

***Academic Self Handicapping Ditinjau Dari Jenis Kelamin,  
Goal Orientation dan Self Compassion pada  
Mahasiswa Etnis Toraja di Salatiga***

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi**

**Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi  
Jenjang Magister  
Mayor Pendidikan**

**Diajukan oleh :  
Iindarda Sangkung Panggalo  
18.E3.0024**



**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI  
JENJANG MAGISTER  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

***Academic Self Handicapping Ditinjau Dari Jenis Kelamin,  
Goal Orientation dan Self Compassion pada  
Mahasiswa Etnis Toraja di Salatiga***

Iindarda Sangkung Panggalo

18.E3.0024

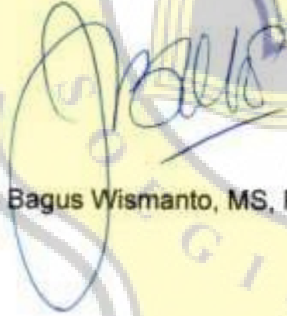
Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal:

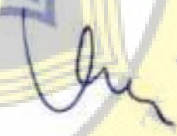
26 NOVEMBER 2019

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing Utama,**

**Pembimbing Pendamping,**

  
Dr. Y. Bagus Wismanto, MS, Psikolog

  
Dra. Praharesti Eriany, M.Si, Psikolog

**HALAMAN PENGESAHAN**

***Academic Self Handicapping Ditinjau Dari Jenis Kelamin,  
Goal Orientation dan Self Compassion pada  
Mahasiswa Etnis Toraja di Salatiga***

lindarda Sangkung Panggalo

18.E3.0024

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal:

28 November 2019

Semarang, November 2019

Ketua Program,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog

2. Dra. M. Yang Roswita, M.Si, Psikolog

3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si, Psikolog

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Semarang,

Yang menyatakan,



lindarda Sangkung Panggalo

18.E3.0024



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara *goal orientation* dan *self-compassion* dengan *academic self-handicapping* pada mahasiswa etnis Toraja di Kota Salatiga. Hipotesis dalam penelitian ini: 1) ada hubungan antara *goal orientation* dan *self-compassion* dengan *academic self-handicapping*; 2) ada perbedaan *academic self-handicapping* antara mahasiswa laki-laki dan perempuan. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 50 mahasiswa etnis Toraja yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala *academic self-handicapping*, skala *goal orientation* dan skala *self-compassion*. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis regresi berganda dan *independent sample t-test*. Hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan antara *goal orientation* dan *self-compassion* dengan *academic self-handicapping* dengan nilai R sebesar 0,465, nilai F sebesar 6,480 dan  $p < 0,01$ . Hasil penelitian juga menunjukkan tidak terdapat perbedaan *academic self-handicapping* antara mahasiswa laki-laki dan perempuan dengan nilai t sebesar 0,563 dan nilai  $p > 0,05$ . Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama dalam penelitian ini diterima, dan hipotesis kedua ditolak.

Kata Kunci : *goal orientation*, *self-compassion*, *academic self-handicapping*, mahasiswa etnis Toraja

## ABSTRACT

This study aimed to find the relationship between goal orientation and self-compassion with academic self-handicapping among Toraja ethnic students in Salatiga. The hypothesis of this study are: 1) there is a relationship between goal orientation, self-compassion and academic self-handicapping; 2) there is significant difference in self-handicapping among man and woman. In this study, 50 students were selected through purposive sampling methods. Adaptation of Achievement Goal Questionnaire-Revised (AGQ-R) used to measure goal orientation, adaptation of Self-Compassion Scale used to measure self-compassion and academic self-handicapping scale were used to measure academic self-handicapping. The results showed the relationship between goal orientation and self-compassion with academic self-handicapping,  $R = 0,465$ ,  $F = 6,480$  and  $p < 0,01$ . The results also showed no difference in academic self-handicapping between male and female students with a  $t = 0.563$  and  $p > 0.05$ . Thus, it can be concluded that the first hypothesis in this study was accepted, and the second hypothesis was rejected.

Keywords : goal orientation, self-compassion, academic self-handicapping, Toraja ethnic students

**MOTTO**



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yesus atas hikmat dan penyertaanNya, peneliti akhirnya bisa menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari banyaknya pihak yang memberikan bantuan, doa dan bimbingan sehingga peneliti dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan kesempatan dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si selaku pembimbing utama tesis, terima kasih untuk kesabaran Bapak selama membimbing dan mengarahkan peneliti, serta tidak pernah lelah untuk memberikan motivasi kepada peneliti selama proses menyelesaikan penelitian ini.
3. Dra. Praharesti Eriany, M.Si, selaku pembimbing pendamping yang senantiasa memberikan motivasi dan membimbing peneliti dari awal hingga selesainya proses pengerjaan penelitian ini, terima kasih untuk setiap waktu yang telah Ibu berikan untuk peneliti selama proses bimbingan.
4. Dra. M. Yang Roswita, M.Si dan Drs. Haryo Goeritno, M.Si., selaku penguji tesis, terima kasih telah memberikan banyak masukan dan arahan kepada peneliti sehingga tesis ini menjadi jauh lebih layak.



