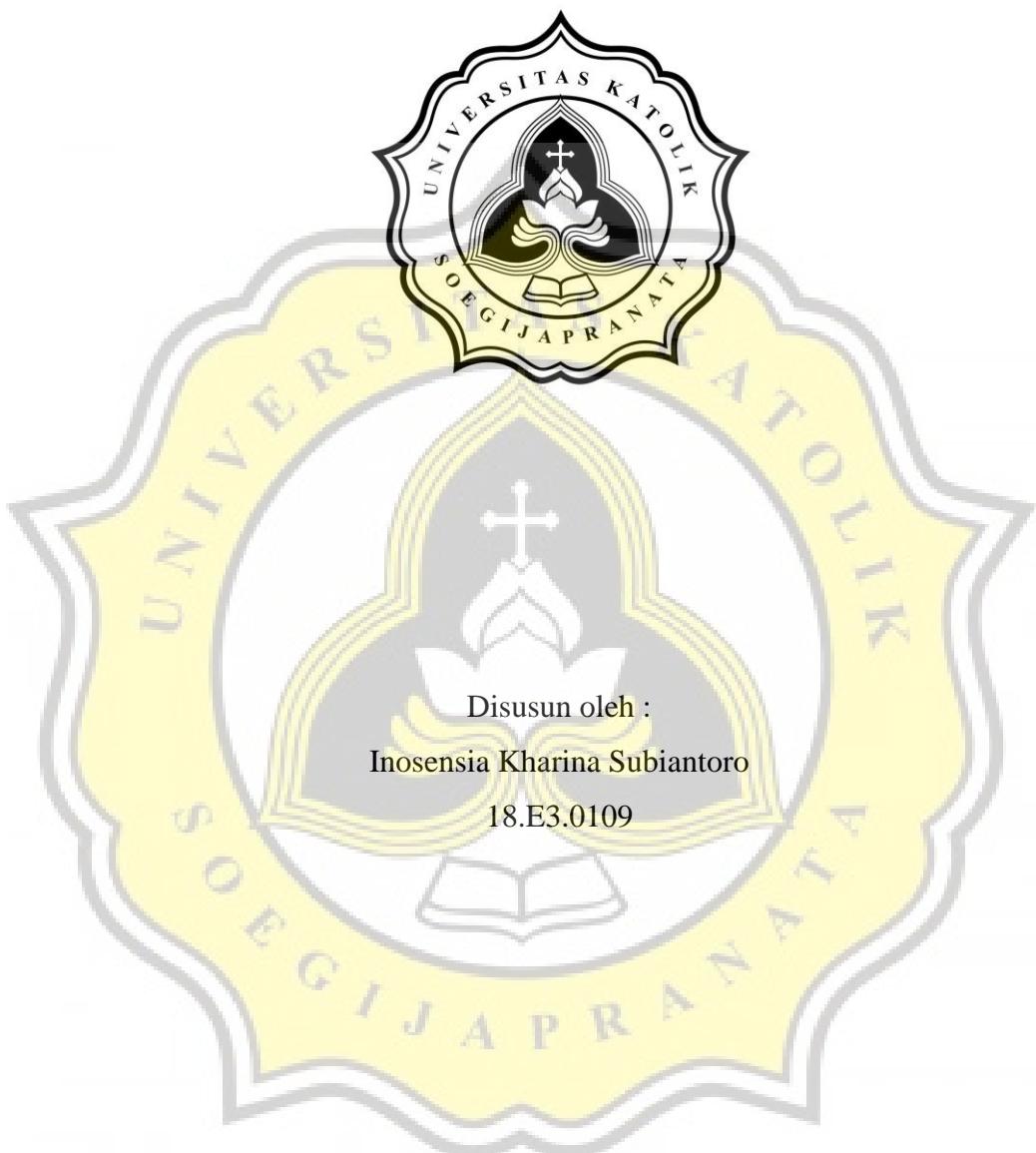






LAMPIRAN A
SKALA PENELITIAN

SKALA PENELITIAN



MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

No :

Orangtua/wali murid :

IDENTITAS

Nama : _____

Jenis Kelamin : _____

Umur : _____

Hari/Tgl : _____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti dan menjawab dengan sejujurnya. Skala ini bukan suatu test sehingga tidak ada benar atau salah dan mohon untuk diisi sesuai dengan keadaan atau kondisi sebenarnya dan sejur-jujurnya.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari empat jawaban yang disediakan dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda sebenarnya.
3. Pilihan jawaban yang disediakan adalah :
 - **SS (Sangat Sesuai)** : apabila pernyataan yang ada sangat sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya
 - **S (Sesuai)** : apabila pernyataan yang ada sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya
 - **TS (Tidak Sesuai)** : apabila pernyataan yang ada tidak sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya
 - **STS (Sangat Tidak Sesuai)** : apabila pernyataan yang ada sangat tidak sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya
4. Bila Anda salah menjawab, cukup garis jawaban Anda semula (X) dan beri tanda silang (X) pada jawaban Anda yang baru.
5. Teliti terlebih dahulu jawaban Anda, usahakan semua pernyataan dijawab agar tidak ada yang terlewati. Terdapat 2 skala dalam skala penelitian ini, dimohon semua diisi agar tidak ada yang terlewati.

6. Contoh pengeraan :

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menemani anak belajar saat di rumah	X			

Apabila salah menjawab :

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menemani anak belajar saat di rumah	X		X	

