

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aiello, P., Sharma, U., & Di Gennaro, D. C. (2011). A Study on Italian Teachers' Sentiments, Attitudes and Concerns towards Inclusive Education. *Rivista Formazione Lavoro Persona Anno VII-Numero 20* , 10-24.
- Arikunto, Suharsimi & Yuliana, Lia. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial, Edisi Kesepuluh Jilid 1, Penerjemah: Ratna Djuwita*. Jakarta: Erlangga.
- Braley, J. W. (2004). *How to Start and Develop a Christian School (Bagaimana Memulai dan Mengembangkan Sekolah Kristen)*. Terjemahan: Agustien. Surabaya: ACSI Indonesia.
- Dapudong, R. C. (2014). Teachers' Knowledge and Attitude towards Inclusive Education: Basis for an Enhanced Professional Development Program. *Microthink Institute International Journal of Learning & Development* , 1-24.
- Dimitrova-Radojichikj, D., Chichevska-Jovanova, N., & Rashikj-Canevska, O. (2016). Attitudes of the Macedonian Preschool Teachers toward Students with Disabilities. *Alberta Journal of Education Research* , 184-198.
- Elisa, S., & Wrastari, A. T. (2013). Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusi ditinjau dari Faktor Pembentuk Sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, 52-61.
- Emam, M. M., & Mohamed, A. H. (2011). Preschool and Primary School Teachers' Attitudes towards Inclusive Education in Egypt: The Role of Experience and Self-Efficacy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 29 , 976-985.
- Evans, L. (2007). *Inclusion*. Oxon: Routledge.

- Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gerungan, W. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Greenspan, S. I., & Wieder, S. (2006). *The Child with Special Needs (Anak Berkebutuhan Khusus), Terjemahan: Fridiawati Sulungbudi*. Jakarta: Yayasan Ayo Main.
- Hallahan, D. K. (2015). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education, 13th Edition*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Heward, W. L. (2013). *Exceptional Children: An Introduction ro Special Education 10th Edition*. Boston: Pearson.
- Ilahi, M. T. (2014). *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Kristiana, I. F. (2015). Sikap Orang Tua dan Guru terhadap Implementasi Pendidikan Inklusi di PAUD. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 145-150.
- Kwon, K.-A., Hong, S.-Y., & Jeon, H.-J. (2017). Classroom Readiness for Successful Inclusion:Teacher Factors and Preschool Children's Experience with and Attitudes toward Peers with Disabilites. *Journal of Research in Childhood Education* , 360-378.
- Lee, F. L., Tracey, D., & Barker, K. F. (2014). What Predict Teachers' Acceptance of Students with Special Educational Needs in Kindergarten. *Australian Journal of Educational and Developmental Psychology* , 60-70.
- Manullang, M. (2002). *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Middendorf, C. (2008). *Differentiating Instruction in Kindergarten*. New York: Scholastic, Inc.
- Morrison, G. S. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Saat ini Edisi ke-13. Terjemahan: Yudi Santoso*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mueller, D. J. (1996). *Mengukur Sikap Sosial Pegangan untuk Peneliti dan Praktisi, Terjemahan: Eddy Soewardi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Newcomb, T. M. (2015). *Social Psychology: The Study of Human Interaction*. New York: Psychology Press.
- Ni'matuzahroh. (2015). Analisis Kesiapan Guru dalam Pengelolaan Kelas Inklusi. *Psychology Forum UMM* , 211-216.
- Ormrod, J. E., Saklofske, D. H., Harrison, G. L., & Andrews, J. J. (2006). *Principles of Educational Psychology*. Ontario: Pearson Education Canada.

- Patmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan & Penerbit Rineka Cipta.
- Purna, R. S., & Kinasih, A. S. (2015). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Ramli, L. I. (2017). *Attitudes of Preschool Teachers towards the Introduction of Inclusive Education(IE) in Malaysian Government Preschools. Dissertation*. United Kingdom: The University of Leeds School of Education.
- Robbins, S. P. (2003). *Perilaku Organisasi, alih bahasa Tim Indeks*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sabella, T. V. (2015). *Teachers' Attitudes toward Inclusion of Children with Disabilities in Rural El Salvador. Dissertation*. College Park, Maryland: University of Maryland.
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua. Terjemahan: Tri Wibowo*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sarwono, S. W. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. (2003). *Psikologi Sosial Jilid 2, terjemahan Michael Adryanto*. Jakarta: Erlangga.
- Siagian, S. (2014). *Fungsi-fungsi Manajerial (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solso, R. L., & Maclin, O. H. (2008). *Psikologi Kognitif, Edisi Kedelapan, terjemahan Mikael Rahardanto*. Jakarta: Erlangga.
- Stemberger, T., & Kiswarday, V. R. (2017). Attitude towards Inclusive Education: the Perspective of Slovenian Preschool and Primary School Teachers. *European Journal of Special Needs Education* , 1-12.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianto, J. (2019). *Faktor-faktor yang Memengaruhi Sikap Guru terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. Tesis. Tidak dipublikasikan*. Semarang: Unika Soegijapranata.
- Jumlah Data Satuan Pendidikan (Sekolah) Anak Usia Dini Per Provinsi: Pro. Jawa Tengah diakses dari <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index21.php?kode=030000&level=1> pada 25 Oktober 2019.

Para Difabel Bisa Bersekolah di Sekolah Reguler diakses dari

<http://m.tribunnews.com/amp/nasional/2018/02/09/para-difabel-bisa-bersekolah-di-sekolah-reguler> pada 12 Desember 2018.

Pendidikan Inklusi bagi Anak Berkebutuhan Khusus diakses dari

<https://www.kemendikbud.go.id/index.php/page/read/29/1310/pendidikan-inklusi-bagi-anak-berkebutuhan-khusus> pada 11 Desember 2018.

Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi diakses dari

<https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi> pada 11 Desember 2018

