

**SIKAP TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DITINJAU DARI MASA KERJA DAN  
PENGETAHUAN TENTANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



Tesis

untuk memperoleh derajat

Magister Psikologi pada Program Pascasarjana

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Oleh:

Farida Dian Ardiningrum

(17.E2.0001)

Program Studi Magister Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

SEMARANG

2019

**PENGESAHAN**

Tesis dengan judul:

SIKAP TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DITINJAU DARI MASA KERJA DAN  
PENGETAHUAN TENTANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang  
pada tanggal 28 November 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pembimbing Utama

Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.S.

Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.S.

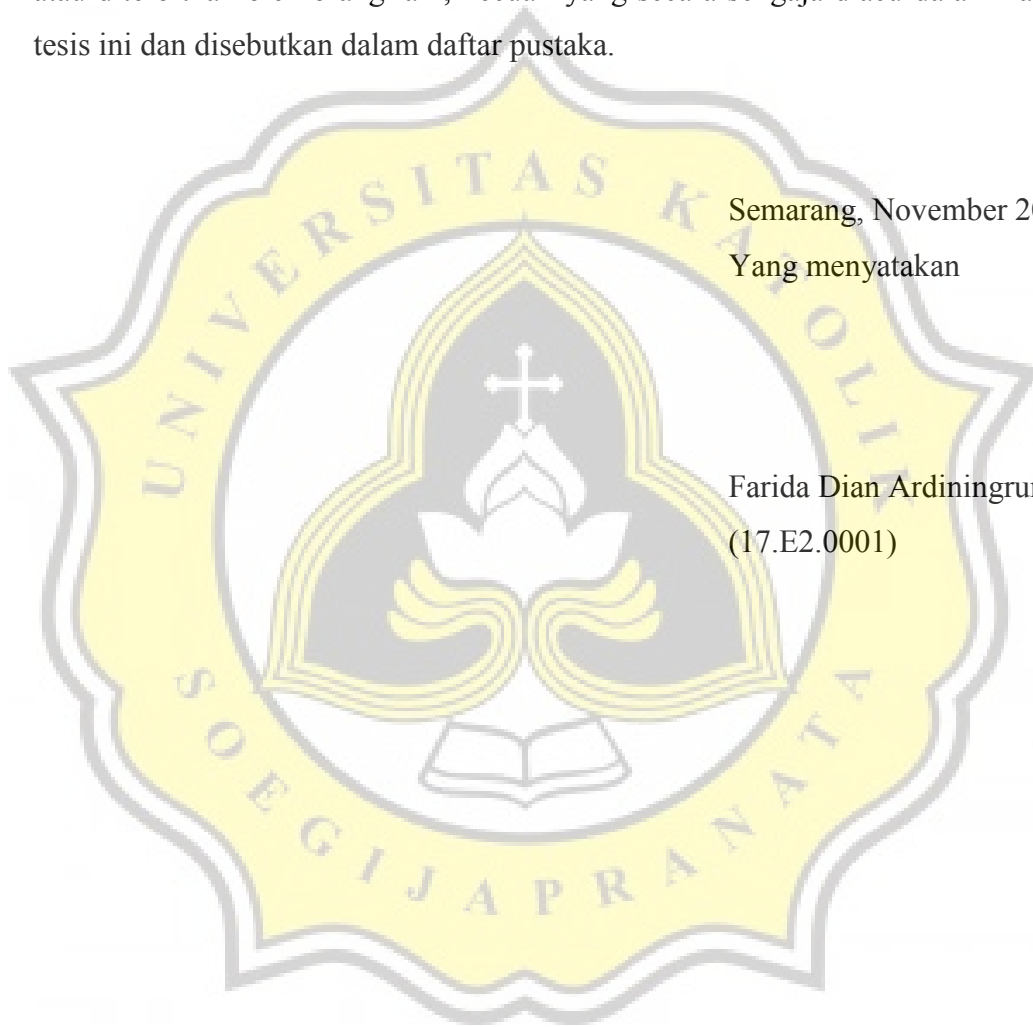
## PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, November 2019

