



Lampiran I

Skala Penelitian





NO. SKALA : _____

TANGGAL : / / 2019

ANGKATAN :

JENIS KELAMIN : Laki-Laki / Perempuan *)

**) Coret yang tidak perlu*

PENGANTAR

Salam sejahtera,

Perkenalkan, saya Iindarda Sangkung Panggalo, S.Psi, mahasiswa Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Saat ini saya sedang dalam proses penyusunan Tesis guna mencapai gelar Magister Profesi Psikologi (S2 Psikologi) dengan subyek penelitian Mahasiswa asal Toraja. Untuk itu saya meminta kesediaan saudara untuk membantu saya dan mengisi skala penelitian ini.

Saya berharap ketika mengisi skala ini, saudara dapat memperhatikan petunjuk pengisian dan mengisinya sesuai dengan keadaan diri. Skala ini berisi pernyataan-pernyataan, sehingga semua jawaban yang diberikan dalam skala ini tidak ada benar atau salahnya. Saya menjamin kerahasiaan data yang saudara berikan. Oleh karena itu, saya sangat berharap kejujuran, konsentrasi, dan keterbukaan saudara dalam mengisi skala ini.

Setiap jawaban yang saudara berikan merupakan bantuan yang sangat penting dan berarti bagi saya, olehnya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu dan kesediaan saudara berpartisipasi dalam mengisi skala ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat menjadi kontribusi berharga bagi pengembangan keilmuan. Tuhan memberkati kita semua.

Hormat saya,

Iindarda Sangkung Panggalo

SKALA I & II

Pedoman Pengisian Skala :

1. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang terdapat dalam skala ini.
2. Selanjutnya saudara diminta untuk memilih 1 (Satu) dari 5 (Lima) pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri.
3. Tempatkan penilaian saudara dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban. Pilihan jawaban terdiri dari:
 - **SS** : Bila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan saudara;
 - **S** : Bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan saudara;
 - **KS** : Bila pernyataan tersebut **Kurang Sesuai** dengan saudara;
 - **TS** : Bila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan saudara;
 - **STS** : Bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan saudara.

Contoh :

Item Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
Saya bangga menjadi mahasiswa Unika	√				

Contoh tersebut di atas berarti pernyataan “Saya bangga menjadi mahasiswa Unika “**sangat sesuai**” bagi saudara .

4. Apabila saudara ingin mengganti jawaban, maka saudara dapat memberi tanda (=) pada jawaban sebelumnya dan menggantinya dengan memberi tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban saudara yang baru.

Contoh :

Item Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
Saya bangga menjadi mahasiswa Unika	√		√		

Contoh tersebut di atas berarti saudara beralih dari pilihan “sangat sesuai” menjadi “**kurang sesuai**”

5. Bila saudara telah selesai mengisi skala ini, saya mohon bantuannya untuk memeriksa kembali dan memastikan bahwa tidak ada pernyataan yang terlewat.

Selamat Mengerjakan

SKALA I

No	Item Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Sebelum orang lain menanyakan tentang nilai akademik saya yang kurang baik, saya akan lebih dulu mengatakan bahwa saya memang enggan untuk berusaha terlalu keras.					
2	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas kuliah, walaupun saya merasa tidak yakin apakah saya mampu mengerjakannya dengan baik.					
3	Saat saya menghadapi tugas kuliah yang rumit, saya merasa berbagai tugas di luar perkuliahan mengganggu konsentrasi saya.					
4	Saat saya merasa akan gagal dalam tugas kuliah, saya berusaha menenangkan diri saya sendiri					
5	Saya merasa memiliki kemampuan yang terbatas untuk menyelesaikan tugas kuliah yang berat.					
6	Saya yakin dapat mencapai target akademik yang diharapkan orang lain pada saya.					
7	Sebelum saya belajar untuk ujian, saya mengeluh pada orang lain tentang situasi yang sering menghambat saya dalam belajar.					
8	Ketika saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan dalam ujian, saya tidak berusaha menutupinya.					
9	Saat orang lain memaklumi kegagalan yang saya alami, saya merasa aman-aman saja jika gagal pada tugas selanjutnya.					
10	Saya menjawab apa adanya saat orang lain bertanya tentang usaha saya yang kurang dalam mengerjakan suatu tugas.					
11	Saat saya meragukan kemampuan diri saya dalam mengerjakan tugas kuliah, saya melakukan usaha yang seadanya saja untuk mengerjakan tugas tersebut.					
12	Ketika saya terbebani oleh suatu tugas kuliah, saya tidak menyalahkan kegiatan lainnya.					
13	Saat saya memikirkan kemungkinan akan mendapatkan nilai yang buruk, saya merasa berat untuk mengerjakan tugas kuliah.					
14	Saat saya menghadapi tugas yang penuh hambatan, saya meyakinkan diri sendiri untuk menyelesaikannya.					

15	Saya merasa terbebani pada orang lain yang meyakini bahwa saya akan berhasil secara akademik.					
16	Saya menyingkirkan hal-hal yang berpotensi mengganggu saya belajar, sebelum saya mempersiapkan diri untuk ujian.					
17	Sebelum saya mengetahui nilai ujian saya, saya mengatakan pada orang lain bahwa saya lupa belajar materi ujian tersebut.					
18	Saat orang lain melihat keberhasilan saya, saya bersemangat untuk mempertahankan keberhasilan itu.					
19	Sebelum orang lain mempertanyakan hasil saya yang kurang maksimal dalam perkuliahan, saya lebih dulu mengatakan bahwa ada berbagai aktivitas lain yang menghambat fokus saya pada studi.					
20	Saya berupaya untuk belajar lebih giat, meski saya pesimis terhadap kemampuan saya dalam menghadapi suatu ujian di kampus.					
21	Saat saya pesimis terhadap kinerja saya dalam tugas kelompok, saya menganggap anggota kelompok yang tidak kompeten membuat tugas kelompok semakin terhambat.					
22	Ketika saya mengetahui kendala yang muncul selama mengerjakan tugas kuliah, saya memikirkan solusi yang dapat saya lakukan.					
23	Ketika saya menghadapi mata kuliah yang membutuhkan konsentrasi lebih untuk memahaminya, saya merasa ragu apakah saya bisa menguasai materi mata kuliah tersebut.					
24	Saya bersemangat untuk meraih target akademik, ketika orang lain menganggap saya bisa.					
25	Sebelum saya menyelesaikan tugas kelompok, saya sudah menduga bahwa saya akan merasa terhambat oleh kinerja teman kelompok saya.					
26	Setelah saya memperoleh hasil revisi tugas kuliah saya, saya tidak menjelaskan apa pun kepada teman-teman.					
27	Saat orang lain tetap percaya pada kemampuan saya meski apa yang saya lakukan hasilnya tidak maksimal, saya merasa tidak perlu berusaha lebih keras pada tugas yang lain.					