7. Terima kasih atas perhatian dan kerjasama Anda.





SKALA *HOME LITERACY ENVIRONMENT*



A-1 Skala *Home Literacy Environment* (HLE)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mendengarkan anak bercerita tentang cerita yang pernah dia baca				
2.	Saya suka membaca koran saat di rumah				
3.	Saya lebih membiarkan anak menonton TV daripada membaca				
4.	Saya membiarkan anak bermain <i>game</i> di rumah sepanjang waktu				
5.	Saya menyediakan komputer untuk belajar di rumah				
6.	Saya melihat anak mendengarkan cerita yang saya bacakan				
7.	Saya membebaskan anak bermain tanpa batasan waktu				
8.	Saya meminta bantuan anak untuk memasak				
9.	Saya menyediakan majalah anak-anak di rumah				
10.	Saya melihat anak banyak menghabiskan waktu di rumah untuk mendengarkan musik				
11.	Saya melihat anak membicarakan mengenai cerita yang pernah dibacanya				
12.	Saya membaca buku panduan terlebih dahulu sebelum merakit sesuatu				
13.	Saya lebih suka melihat sosial media (<i>facebook</i> , <i>instagram</i> , dll) daripada menemani anak membaca				
14.	Saya memilih untuk memberikan <i>handphone</i> kepada anak daripada memberikan buku				
15.	Saya menyediakan buku cerita anak-anak di rumah				
16.	Saya melihat anak membantu saya untuk membersihkan rumah				
17.	Saya memberikan mainan kepada anak daripada memberikan alat tulis				
18.	Saya melihat anak mencoba untuk membaca buku secara mandiri				
19.	Saya melihat anak menulis tugas secara mandiri di rumah				

20.	Saya melihat anak lebih suka menulis asal-asalan daripada meminta bantuan kepada saya				
21.	Saya meninggalkan catatan untuk anak sebelum akan pergi				
22.	Saya mendengarkan anak bercerita tentang kesehariannya di sekolah				
23.	Saya suka pergi ke tempat hiburan untuk menghilangkan kejemuhan				
24.	Saya suka mengerjakan tugas anak saat anak malas mengerjakan				





LAMPIRAN A-2
SKALA PARENTS INVOLVEMENT



A-2 Skala *Parents Involvement*

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya membatasi waktu anak untuk bermain game				
2.	Saya lebih memilih memasak daripada mengikuti acara anak di sekolah				
3.	Saya menghubungi guru untuk mendapatkan informasi mengenai sikap anak di sekolah				
4.	Saya membiarkan anak untuk menonton TV di rumah tanpa batasan waktu				
5.	Saya menghadiri undangan rapat tahunan mengenai evaluasi tahun ajaran lama yang diadakan sekolah				
6.	Saya mengulang pelajaran anak di rumah				
7.	Saya mempunyai prioritas lebih tinggi yaitu bekerja daripada menghubungi guru untuk mengetahui perkembangan anak di sekolah				
8.	Saya datang ke sekolah untuk bertemu dengan guru perihal penurunan nilai anak				
9.	Saya tidak ada waktu untuk mengulang pelajaran anak				
10.	Saya banyak menghabiskan waktu di luar rumah untuk mencari nafkah				
11.	Saya ikut menjadi panitia pada kegiatan pentas seni yang sekolah adakan				
12.	Saya malu untuk membicarakan hal pribadi yang terjadi di rumah kepada guru				
13.	Saya menyediakan tempat di rumah untuk menyimpan buku dan material sekolah				
14.	Saya enggan untuk menjadi relawan di sekolah				
15.	Saya berbicara kepada guru mengenai sosialisasi anak dengan teman sekelasnya				
16.	Saya membiarkan anak untuk belajar sendiri				

17.	Saya berpartisipasi pada kegiatan acara penggalangan dana di sekolah				
18.	Saya lebih memilih untuk bercerita kepada saudara daripada guru wali kelas mengenai perkembangan anak di sekolah				
19.	Saya membantu anak mengerjakan tugas rumah				
20.	Saya berpartisipasi dalam kegiatan sosial orang tua di sekolah anak				
21.	Saya memilih untuk menonton TV daripada belajar dengan anak				
22.	Saya berbicara kepada guru mengenai pencapaian perkembangan anak saat di rumah				
23.	Saya merasa berjalan sendiri tanpa bantuan pihak sekolah dalam meningkatkan perkembangan anak				
24.	Saya membaca buku bersama anak				
25.	Saya belum mempunyai waktu untuk mengikuti perkembangan anak di sekolah				
26.	Saya merasa guru menyemangati orangtua untuk terlibat di sekolah				
27.	Saya menjadwalkan waktu belajar ke anak				
28.	Saya berbicara kepada guru mengenai kesulitan pelajaran anak di sekolah				
29.	Saya bertemu dengan keluarga lain teman anak di luar sekolah untuk membicarakan mengenai perkembangan anak di sekolah				
30.	Saya berbicara kepada guru wali kelas mengenai perihal pribadi jika berefek kepada pelajaran anak di sekolah				



A-3 Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

TES KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

- I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, dengan menyilang (X) pada huruf A, B, C atau D pada lembar jawaban yang tersedia!

Bacaan 1 (untuk soal nomor 1 sd 3)

Beternak Ayam

Bagi kita yang suka beternak, ternak ayam adalah salah satu yang perlu dicoba. Beternak ayam tidak terlalu sulit, hanya memerlukan kandang. Memelihara ayam ada beberapa hal yang dapat diperoleh, yaitu dagingnya untuk kebutuhan makan. Telurnya juga dapat dimanfaatkan untuk dikonsumsi.

Beternak ayam mudah untuk dilakukan asal memiliki kandang dan kebutuhan pakan yang cukup. Ayam tiap hari hanya butuh makan dan minum saja. Dengan makan yang cukup ayam akan bertelur dan beranak pinak. Dengan demikian dalam waktu singkat ayam bisa bertambah banyak. Dengan bertambahnya ayam maka bertambah pula penghasilan pemeliharanya. Beternak ayam belum diusahakan secara luas. Umumnya beternak ayam dilakukan hanya untuk pekerjaan sampingan saja.

1. Beternak ayam mudah dilakukan asal memiliki ...
 - A. lahan dan kandang yang cukup
 - B. lahan dan niat untuk beternak ayam
 - C. kandang dan kebutuhan pakan yang cukup
 - D. lahan dan kebutuhan pakan yang cukup
2. Keuntungan yang didapat dari beternak ayam adalah ...
 - A. bulu dan telur
 - B. kulit dan kotoran
 - C. daging dan kotoran
 - D. daging dan telur
3. Umumnya beternak ayam dilakukan hanya untuk ...
 - A. pekerjaan sampingan
 - B. belajar usaha sendiri
 - C. kesenangan hidup
 - D. menyelamatkan ayam

Bacaan 2 (untuk soal nomor 4 sd 8)

Teknologi komputer memiliki dampak positif dan negatif. Bila anak-anak dibiarkan menggunakan komputer secara sembarangan, pengaruhnya menjadi

negatif. Sebaliknya, komputer akan memberikan pengaruh positif bila digunakan dengan bijak sesuai dengan kebutuhan pendidikan.

