.88	244.797	.619	.960
Item15	101.79	249.110	.593	.960
Item16	101.94	244.934	.718	.960
Item17	101.58	244.439	.705	.960
Item18	101.61	245.934	.705	.960
Item19	101.94	242.746	.772	.959
Item20	102.61	246.621	.489	.961
Item21	101.73	248.892	.665	.960
Item22	101.88	246.735	.610	.960
Item23	101.33	247.854	.635	.960
Item24	102.21	244.922	.714	.960
Item25	101.76	244.002	.770	.959
item26	102.48	251.508	.405	.961
Item27	101.88	244.047	.739	.959
Item28	101.82	242.216	.811	.959
Item29	101.64	247.676	.587	.960
Item30	101.82	245.091	.726	.960
Item31	101.48	246.133	.733	.960
Item32	102.00	245.062	.547	.961
Item33	101.61	249.496	.730	.960
Item34	101.61	247.621	.754	.960
Item35	101.73	253.267	.301	.962
Item36	101.94	244.996	.667	.960



## LAMPIRAN E

### Data Penelitian

E-1 Data Demografis

E-2 Data Penelitian Skala Sikap terhadap  
ABK pada Guru PAUD

E-3 Data Penelitian Tes Pengetahuan  
tentang ABK



Lampiran E-1  
Data Demografis



Subjek	Jenis Kelamin	Usia (tahun)	Status	Pendidikan terakhir	Masa kerja Mengajar (tahun)	Masa kerja Mengajar ABK (tahun)
1	Perempuan	64	penuh waktu	SMA	37	1
2	Perempuan	59	penuh waktu	S1	39	1
3	Perempuan	31	penuh waktu	S1	4	1
4	Perempuan	38	penuh waktu	S1	17	1
5	Perempuan	48	penuh waktu	S1	12	2
6	Perempuan	35	penuh waktu	S1	12	3
7	Perempuan	36	penuh waktu	S1	10	1
8	Perempuan	51	penuh waktu	S1	26	5
9	Perempuan	37	penuh waktu	S1	14	3
10	Perempuan	49	penuh waktu	D3	18	2
11	Perempuan	26	paruh waktu	S1	4	4
12	Perempuan	38	penuh waktu	S1	12	3
13	Perempuan	24	penuh waktu	S1	3	1
14	Perempuan	45	penuh waktu	S1	20	1
15	Perempuan	53	penuh waktu	S1	23	2
16	Perempuan	49	penuh waktu	S1	30	2
17	Perempuan	25	penuh waktu	S1	3	1
18	Perempuan	24	penuh waktu	SMA	5	1
19	Perempuan	36	penuh waktu	S1	9	3
20	Perempuan	37	penuh waktu	S1	15	1
21	Perempuan	29	penuh waktu	S1	6	1
22	Perempuan	50	penuh waktu	S1	8	1

23	Perempuan	22	penuh waktu	SMA	1	1
24	Perempuan	28	penuh waktu	SMA	5	4
25	Perempuan	41	paruh waktu	S1	20	1
26	Laki-laki	38	penuh waktu	SMA	2	1
27	Perempuan	35	penuh waktu	S1	9	2
28	Perempuan	25	penuh waktu	S1	3	1
29	Perempuan	24	penuh waktu	S1	2	1
30	Perempuan	38	penuh waktu	S1	16	8
31	Perempuan	37	paruh waktu	S1	5	5
32	Laki-laki	31	penuh waktu	S1	2	1
33	Laki-laki	26	paruh waktu	S1	4	4
34	Perempuan	35	penuh waktu	S1	13	4
35	Perempuan	49	penuh waktu	S1	27	2
36	Perempuan	27	penuh waktu	S1	5	1
37	Perempuan	36	penuh waktu	S1	14	2
38	Perempuan	37	penuh waktu	S1	15	4
39	Perempuan	34	penuh waktu	S1	10	2
40	Perempuan	29	penuh waktu	S1	6	1
41	Perempuan	30	penuh waktu	S1	5	2
42	Perempuan	37	penuh waktu	S1	19	3
43	Perempuan	21	paruh waktu	SMA	1	1