28	Saya tidak berusaha menutupi seberapa jauh usaha belajar yang telah saya lakukan, ketika nilai saya kurang memuaskan.					
29	Ketika menghadapi tugas kuliah yang sulit, saya merasa percuma jika mengerjakannya dengan bersungguh-sungguh.					
30	Saat saya meragukan kontribusi saya dalam tugas kelompok, saya tidak menyalahkan teman-teman kelompok saya.					
31	Saat saya membuat perkiraan tentang rintangan dalam tugas kuliah, saya menjadi terbebani untuk menyelesaikan tugas tersebut.					
32	Saat mata kuliah yang saya pelajari sulit untuk saya mengerti, saya belajar semakin giat.					
33	Ketika orang lain meyakini kemampuan akademik saya, saya merasa ragu apakah saya dapat mewujudkan harapan tersebut.					
34	Sebelum saya bekerja dalam kelompok, saya memilih orang yang tepat untuk menjadi anggota kelompok.					
35	Sebelum saya mendapatkan hasil revisi dari tugas saya, saya mengatakan pada orang lain bahwa saya malas mengerjakan tugas tersebut.					
36	Saat orang lain tetap yakin pada kemampuan saya walaupun saya gagal, saya mencoba dengan giat untuk berhasil.					

SKALA II

No	Item Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Tujuan saya sepenuhnya adalah menguasai materi yang disajikan di kelas.					
2	Saya berusaha untuk berprestasi dibandingkan dengan mahasiswa lain.					
3	Tujuan saya adalah belajar sebanyak mungkin.					
4	Saya bertujuan untuk melakukan kinerja yang lebih baik dibanding mahasiswa lain.					
5	Tujuan saya adalah menghindari belajar yang kurang dari yang mungkin saya bisa.					
6	Tujuan saya adalah untuk menghindari kinerja yang buruk dibandingkan dengan yang lain.					

7	Saya berusaha untuk memahami informasi selengkap mungkin.					
8	Tujuan saya adalah tampil lebih baik daripada mahasiswa lain.					
9	Tujuan saya adalah menghindari belajar lebih sedikit dari yang mungkin bisa dipelajari.					
10	Saya berusaha untuk menghindari kinerja yang lebih buruk daripada mahasiswa yang lain.					
11	Saya berusaha menghindari pemahaman yang tidak lengkap tentang materi pelajaran.					
12	Tujuan saya adalah menghindari melakukan hal yang lebih buruk daripada mahasiswa lainnya.					



SKALA III

Pedoman Pengisian Skala :

1. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang terdapat dalam skala ini.
2. Selanjutnya saudara diminta untuk memilih 1 (satu) dari 5 (lima) pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri.
3. Tempatkan penilaian saudara dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban. Pilihan jawaban terdiri dari:
 - **SS** : Bila pernyataan tersebut **Sangat Sering** saudara lakukan;
 - **S** : Bila pernyataan tersebut **Sering** saudara lakukan;
 - **KK** : Bila pernyataan tersebut **Kadang-Kadang** saudara lakukan;
 - **Jr** : Bila pernyataan tersebut **Jarang** saudara lakukan;
 - **TP** : Bila pernyataan tersebut **Tidak Pernah** saudara lakukan.

Contoh :

Item Pertanyaan	SS	S	KK	Jr	TP
Saya belajar setiap hari	√				

Contoh di atas berarti pernyataan “saya belajar setiap hari” **sangat sering** saudara lakukan.

4. Apabila saudara ingin mengganti jawaban, maka saudara dapat memberi tanda (=) pada jawaban sebelumnya dan menggantinya dengan memberi tanda silang (X) pada kolom pilihan jawaban saudara yang baru.

Contoh :

Item Pertanyaan	SS	S	KK	Jr	TP
Saya belajar setiap hari	√		√		

Contoh di atas berarti saudara beralih dari jawaban sangat sering menjadi “**kadang-kadang**”.

5. Bila saudara telah selesai mengisi skala ini, saya mohon bantuannya untuk memeriksa kembali dan memastikan bahwa tidak ada pernyataan yang terlewat.

Selamat Mengerjakan

SKALA III

No	Item Pernyataan	SS	S	KK	Jr	TP
1	Saya tidak membenarkan dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya sendiri.					
2	Ketika saya merasa sedih, saya cenderung dihantui dan terpaku pada semua hal yang salah.					
3	Ketika segalanya berjalan buruk bagi saya, saya melihat bahwa kesulitan sebagai bagian dari kehidupan yang dilalui semua orang.					
4	Ketika saya memikirkan kelemahan saya, hal itu cenderung membuat saya merasa lebih terpisah dan terputus dari dunia luar.					
5	Saya mencoba untuk mengasihi diri sendiri ketika saya merasakan sakit secara emosional.					
6	Ketika saya mengalami kegagalan pada sesuatu yang penting bagi saya, saya diliputi oleh perasaan tidak mampu.					
7	Ketika saya dalam keadaan sengsara, saya mengingatkan diri sendiri bahwa ada banyak orang di dunia yang merasa seperti saya.					
8	Ketika situasi benar-benar sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya sendiri.					
9	Ketika sesuatu membuat saya jengkel, saya berusaha menjaga emosi saya tetap seimbang.					
10	Ketika saya merasa tidak mampu dalam beberapa hal, saya mencoba mengingatkan diri saya sendiri bahwa perasaan tidak mampu itu dimiliki oleh banyak orang.					
11	Saya tidak bertoleransi dan tidak sabar pada kepribadian yang tidak saya sukai dari diri saya sendiri.					
12	Ketika saya sedang melalui masa yang sangat sulit, saya akan lebih memperhatikan diri dan bersikap lembut pada diri sendiri.					
13	Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa bahwa orang lain mungkin lebih bahagia daripada saya.					
14	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi dengan seimbang.					
15	Saya mencoba melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi manusia					

16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya cenderung menyalahkan diri sendiri.					
17	Ketika saya gagal pada sesuatu yang penting bagi saya, saya mencoba untuk mempertahankan segala sesuatu dalam pandangan/perspektif.					
18	Ketika saya benar-benar berjuang, saya cenderung merasa bahwa orang lain pasti lebih mudah melakukannya.					
19	Saya berbaik hati pada diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan.					
20	Ketika sesuatu membuat saya jengkel, saya terbawa perasaan.					
21	Saya bisa bersikap dingin terhadap diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan.					
22	Ketika saya merasa sedih, saya mencoba mendekati perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan.					
23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan diri saya sendiri.					
24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung marah di luar proporsi.					
25	Ketika saya gagal pada sesuatu yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendirian dalam kegagalan saya.					
26	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar terhadap kepribadian saya yang tidak saya sukai.					

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized white and yellow flower or flame-like symbol above an open book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central symbol.