Komputer dalam proses belajar, akan melahirkan suasana yang menyenangkan bagi anak. Gambar-gambar dan suara yang muncul juga membuat anak tidak cepat bosan. Komputer dapat merangsang anak mengetahui lebih jauh lagi. Sisi baiknya, anak dapat menjadi lebih tekun dan terpicu untuk belajar berkonsentrasi.

Pengaruh negatifnya adalah terbukanya akses negatif anak dari penggunaan internet. Mampu mengakses internet sesungguhnya merupakan suatu awal yang baik bagi pengembangan wawasan anak. Sayangnya, anak juga terancam dengan banyaknya informasi buruk yang membanjiri internet. Meski demikian, mengajarkan internet bagi anak di zaman sekarang merupakan hal penting. Hanya saja demi mencegah dampak negatifnya dalam menggunakan internet perlu didampingi oleh orang dewasa.

4. Demi mencegah dampak negatif penggunaan internet pada anak, perlu adanya ...
 - A. belajar dengan konsentrasi
 - B. pendampingan orang dewasa
 - C. suasana yang menyenangkan
 - D. penggunaan secara bijak
5. Arti kata ‘dampak’ pada baris pertama bacaan di atas adalah ...
 - A. perasaan yang ditimbulkan
 - B. pengaruh bagi anak
 - C. tujuan menggunakan komputer
 - D. manfaat dari komputer
6. Sisi baik dalam penggunaan komputer adalah ...
 - A. anak dapat mengakses internet
 - B. merangsang rasa ingin tahu anak
 - C. anak lebih tekun dan terpacu
 - D. anak tidak bosan dalam belajar
7. Adanya gambar-gambar dan suara yang muncul sebagai media dalam pembelajaran membuat perasaan ...
 - A. senang
 - B. kagum
 - C. nyaman
 - D. indah
8. Simpulan bacaan di atas adalah ...
 - A. Anak tidak perlu didampingi orang dewasa dalam menggunakan internet
 - B. Komputer sangat bermanfaat namun perlu digunakan secara bijak
 - C. Internet bermanfaat bagi anak untuk bermain *game* yang menyenangkan
 - D. Komputer memiliki dampak negatif maka tidak perlu digunakan

Bacaan 3 (untuk soal nomor 9 sd 10)

Prahara di Negeri Medang

Pada zaman dulu, di tanah Jawa ada sebuah kerajaan yang bernama Negeri Medang. Rajanya bernama Prabu Dewatacengkar yang suka menyantap daging manusia. Ia dibantu oleh seorang Perdana Menteri kerajaan. Ia sama kejamnya dengan rajanya. Perdana Menterilah yang mengalungkan untaian bunga putih kepada rakyatnya sebagai tanda korban bagi sang Raja.

Datanglah seorang pemuda yang bernama Ajisaka di kerajaan Medang. Ia bertanya kepada Nyi Sumbi, mengapa banyak rakyat Medang yang mengungsi. Nyi Sumbi menceritakan kejadian sebenarnya kepada Ajisaka. Keesokan ahri Ajisaka menghadap sang Raja. Ia bersedia menjadi santapan Raja, tetapi dengan syarat, ia meminta sebidang tanah pada Dewatacengkar. Tanah yang diminta sepanjang sorban yang dikenakannya. Persyaratannya pun disetujui oleh sang Raja.

9. Tokoh utama cerita tersebut adalah ...
 - A. Nyi Sumbi
 - B. Dewatacengkar
 - C. Perdana Menteri
 - D. Ajisaka

10. Tokoh Ajisaka pada cerita di atas memiliki sifat ...
 - A. ingin berkuasa
 - B. rela berkorban
 - C. mementingkan diri
 - D. sangat kejam

Bacaan 4 (untuk soal nomor 11 sd 14)

Malam itu Dino demam. Semakin lama demam badan Dino semakin tinggi. Saat itu juga Dino dibawa ke dokter oleh ayahnya. Selain demam, yang dirasakan Dino adalah pusing dan batuk. Untungnya tempat tinggal Dino dekat dengan rumah sakit Pelita Husada. Dino segera dibawa ke rumah sakit itu.

Dino langsung diperiksa dokter jaga. Ternyata Dino menderita radang tenggorokan. Hal itulah yang menyebabkan badan Dino demam tinggi. Dokter segera memberi resep. Tanpa pikir panjang ayah Dino membawa resep itu ke apotek untuk mendapatkan obat. Apoteker dengan sigap meracik obat sesuai resep. Malam itu juga Dino dapat dibawa pulang oleh keluarganya.

11. Penyakit yang diderita Dino adalah ...
 - A. pusing kepala
 - B. batuk berkepanjangan
 - C. radang tenggorokan
 - D. demam yang tinggi

12. Yang diperoleh setelah Dino diperiksa dokter adalah ...
 - A. racikan obat
 - B. resep
 - C. obat
 - D. surat

13. Yang membawa Dino ke rumah sakit adalah ...
 - A. ayah
 - B. apoteker
 - C. ibu
 - D. dokter

14. Petugas yang meracik obat untuk Dino adalah ...
 - A. perawat
 - B. ayah
 - C. apoteker
 - D. dokter

Bacaan 5 (untuk soal nomor 15 sd 18)

Pasar Modern

Pasar adalah tempat bertemu antara penjual dan pembeli untuk melakukan tawar menawar harga barang. Pasar menyediakan berbagai macam kebutuhan hidup sehari-hari. Dulu orang membeli barang harus bertanya kepada penjualnya. Di pasar modern orang yang berbelanja tidak perlu bertanya harga barang kepada penjualnya. Barang yang dijual semua ada label harganya.

Barang yang sudah dipilih kemudian dibawa ke kasir untuk di catat, berapa jumlah uang yang harus dibayarkan. Pasar dengan pelayanan seperti itu disebut pasar modern. Pasar modern juga menyediakan layanan pembayaran dengan menggunakan kartu. Orang yang datang berbelanja tidak harus membawa uang tunai. Dengan kartu, pembeli tinggal menggesekkan kartu dengan mesin. Namun demikian, keberadaan pasar modern harus dibatasi. Terlalu banyak pasar modern akan merugikan para pedagang di pasar tradisional. Pedagang di pasar tradisional sepi pembeli.

