

DAFTAR PUSTAKA

- Alkatiri N & Ambarini TK. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Madya di Surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 6, hal: 67-79. Departemen Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Diunduh pada tanggal 17 Maret 2019 pada link <http://repository.unair.ac.id/66130/>.
- Andriani, A. (2014). Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Edukasi*, 02 (01), hal: 459-472. Diunduh pada 19 Maret 2018, dari [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=425917&val=8229&title=KECERDASAN%20EMOSIONAL%20\(EMOTIONAL%20QUOTIENT\)%20DALAM%20PENINGKATAN%20PRESTASI%20BELAJAR](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=425917&val=8229&title=KECERDASAN%20EMOSIONAL%20(EMOTIONAL%20QUOTIENT)%20DALAM%20PENINGKATAN%20PRESTASI%20BELAJAR).
- Arfiani, Y. (2014). Peran Komunikasi Orangtua Anak, Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Bullying. (Thesis). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diunduh pada 4 Januari 2018 dari http://eprints.ums.ac.id/31540/13/Naskah_Publikasi.pdf.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Antibullying Teacher Empowerment Program di sekolah*. Jakarta: FISIP UI. Diunduh pada 20 Juli 2017, dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/123656-SK%20006%2009%20Ari%20p%20-%20Pelaksanaan%20program-HA.pdf>.
- Arikunto, S., (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M., & Ali, M. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam Bullying 3 Cara Efektif Meredam K. P. A. (Kekerasan Pada Anak)*. Jakarta: Grasindo.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Barnardos. (2013). Bullying Of Young People in Ireland. *Childlinks Issue* 1, hal: 1-32. Diunduh pada 2 Maret 2018, dari <https://www.ncn.ie/images/PDFs/Barnardos-childlinks-bullying.pdf>
- Bar-On, R. (2010). Emotional intelligence: an integral part of positive psychology. *South African Journal of Psychology*, 40 (1), hal: 54-62. Diunduh pada 24 Maret 2018, dari <https://pdfs.semanticscholar.org/bea0/ba56ea769de7e556c13fe869b911a031be10.pdf>.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Social psychology (10th ed)*: Psikologi sosial Edisi ke Sepuluh, (Alih Bahasa: Ratna Djuwita, M. M. Parman, D. Yasmina, & L. P. Lunanta). Jakarta: Erlangga.
- Bond, L., Carlin, J. B., Thomas, L., Rubin, K., & Patton, G. (2001). Does Bullying Cause Emotional Problems? A Prospective Study Of Young Teenagers. *NCBI: British Medical Journal*, 323 (1), hal: 480-484. Diunduh pada 8 Februari 2018 dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11532838>.
- Brackett M & Rivers S. (2014). Preventing bullying with emotional intelligence. *The Conversation*, Mei 12. Diunduh pada 20 Maret 2019. Link : <https://theconversation.com/preventing-bullying-with-emotional-intelligence-25992>
- Brackett M & Rivers S. (2014). Preventing bullying with emotional intelligence. *The Conversation*, Mei Vol 12. Diunduh pada 20 Maret 2019. Link: <https://theconversation.com/preventing-bullying-with-emotional-intelligence-25992>
- Burns S, Maycock B, Cross D dan Brown G. (2008). The Power of Peers: Why Some Students Bully Others to Conform. *Qualitative Health Research*, Vol 18, pp 1704-1716. Diunduh pada 20 Februari 2019 pada link: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1049732308325865>
- Ceilindri, RA dan Budiani, MS. (2016). Harga Diri dan Konformitas dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, Vol 6, No 2, hal: 64-70. Link: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jptt/article/view/1791/1199>

- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cho Y dan Chung OB. (2012). A Mediated Moderation Model Of Conformative Peer Bullying. *Journal of Child and Family Studies*, Juni 2012, vol 21, Issue 3, pp: 520-529. Link: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10826-011-9538-0>
- Coloroso, B. (2009). *The Bully, The Bullied, and The Bystander*. New York: Collins Living. Diunduh pada 24 Maret 2018, dari. <http://www.swlauriersb.qc.ca/english/edservices/pedresources/bullying/bully.pdf>
- Dewi, C. K. (2015). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Koseling*, Vol 10 No 4. Diunduh pada 10 Desember 2017 dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipbk/article/download/271/249>.
- Elliot, M. (2002). *Bullying: A practical guide to coping for schools*, Third Edition. Great Britain: Pearson Education Limited.
- Espelage, DL. (2002). *Bullying in early adolescence: The role of the peer group*. *ERIC Digest*. Champaign, IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education. Link: https://www.counseling.org/Resources/Library/Selected%20Topics/Bullying/Bullying_%20Early%20Adolescence.html
- Fataruba, R. (2016). Peran Tekanan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying pada Remaja di Sekolah. *Jurnal Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanity, Psychology Forum UMM*, hal 355-359. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Diunduh pada 19 Agustus 2017, dari <http://mpsi.umm.ac.id/files/file/355-359%20Rina%20Fataruba.pdf>.
- Fatimah, E. (2008). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Cetakan Pertama. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatmawati, K., & Munip, A. (2018). Perilaku Perundungan Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Tentang Jenis, Karakteristik Pelaku, Dampak Bagi Korban, Dan Penanganan Perilaku Perundungan Di MI Qurrata 'Ayun Maguwoharjo-Sleman) (*Skripsi*).

Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, diunduh pada tanggal 3 Januari 2020, dari http://digilib.uin-suka.ac.id/31926/1/1620420022_BAB-I_V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf.

Febriyani, Y. A., & Indrawati, E.S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Dan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Empati*, Vol 5 No 1. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Diunduh pada 18 Februari 2018 dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15080/14576>

Giordobil, M & Sarrionandia, A. (2015). Effect of an emotional intelligence program in variables related to prevention of violence. *Front Psychol*; Vol 6 No 743. Diunduh pada tanggal 14 Mei 2019 dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26082743>

Giorgi, G., Perminiene, M., Montani, F., Fiz-Perez, J., Mucci, N., & Arcangeli, G. (2016). Detrimental Effects of Workplace Bullying: Impediment of Self-Management Competence via Psychological Distress. *Front Psychol*, Vol 7 No 60, pp: 1-11. Diunduh pada tanggal 3 April 2019 dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4753400/>.

Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional*. Terjemahan: T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Gretadinda, F & Wibowo, D. H. (2018). Hubungan Konformitas Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku Perundungan Pada Siswa SMK X Bogor (*Skripsi*). Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. Diunduh pada tanggal 6 Januari 2020, dari https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/17600/2/T1_802014065_Full%20text.pdf.

Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Jakarta: Libri BPK Gunung Mulia.

Hadi, S. (2001). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi Offset.

Hamzah. (2017). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Siswa Di SMP N 2 Bantul (*Skripsi*). Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani. Diunduh pada 29 Desember 2017 dari

http://repository.unjaya.ac.id/2031/2/HAMZAH_2213089_pisah.pdf.

- Hanifah, N & Nurmaguphita, D. (2018). Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku Bully Pada Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul Yogyakarta (*Skripsi*). Diunduh pada tanggal 20 Februari 2019 pada link: [http://digilib.unisayogya.ac.id/4394/1/Naskah%20Publikasi NU RUL%20HANIFAH_201410201161-min.pdf](http://digilib.unisayogya.ac.id/4394/1/Naskah%20Publikasi_NU_RUL%20HANIFAH_201410201161-min.pdf).
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi. *Insan*, Vol 14 No 01. Gresik: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik. Diunduh pada 7 Desember 2018 dari <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/artikel%205-14-1.pdf>.
- Hurlock, E. B. (2008). *Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi Kelima (Alih Bahasa: Soedjarwo & Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga.
- Junita, Mamesah, M., & Hidayat, D. R. (2015). Kondisi Emosi Pelaku Bullying (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII di SMP Diponegoro 1 Jakarta). *Insight Jurnal*, Vol 4 No 2. Diunduh pada 2 Maret 2018 dari <http://journal.unj.ac.id/uni/index.php/insight/article/view/1642/1291>.
- Jurnalis Agregasi Solopos. (2018). Ternyata Ini Pemicu Pengeroyokan Siswa SMP di Karanganyar. *OkezoneNews.com*. Diunduh pada 9 Februari 2018 dari <https://news.okezone.com/read/2018/02/09/512/1856916/ternyata-ini-pemicu-pengeroyokan-siswa-smp-di-karanganyar>.
- Juwita, D. H., Wasidi dan Sulian, I. (2017). Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Pelaku Bullying SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, Vol 1 No 2, hal: 79-87. FKIP Universitas Bengkulu. Diunduh pada tanggal 22 Maret 2018 di https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/view/3986/2220
- Juwita, D.H., Wasidi dan Sulian I. (2017). Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Pelaku