Lampiran E-2  
Data Penelitian Skala Sikap terhadap ABK  
pada Guru PAUD

Subjek	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21
1	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3
2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3
3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	1	3
4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	1	1	3
5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	1	4
6	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3
7	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3
8	4	1	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	2	3
10	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3
11	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3
12	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3
13	4	2	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4
14	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
15	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3
16	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3
17	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3
18	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
19	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4
20	4	2	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2
21	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	1	4
22	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
23	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3

24	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4
25	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4
26	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4
27	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
28	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	1	4
29	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
30	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3
31	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3
32	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
33	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2
34	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
35	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3
36	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
37	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3
38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
40	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4
41	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
42	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
43	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4







Lampiran E-3  
Data Penelitian Tes Pengetahuan tentang  
ABK



Subjek	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1
2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
4	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
6	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
7	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
8	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1
9	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
10	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
11	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
12	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
13	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0
14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
15	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
16	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
17	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
18	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
19	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
20	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
21	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
22	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
23	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0

24	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
26	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
27	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0
28	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1
30	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
31	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
32	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1
33	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
35	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
36	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
37	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
41	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
42	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
43	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0



24	0	1	1	0	1	0	1	1	18
25	1	1	1	0	1	0	1	1	22
26	0	1	1	0	1	1	0	0	16
27	0	1	1	1	1	1	1	1	20
28	0	1	0	1	1	0	1	1	18
29	1	1	1	1	1	1	1	1	14
30	0	1	1	1	1	1	1	0	22
31	0	1	1	1	0	1	1	1	20
32	0	1	1	1	0	0	0	1	18
33	0	0	1	1	1	1	0	0	15
34	0	1	0	1	1	1	1	0	23
35	1	1	1	1	1	1	0	1	23
36	0	0	1	1	1	1	1	1	21
37	0	1	1	1	1	0	1	1	21
38	0	1	1	1	1	1	1	1	25
39	0	1	1	1	1	1	1	0	23
40	0	1	0	1	1	1	1	0	23
41	0	1	1	1	1	1	1	1	18
42	0	1	1	1	1	0	1	1	22
43	0	1	1	0	1	0	1	1	16



LAMPIRAN F  
Uji Asumsi  
F-1 Uji Normalitas  
F-2 Uji Linearitas



Lampiran F-1  
Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Masa kerja	Pengetahuan	Sikap
N		43	43	43
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	11.86	18.9535	112.9767
	Std. Deviation	9.580	2.90282	14.21516
Most Extreme Differences	Absolute	.148	.094	.108
	Positive	.148	.094	.108
	Negative	-.128	-.092	-.064
Kolmogorov-Smirnov Z		.972	.615	.708
Asymp. Sig. (2-tailed)		.301	.843	.698

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Model Description

Model Name		MOD_4
Dependent Variable	1	Sikap
Equation	1	Linear
Independent Variable		Masa kerja
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