15. Kalimat yang **bukan** ciri pasar modern adalah ...
- Dapat membayar barang tanpa uang tunai
 - Harga barang ditentukan dengan tawar menawar
 - Membayar barang yang dibeli melalui kasir
 - Barang yang dijual telah diberi label oleh penjualnya
16. Salah satu akibat buruk dengan adanya pasar modern adalah ...
- Pasar tradisional akan sepi pembeli
 - Penjual di pasar tradisional semakin banyak
 - Pembeli merasa nyaman di pasar modern
 - Banyak penjual datang ke pasar modern
17. Barang yang akan dibeli di pasar modern tidak perlu dilakukan tawar menawar, sebab ...
- Setiap barang ditunggu oleh salah satu pelayanan
 - Pembayaran barang dapat dilakukan dengan kartu
 - Semua barang yang sudah langsung dibawa ke kasir
 - Barang yang diperdagangkan sudah diberi label
18. Pembeli merasa nyaman jika berbelanja di *pasar modern*. Lawan kata ‘pasar modern’ adalah ...
- pasar murah
 - pasar rakyat
 - pasar tradisional
 - pasar kampung

Bacaan 6 (untuk soal nomor 19 sd 21)

...

Kau hanya memberi
Dan tak pernah mengharap kembali
Kasihmu sungguh tulus
bagai sang surya menyinari dunia

Aku ingin membala jasamu
selalu membahagiakanmu
Namun tak mampu akan membala baktimu

Hanya penyesalan dan kesalahan yang kurasakan
Karena aku sering membuatmu sakit hati
Dengan perilaku-perilaku ku yang kurang terpuji
Aku berjanji akan berbuat baik
Engkaulah wanita yang kusayang selamanya

19. Judul yang sesuai dengan puisi di atas adalah ...

- A. Ayah
- B. Ibu
- C. Sang Surya
- D. Penyesalanku

20. Kasihmu sungguh **tulus**

Arti kata **tulus** pada puisi di atas adalah ...

- A. Sabar walau sering sakit hati
- B. Selalu memberi sesuatu
- C. Mengharapkan balas jasa
- D. Tidak mengharap kembali

21. Isi bait ketiga puisi di atas adalah ...

- A. Rasa penyesalan karena sering menyakiti hati
- B. Keinginan untuk membalas jasa
- C. Kasih tulus dan ikhlas yang diberikan
- D. Permohonan maaf atas segala kesalahan

Bacaan 7 (untuk soal nomor 22 sd 25)

Saat mengikuti upacara bendera hari Senin yang lalu Agnes pingsan dalam barisan. Agnes digendong bu Yanti menuju UKS untuk memperoleh pertolongan. Tak beberapa lama, Agnes sudah siuman. Ternyata, Agnes pingsan karena belum sarapan pagi.

Segelas air teh hangat dan sebungkus nasi disodorkan bu Yanti untuk diminum dan dimakan. Setelah makan dan minum, tenaga Agnes pulih kembali. Akhirnya peristiwa Agnes pingsan menjadikan pelajaran bagi kita bahwa makanan sangat penting untuk menjaga tubuh agar tetap kuat. Tanpa makanan badan kita akan lemas dan tubuh mudah diserang penyakit.

Agar tubuh tetap sehat dan kuat, setiap hari harus makan secara teratur makanan yang bergizi. Agar memiliki nafsu makan yang tinggi maka perlu makanan yang bervariasi setiap hari. Makanan yang rasanya sama akan menimbulkan kebosanan. Sebaiknya hidangan makanan setiap hari berbeda akan membangkitkan selera makan.

22. Jika kita makan makanan sama setiap hari akan mengakibatkan selera makan

...

- A. berubah
- B. berkurang
- C. bertambah
- D. berbeda

23. Setelah makan, tubuh Agnes menjadi **kuat**.
Lawan kata yang tepat kata yang bercetak miring pada kalimat di atas adalah ...
A. pendek
B. lemah
C. lembut
D. kecil
24. Judul yang tepat untuk bacaan di atas adalah ...
A. Upacara
B. Membeli Makanan
C. Manfaat Makan
D. Ruang UKS
25. Pesan dari bacaan di atas adalah ...
A. Kita harus makan yang bervariasi walaupun harganya mahal
B. Membiasakan makan makanan bergizi sebelum berangkat sekolah
C. Anak yang tidak makan maka akan pingsan sesampai di sekolah
D. Anak yang sakit di sekolah harus di bawa ke ruang UKS

LAMPIRAN B
DATA UJI COBA



LAMPIRAN B-1
DATA UJI COBA SKALA HOME
LITERACY ENVIRONMENT (HLE)

B-1 Data Uji Coba Skala *Home Literacy Environment* (HLE)

Respon den	HOME LITERACY ENVIRONMENT																								TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	89
2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	67
3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	81
4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	90
5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	90
6	1	1	3	3	2	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	1	3	2	3	3	2	2	2	3	62
7	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	81
8	4	3	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	85
9	2	1	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4	1	3	3	57
10	3	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	82
11	2	1	1	2	3	3	2	4	3	1	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	61
12	4	2	4	4	3	3	4	1	2	1	4	4	3	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	74
13	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	73
14	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	81
15	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	72
16	4	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	1	3	79
17	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	74
18	1	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	85
19	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	75
20	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	4	79
21	3	3	4	3	2	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	80
22	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	73

23	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	84
24	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
25	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	77
26	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	74
27	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	83
28	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	79
29	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	84
30	2	1	2	3	3	2	1	4	1	2	2	4	3	3	3	4	4	1	1	4	2	3	62
31	2	2	1	2	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	4	2	59
32	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	79
33	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	72
34	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	81
35	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	76
36	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	81
37	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	74
38	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	74
39	3	2	3	1	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	3	68
40	2	1	3	2	1	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	1	3	69
41	4	3	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	1	4	82
42	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	82
43	4	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	76
44	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	3	4	4	3	80
45	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	76