Bullying SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, Vol 1 No 2, hal: 79-87. FKIP Universitas Bengkulu.

Link:

https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/view/3986/2220

Kumala N dan Suhana. (2018). *Prosiding Psikologi*, Gelombang 1, Vol 4, No 1, hal: 323-330. Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Konformitas pada *Cyberbullying* Mahasiswa di Kota Bandung.

Kumoro, R. (2013). Pengaruh Pola Asuh Sosial-Emosi, Kecerdasan Emosional Dan Keterikatan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMA Di Kota Bogor (*Thesis*). Bogor: IPB. Diunduh pada 19 April 2019 pada link: <https://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/63514/1/2013rku.pdf>.

Lailah, A. (2015). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dan Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. Surabaya: UIN Sunan Ampel (*Thesis*). Diunduh pada 3 Januari 2018 dari <http://digilib.uinsby.ac.id/3481/>.

Levianti. (2008), "Konformitas dan Bullying pada Siswa", *Jurnal Psikologi*, Vol VI No 1, hal: 1-9. Dinduh pada 3 Januari 2018 dari http://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-JP060108_VIA/4987.

Lynn, A., B. (2000). *50 Activities for Developing Emotional Intelligence*. Amherst: HRD Press, Inc.

Mardiani, A. (2007). Hubungan Antara Konformitas Terhadap Teman Sebaya Dengan Kecenderungan Gaya Hidup Experiencers Pada Siswa Kelas XI SMA Labschool Jakarta (*Skripsi*). Semarang: Universitas Diponegoro. Diunduh pada 9 Maret 2018 dari http://eprints.undip.ac.id/10458/1/amelia_mardiani.pdf.

Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Mawardah, M. & Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, Vol 41 No 1, hal: 60-73. Diunduh pada 26 Februari 2018 dari

<https://media.neliti.com/media/publications/180122-ID-regulasi-emosi-dan-kelompok-teman-sebaya.pdf>.

- Mufrihah, A. (2016). Perundungan Reaktif di Sekolah Dasar dan Intervensi Berbasis Nuansa Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 43, (2), 135-153. Sumenep: STKIP PGRI Sumenep, diunduh pada tanggal 6 Januari 2020, dari <https://media.neliti.com/media/publications/127837-ID-perundungan-reaktif-di-sekolah-dasar-dan.pdf>
- Mustaqim. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN.
- Mutmainah, A. (2017). Semakin Banyak Yang Melaporkan Kasus "Bullying". *CNNIndonesia.com*. Diunduh pada 2 Maret 2018 pukul 16.38 WIB, dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20170722163858-277-229641/semakin-banyak-yang-melaporkan-kasus-bullying>.
- Myers, D., G. (2012). *Psikologi Sosial Edisi 10 Buku 2*, (Alih Bahasa: Aliya Tusyani, Lala Septiani Sembiring, Petty Gina Gayatri, dan Putri Nurdina Sofyan). Jakarta: Salemba Humanika.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nikiforou, M., Georgiou, S. N., & Stavrinides, P. (2013). Attachment to parents and peers as a parameter of bullying and victimization. *Journal of criminology*, Vol 2013, No 484871, pp: 1-9. Diunduh pada 3 Januari 2018 dari <https://www.hindawi.com/journals/jcrim/2013/484871/>.
- Ningrum, M. S. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap Bullying Siswa Kelas V SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta (Thesis). Yogyakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Diunduh pada 7 Februari 2018 dari <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/11368?show=full>.
- Novianti, C. E. (2011). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Bullying Siswa Di Lingkungan Sekolah (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas XII dan XI MA Al-Musdariyah Cileunyi) (Thesis). Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. Diunduh pada 9 Desember

2018

dari

http://digilib.uinsgd.ac.id/977/2.haslightboxThumbnailVersion/2_abstrak.pdf.