5. Pak Tri, Pak Setyo, Bu Catrin dan Bu Erlin, sebagai staf Tata Usaha Magister Profesi Psikologi yang telah banyak membantu peneliti dari awal hingga selesainya peneliti menyelesaikan studi.
6. Para dosen dan seluruh staf Magister Profesi Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih sudah menciptakan suasana kekeluargaan selama peneliti menuntut ilmu di Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegiyapranata.
7. Kedua orangtuaku, Papa Indu Yohanis Panggalo dan almarhumah Mama Yuliana Napa' (yang dipanggil Tuhan tiga bulan sebelum peneliti melaksanakan sidang tesis), terima kasih untuk setiap doa dan dukungan yang tak pernah berhenti kepada peneliti, terima kasih untuk membuat peneliti tidak pernah menyerah sehingga peneliti bisa berada sampai pada tahap ini. Maaf jika membiarkan Papa dan Mama menanti sangat lama.
8. Suamiku, Daryo Tabayani Siampa', terima kasih sudah berjuang dan mengarahkan peneliti, memberikan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini, tidak pernah berhenti menyemangati peneliti dan terima kasih sudah bersedia menjaga kedua anak kita, Glanz Edelstein Panggalo dan Gibran Maganta Siampa selama peneliti menyelesaikan penelitian ini.
9. Kakakku, Binsalima Panggalo dan Habib Panggalo yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan penelitian ini. Teristimewa untuk adikku, Agimoto Panggalo dan Verjinia Kartini Mangesa', yang telah banyak kurepotkan selama menyelesaikan studi di tempat ini,

terima kasih untuk selalu setia menemani, menjadi ojek pribadi dan memberikan semangat kepada peneliti.

10. Komunitas Toraja di Semarang (Tosiarrang) yang telah memperlakukan peneliti sebagai bagian dari keluarga, terima kasih untuk setiap dukungan doa dan semangat kepada peneliti.

11. Sahabat seperjuanganku, Marwelrina Syane Silubun, Erna Dwi Agustin dan Efi Widya Astutik, terima kasih telah berjuang bersama selama ini, terima kasih untuk kesempatan kita bisa saling menguatkan dan mendukung.

12. Persekutuan Keluarga Mahasiswa Toraja di Salatiga yang telah bersedia meluangkan waktu untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini.

13. Teman-teman Magister Profesi Psikologi di UNIKA Soegiyapranata yang juga turut memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang turut bersukacita atas keberhasilan peneliti menyelesaikan tesis ini, terima kasih untuk setiap dukungan dan doa kepada peneliti.

Semoga ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi berkat bagi kita semua.

Semarang, Januari 2020

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	16
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Academic Self Handicapping</i> .....	18
1. Pengertian <i>Academic Self Handicapping</i> .....	18
2. Dimensi <i>Academic Self Handicapping</i> .....	20
3. Faktor yang Memengaruhi <i>Academic Self Handicapping</i> .....	22
B. Jenis Kelamin.....	
1. Pengertian Jenis Kelamin.....	24
2. Jenis Kelamin dalam Budaya Toraja.....	25
C. <i>Goal Orientation</i> .....	
1. Pengertian <i>Goal Orientation</i> .....	27
2. Jenis <i>Goal Orientation</i> .....	28
3. Aspek <i>Goal Orientation</i> .....	30
D. <i>Self Compassion</i> .....	
1. Pengertian <i>Self Compassion</i> .....	33

2. Komponen <i>Self Compassion</i> .....	35
E. Perbedaan <i>Academic Self Handicapping</i> pada Laki-laki dan Perempuan .....	38
F. Hubungan antara Jenis Kelamin, <i>Goal Orientation</i> , dan <i>Self Compassion</i> dengan <i>Academic Self Handicapping</i> .....	40
G. Hipotesis Penelitian.....	45
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	46
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	46
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	47
D. Populasi dan Sampling .....	48
E. Metode Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian .....	50
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	52
H. Metode Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Orientasi Kacah Penelitian .....	55
B. Persiapan Pengumpulan Data .....	57
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	59
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	59
E. Uji Asumsi .....	63
1. Uji Normalitas .....	63
2. Uji Linearitas .....	64
3. Uji Multikolinearitas.....	65
F. Uji Hipotesis.....	65
G. Analisis Deskriptif .....	68
H. Pembahasan.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA ..... 79  
LAMPIRAN ..... 85



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Mahasiswa Etnis Toraja di Kota Salatiga .....	2
Tabel 2.1. Faktor yang memengaruhi <i>academic self handicapping</i> .....	<a href="#">22</a>
Tabel 3.1. <i>Blue Print Skala Academic Self Handicapping</i> .....	50
Tabel 3.2. <i>Blue Print Skala Goal Orientation</i> .....	51
Tabel 3.3. <i>Blue Print Skala Self Compassion</i> .....	52
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Etnis Toraja Periode 2018/2019 .....	56
Tabel 4.2. Sebaran item pada skala <i>academic self handicapping</i> .....	57
Tabel 4.3. Sebaran item pada skala <i>goal orientation</i> .....	58
Tabel 4.4. Sebaran item pada skala <i>self compassion</i> .....	58
Tabel 4.5. Sebaran item valid dan yang gugur pada skala <i>academic self handicapping</i> .....	61
Tabel 4.6. Sebaran item pada skala <i>goal orientation</i> .....	62
Tabel 4.7. Sebaran item pada skala <i>self compassion</i> .....	63
Tabel 4.8. Gambaran umum skor variabel penelitian .....	68
Tabel 4.9. Deskripsi <i>Academic Self Handicapping</i> .....	69
Tabel 4.10. Deskripsi <i>Goal Oriantetion</i> .....	70
Tabel 4.11. Deskripsi <i>Self Compassion</i> .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Skala Penelitian .....	86
Lampiran II Data Hasil Penelitian.....	97
Lampiran III Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian.....	106
Lampiran IV Uji Asumsi.....	114
Lampiran V Uji Hipotesis .....	121
Lampiran VI Analisis Deskriptif.....	124