Lampiran II Data Hasil Penelitian

1. Data Mentah *Academic Self Handicapping*
2. Data Mentah *Goal Orientation*
3. Data Mentah *Self Compassion*
4. Data Total Skor Variabel yang Valid

1. DATA MENTAH SKALA ACADEMIC SELF HANDICAPPING

No	Respon den	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah	J K	
1	Resp 1	3	1	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	4	2	2	1	2	2	5	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	1	2	2	91	2	
2	Resp 2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	1	3	2	1	4	3	2	4	3	3	3	3	1	2	2	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	90	2
3	Resp 3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	5	2	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	107	2	
4	Resp 4	2	1	1	1	1	1	3	3	1	4	4	1	2	2	1	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	1	77	2	
5	Resp 5	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	1	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	1	3	3	4	2	3	2	95	2	
6	Resp 6	3	1	3	1	4	1	4	2	3	2	4	4	5	2	2	1	3	1	4	1	1	1	4	2	3	1	3	4	1	2	4	2	3	1	3	1	87	2	
7	Resp 7	3	3	4	2	4	2	2	5	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	103	2	
8	Resp 8	5	2	4	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	2	5	1	4	1	4	1	2	2	3	1	5	2	3	1	3	2	3	2	4	3	1	1	82	2	
9	Resp 9	3	2	4	2	3	4	3	1	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	1	96	2	
10	Resp 10	4	1	5	3	2	3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	1	4	3	5	2	4	3	4	2	3	5	1	1	1	1	4	2	4	3	4	2	105	2	
11	Resp 11	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	76	2	
12	Resp 12	2	2	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	4	2	4	3	1	2	4	2	1	2	4	1	2	2	2	2	2	4	1	2	79	2
13	Resp 13	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	2	103	2	
14	Resp 14	3	2	4	2	3	2	1	2	3	1	4	2	3	2	5	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	2	3	2	3	1	3	3	4	2	4	3	98	2	
15	Resp 15	2	2	4	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	81	2	
16	Resp 16	4	2	4	2	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	2	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	4	4	1	5	1	5	2	3	2	102	2	
17	Resp 17	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	5	2	3	2	2	3	4	2	3	2	4	1	4	2	4	2	3	1	2	2	2	4	3	2	4	2	96	2	
18	Resp 18	4	2	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	2	4	2	4	2	2	2	103	2	
19	Resp 19	4	1	3	2	3	1	3	1	3	2	5	2	4	1	5	2	3	1	3	2	3	1	4	1	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	1	92	2	
20	Resp 20	4	1	4	1	4	1	3	3	2	2	4	1	5	1	3	2	4	1	4	2	5	2	4	1	4	3	4	2	2	2	4	2	3	1	2	1	94	2	

21	Resp 21	4	2	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	101	2
22	Resp 22	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	64	2	
23	Resp 23	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82	2



24	Resp 24	4	2	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	101	2
25	Resp 25	4	3	4	2	4	5	4	5	3	5	4	3	3	2	3	5	4	3	4	5	5	4	2	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	5	3	2	133	2			
26	Resp 26	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	111	1				
27	Resp 27	3	2	2	1	1	2	4	2	2	2	3	2	4	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	1	3	1	3	2	85	1						
28	Resp 28	2	1	4	1	3	3	4	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	3	3	4	1	4	1	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3	1	3	1	85	1	
29	Resp 29	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	2	3	1	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	93	1		
30	Resp 30	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	3	1	1	2	3	2	2	3	3	1	2	1	3	2	3	1	3	1	77	1			
31	Resp 31	4	2	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	2	4	3	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	102	1	
32	Resp 32	4	2	4	2	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	3	2	98	1			
33	Resp 33	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	2	99	1			
34	Resp 34	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	100	1					
35	Resp 35	2	1	3	1	4	2	4	3	2	2	2	4	4	1	5	1	4	1	2	3	4	2	4	1	3	4	2	2	2	1	4	2	2	1	4	1	90	1			
36	Resp 36	5	1	4	2	4	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	2	2	2	104	1				
37	Resp 37	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	84	1				
38	Resp 38	3	2	3	2	4	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	96	1			
39	Resp 39	3	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	95	1			
40	Resp 40	4	1	4	1	4	2	5	1	3	1	5	2	3	1	2	1	5	1	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	2	2	84	1			
41	Resp 41	4	1	2	2	4	4	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	78	1		
42	Resp 42	4	1	5	2	4	2	2	4	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	1	3	1	3	3	3	3	2	4	2	1	4	3	2	1	85	1			
43	Resp	4	1	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	3	2	4	1	4	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	5	1	3	3	3	1	99	1			

2. DATA MENTAH SKALA GOAL ORIENTATION

No	Respon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	JUMLAH	J K
1	Resp 1	3	4	4	5	3	2	5	2	2	2	2	4	38	2
2	Resp 2	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	49	2
3	Resp 3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	46	2
4	Resp 4	4	3	5	3	2	3	5	3	2	3	4	5	42	2
5	Resp 5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	51	2
6	Resp 6	4	5	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	51	2
7	Resp 7	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	44	2
8	Resp 8	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	4	5	52	2
9	Resp 9	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	43	2
10	Resp 10	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	45	2
11	Resp 11	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	42	2
12	Resp 12	5	1	5	2	5	2	5	1	5	1	5	2	39	2
13	Resp 13	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	42	2
14	Resp 14	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	42	2
15	Resp 15	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	52	2
16	Resp 16	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	46	2
17	Resp 17	3	2	1	3	3	1	4	2	4	4	4	4	35	2
18	Resp 18	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	46	2
19	Resp 19	4	3	4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	48	2
20	Resp 20	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	53	2
21	Resp 21	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	46	2
22	Resp 22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	45	2
23	Resp 23	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	38	2
24	Resp 24	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	46	2
25	Resp 25	4	4	3	4	2	2	4	2	2	2	1	2	32	2
26	Resp 26	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	40	1
27	Resp 27	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	42	1
28	Resp 28	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	55	1
29	Resp 29	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	40	1
30	Resp 30	4	4	3	5	1	2	5	4	3	4	3	4	42	1
31	Resp 31	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	46	1
32	Resp 32	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47	1
33	Resp 33	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	46	1
34	Resp 34	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	46	1
35	Resp 35	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	56	1
36	Resp 36	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	47	1
37	Resp 37	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	52	1
38	Resp 38	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	1
39	Resp 39	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	46	1
40	Resp 40	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	48	1

41	Resp 41	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	49	1
42	Resp 42	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	1	47	1
43	Resp 43	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46	1
44	Resp 44	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	54	1
45	Resp 45	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	54	1
46	Resp 46	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	52	1
47	Resp 47	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	41	1
48	Resp 48	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	45	1
49	Resp 49	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	48	1
50	Resp 50	5	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	41	1



2 5	Resp 25	3	4	2	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	5	2	2	2	1	2	2	4	4	2	4	4	76	2	
2 6	Resp 26	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	4	84	1	
2 7	Resp 27	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	96	1	
2 8	Resp 28	5	5	5	3	5	4	5	3	4	5	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	100	1	
2 9	Resp 29	4	5	4	2	3	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	5	94	1	
3 0	Resp 30	2	4	1	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	4	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	67	1	
3 1	Resp 31	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	1	
3 2	Resp 32	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	73	1	
3 3	Resp 33	5	4	3	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	85	1	
3 4	Resp 34	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	98	1	
3 5	Resp 35	3	4	4	5	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	90	1	
3 6	Resp 36	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	88	1	
3 7	Resp 37	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	89	1
3 8	Resp 38	4	3	5	3	4	3	4	3	5	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4	3	4	4	97	1	
3 9	Resp 39	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	1	2	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	88	1	
4 0	Resp 40	5	4	4	3	4	3	3	2	4	3	1	4	5	4	3	2	5	5	2	5	2	5	5	2	1	5	91	1	
4 1	Resp 41	4	3	4	3	5	4	5	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	1	4	2	3	3	3	87	1	
4 2	Resp 42	5	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	5	3	2	5	2	3	3	2	4	3	2	2	4	76	1	