Novianti, I. (2008). Fenomena Kekerasan Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, Vol 13 No 2, hal: 324-338. Diunduh pada 28 Agustus 2018, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=49325&val=3912>.

Novianty, L. dan Putra, D. (2014). Hubungan Antara Konformitas Terhadap Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMPN 22 Tangerang. *Jurnal NOETIC Psychology*, Vol 4 No 1.

Nugraha, A. B., Dharmayana, I. W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Bullying. *Jurnal Consilia*, Vol 2 No 1, hal: 66-74. Diunduh pada tanggal 23 Maret 2019 pada link: https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/view/7505.

Oktaviana, L. (2014). Hubungan Antara Konformitas Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying (*Skripsi*). Surakarta. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diunduh pada 4 Mei 2018, dari http://eprints.ums.ac.id/30415/17/NASKAH_PUBLIKASI.pdf.

Olweus, D. (2007). *Olweus Bullying Prevention Program: Olweus Bullying Questionnaire, Standard School Report*. USA: Hazelden Professional Data Analysts, Inc. Diunduh pada 3 Maret 2018, dari https://www.pdastats.com/PublicFiles/Olweus_Sample_Standard_School_Report.pdf.

Olweus, D. (2010). *Bullying in Schools: facts and intervention*. Kriminalistik Vol 64 No 6, hal: 1-29, January. Diunduh pada 15 Januari 2018, dari https://www.researchgate.net/publication/228654357_Bullying_in_schools_facts_and_intervention.

- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development: Perkembangan Manusia*, Edisi kesepuluh. (Alih Bahasa: Brian Marwendy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Permadani, D. L. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Bullying di SMA Negeri 4 Kediri (*Skripsi*). Kediri. Diunduh pada 18 Januari 2018 dari <https://docplayer.info/32507281-Hubungan-kecerdasan-emosional-dengan-perilaku-bullying-siswa-kelas-xi-ips-sma-negeri-4-kediri-tahun-pelajaran-2015-2016.html>.
- Prahardika, A. N. (2014). Upaya Meningkatkan Pemahaman Bahaya Bullying Melalui Bimbingan Klasikal Pada Siswa. *Psikopedagogia*, Vol 3 No 1, hal: 51-57. Universitas Ahmad Dahlan. Diunduh pada 2 Maret 2018, dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/download/4465/2797>.
- Prasetyo, A. B. E. (2011). Bullying di Sekolah dan Dampaknya Bagi Masa Depan Anak. *El-Tarbawj Jurnal Pendidikan Islam*, Edisi 11, hal 19-26. Diunggah pada tanggal 25 November 2017 pukul 17.10 WIB. <http://journal.uin.ac.id/index.php?JPI?article/view/2276>.
- Pratama, A.M. (2017). Ini Kronologi “Bullying” Sisi SMP di Thamrin City. *Kompas.com* 2017. Diunduh pada 17 Juli 2017, pukul 15.27 WIB, dari <https://megapolitan.kompas.com/read/2017/07/17/15274181/ini-kronologi-bullying-siswi-smp-di-thamrin-city>.
- Pratiwi, R. P. (2015). Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas III SDN Minomartani 6 Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2 Tahun ke-5*, hal: 141-151. Diunduh pada 2 Maret 2018, dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/415/672>.
- Priambodo, A. P. (2017). Hubungan Antara Empati Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Bullying Terhadap Siswa Difabel Pada Siswa SMP Inklusi Di Kota Yogyakarta. (*Skripsi*). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Diunduh pada 17 Maret 2018, dari <http://digilib.uin->

suka.ac.id/24552/2/12710032_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf.