LAMPIRAN B-2

DATA UJI COBA SKALA PARENTS

INVOLVEMENT

B-2 Data Uji Coba Skaka *Parents Involvement*

Responde n	PARENTS INVOLVEMENT																													TO TA L
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	106
2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	81
3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	95
5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	91
6	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	105
7	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	98	
8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	92
9	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	90	
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	92	
11	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	86	
12	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	100	
13	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	93	
14	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	93	
15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	91	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	104	
17	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	92	
18	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	98	
19	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	98	
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	91	
21	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	100	

22	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
25	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	91
26	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	97
27	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	95
28	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	94
29	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	88
30	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	93
31	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	98
32	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	103	
33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	94	
34	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	91
35	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	99
36	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	94	
37	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	93	
38	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	97
39	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	85	
40	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	96	
41	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	86	
42	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	4	3	91	
43	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	91	
44	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	93	
45	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	94	



LAMPIRAN B-3

DATA UJI COBA TES KEMAMPUAN

MEMBACA PEMAHAMAN

B-3 Data Uji Coba Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

Responden	Skor
1	76
2	56
3	76
4	76
5	72
6	72
7	68
8	72
9	56
10	72
11	52
12	68
13	68
14	68
15	64
16	80
17	64
18	72
19	72
20	68
21	68
22	76
23	68
24	64
25	68
26	72
27	72
28	68
29	68
30	60
31	60
32	72
33	68
34	60
35	72
36	72
37	68
38	68
39	60
40	60

41	72
42	68
43	68
43	64
45	68





LAMPIRAN C
UJI VALIDITAS SKALA



LAMPIRAN C-1

**UJI VALIDITAS SKALA *HOME LITERACY
ENVIRONMENT (HLE)***



C-1 Uji Validitas Skala *Home Literacy Environment* (HLE)

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	73.33	55.864	.480	.781
X1.2	73.62	55.695	.439	.782
X1.3	73.18	56.377	.419	.784
X1.4	73.20	58.573	.215	.795
X1.5	73.29	63.074	.127	.812
X1.6	73.31	61.356	-.002	.807
X1.7	73.22	55.631	.458	.781
X1.8	73.44	63.025	-.121	.816
X1.9	73.22	53.631	.682	.770
X1.10	73.24	53.234	.649	.770
X1.11	73.09	54.765	.640	.774
X1.12	72.76	57.962	.516	.784
X1.13	72.96	55.134	.673	.774
X1.14	73.13	56.027	.457	.782
X1.15	72.69	58.356	.435	.786
X1.16	73.73	62.427	-.085	.816
X1.17	73.18	58.059	.306	.790
X1.18	73.16	56.134	.385	.785
X1.19	73.18	56.604	.462	.782
X1.20	73.02	57.295	.525	.782
X1.21	73.36	60.598	.064	.803
X1.22	73.00	54.409	.721	.771
X1.23	73.18	58.422	.196	.797
X1.24	72.69	58.265	.447	.785



LAMPIRAN C-2
UJI VALIDITAS SKALA PARENTS
INVOLVEMENT

C-2 Uji Validitas Skala *Parents Involvement*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	90.69	33.901	.090	.792
X2.2	91.42	33.749	.341	.785
X2.3	91.27	31.927	.386	.779
X2.4	91.09	34.083	.040	.795
X2.5	91.02	32.840	.237	.786
X2.6	91.31	32.219	.326	.782
X2.7	91.31	32.583	.334	.782
X2.8	91.33	32.091	.359	.780
X2.9	91.38	32.513	.484	.778
X2.10	91.36	34.325	.033	.792
X2.11	91.69	33.583	.149	.789
X2.12	91.78	32.904	.181	.790
X2.13	91.13	32.800	.258	.785
X2.14	91.38	32.740	.357	.782
X2.15	91.27	31.427	.519	.774
X2.16	91.67	31.727	.355	.781
X2.17	91.49	32.756	.374	.781
X2.18	91.42	31.568	.475	.775
X2.19	91.16	32.316	.186	.793
X2.20	91.38	31.468	.558	.773
X2.21	91.22	33.404	.204	.787
X2.22	91.16	31.453	.420	.777
X2.23	91.22	31.995	.436	.778
X2.24	91.47	33.073	.240	.786
X2.25	91.42	33.795	.162	.788
X2.26	91.27	31.836	.499	.775
X2.27	91.16	31.316	.358	.781
X2.28	91.16	30.680	.588	.769
X2.29	91.64	35.007	.105	.804

X2.30	91.29	31.437	.379	.779
-------	-------	--------	------	------





LAMPIRAN D
DATA PENELITIAN



LAMPIRAN D-1

DATA PENELITIAN SKALA *HOME LITERACY ENVIRONMENT* (HLE)

D-1 Data Penelitian Skala *Home Literacy Environment* (HLE)

Responden	HOME LITERACY ENVIRONMENT															TOTAL		
	1	2	3	7	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	22	24	
1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	64
2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	45
3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	58
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	65
5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	64
6	1	1	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	49
7	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	60
8	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	63
9	2	1	3	1	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	34
10	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	61
11	2	1	1	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	40
12	4	2	4	4	2	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	57
13	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	55
14	4	3	3	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	58
15	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	53
16	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	61
17	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	55
18	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
19	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	55
20	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	59
21	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	60
22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	52
23	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	60

24	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
25	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	55
26	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
27	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	61
28	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	59
29	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	59
30	2	1	2	1	1	2	2	4	3	3	3	4	1	1	4	3	3	40
31	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	35
32	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	59
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	52
34	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62
35	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	55
36	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	61
37	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	54
38	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	55
39	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	45
40	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	49
41	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	64
42	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	60
43	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	57
44	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	57
45	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	55

LAMPIRAN D-2

**DATA PENELITIAN SKALA PARENTS
*INVOLVEMENT***

D-2 Data Penelitian Skala *Parents Involvement*

Responden	PARENTS INVOLVEMENT																			TOTAL
	2	3	6	7	8	9	14	15	16	17	18	20	22	23	26	27	28	30		
1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	64	
2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	45	
3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	64	
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	54	
5	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	51	
6	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	62	
7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	55	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	51	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	49	
10	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	52	
11	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	44	
12	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	56	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	51	
14	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	51	
16	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	63	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	52	
18	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	56	
19	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	56	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
21	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	59	