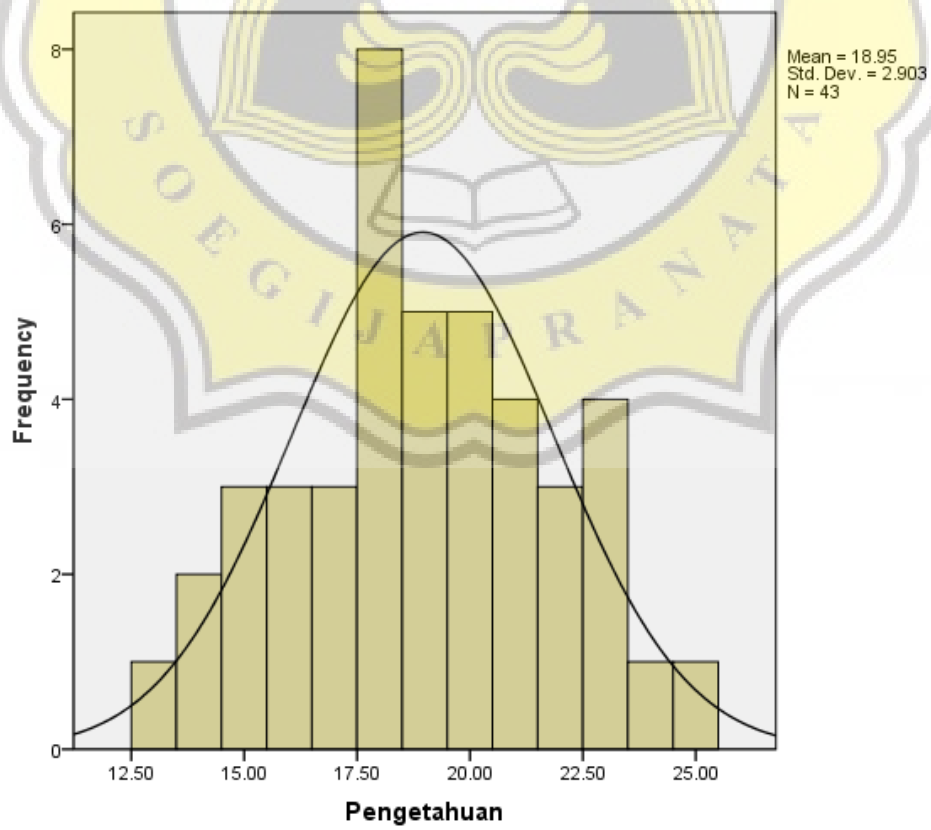
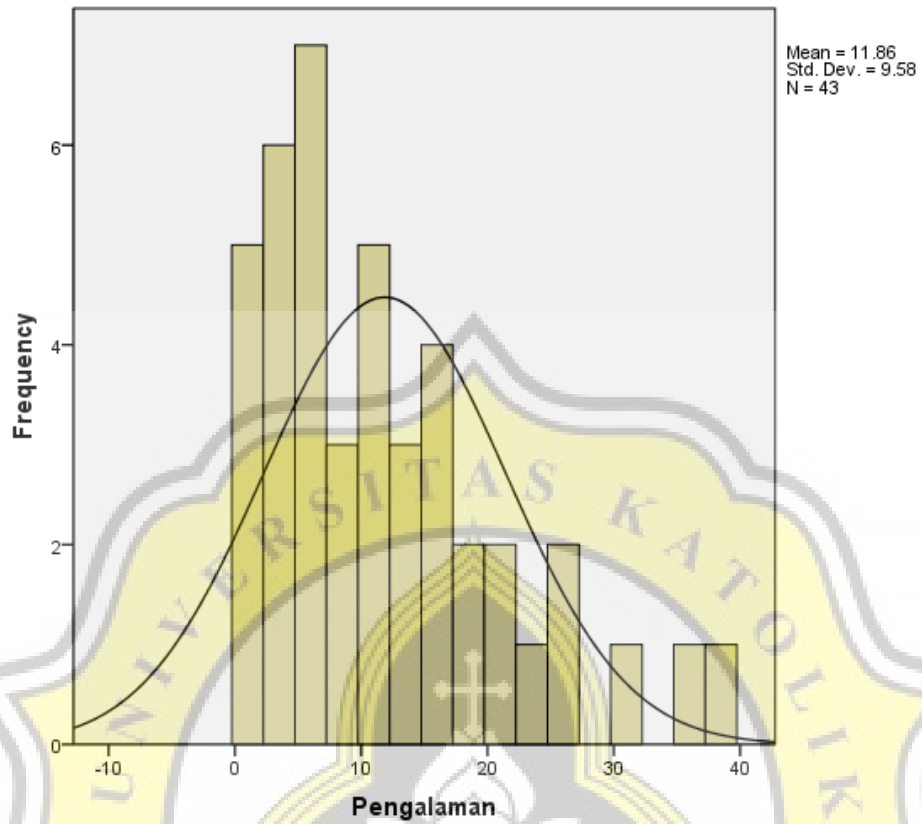
### Case Processing Summary