Priyatna, A. (2010). *Lets End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.

Putri, H. N., Nauli, F. A., & Novayelinda, R., (2015). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *JOM*, 2 (2): 1149-1159 Oktober. Diunduh 29 April 2018, dari <https://drive.google.com/file/d/0Bx8eC1QkvspuZGZIRG1LV2U3V0E/view>.

Putri, L. R., Deliana, S. M., & Rizki, B. M. (2017). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Membolos Pada Remaja SMKN 10 Semarang. *Intuisi*, 9 (2). Diunduh pada 9 Februari 2018 dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/11601>.

Rahayu, R. S., Astuti, I., & Yusuf, A. (2016). Deskripsi Kemampuan Siswa Mengelola Emosi Pada Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Untan*, 1-10. Pontianak: Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Untan Pontianak. Diunduh pada 6 Maret 2018 dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/17418/14845>.

Rahmawati, A. R & Diana, R. R. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Bullying Pada Siswa-Siswi XI Jurusan Administrasi Perkantoran (AP) SMK Negeri 17 Yogyakarta (*Skripsi*). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dinduh pada 17 Maret 2019 pada link: <http://digilib.uin-suka.ac.id/11674/>

Rahmayanthi, R, Z. 2017. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1 (1): 71-82. Konformitas Teman Sebaya Dalam Perspektif Multikultural. Universitas Lampung. Link: <http://ejournal.upi.edu/index.php/JOMSIGN/article/view/6052/4092>

- Ratnasari, E. D., (2017). Penyelesaian Kasus Bully Masih Tak Jelas dan Terarah. *CNNIndonesia.com*. Diunduh pada 23 Juli 2017 pukul 15.21 dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20170721155046-255-229439/penyelesaian-kasus-bully-masih-tak-jelas-dan-terarah>.
- Redaksi MNCMedia. (2019). Dalam Setahun, 27 Anak Menjadi Korban Perundungan di Semarang. *MNCtrijaya.Com*. Diunduh pada tanggal 14 November 2019, pada pukul 12.03 WIB. <http://mnctrijaya.com/news/detail/28073/dalam-setahun-27-anak-menjadi-korban-perundungan-di-semarang>
- Reyna, M. (2018). *Bullying Ditinjau Dari Konformitas Terhadap Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja (Bullying Reviewed from Conformity to Peer Groups Among Adolescent) (Skripsi)*. Fakultas Psikologi Universitas Semarang. Link: <https://docplayer.info/54402191-Bullying-ditinjau-dari-konformitas-terhadap-kelompok-teman-sebaya-pada-remaja-bullying-reviewed-from-conformity-to-peer-groups-among-adolescent.html>
- Rigby, K. (2003). *Addressing Bullying in schools: theory and practice*. Australian Institute of Criminology. Canberra Australia. Diunduh pada 20 Agustus 2017, dari <https://aic.gov.au/publications/tandi/tandi259>.
- Rudi T. (2010). *Informasi Perihal Bullying: Indonesian Anti Bullying*. Diunduh 12 Juli 2018, dari https://bigloveadagio.files.wordpress.com/2010/03/informasi_perihal_bullying.pdf.
- Rumini, S dan Sundari, S. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Saftiani T, Harniyati dan Rasha. (2018). *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 05 (02): 173-177. Pengaruh Tingkat Konformitas Teman Sebaya Terhadap Intensitas Perundungan (*Bullying*) Yang Terjadi Pada Anak Sekolah Dasar.
- Salmivalli C, Lagerspetz K, Bjorkqvist K, Osterman K, and Kaukiainen A. (1996). Bullying as a group process: Participant roles and their relations to social status within the group. *Aggressive Behavior*,

22 (1). Wiley Online Library. Link:
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/%28SICI%291098-2337%281996%2922%3A1%3C1%3A%3AAID-AB1%3E3.0.CO%3B2-T>

Sanders, C.E & Phye, G. D. (2004). *Bullying (Implications or The Classroom)*. United States Of America: Elsevier Academic Press.

Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jilid 1 Edisi kelima. Jakarta: PT. Erlangga.