22	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	59
23	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
24	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
25	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	52
26	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	56
27	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	54
28	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	53
29	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	47
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	54
31	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	54
32	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	60
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	52
34	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51
35	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	57
36	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	52
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	54
38	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	57
39	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	48
40	3	2	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	51
41	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	47
42	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	52
43	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51
44	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	55
45	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	52

LAMPIRAN D-3

**DATA PENELITIAN TES KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN**

D-3 Data Penelitian Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

Responden	Skor
1	76
2	56
3	76
4	76
5	72
6	72
7	68
8	72
9	56
10	72
11	52
12	68
13	68
14	68
15	64
16	80
17	64
18	72
19	72
20	68
21	68
22	76
23	68
24	64
25	68
26	72
27	72
28	68
29	68
30	60
31	60
32	72
33	68
34	60
35	72
36	72
37	68
38	68
39	60
40	60

41	72
42	68
43	68
43	64
45	68





Data Kasar Variabel HLE, PI dan KMP

Responden	Data Kasar		
	HLE	PI	KMP
1	64	64	76
2	45	45	56
3	58	64	76
4	65	54	76
5	64	51	72
6	49	62	72
7	60	55	68
8	63	51	72
9	34	49	56
10	61	52	72
11	40	44	52
12	57	56	68
13	55	51	68
14	58	53	68
15	53	51	64
16	61	63	80
17	55	52	64
18	62	56	72
19	55	56	72
20	59	51	68
21	60	59	68
22	52	59	76
23	60	50	68
24	53	50	64
25	55	52	68
26	55	56	72
27	61	54	72
28	59	53	68
29	59	47	68
30	40	54	60
31	35	54	60
32	59	60	72
33	52	52	68
34	62	51	60
35	55	57	72
36	61	52	72
37	54	54	68
38	55	57	68
39	45	48	60
40	49	51	60

41	64	47	72
42	60	52	68
43	57	51	68
44	57	55	64
45	55	52	68





LAMPIRAN F
UJI RELIABILITAS



LAMPIRAN F-1
UJI RELIABILITAS SKALA *HOME LITERACY ENVIRONMENT (HLE)*

F-1 Uji Reliabilitas Skala *Home Literacy Environment* (HLE)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	52.36	49.234	.483	.883
X1.2	52.64	48.825	.462	.884
X1.3	52.20	48.982	.489	.883
X1.7	52.24	47.962	.555	.880
X1.9	52.24	46.962	.702	.874
X1.10	52.27	47.064	.624	.877
X1.11	52.11	47.237	.747	.873
X1.12	51.78	51.313	.506	.883
X1.13	51.98	48.386	.697	.876
X1.14	52.16	49.180	.479	.883
X1.15	51.71	51.346	.472	.883
X1.17	52.20	51.255	.312	.889
X1.18	52.18	50.013	.343	.890
X1.19	52.20	48.936	.569	.880
X1.20	52.04	50.907	.488	.883
X1.22	52.02	47.886	.723	.874
X1.24	51.71	50.846	.541	.882



LAMPIRAN F-2

UJI RELIABILITAS SKALA PARENTS

INVOLVEMENT

F-2 Uji Reliabilitas Skala *Parents Involvement*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.2	53.49	21.119	.428	.823
X2.3	53.33	19.636	.421	.819
X2.6	53.38	19.786	.376	.822
X2.7	53.38	20.468	.300	.825
X2.8	53.40	19.473	.457	.817
X2.9	53.44	20.343	.467	.818
X2.14	53.44	20.707	.290	.825
X2.15	53.33	19.636	.468	.816
X2.16	53.73	19.655	.349	.824
X2.17	53.56	20.843	.269	.826
X2.18	53.49	19.665	.443	.818
X2.20	53.44	19.298	.599	.810
X2.22	53.22	19.040	.497	.814
X2.23	53.29	20.301	.332	.823
X2.26	53.33	19.682	.515	.814
X2.27	53.22	18.904	.424	.820
X2.28	53.22	18.904	.572	.810
X2.30	53.36	19.053	.442	.818





LAMPIRAN G-1
UJI NORMALITAS

G-1 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		HLE	PI	KMP
N		45	45	45
Normal Parameters ^{a,,b}	Mean	55.38	53.49	66.04
	Std. Deviation	7.426	4.596	6.474
Most Extreme Differences	Absolute	.191	.138	.130
	Positive	.101	.138	.115
	Negative	-.191	-.116	-.130
Kolmogorov-Smirnov Z		1.280	.927	.871
Asymp. Sig. (2-tailed)		.075	.357	.434

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



LAMPIRAN G-2
UJI LINEARITAS

G-2 Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KMP * HLE	Between Groups	(Combined)	1130.578	17	66.505	4.565	.000
		Linearity	803.983	1	803.983	55.189	.000
		Deviation from Linearity	326.595	16	20.412	1.401	.213
	Within Groups		393.333	27	14.568		
	Total		1523.911	44			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KMP * PI	Between Groups	(Combined)	1048.397	17	61.670	3.502	.002
		Linearity	673.284	1	673.284	38.230	.000
		Deviation from Linearity	375.112	16	23.445	1.331	.249
	Within Groups		475.514	27	17.612		
	Total		1523.911	44			