Yang menyatakan

Farida Dian Ardiningrum  
(17.E2.0001)



## Prakata

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yesus Kristus. Hanya karena kemurahanNya lah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Teriring doa dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses pengerjaan, yakni:

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.S., Ketua Program Studi Magister Psikologi sekaligus Pembimbing Utama, yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan selalu mengajukan pertanyaan yang harus penulis temukan sendiri jawabannya.
2. Dra. Praharesti Eriany, M.Si., Pembimbing Kedua, yang telah memberikan proses belajar yang luar biasa bagi penulis selama proses pengerjaan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Program Studi Magister Psikologi yang telah menjadi fasilitator bagi penulis selama menempuh pendidikan.
4. Staff Tata Usaha Magister Psikologi, yang telah memberikan bantuan dan pelayanan selama studi.
5. Agung Prasetyo, S.Psi, M.Pd, yang telah memberikan masukan dalam penyusunan alat ukur tes pengetahuan tentang Anak Berkebutuhan Khusus.
6. Rekan-rekan guru PAUD di wilayah Kota Semarang yang telah menyediakan diri menjadi responden penelitian.
7. Suko Dwi Nugroho, suami, yang selalu mendukung dan mendampingi selama proses studi dan pengerjaan tesis.

8. *My beautiful twin daughters*, Christhea Rxsoteri Nugroho dan Agaphide Deitas Nugroho, untuk pengertian dan dukungan selama penulis menempuh studi.
9. Keluarga besar Puput Karyanto dan Soeradji, untuk doa dan dukungan yang selalu diberikan.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Magister Psikologi angkatan 2017/2018.
11. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu untuk doa bantuan, serta dukungan yang tiada henti.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran bagi perbaikan dan wawasan yang lebih luas bagi penulis.

Semarang, November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

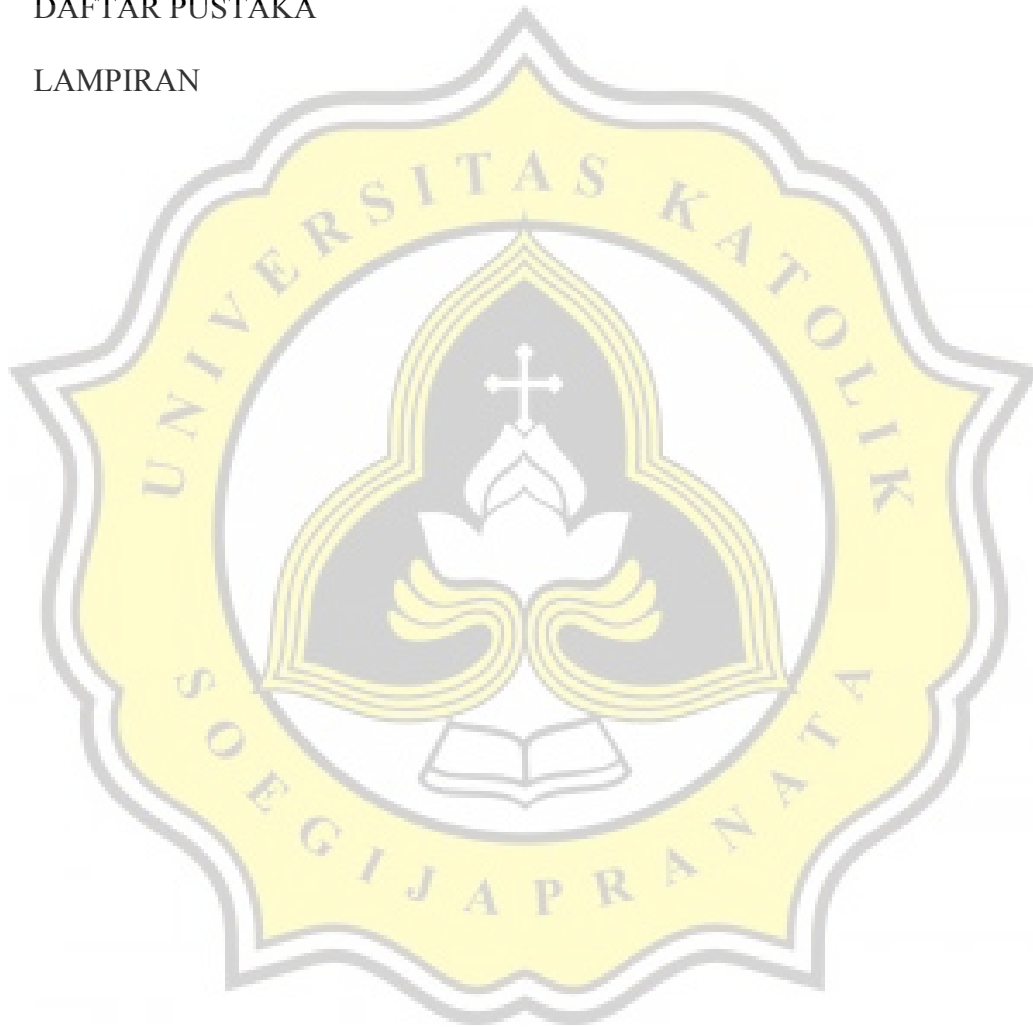
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	14
C. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis.....	15
2. Manfaat Praktis.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Sikap Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	
1. Pengertian Sikap terhadap ABK.....	16
2. Komponen Sikap terhadap ABK.....	20
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Sikap terhadap ABK.....	22