	N
Total Cases	43
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

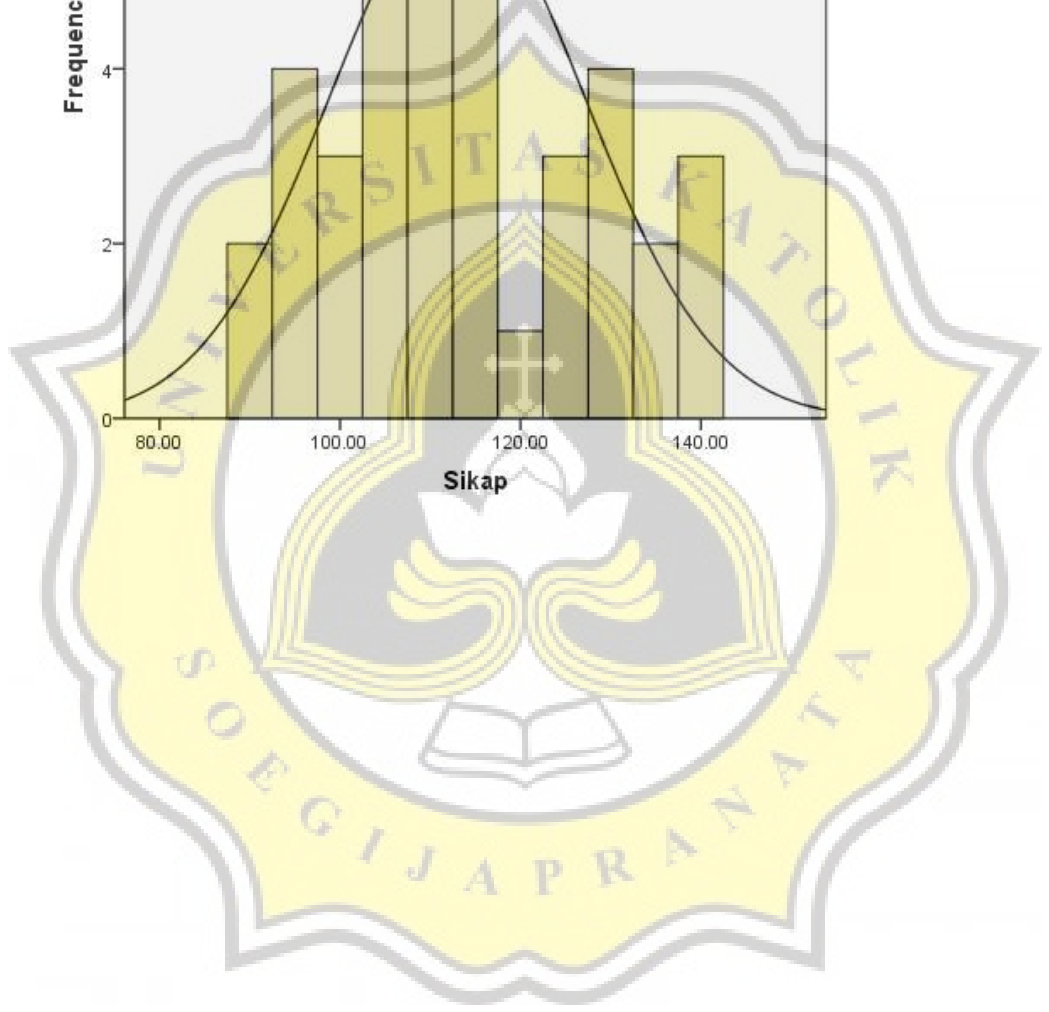
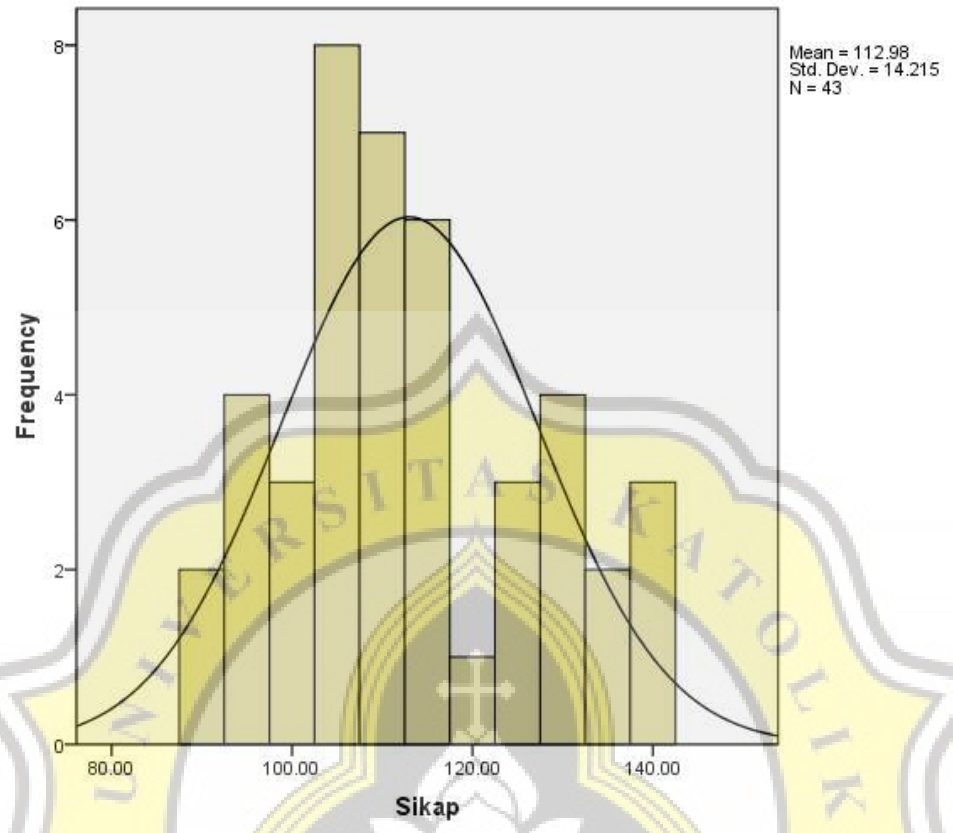
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