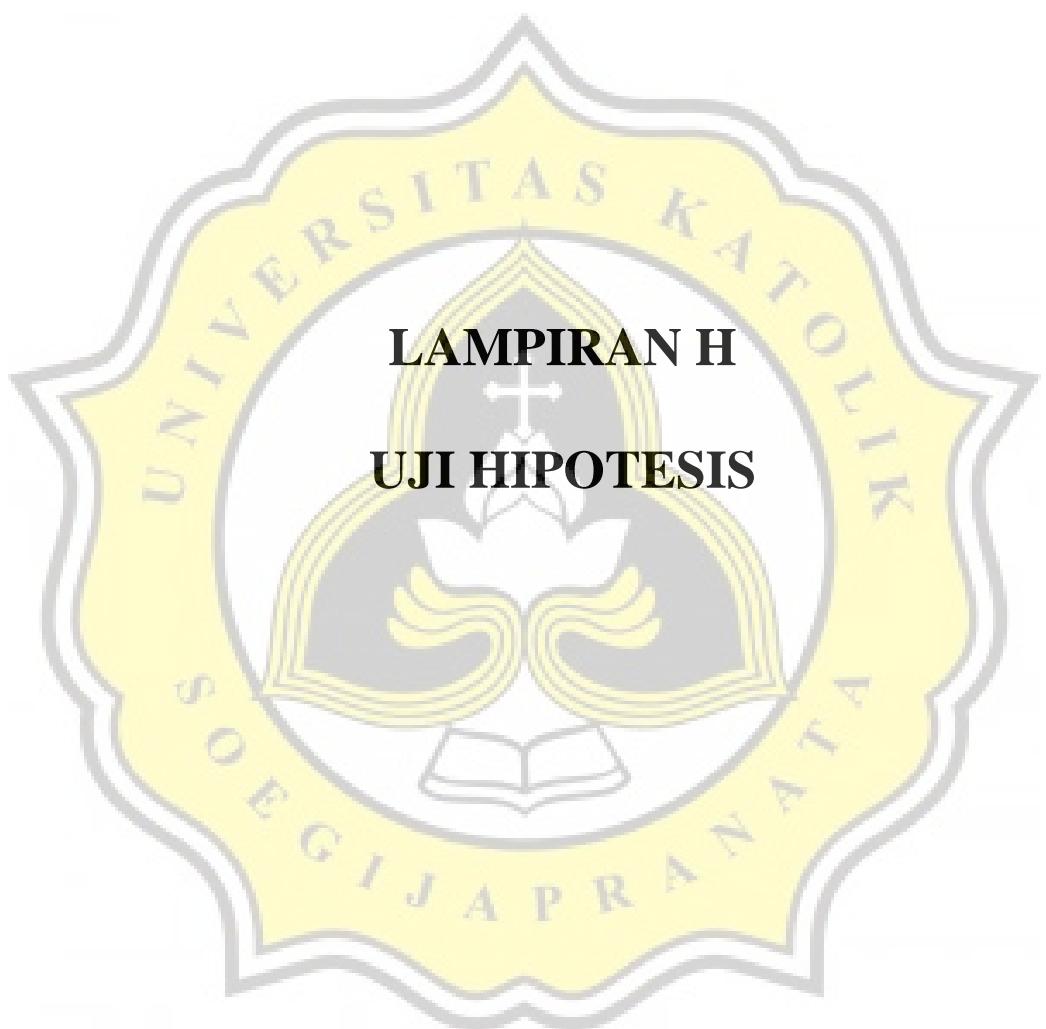
LAMPIRAN G-3

UJI MULTIKOLINEARITAS

G-3 Uji Multikolinearitas

Model	Coefficients ^a						Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1 (Constant)	7.089	5.476			1.295	.203		
HLE	.470	.061	.593	.509	7.704	.000	.931	1.074
PI	.652	.098	.509	.509	6.617	.000	.931	1.074

a. Dependent Variable: KMP



LAMPIRAN H
UJI HIPOTESIS



LAMPIRAN H-1
UJI HIPOTESIS MAYOR

H-1 Uji Hipotesis Mayor

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.877 ^a	.769	.758	2.897

a. Predictors: (Constant), PI, HLE

b. Dependent Variable: KMP

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1171.432	2	585.716	69.792	.000 ^a
	Residual	352.479	42	8.392		
	Total	1523.911	44			

a. Predictors: (Constant), PI, HLE

b. Dependent Variable: KMP

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	7.089	5.476		1.295	.203
	HLE	.470	.061	.593	7.704	.000
	PI	.652	.098	.509	6.617	.000