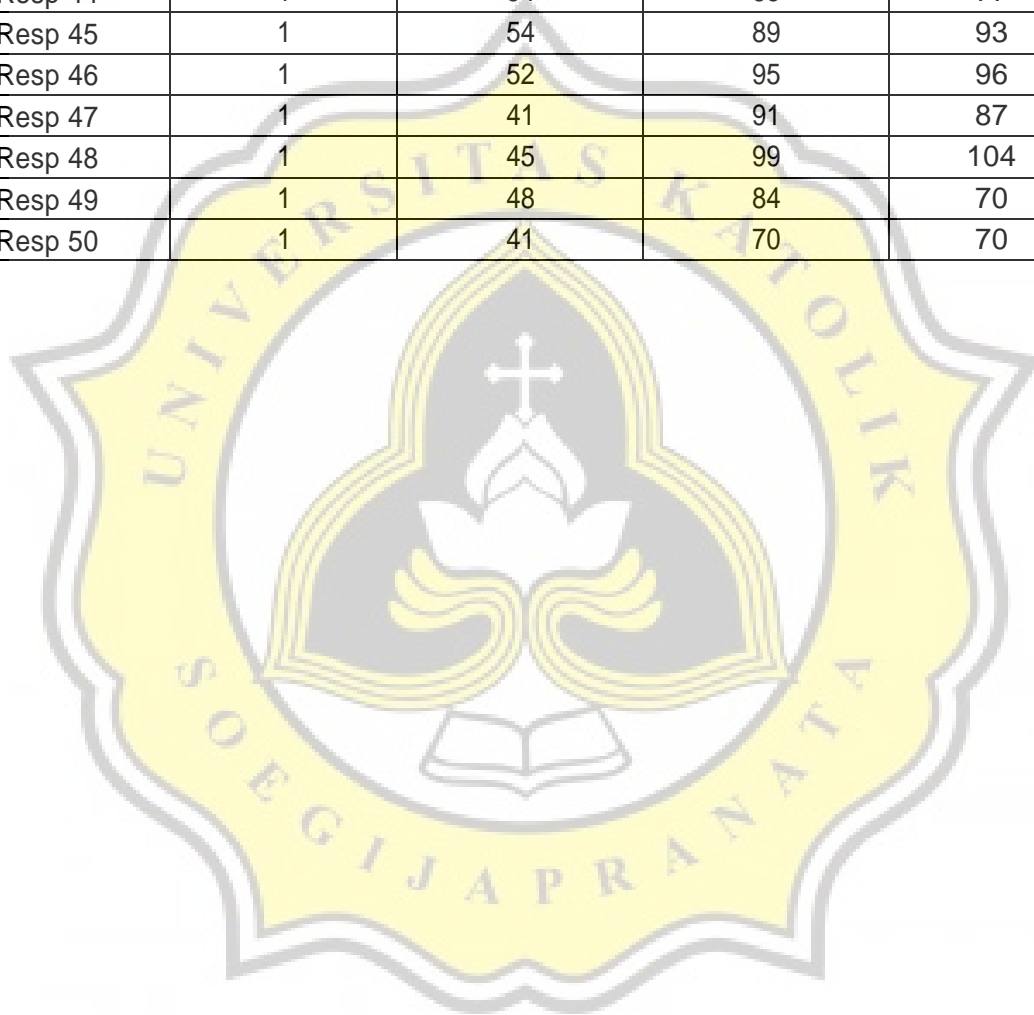
4 3	Resp 43	3	3	4	3	5	3	4	3	5	5	3	5	3	4	4	3	4	3	5	3	2	4	4	2	3	4	94	1	
4 4	Resp 44	4	3	5	3	2	4	3	4	4	2	1	4	5	3	2	1	4	5	1	5	4	2	3	4	3	4	85	1	
4 5	Resp 45	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	89	1
4 6	Resp 46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	95	1	
4 7	Resp 47	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	2	3	4	3	3	3	91	1	
4 8	Resp 48	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	99	1	
4 9	Resp 49	5	3	4	4	5	3	5	3	5	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	4	4	1	2	3	84	1	
5 0	Resp 50	3	3	2	2	4	2	4	2	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	70	1	




4. DATA SKOR SETIAP VARIABEL YANG VALID

Responden	Jenis Kelamin (X1)	Goal Orientasi (X2)	Self Compassion (X3)	Academic Self Handicapping (Y)
Resp 1	2	38	86	86
Resp 2	2	49	80	87
Resp 3	2	46	93	101
Resp 4	2	42	82	72
Resp 5	2	51	85	90
Resp 6	2	51	93	82
Resp 7	2	44	102	97
Resp 8	2	52	73	79
Resp 9	2	43	96	92
Resp 10	2	45	92	98
Resp 11	2	42	78	71
Resp 12	2	39	78	76
Resp 13	2	42	91	98
Resp 14	2	42	93	94
Resp 15	2	52	86	76
Resp 16	2	46	96	96
Resp 17	2	35	80	92
Resp 18	2	46	98	98
Resp 19	2	48	101	88
Resp 20	2	53	95	90
Resp 21	2	46	98	96
Resp 22	2	45	84	58
Resp 23	2	38	89	76
Resp 24	2	46	98	96
Resp 25	2	32	76	126
Resp 26	1	40	84	107
Resp 27	1	42	96	80
Resp 28	1	55	100	80
Resp 29	1	40	94	85
Resp 30	1	42	67	71
Resp 31	1	46	97	97
Resp 32	1	47	73	93
Resp 33	1	46	85	95
Resp 34	1	46	98	95
Resp 35	1	56	90	82
Resp 36	1	47	88	98

Resp 37	1	52	89	79
Resp 38	1	47	97	90
Resp 39	1	46	88	89
Resp 40	1	48	91	80
Resp 41	1	49	87	72
Resp 42	1	47	76	81
Resp 43	1	46	94	96
Resp 44	1	54	85	77
Resp 45	1	54	89	93
Resp 46	1	52	95	96
Resp 47	1	41	91	87
Resp 48	1	45	99	104
Resp 49	1	48	84	70
Resp 50	1	41	70	70



The logo of Universitas Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a white border. Inside the shield, there is a stylized white lotus flower with yellow petals, positioned above an open book. The text "UNIVERSITAS SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central elements.