### Variable Processing Summary

		Variables	
		Dependent	Independent
		Sikap	Masa kerja
Number of Positive Values		43	43
Number of Zeros		0	0
Number of Negative Values		0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0









Lampiran F-2  
Uji Linearitas

# LINEARITAS

## Masa kerja dengan Sikap terhadap ABK

### Model Description

Model Name		MOD_4
Dependent Variable	1	Sikap
Equation	1	Linear
Independent Variable		Masa kerja
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

### Case Processing Summary

	N
Total Cases	43
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

### Variable Processing Summary

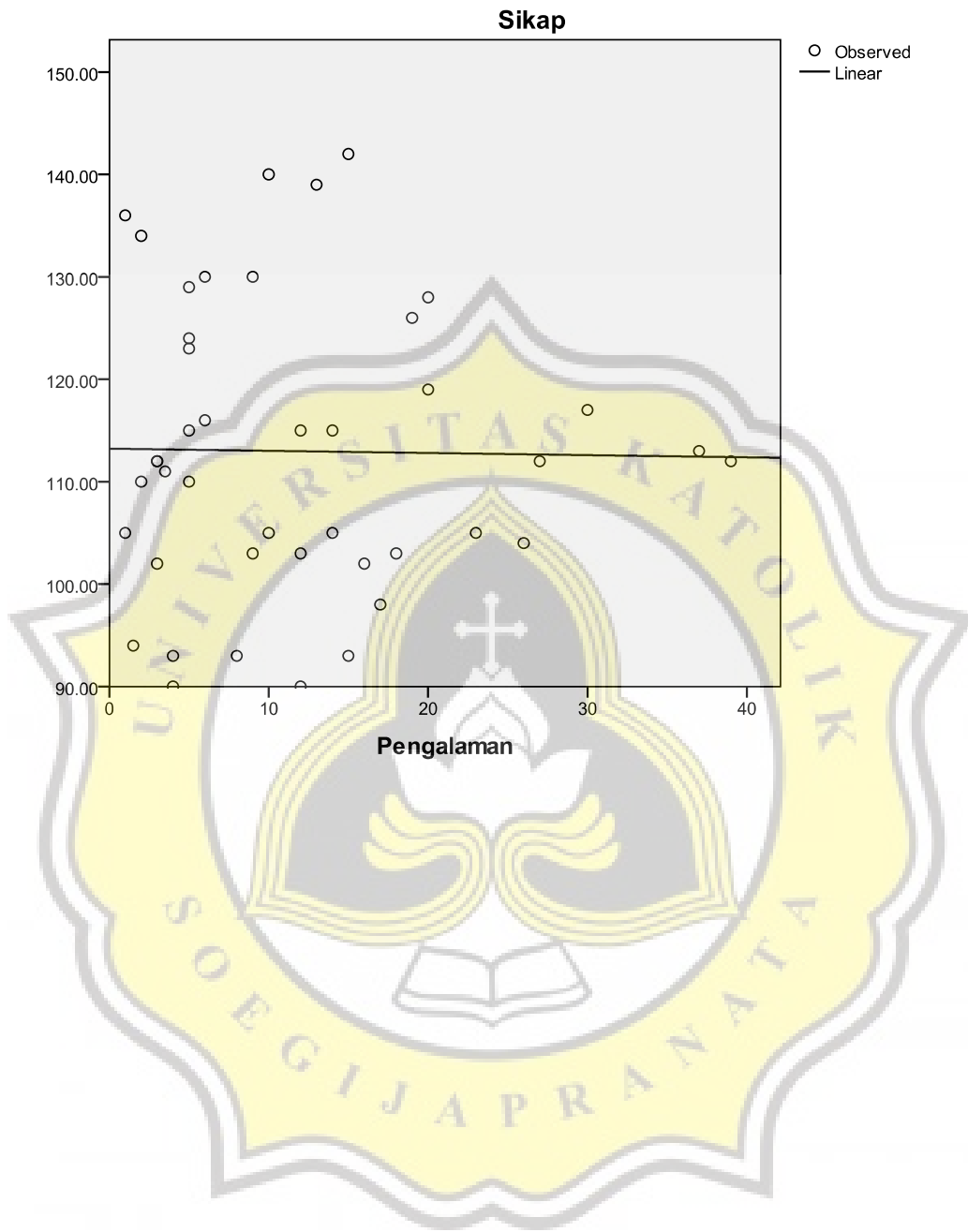
	Variables	
	Dependent	Independent
	Sikap	Masa kerja
Number of Positive Values	43	43
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	0

### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Sikap

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.000	.008	1	41	.928	113.228	-.021

The independent variable is Masa kerja.



# LINEARITAS

## Pengetahuan tentang ABK dengan Sikap terhadap ABK

### Model Description

Model Name		MOD_2
Dependent Variable	1	Sikap
Equation	1	Linear
Independent Variable		Pengetahuan
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

### Case Processing Summary

	N
Total Cases	43
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

### Variable Processing Summary

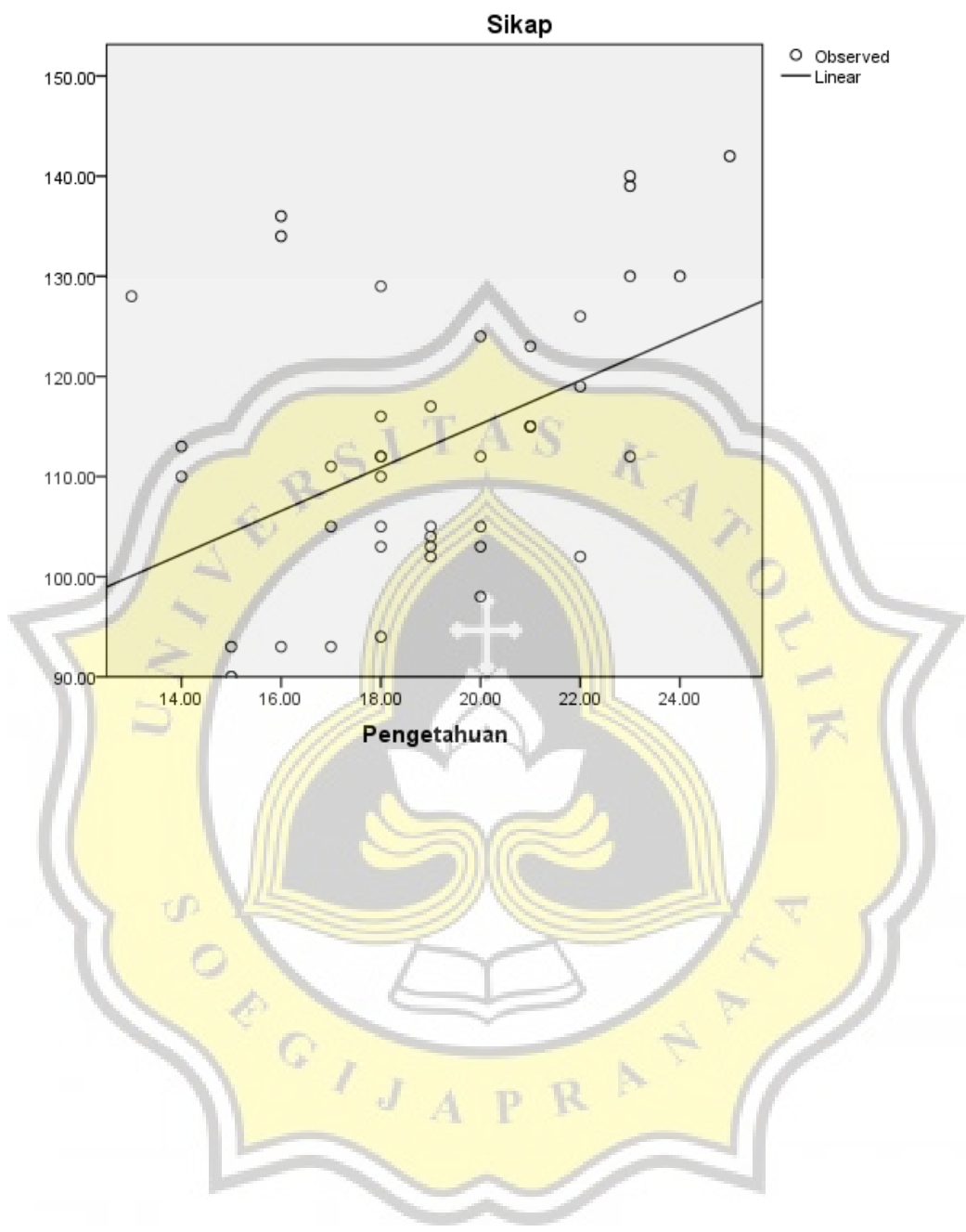
	Variables	
	Dependent	Independent
	Sikap	Pengetahuan
Number of Positive Values	43	43
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values		
User-Missing	0	0
System-Missing	0	0

### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Sikap

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.196	10.017	1	41	.003	71.849	2.170

The independent variable is Pengetahuan.





## LAMPIRAN G

### Uji Hipotesis

G-1 Analisis Data Regresi

G-2 Analisis Data Korelasi *Product Moment*



Lampiran G-1  
Analisis Data Regresi



## Analisis Data Regresi

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengetahuan, Masa kerja		Enter

- a. All requested variables entered.  
b. Dependent Variable: Sikap

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.450 <sup>a</sup>	.203	.163	13.00792	.203	5.079	2	40	.011

- a. Predictors: (Constant), Pengetahuan, Masa kerja

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1718.735	2	859.368	5.079	.011 <sup>a</sup>
	Residual	6768.242	40	169.206		
	Total	8486.977	42			

- a. Predictors: (Constant), Pengetahuan, Masa kerja  
b. Dependent Variable: Sikap



Lampiran G-2  
Analisis Data Korelasi *Product Moment*

## Analisis Data

### Korelasi *Product Moment*

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Sikap	112.9767	14.21516	43
Masa kerja	11.86	9.580	43
Pengetahuan	18.9535	2.90282	43

**Correlations**

		Sikap	Masa kerja	Pengetahuan
Pearson Correlation	Sikap	1.000	-.014	.443
	Masa kerja	-.014	1.000	.143
	Pengetahuan	.443	.143	1.000
Sig. (1-tailed)	Sikap	.	.464	.001
	Masa kerja	.464	.	.180
	Pengetahuan	.001	.180	.
N	Sikap	43	43	43
	Masa kerja	43	43	43
	Pengetahuan	43	43	43



*Hasil Plagscan*



Submission author:  
17E20001 Farida Dian Ardiningrum

Check ID:  
14222471

Check date:  
12.11.2019 04:59:06 GMT+0

Check type:  
Doc vs Internet + Library

Report date:  
13.11.2019 07:01:24 GMT+0

User ID:  
32701



File name: 17E20001\_Farida Dian Ardiningrum.docx

File ID: 18474399 Page count: 17 Word count: 10294 Character count: 76148 File size: 85.01 KB

## 5.84% Matches

Highest match: 0.6% with source <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/24439/Chapter%20II.pdf;sequence=4>

3.4% Internet Matches 71

Page 19

4.17% Library matches 392

Page 20

## 22.5% Quotes

Quotes 92

Page 21

No references found

## 0% Exclusions

No exclusions found

## Replacement

No replaced characters found