a. Dependent Variable: KMP

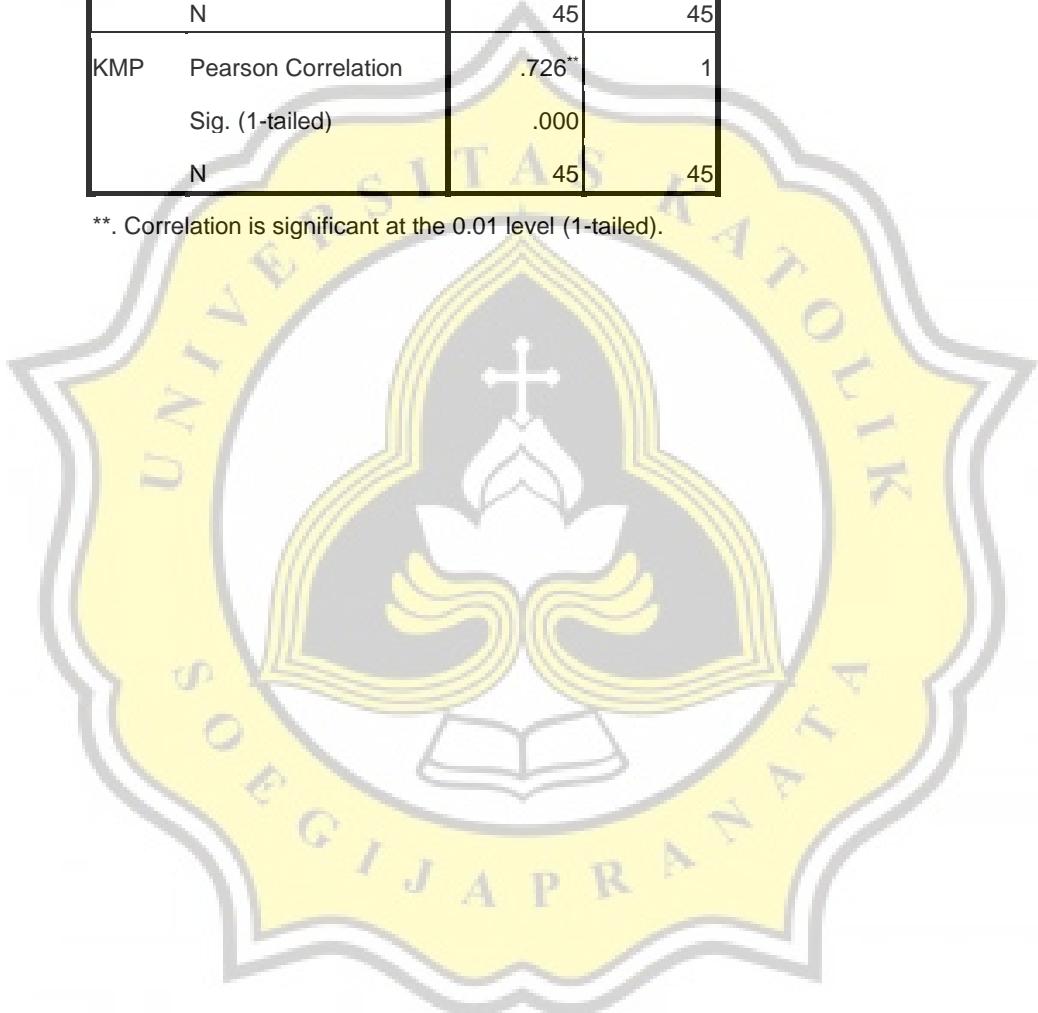
LAMPIRAN H-2

**UJI HIPOTESIS MINOR 1 (*HOME
LITERACY ENVIRONMENT DAN
KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN*)**

H-2 Uji Hipotesis Minor 1 (HLE dan KMP)

		Correlations	
		HLE	KMP
HLE	Pearson Correlation	1	.726**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	45	45
KMP	Pearson Correlation	.726**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	45	45

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



LAMPIRAN H-3

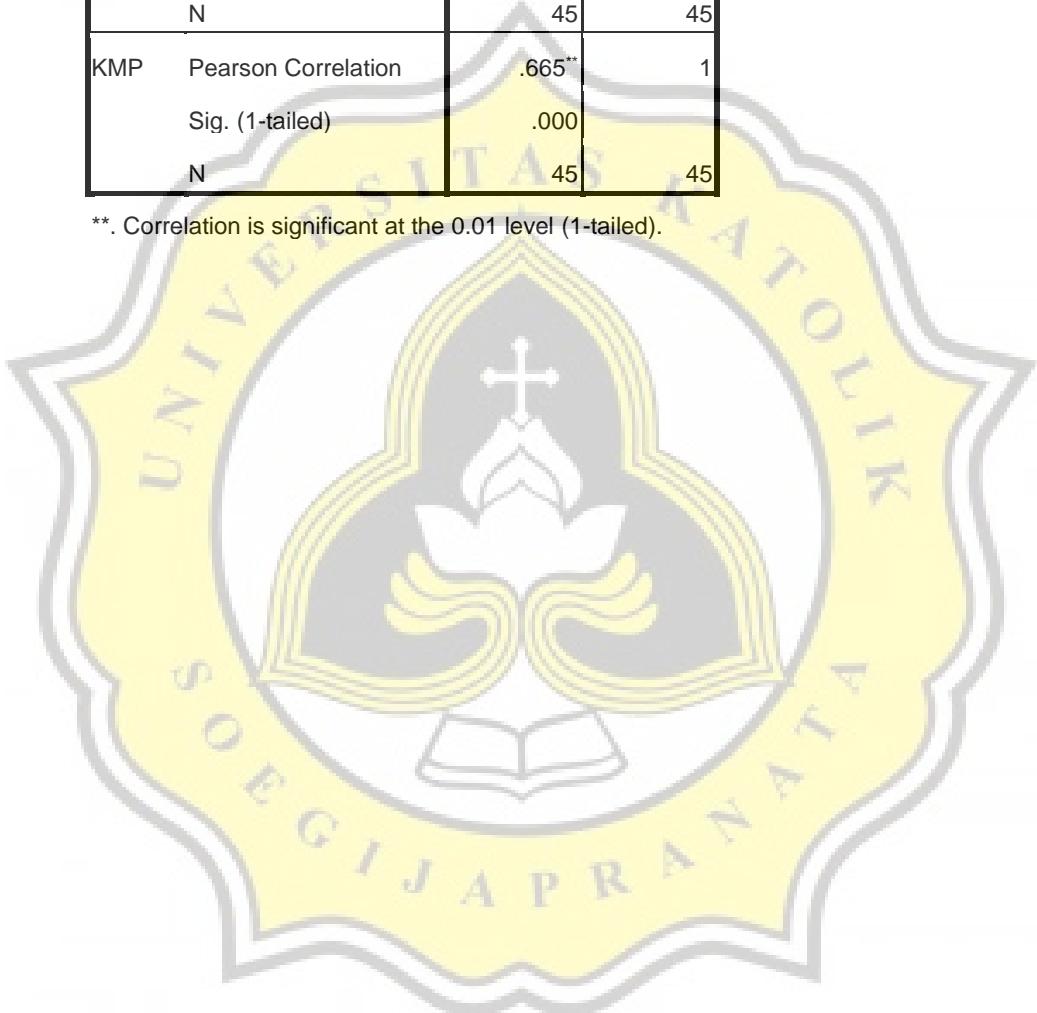
UJI HIPOTESIS MINOR 2

**(PARENTS INVOLVEMENT DAN
KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN)**

H-3 Uji Hipotesis Minor 2 (PI dan KMP)

		Correlations	
		PI	KMP
PI	Pearson Correlation	1	.665**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	45	45
KMP	Pearson Correlation	.665**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	45	45

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



Submission author:
18e30109 18e30109

Check ID:
15912741

Check date:
15.01.2020 04:02:22 GMT+0

Check type:
Doc vs Internet + Library

Report date:
15.01.2020 04:05:37 GMT+0

User ID:
32112



File name: 18.E3.0109_Inosensia KS.docx

File ID: 20210814 Page count: 15 Word count: 12873 Character count: 93213 File size: 217.65 KB

1.97% Matches

Highest match: 0.36% with source http://repository.usd.ac.id/31148/2/141114015_full.pdf

1.01% Internet Matches	13	Page 17
1.39% Library matches	189	Page 17

13.9% Quotes

Quotes	67	Page 18
No references found			

72.3% Exclusions

Sources less than 8 words were automatically excluded

No internet exclusions found			
72.3% Library exclusions	2	Page 18

Replacement

No replaced characters found