B.	Masa kerja	
1.	Definisi Masa kerja.....	26
2.	Indikator Masa kerja.....	27
C.	Pengetahuan tentang Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	
1.	Pengertian Pengetahuan tentang ABK.....	28
2.	Tingkatan Pengetahuan.....	29
3.	Klasifikasi ABK.....	31
D.	Hubungan antara Pengetahuan tentang ABK dan Masa kerja dengan Sikap terhadap ABK pada guru PAUD .....	35
E.	Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Metode Penelitian .....	42
B.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	
1.	Sikap terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	43
2.	Masa kerja.....	43
3.	Pengetahuan tentang Anak Berkebutuhan Khusus .....	43
D.	Subjek Penelitian	
1.	Populasi.....	44
2.	Teknik Pengambilan Sampel.....	44
E.	Metode Pengumpulan Data	
1.	Alat Pengumpulan Data.....	45
2.	<i>Blueprint</i> dan Cara Penilaian.....	46

F.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
1.	Validitas.....	47
2.	Reliabilitas.....	48
G.	Metode Analisis Data	
1.	Hipotesis Mayor.....	49
2.	Hipotesis Minor.....	49
<b>BAB IV PENGUMPULAN DATA</b>		
A.	Orientasi Kancan Penelitian.....	50
B.	Persiapan Pengumpulan Data	
1.	Penyusunan Alat Ukur.....	51
2.	Perijinan Penelitian.....	53
3.	Ujicoba Alat Ukur.....	53
C.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	53
D.	Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	54
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Uji Asumsi	
1.	Uji Normalitas.....	55
2.	Uji Linearitas.....	55
B.	Data Deskriptif.....	56
C.	Hasil Uji Hipotesis	
1.	Hipotesis Mayor.....	57
2.	Hipotesis Minor.....	57
D.	Pembahasan .....	58