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Terjemahan Shinto B. Adler dan Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.

Sari, R, N dan Suryanto. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan Cyberbullying (Bully Dunia Maya). *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5 (01): 48-61. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945.

Sari, W. M. (2017). Perilaku Bullying Ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Konformitas Teman Sebaya pada Remaja. (*Skripsi*). Yogyakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga.

Sarwirini. (2011). Kenakalan Anak (*Juvenile Delinquency*) Kausalitas dan Upaya Penanggulangannya. *Perspektif*, XVI: 244-251. Diunduh pada 18 Maret 2018, dari <http://oaji.net/articles/2017/4674-1496815077.pdf>.

Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.

Sears, D.O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (2001). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Alih Bahasa Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga.

SEJIWA. (2008). *Yayasan Semai Jiwa Amini - Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.

Septiyuni, D. A., Budimansyah, D., & Wilodati. (2015). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (*Peer Group*) Terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah. *Jurnal Sosieta*, 5 (1). Bandung.

Diunduh pada 20 Agustus 2018, dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/1512/1038>.

- Seprina, M., A, Liow, C., J., Sulistiyawati, F., N., & Andriani, I. (2009). Hubungan Tindakan Bullying di Sekolah dengan Self Esteem Siswa. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur, dan Sipil)*, 3. Depok: Universitas Gunadarma. Diunduh pada 13 Desember 2017, dari <http://repository.gunadarma.ac.id/749/1/HUBUNGAN%20TINDAKAN%20BULLYING%20UG.pdf>.
- Sistrany F., (2017). Pengaruh Bullying Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Siswa Di SMP Negeri 2 Samarinda. *E-jurnal*, 4 (1). Samarinda: Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Diunduh 29 April 2018, dari <http://ejurnal.untagsmd.ac.id/index.php/MTV/article/download/2443/2422>.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sripurwaningsih, I. M. (2017). Hubungan Perundungan (Bullying) Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017. (*Skripsi*). Surakarta: IAIN Surakarta. Diunduh pada 13 Desember 2017 dari <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1089/1/Full%20Skripsi.pdf>.
- Stevens, V., I. De Bourdeaudhuij & P. Van Oost. (2000). Bullying in Flemish Schools: An Evaluation of Anti-Bullying Intervention in Primary and Secondary Schools. *British Journal of Educational Psychology*, 70: 195–210. Diunduh pada 13 Desember 2017, dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10900778>.
- Stevens, V., P. Van Oost & I. De Bourdeaudhuij. (2000). The Effects of an Anti-Bullying Intervention Programme on Peers' Attitudes and Behaviour. *Journal of Adolescence*, 23: 21– 34. Diunduh pada 18 Januari 2018, dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10700369>
- Storey K; Slaby R, Blaber C, Towvim L, & Blaisdell A. (2012). Bullying Prevention and Intervention: Snapshots from the Safe

Schools/Healthy Students Initiative. *National Center for Mental Health Promotion and Youth Violence Prevention*. United States: Education Development Center Inc. Diunduh pada 26 Januari 2018, dari http://www.promoteprevent.org/sites/www.promoteprevent.org/files/resources/le_snapshot_compliant.pdf.

Storey, K., Slaby, R., Adler, M., Minotti, J & Katz, R. (2008), *Eyes On Bullying Toolkit. What Can You Do?*. USA: Education Development Center. Diunduh pada 20 Agustus 2017, dari https://www.doe.k12.de.us/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=1097&dataid=2475&FileName=Bullying_Toolkit.pdf.

Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sullivan, K., Cleary, M., and Sullivan, G. (2004). *Bullying in Secondary Schools: What It Looks Like and How to Manage It*. Great Britain: Cromwell Press Limited.

Surilena. (2016). Perilaku Bullying (Perundungan) pada Anak dan Remaja. *CDK-236*, 43 (1): 35-38. Jakarta: Departemen Psikiatri, Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Atma Jaya. Diunduh pada 10 Juli 2017, dari <http://www.cdkjournal.com/index.php/CDK/%20article%20download/9/7>.