Lampiran III
Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian

1. Validitas dan Reliabilitas Skala *Academic Self Handicapping*
2. Validitas dan Reliabilitas Skala *Goal Orientation*
3. Validitas dan Reliabilitas Skala *Self Compassion*

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Academic Self Handicapping*

a. Pengujian I

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,849	,854	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	89,48	136,459	,329	.	,846
Item2	91,02	139,163	,340	.	,846
Item3	89,34	137,535	,316	.	,846
Item4	90,82	138,436	,396	.	,845
Item5	89,54	136,621	,352	.	,845
Item6	90,52	137,357	,334	.	,845
Item7	89,68	137,079	,295	.	,847
Item8	90,38	136,240	,340	.	,845
Item9	90,16	135,239	,408	.	,843
Item10	90,52	137,969	,340	.	,845
Item11	89,34	135,494	,363	.	,845
Item12	90,56	142,741	,062	.	,852
Item13	89,80	134,000	,407	.	,843
Item14	90,98	137,775	,452	.	,844
Item15	89,76	132,717	,415	.	,843

Item16	90,60	136,857	,309	.	,846
Item17	89,90	136,582	,293	.	,847
Item18	91,12	137,944	,384	.	,845
Item19	89,46	137,029	,384	.	,844
Item20	90,26	137,625	,333	.	,845
Item21	89,78	135,808	,306	.	,847
Item22	90,74	137,747	,442	.	,844
Item23	89,28	138,206	,343	.	,845
Item24	90,82	136,232	,401	.	,844
Item25	89,74	135,829	,420	.	,843
Item26	89,82	144,844	-,057	.	,856
Item27	90,32	136,589	,392	.	,844
Item28	90,10	135,847	,339	.	,845
Item29	90,20	133,755	,467	.	,842
Item30	90,56	138,047	,292	.	,846
Item31	89,62	134,934	,404	.	,843
Item32	90,60	138,612	,306	.	,846
Item33	89,48	134,336	,488	.	,841
Item34	90,52	137,561	,301	.	,846
Item35	90,12	137,128	,351	.	,845
Item36	90,96	138,488	,341	.	,845

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2,576	1,620	3,460	1,840	2,136	,303	36

b. Pengujian II

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,858	,864	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	84,38	134,853	,349	.	,855
Item2	85,92	138,034	,334	.	,856
Item3	84,24	135,900	,339	.	,855
Item4	85,72	137,308	,391	.	,855
Item5	84,44	135,435	,351	.	,855
Item6	85,42	136,412	,320	.	,856
Item7	84,58	136,167	,281	.	,857
Item8	85,28	135,593	,314	.	,856
Item9	85,06	134,139	,404	.	,854
Item10	85,42	137,147	,318	.	,856
Item11	84,24	133,941	,380	.	,854
Item13	84,70	133,235	,388	.	,854
Item14	85,88	136,679	,445	.	,854
Item15	84,66	131,617	,411	.	,854
Item16	85,50	135,316	,325	.	,856
Item17	84,80	135,429	,291	.	,857
Item18	86,02	136,591	,394	.	,854

Item19	84,36	135,786	,386	.	,854
Item20	85,16	136,464	,330	.	,855
Item21	84,68	134,630	,306	.	,857
Item22	85,64	136,807	,423	.	,854
Item23	84,18	137,049	,340	.	,855
Item24	85,72	134,736	,417	.	,853
Item25	84,64	134,358	,436	.	,853
Item27	85,22	135,073	,410	.	,854
Item28	85,00	134,694	,338	.	,855
Item29	85,10	132,459	,473	.	,852
Item30	85,46	136,621	,304	.	,856
Item31	84,52	133,561	,413	.	,853
Item32	85,50	137,316	,312	.	,856
Item33	84,38	132,730	,511	.	,851
Item34	85,42	135,963	,321	.	,856
Item35	85,02	136,102	,342	.	,855
Item36	85,86	137,307	,340	.	,855

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2,578	1,620	3,460	1,840	2,136	,313	34

2. Uji Validitas dan Realibilitas Skala *Goal Orientation*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,795	12

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
45,80	26,776	5,175	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	41,64	23,909	,442	,782
Item2	41,90	21,847	,539	,770
Item3	41,78	23,889	,322	,791
Item4	41,78	22,461	,562	,770
Item5	42,60	23,592	,308	,794
Item6	41,98	21,326	,602	,763
Item7	41,58	24,820	,305	,792
Item8	42,10	21,888	,533	,771
Item9	42,32	23,038	,411	,783
Item10	42,00	20,735	,615	,761
Item11	42,06	24,180	,310	,792
Item12	42,06	23,323	,317	,794

3. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Self Compassion*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,781	,785	26

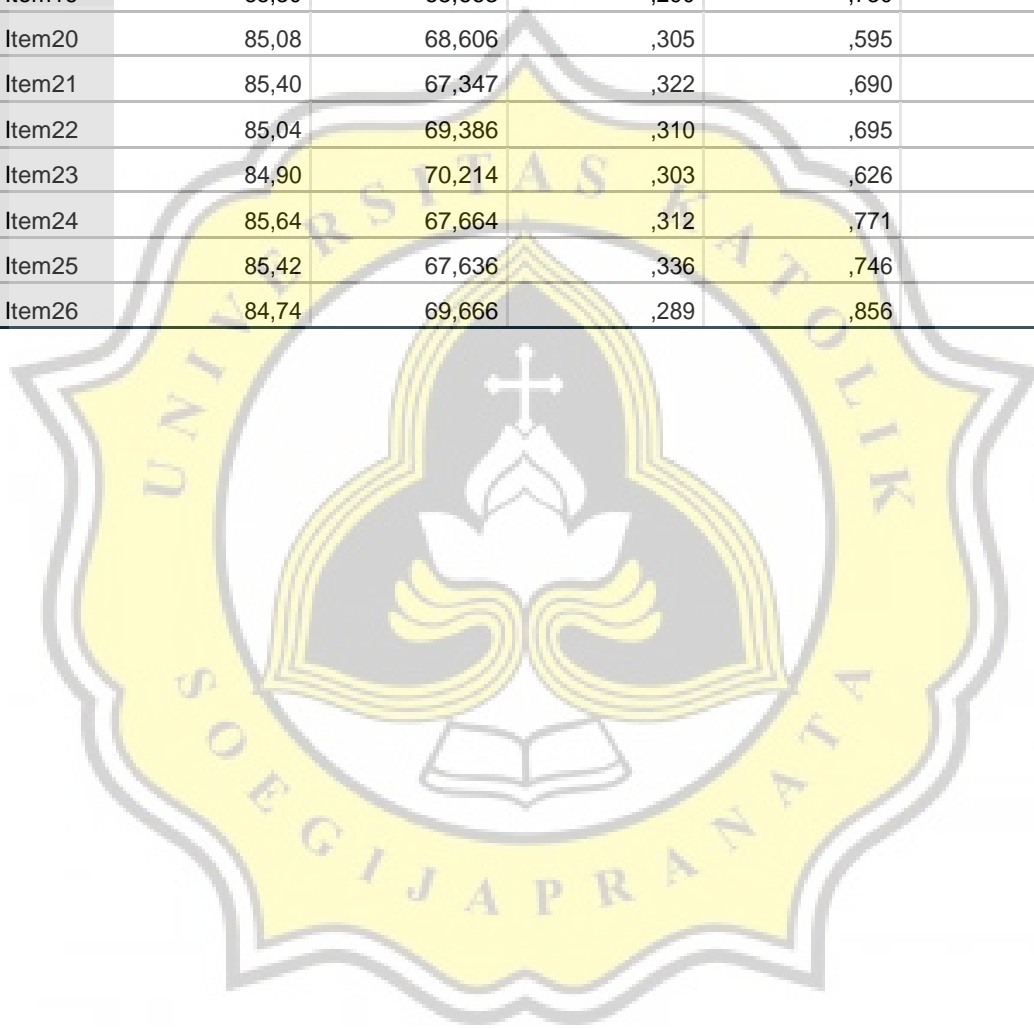
Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3,408	2,660	3,860	1,200	1,451	,098	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	84,86	68,980	,294	,432	,775
Item2	85,04	67,835	,350	,805	,772
Item3	84,76	68,309	,304	,834	,775
Item4	85,54	69,029	,284	,671	,776
Item5	84,88	68,761	,320	,830	,774
Item6	85,34	69,209	,331	,706	,774
Item7	85,00	68,776	,320	,850	,774
Item8	85,44	69,027	,322	,568	,774
Item9	84,90	68,296	,296	,753	,775
Item10	85,22	69,196	,289	,703	,776
Item11	85,94	68,956	,311	,800	,774
Item12	85,22	69,032	,301	,704	,775