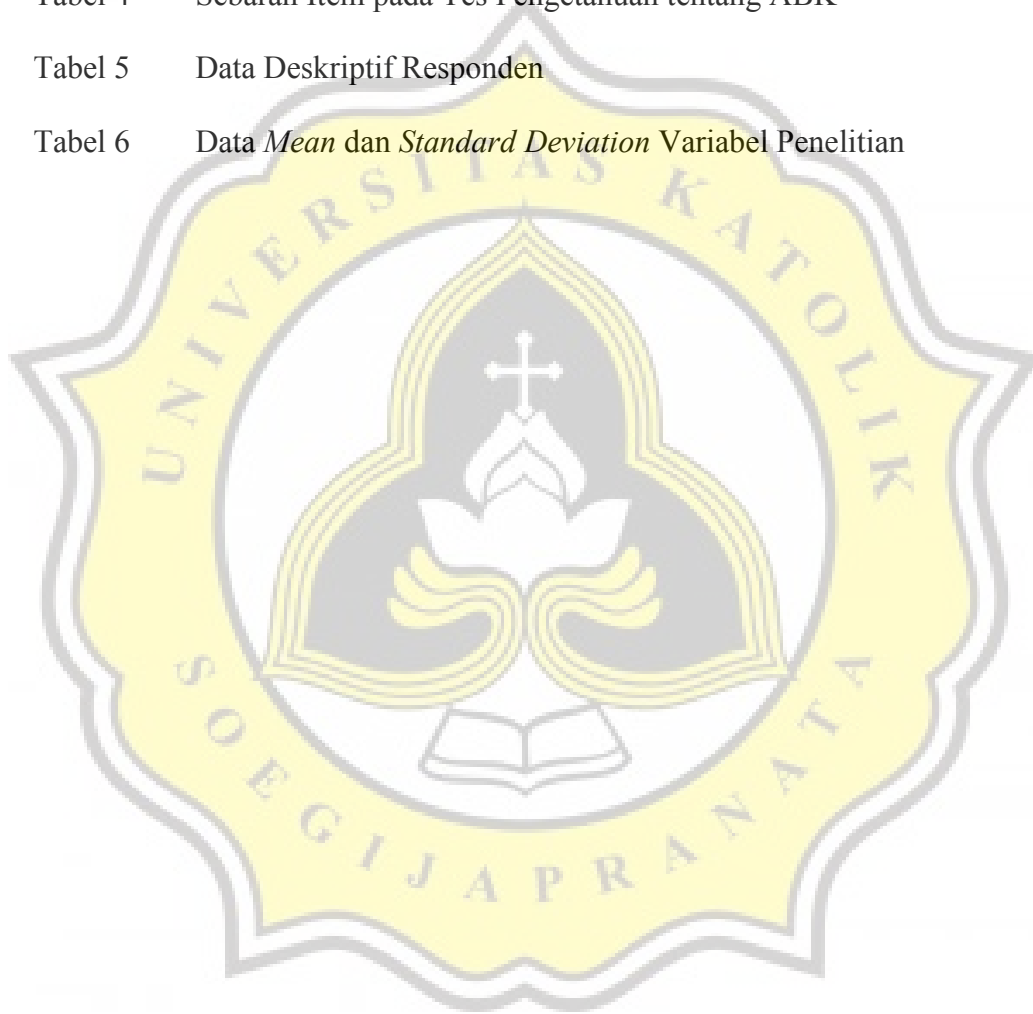


E. Kelemahan Penelitian.....	61
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blueprint</i> Skala Sikap terhadap ABK	46
Tabel 2	<i>Blueprint</i> Tes Pengetahuan tentang ABK	47
Tabel 3	Sebaran Item pada Skala Sikap terhadap ABK	52
Tabel 4	Sebaran Item pada Tes Pengetahuan tentang ABK	52
Tabel 5	Data Deskriptif Responden	56
Tabel 6	Data <i>Mean</i> dan <i>Standard Deviation</i> Variabel Penelitian	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Kesiediaan Menjadi Responden Penelitian .....	70
Lampiran B	Alat Ukur Penelitian	
B-1	Skala Sikap terhadap ABK .....	73
B-2	Tes Pengetahuan tentang ABK .....	79
Lampiran C	Data Ujicoba Skala Sikap terhadap ABK pada guru PAUD	83
Lampiran D	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap terhadap ABK pada guru PAUD .....	88
Lampiran E	Data Penelitian	
E-1	Data Demografis Responden .....	92
E-2	Data Penelitian Skala Sikap terhadap ABK pada guru PAUD .....	95
E-3	Data Penelitian Tes Pengetahuan tentang ABK .....	100
Lampiran F	Uji Asumsi	
F-1	Uji Normalitas .....	106
F-2	Uji Linearitas .....	110
Lampiran G	Uji Hipotesis	
G-1	Analisis Data Regresi .....	116
G-2	Analisis Data Korelasi <i>Product Moment</i> .....	118