Susilowati, K. (2011). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dan Konsep Diri Dengan Kemandirian Pada Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah Karanganyar (*Skripsi*). Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Diunduh pada 24 Januari 2018 dari <http://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajiwa/article/download/22/12>.

Tresika, N. A., & Pratiti, B. (2017). Hubungan antara Pelaku Bullying dengan Prestasi Belajar pada Remaja Usia 12-15 Tahun di Yogyakarta. (*Thesis*). Diunduh pada 20 Maret 2018, dari <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/11215/12.%20NASKAH%20PUBLIKASI.pdf?sequence=12&isAllowed=y>.

- Trevi, & Respati, W. S. (2012). Sikap Siswa Kelas X SMK Y Tangerang Terhadap Bullying. *Jurnal Psikologi*, 10 (1), Juni. Dinduh pada 20 Juli 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/126253-ID-none.pdf>.
- Ulfa, U. A. (2017). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dan Gaya Hidup Konsumtif Dengan Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Samarinda. *Psikoborneo*, 5 (4): 735-747 (2017). Samarinda: Universitas Mulawarman. Diunduh pada 20 Agustus 2018, dari [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/03/JURNAL%20UMA%20AZHARI%20ULFA%20\(03-12-18-02-37-27\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/03/JURNAL%20UMA%20AZHARI%20ULFA%20(03-12-18-02-37-27).pdf).
- Usman, I. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah Dan Perilaku bullying. *Jurnal Humanistik*, X (1): 49-60. Diunduh pada 12 Juli 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/24533-ID-kepribadian-komunikasi-kelompok-teman-sebaya-iklim-sekolah-dan-perilaku-bullying.pdf>.
- Wasito, H. (1992). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wibowo, N. T. (2013). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Remaja Siswa Kelas VII SMP Negeri 08 Salatiga (*Skripsi*). Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. Diunduh pada 20 Juli 2018, dari http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/7358/7/T1_132008604_Judul.pdf.
- Wicaksana, R. W. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Intensi Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial (*Skripsi*). Malang: UMM. Diunduh pada tanggal 29 Januari 2019 pada link: <http://eprints.umm.ac.id/42656/>.
- Widayanti, C. G. (2009). Fenomena Bullying Di Sekolah Dasar Negeri Di Semarang: Sebuah Studi Deskriptif. *Jurnal Psikologi Undip*, 5 (2). Diunduh 12 Juli 2018, dari http://eprints.undip.ac.id/8336/1/FENOMENA_BULLYING_DI_SEKOLAH_DASAR_NEGERI_DI_SEMARANG.pdf.

- Wijaya, B. A & Khusnal, E. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Terhadap Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Gambiranom Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Diunduh pada 17 Februari 2018 dari http://digilib.unisayogya.ac.id/2042/1/Bastian%20Ari%20Wijaya_201210201009%20%28Naskah%20Publikasi%29.pdf.
- Wira, K. P, Gutji, N dan Asradi. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prososial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Jambi. (*Artikel Ilmiah*). Jambi: Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Diunduh pada tanggal 20 Mei 2019 dari <http://repository.unja.ac.id/6089/1/ARTIKEL%20ILMIAH%20kristina.pdf>
- Zahara, I., & Nu'man, T. M. (2011). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMPN 1 Gandapura (*Skripsi*). Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. Dinduh pada 18 Februari 2019 dari <http://repository.uui.ac.id/320/SK/I/0/00/001/001657/uui-skripsi-hubungan%20antara%20kece-04320255-ISNA%20ZAHARA-7939524392-abstract.pdf>.
- Zain, AQ. (2018). Hubungan antara Kontrol Diri Dan Konformitas Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMA "X" di Sleman (*Skripsi*). Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Diunduh pada tanggal 12 Juli 2018, dari http://digilib.uin-suka.ac.id/33982/1/12710066_BAB%20I_BAB_TERAKHIR_DAFTAR_PUSTAKA.pdf
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian dan PPM*, 4 (2): 129-389, Jawa Barat: Universitas Padjajaran, diunduh 12 Juli 2018, dari <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/14352/6931>.