Item13	85,52	68,132	,332	,809	,773
Item14	84,90	70,255	,321	,726	,775
Item15	84,82	68,804	,280	,866	,776
Item16	85,48	68,989	,296	,750	,775
Item17	85,14	69,307	,289	,772	,776
Item18	85,48	67,398	,314	,677	,775
Item19	85,30	68,663	,290	,730	,776
Item20	85,08	68,606	,305	,595	,775
Item21	85,40	67,347	,322	,690	,774
Item22	85,04	69,386	,310	,695	,775
Item23	84,90	70,214	,303	,626	,775
Item24	85,64	67,664	,312	,771	,775
Item25	85,42	67,636	,336	,746	,773
Item26	84,74	69,666	,289	,856	,776



Lampiran IV

UJI ASUMSI

1. Uji Normalitas
2. Uji Linearitas
3. Uji Multikolinearitas



1. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Goal Orientation	,115	50	,094	,978	50	,456
Self Compassion	,096	50	,200 [*]	,955	50	,056
Academic Self Handicapping	,113	50	,135	,962	50	,104

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Academic Self	Goal Orientation	Self
		Handicapping		Compassion
N		50	50	50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	87,64	45,80	88,60
	Std. Deviation	11,966	5,175	8,586
Most Extreme Differences	Absolute	,113	,115	,096
	Positive	,113	,088	,059
	Negative	-,082	-,115	-,096
Test Statistic		,113	,115	,096
Asymp. Sig. (2-tailed)		,135 ^c	,094 ^c	,200 ^{c,d}

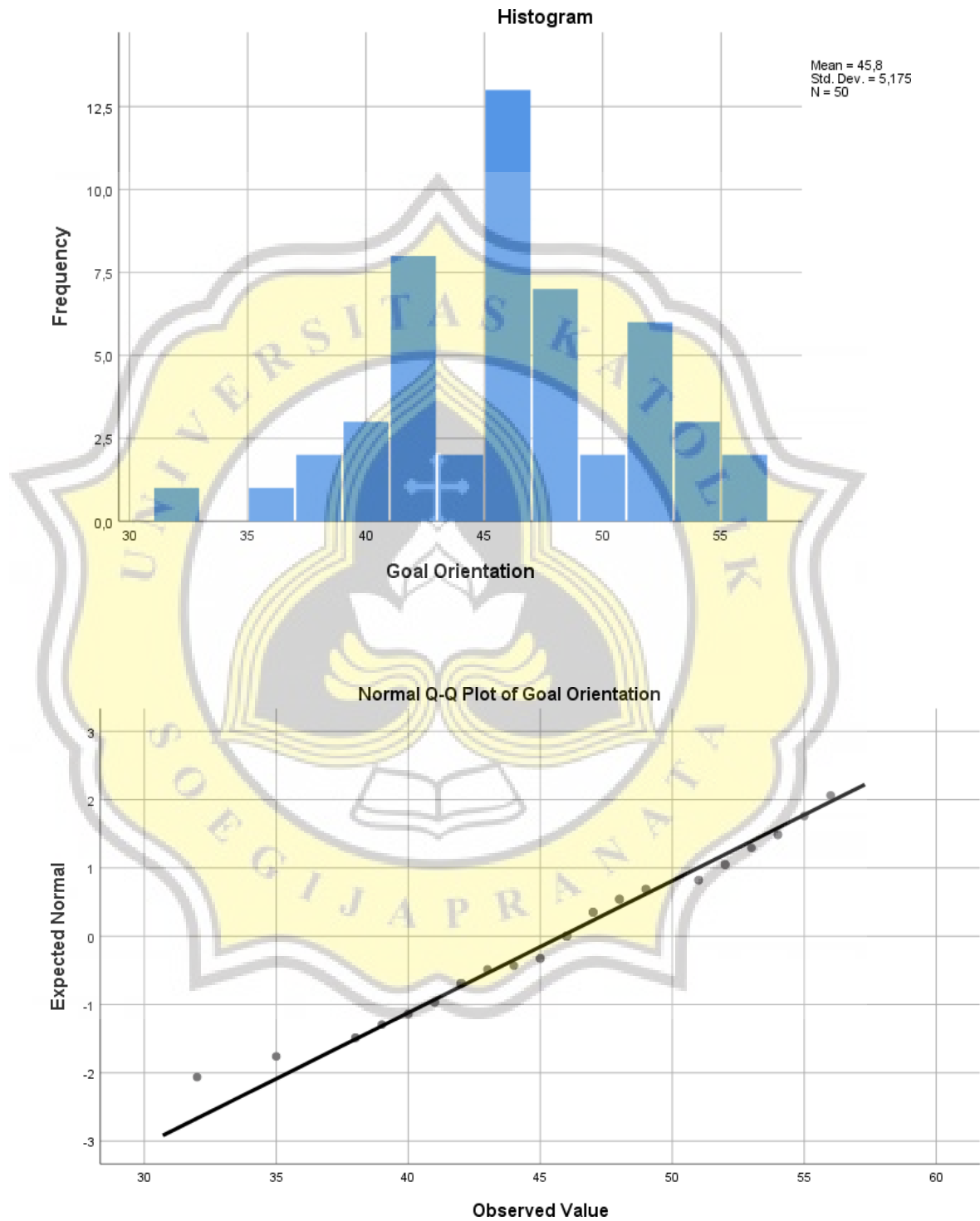
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