SIKAP TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DITINJAU DARI MASA KERJA DAN  
PENGETAHUAN TENTANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Farida Dian Ardiningrum

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara masa kerja dan pengetahuan tentang Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan sikap terhadap ABK pada guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Hipotesis penelitian ini adalah: 1) terdapat hubungan antara masa kerja dan pengetahuan tentang ABK dengan sikap terhadap ABK; 2) terdapat hubungan positif antara masa kerja dengan sikap terhadap ABK; 3) terdapat hubungan positif antara pengetahuan tentang ABK dengan sikap terhadap ABK. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Subjek berjumlah 43 yang diperoleh melalui *snowball sampling*. Masa kerja dalam tahun, tes pengetahuan tentang ABK, dan Skala Sikap terhadap ABK menjadi data penelitian. Pengujian hipotesis mayor menggunakan analisis regresi ganda sedangkan hipotesis minor menggunakan analisis korelasi Pearson's *Product Moment*. Hasil analisis data diperoleh nilai  $R=0.450$  dan nilai  $F=5.079$  dengan  $p=0.011$  ( $p<0.05$ ), berarti bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara masa kerja dan pengetahuan tentang ABK dengan sikap terhadap ABK. Analisis hubungan antara masa kerja dengan sikap terhadap ABK diketahui nilai  $r$  sebesar  $-0.14$  dengan  $p=0.464$  ( $p>0.05$ ) dan berarti bahwa tidak terdapat hubungan antara masa kerja dengan sikap terhadap ABK. Hasil analisis hubungan antara pengetahuan tentang ABK dan sikap terhadap ABK didapat nilai  $r$  sebesar  $0.443$  dengan  $p=0.001$  ( $p<0.01$ ) sehingga terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara pengetahuan tentang ABK dengan sikap terhadap ABK. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi berkenaan dengan sikap terhadap ABK yang dimiliki guru PAUD di kota Semarang dalam kaitannya dengan masa kerja dan pengetahuan tentang ABK.

Kata kunci: sikap terhadap ABK pada guru PAUD, masa kerja, pengetahuan tentang ABK

## ABSTRACT

This research was conducted to figure out the relationship between work experience and knowledge about children with special education needs toward the Preschool teachers' attitude to children with special education needs (SEN). The hypotheses are: 1) there is a relationship between work experience and knowledge toward the attitudes to children with SEN; 2) there is a positive relationship between work experience toward attitudes to children with SEN; 3) there is a positive relationship between knowledge and attitudes to children with SEN. This research used the quantitative correlational method with 43 participants obtained through snowball sampling. Data taken were work experience data, knowledge tests about children with SEN, and Attitude Scale towards children with SEN. The major hypothesis testing used multiple regression analysis, while the minor hypothesis testing used Product Moment correlation analysis. The results of data analysis obtained  $R=0.450$  and  $F=5.079$  with  $p=0.011$  ( $p<0.05$ ), it can be concluded that the major hypothesis was accepted. Analysis of the relationship between work experience and the Preschool teachers' attitudes towards children with SEN revealed  $r = -0.14$  with  $p=0.464$  ( $p>0.05$ ) so the first minor hypothesis was rejected. The analysis of the relationship between knowledge with attitudes towards children with SEN obtained  $r=0.443$  with  $p=0.001$  ( $p<0.01$ ) so the second minor hypothesis was accepted. This research is expected to be an information regarding the Preschool teachers' attitude towards children with SEN in Semarang in relation to work experience and knowledge of children with SEN.

Keywords: preschool teachers' attitude, work experience, knowledge about children with special education needs