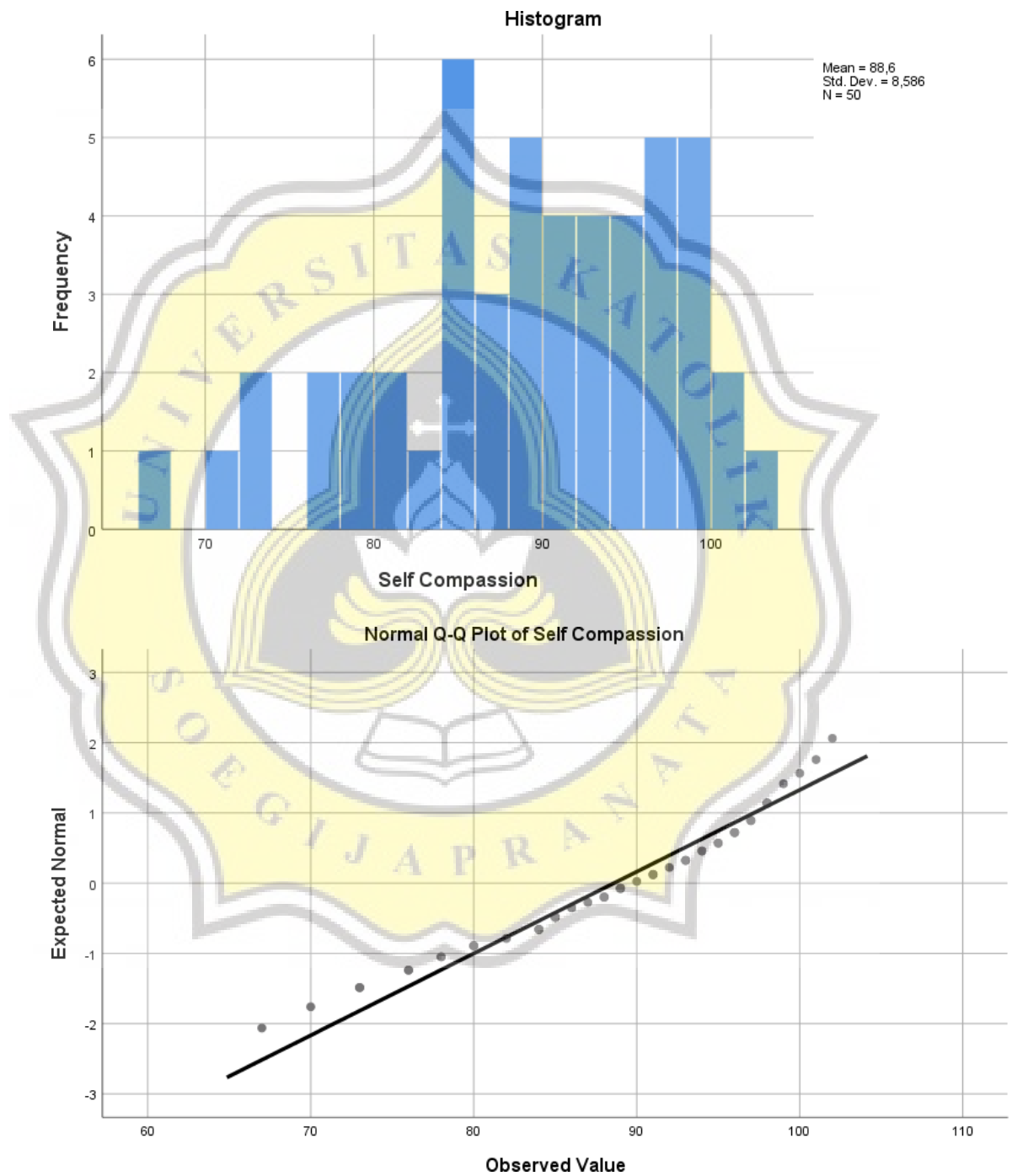
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

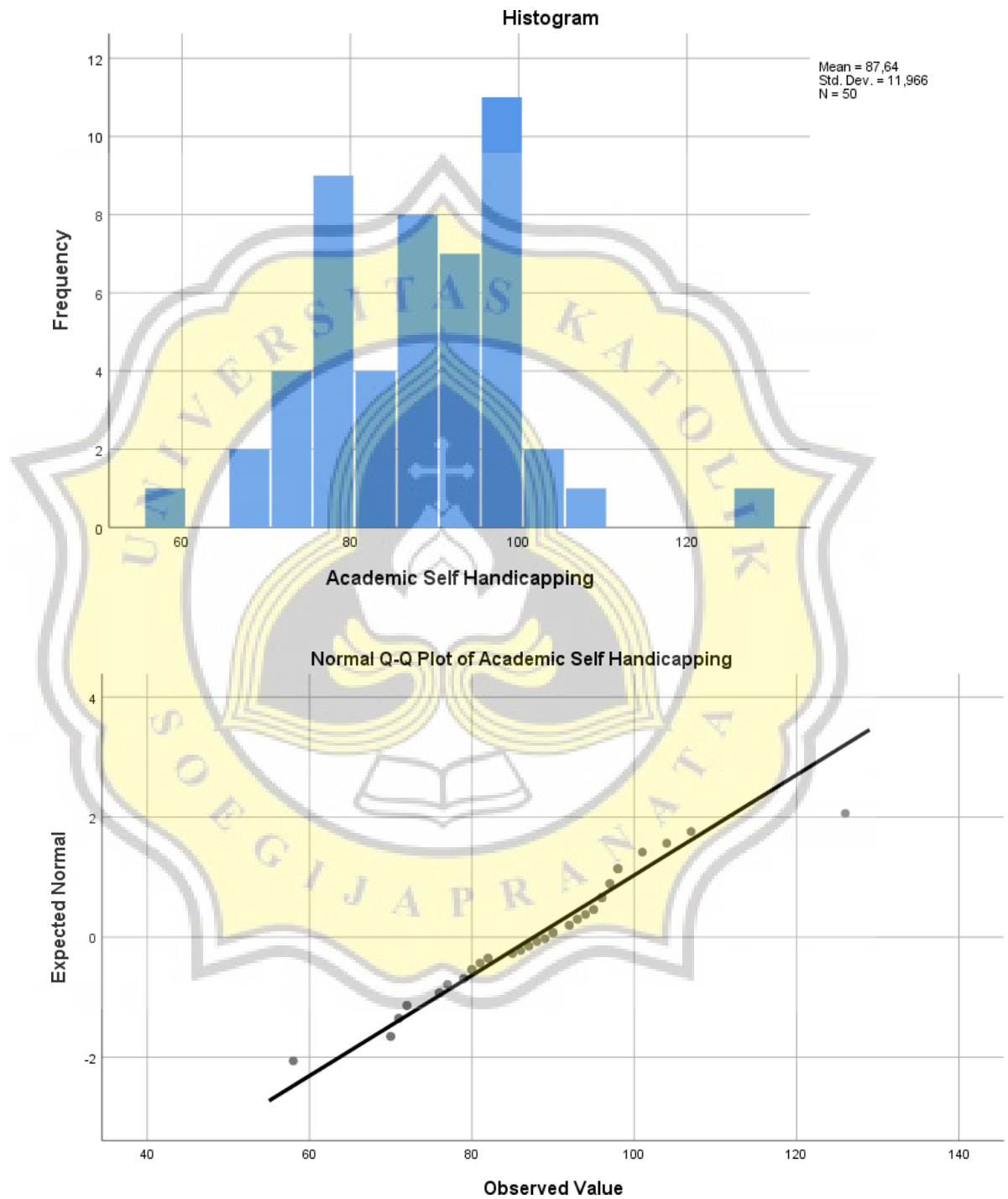
Goal Orientation



Self Compassion



Academic Self Handicapping



2. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	Academic Self Handicapping * Goal Orientation	50	100,0%	0	0,0%	50

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Academic Self Handicapping * Goal Orientation	Between Groups	(Combined) 3670,287	19	193,173	1,732	,087
	Linearity	325,604	1	325,604	2,920	,098
	Deviation from Linearity	3344,682	18	185,816	1,666	,105
Within Groups		3345,233	30	111,508		
Total		7015,520	49			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Academic Self Handicapping * Goal Orientation	-,215	,046	,723	,523

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	Academic Self Handicapping * Self Compassion	50	100,0%	0	0,0%	50

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Academic Self Handicapping * Self Compassion	,349	,122	,712	,506

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Academic Self Handicapping * Self Compassion	Between Groups	(Combined) Linearity Deviation from Linearity	3551,770 852,526 2699,244	25 1 24	142,071 852,526 112,469	,984 5,907 ,779	,516 ,023 ,727
Within Groups			3463,750	24	144,323		
Total			7015,520	49			

3. Uji Multikolinieritas**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,465 ^a	,216	,183	10,817

a. Predictors: (Constant), Self Compassion, Goal Orientation

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1516,357	2	758,178	6,480	,003 ^b
	Residual	5499,163	47	117,003		
	Total	7015,520	49			

a. Dependent Variable: Academic Self Handicapping

b. Predictors: (Constant), Self Compassion, Goal Orientation

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	68,802	18,971		3,627	,001		
	Goal Orientation	-,733	,308	-,317	-2,382	,021	,943	1,061
	Self Compassion	,591	,185	,424	3,190	,003	,943	1,061

a. Dependent Variable: Academic Self Handicapping

Lampiran V UJI HIPOTESIS

1. Uji Hipotesis 1 (Hubungan)
2. Uji Hipotesis 2 (Perbedaan)



1. Uji Hipotesis 1

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,465 ^a	,216	,183	10,817

a. Predictors: (Constant), Self Compassion, Goal Orientation

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1516,357	2	758,178	6,480	,003 ^b
	Residual	5499,163	47	117,003		
	Total	7015,520	49			

a. Dependent Variable: Academic Self Handicapping

b. Predictors: (Constant), Self Compassion, Goal Orientation

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	68,802	18,971		3,627	,001
	Goal Orientation	-,733	,308	-,317	-2,382	,021
	Self Compassion	,591	,185	,424	3,190	,003

a. Dependent Variable: Academic Self Handicapping

2. Uji Hipotesis 2

T-Test

Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Academic Self	Perempuan	25	86,68	10,641	2,128
Handicapping	Laki-Laki	25	88,60	13,310	2,662

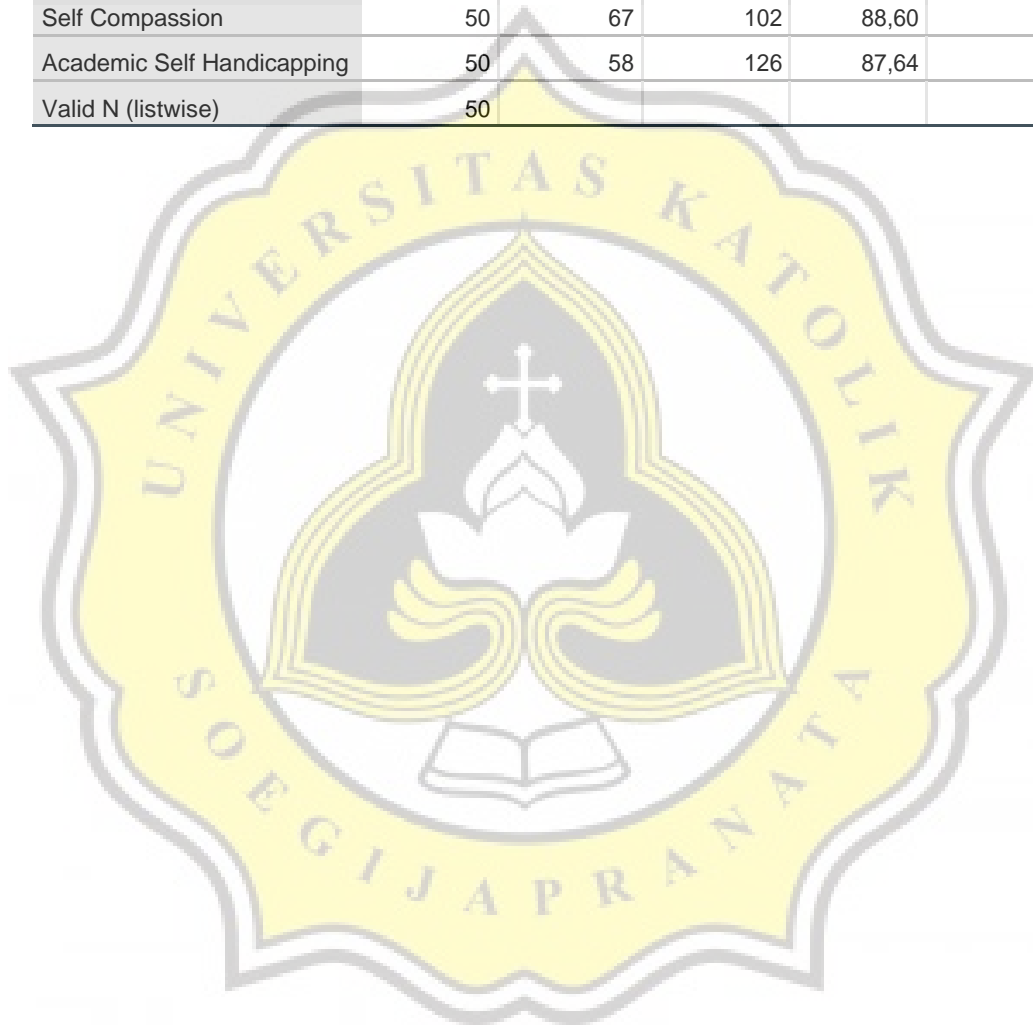
Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Academic Self Handicapping	Equal variances assumed	,169	,683	-,563	48	,576	-1,920	3,408	- 8,773	4,933
	Equal variances not assumed			-,563	45,781	,576	-1,920	3,408	- 8,781	4,941

Lampiran VI
ANALISIS DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Goal Orientation	50	32	56	45,80	5,175
Self Compassion	50	67	102	88,60	8,586
Academic Self Handicapping	50	58	126	87,64	11,966
Valid N (listwise)	50				





Submission author:
18e30024 Jindarda S. Panggalo

Check ID:
13972844

Check date:
05.11.2019 07:35:48 GMT+0

Check type:
Doc vs Internet + Library

Report date:
07.11.2019 01:39:43 GMT+0

User ID:
32696



File name: 18e30024_Jindarda Sangkung Panggalo.docx

File ID: 18219574 Page count: 27 Word Count: 13363 Character count: 100462 File size: 117.12 KB

8.72% Matches

Highest match: 1.15% with library source, File ID: 6857036

3.85% Internet Matches 68

Page 29

6.3% Library matches 351

Page 30

10.7% Quotes

Quotes

Page 31

No references found

0.48% Exclusions

Sources less than 8 words were automatically excluded

0% Internet exclusions 12

Page 32

0.48% Library exclusions 51

Page 32

Replacement

No replaced characters found